



FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

16/03/2022
REUNIÓN COMISIÓN GRANTÍA CLAIIDAD CENTRO

LUGAR	Sala reuniones decanato
FECHA HORA	16 de marzo 2022 de 13:00 a 15:30 horas
ASISTENTES	Gabriel Domínguez, Inmaculada Palomo, Pedro Munuera, Máximo de la Fuente, M Dolores Guerra
ORDEN DEL DÍA	Análisis anula indicadores de calidad de los cuatro títulos del centro
ACUERDOS TOMADOS	Se adjunta documentación

ANÁLISIS DE INDICADORES 20/21

ENFERMERÍA

1. Evaluación y mejora del rendimiento académico

La tasa de ocupación del Grado en Enfermería muestra cifras de plena ocupación en todos los cursos, siempre por encima del 95%. En el último curso estudiado, 20/21, la tasa de ocupación fue del 96,15%.

Como en otras convocatorias, una nota media de ingreso alta indica la alta calificación de los estudiantes de nuevo ingreso que obtienen plaza en nuestro Centro. Se observa que se incrementa ligeramente la nota de corte con respecto al curso anterior (de 11,640 a 12,280).

Los datos de demanda siempre se han mantenido entre el 40% y el 50%, mostrándose una demanda del último curso del 41,54%, ligeramente inferior al curso anterior (19/20) que fue del 48,08%.

El rendimiento de la titulación ha mostrado valores muy positivos, por encima del 85%, en todos los cursos desde el inicio de su implantación. El rendimiento académico del último curso estudiado (89,91%) mostró una mejoría significativa respecto al curso anterior (80,15). Igualmente, la tasa de éxito del título también ha mostrado datos muy positivos desde los inicios, por encima del 92%, siendo la tasa de éxito del curso 20/21 del 94,53%.

La tasa de abandono muestra un incremento evolutivo, que se evidencia en cada curso académico, desde el curso 16/17 (12,34%) hasta la actualidad, con una cifra de 25,51%. Los datos previstos de abandono recogidos en la memoria de verificación se basan en los resultados de los últimos años de la antigua Diplomatura, mostrando valores en torno al 9%. Estos datos no son aplicables a la situación actual del título de Grado, por lo que la memoria de verificación del título debe actualizarse.

2. Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado

El perfil del profesorado implicado en el título no ha mostrado diferencias significativas en los últimos años. El porcentaje de doctores en el último curso es del 48,75%, dato similar a los años anteriores (47,10% y 47,20%). Igualmente, el profesorado con vinculación permanente es del 24,38%, similar a cursos anteriores (27,74% y 26,09%). En estas titulaciones sanitarias que cuentan con un número importante de créditos de prácticas clínicas, es necesaria la contratación de profesorado a tiempo parcial para la impartición de esta docencia. Este perfil de profesorado es el más adecuado para impartir la docencia práctica al tratarse de profesionales activos, que aportan su experiencia clínica a la formación del alumno en prácticas.

Sin embargo, el número de sexenios reconocidos al profesorado se ha ido incrementando progresivamente, desde los 54 del curso 16/17 hasta los 69 actuales.

La satisfacción con la actividad docente muestra valores por encima de 4 en todos los cursos desde la implantación del título, siendo de 4,26 el último curso. Cabe resaltar que este dato no se ha reducido a pesar de la repercusión que la pandemia ha provocado en la actividad académica.

La participación del profesorado en proyectos de innovación docente se va reduciendo progresivamente en los últimos cursos, siendo en el curso 20/21 de 16,88%, una participación significativamente menor al 31,68% del curso 18/19.

Se entregan todos los programas y proyectos docentes.

3. Evaluación de las infraestructuras y recursos

El edificio donde se imparte la titulación es de reciente construcción, por lo tanto, se encuentra bien equipado y en correcto funcionamiento. Aun así, está sujeto a continuas mejoras.

En la actualidad, en este centro se ofrece al alumnado la posibilidad de participación en el Plan de Orientación y Acción Tutorial. La satisfacción del mismo se muestra en torno al 3,5 sobre 5 en todos los años, siendo la del último curso de 3,34.

4. Análisis de los programas de movilidad

Las actividades de movilidad del curso 20/21 se vieron afectadas por la situación de pandemia, por tal motivo, no resulta oportuno el análisis de los indicadores.

5. Evaluación de las prácticas externas

Las prácticas externas del Grado en Enfermería se desarrollan principalmente en el Sistema Andaluz de Salud. No existen datos de la satisfacción del alumnado con las prácticas en el último curso.

