



**Facultad de Enfermería,  
Fisioterapia y Podología  
Aula de Acción Social**

FACULTAD DE ENFERMERÍA,  
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

# **Propuesta de Consolidación del POAT**

**Vicedecanato de estudiantes y Acción Social**

**Curso 2023/2024**



## **1. Introducción**

El Plan Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, va dirigido a las cinco titulaciones que se imparten en la misma, 4 de ellas de Grado (Grado en Enfermería, Grado en Fisioterapia, Grado en Podología y doble Grado en Fisioterapia