6. Evaluación de la inserción laboral

La ocupación inicial de los egresados en esta titulación se ha incrementado hasta el 92,27% respecto al años anteriores (79,61%, 61,19%, 55,68% y 51,70%). Esta circunstancia se encuentra propiciada a la alta demanda de personal sanitario motivado por la pandemia actual.

La satisfacción de los empleadores con la formación del egresado es de un 4,5 sobre 5, cifra similar a la mostrada en cursos anteriores.

7. Evaluación y análisis de la satisfacción global con el título de los distintos colectivos

La satisfacción del alumnado con el título es de 3,71. Este indicador, aunque es mejorable, es aceptable, se mantiene estable en los últimos años analizados.

La satisfacción del profesorado con el título es de 4,31 sobre 5. Este indicador se mantiene en los últimos años evaluados con valores muy próximos y positivos.

FISIOTERAPIA

1. Evaluación y mejora del rendimiento académico

La tasa de ocupación del Grado en Fisioterapia muestra cifras de plena ocupación en todos los cursos, siempre por encima del 93%. En el último curso estudiado, 20/21, la tasa de ocupación fue del 96,19%.

Como en otras convocatorias, una nota media de ingreso alta indica la alta calificación de los estudiantes de nuevo ingreso que obtienen plaza en nuestro Centro. La nota de corte del último curso (12,380) se muestra similar a años anteriores.

Los datos de demanda del curso 20/21 (41,90%) han disminuido sustancialmente respecto al curso anterior (64,75%). Los datos de demanda oscilan entre el 40% y el 65%, mostrando cifras diferentes sin una tendencia en los diferentes cursos analizados.

El rendimiento de la titulación ha mostrado valores muy positivos, por encima del 83%, en todos los cursos desde el inicio de su implantación. El rendimiento académico del último curso estudiado fue del 88,83%. Igualmente, la tasa de éxito del título también ha mostrado datos muy positivos desde los inicios, por encima del 92%, siendo la tasa de éxito del curso 20/21 del 95,05%.

La tasa de abandono ha mostrado un incremento evolutivo en los últimos años, que se evidencia en cada curso académico, desde el curso 16/17 (17,17%) hasta el curso 19/20, con un dato del 33,01%. En el curso 20/21 se ha producido un descenso puntual de esta cifra hasta el 25%. datos previstos de abandono recogidos en la memoria de verificación se basan en los resultados de los últimos años de la antigua Diplomatura, mostrando valores en torno al 6,17%. Estos datos no son aplicables a la situación actual del título de Grado, por lo que la memoria de verificación del título debe actualizarse.

2. Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado

El perfil del profesorado implicado en el título no ha mostrado diferencias significativas en los últimos años. El porcentaje de doctores en el último curso es del 56,06%, dato similar a los años anteriores (58,33% y 55,12%). Igualmente, el profesorado con vinculación permanente es del 21,97%, cifra ligeramente inferior respecto al inicio de la implantación del título (27,50%). En estas titulaciones sanitarias que cuentan con un número importante de créditos de prácticas clínicas, es necesaria la contratación de profesorado a tiempo parcial para la impartición de esta docencia. Este perfil de profesorado es el más adecuado para impartir la docencia práctica al tratarse de profesionales activos, que aportan su experiencia clínica a la formación del alumno en prácticas.

El número de sexenios reconocidos al profesorado se ha ido incrementando progresivamente, desde los 31 del curso 16/17 hasta los 40 actuales.

La satisfacción con la actividad docente muestra valores por encima de 4 en todos los cursos desde la implantación del título, siendo de 4,39 el último curso. Cabe resaltar que este dato no se ha reducido a pesar de la repercusión que la pandemia ha provocado en la actividad académica.

La participación del profesorado en proyectos de innovación docente se ha incrementado progresivamente en los últimos cursos, siendo en el curso 20/21 de 13,64%, una participación significativamente mayor al 8,33% al inicio de la implantación del título.

Se entregan todos los programas y proyectos docentes.

3. Evaluación de las infraestructuras y recursos

El edificio donde se imparte la titulación es de reciente construcción, por lo tanto, se encuentra bien equipado y en correcto funcionamiento. Aun así, está sujeto a continuas mejoras.

En la actualidad, en este centro se ofrece al alumnado la posibilidad de participación en el Plan de Orientación y Acción Tutorial. La satisfacción del mismo se muestra en torno al 3,5 sobre 5 en todos los años, siendo la del último curso de 3,38.

4. Análisis de los programas de movilidad

Las actividades de movilidad del curso 20/21 se vieron afectadas por la situación de pandemia, por tal motivo, no resulta oportuno el análisis de los indicadores.

5. Evaluación de las prácticas externas

Las prácticas externas del Grado en Fisioterapia se desarrollan en centros concertados. Aunque el número de centros conveniados se ha visto reducido desde la implantación del título, contando con 23, a los 15 actuales, se ha podido garantizar el desarrollo formativo práctico en todo el alumnado. Aun así, se considera necesario incrementar la oferta de clínicas con convenios con la US para las estancias clínicas del alumnado de fisioterapia.

6. Evaluación de la inserción laboral

La ocupación inicial de los egresados en esta titulación oscila entre el 70% y el 85%, siendo al del último curso analizado del 73,68%, ligeramente inferior a la del curso anterior (80,43%).

La satisfacción de los empleadores con la formación del egresado es de un 4,8 sobre 5, cifra similar a la mostrada en cursos anteriores.

7. Evaluación y análisis de la satisfacción global con el título de los distintos colectivos

La satisfacción del alumnado con el título es de 3,34. Este indicador, aunque es mejorable, es aceptable, se mantiene estable en los últimos años analizados.

La satisfacción del profesorado con el título es de 4,07 sobre 5. Este indicador se mantiene en los últimos años evaluados con valores muy próximos y positivos.

PODOLOGÍA

1. Evaluación y mejora del rendimiento académico

La tasa de ocupación del Grado en Podología muestra cifras de plena ocupación en todos los cursos, siempre por encima del 92%. En el último curso estudiado, 20/21, la tasa de ocupación fue del 101,43%.

Como en otras convocatorias, una nota media de ingreso alta indica la alta calificación de los estudiantes de nuevo ingreso que obtienen plaza en nuestro Centro. Se observa que se incrementa ligeramente la nota de corte con respecto al curso anterior (de 9,865 a 10,780).

Los datos de demanda siempre se han mantenido entre el 22% y el 35%, sin embargo, se ha producido un descenso significativo en el estadístico en el último curso estudiado, mostrando un valor de 17,14%, descendiendo de 22,86% en el curso anterior.

El rendimiento de la titulación ha mostrado valores muy positivos, por encima del 76%, en todos los cursos desde el inicio de su implantación. El rendimiento académico del último curso estudiado (81,91%) se muestra muy similar respecto al curso anterior (82,40). Igualmente, la tasa de éxito del título también ha mostrado datos muy positivos desde los inicios, por encima del 85%, siendo la tasa de éxito del curso 20/21 del 88,45%.

La tasa de abandono ha mostrado valores comprendidos entre 20,59% y 34,29% en los últimos cursos analizados. Este valor presenta incremento o descenso alternativamente entre un curso y otro. En el curso 20/21 se ha producido un descenso de esta cifra hasta el 21,43% respecto al curso 19/20 (34,29%). Los datos previstos de abandono recogidos en la memoria de verificación se basan en los resultados de los últimos años de la antigua Diplomatura, mostrando valores en torno al 8%. Estos datos no son aplicables a la situación actual del título de Grado, por lo que la memoria de verificación del título debe actualizarse.

2. Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado

El perfil del profesorado implicado en el título no ha mostrado diferencias significativas en los últimos años. El porcentaje de doctores en el último curso es del 82,09,75%, dato similar a los años anteriores (81,94% y 82,35%). Igualmente, el profesorado con vinculación permanente es del 29,85%, similar a cursos anteriores (29,17% y 30,88%). En estas titulaciones sanitarias que cuentan con un número importante de créditos de prácticas clínicas, es necesaria la contratación de profesorado a tiempo parcial para la impartición de esta docencia. Este perfil de profesorado es el más adecuado para impartir la docencia práctica al tratarse de profesionales activos, que aportan su experiencia clínica a la formación del alumno en prácticas.

La satisfacción con la actividad docente muestra valores por encima de 4 en todos los cursos desde la implantación del título, siendo de 4,44 el último curso. Cabe resaltar que este dato no se ha reducido a pesar de la repercusión que la pandemia ha provocado en la actividad académica.

La participación del profesorado en proyectos de innovación docente se va reduciendo progresivamente en los últimos cursos, siendo en el curso 20/21 de 8,96%, una participación significativamente menor al 34,72% del curso 16/17.

Se entregan todos los programas y proyectos docentes.

3. Evaluación de las infraestructuras y recursos

El edificio donde se imparte la titulación es de reciente construcción, por lo tanto, se encuentra bien equipado y en correcto funcionamiento. Aun así, está sujeto a continuas mejoras.

En la actualidad, en este centro se ofrece al alumnado la posibilidad de participación en el Plan de Orientación y Acción Tutorial. La satisfacción del mismo se muestra en torno al 3,5 sobre 5 en todos los años, siendo la del último curso de 3,04.

4. Análisis de los programas de movilidad

Las actividades de movilidad del curso 20/21 se vieron afectadas por la situación de pandemia, por tal motivo, no resulta oportuno el análisis de los indicadores.

5. Evaluación de las prácticas externas

Las prácticas externas del Grado en Podología se desarrollan en exclusividad en el Área Clínica de Podología de la Universidad de Sevilla. Todos los años se obtiene datos muy positivos de satisfacción del alumnado con las prácticas clínicas. En el último curso analizado, la satisfacción del as prácticas obtuvo la máxima puntuación.

6. Evaluación de la inserción laboral

La ocupación inicial de los egresados en esta titulación se mantiene en 84,62%, dato muy similar a años anteriores (87,50%, 78%).

La satisfacción de los empleadores con la formación del egresado es de un 4,5 sobre 5, cifra similar a la mostrada en cursos anteriores.

7. Evaluación y análisis de la satisfacción global con el título de los distintos colectivos

La satisfacción del alumnado con el título es de 2,79. Este indicador, aunque es mejorable. Muestra un ligero descenso respecto a otros cursos (3,25, 3,76, 3,87).

La satisfacción del profesorado con el título es de 3,92 sobre 5. Este indicador se mantiene en los últimos años evaluados con valores muy próximos y positivos.

NUEVAS TENDENCIAS ASISTENCIALES EN CIENCIAS DE LA SALUD

1. Evaluación y mejora del rendimiento académico

La tasa de ocupación del Máster Nuevas Tendencia Asistenciales en Ciencias de la Salud muestra cifras de ocupación variable en los últimos cursos analizados. En el curso 20/21 la tasa de ocupación ha sido del 72%, inferior al 95,56% del curso 19/20.

Los datos de demanda se han reducido drásticamente desde el curso 16/17 (108,89%) hasta el 54% del último curso estudiando. La amplia oferta formativa de posgrado puede ser responsable de este descenso. Para mejorar la demanda de la titulación, se está trabajando en una actualización del programa formativo, actualizando los contenidos y competencias del mismo.

El rendimiento de la titulación ha mostrado valores muy positivos, mostrando habitualmente valores sobre el 80. El rendimiento académico del último curso estudiado fue del 80,75%. Igualmente, la tasa de éxito del título también ha mostrado datos del 100% habitualmente, como es el caso del curso 20/21.

2. Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado

El perfil del profesorado implicado en el título no ha mostrado diferencias significativas en los últimos años. El porcentaje de doctores en el último curso es muy alto, del 95,74% en el curso 20/21, dato similar a los años anteriores.

El número de sexenios reconocidos al profesorado se ha ido incrementando progresivamente, desde los 13 del curso 16/17 hasta los 37 actuales.

La satisfacción con la actividad docente muestra valores siempre ha mostrado valores por encima de 4 en todos los cursos desde la implantación del título, sin embargo, la del curso 20/21 ha descendido puntualmente a 2,93 el último curso. Este dato podría haberse reducido por la repercusión que la pandemia ha provocado en la actividad académica. Se realizará un seguimiento del mismo en cursos posteriores para observar la evolución del mismo.

La participación del profesorado en proyectos de innovación docente se incrementado progresivamente en los últimos cursos, siendo en el curso 20/21 de 42,55%, una participación significativamente mayor al 12,77% del curso 16/17.

Se entregan todos los programas y proyectos docentes.

3. Evaluación de las infraestructuras y recursos

El edificio donde se imparte la titulación es de reciente construcción, por lo tanto, se encuentra bien equipado y en correcto funcionamiento. Aun así, está sujeto a continuas mejoras.

4. Análisis de los programas de movilidad

Esta titulación no está sujeta a acuerdos de movilidad.

5. Evaluación de las prácticas externas

Esta titulación no incluye prácticas externas.

6. Evaluación de la inserción laboral

La ocupación inicial de los egresados en esta titulación se ha incrementado hasta el 96,15% respecto al años anteriores (85,29%, 88,89%). Esta titulación no

presenta un perfil asistencial vinculante para el desarrollo del ejercicio profesional. Aunque es cierto que supone una actualización en las competencias profesionales de los egresados de Enfermería, Fisioterapia y Podología, la contratación de los egresados se produce fundamentalmente en relación a la titulación de grado de origen.

7. Evaluación y análisis de la satisfacción global con el título de los distintos colectivos

La satisfacción del alumnado con el título ha descendido a 1,58 (sobre 5) respecto al curso anterior, que fue de 3,50. Para mejorar este indicador, se está trabajando en una actualización del programa formativo, actualizando los contenidos y competencias del mismo.

La satisfacción del profesorado con el título es del 4 sobre 5. Este indicador se mantiene en los últimos años evaluados con valores muy próximos y positivos.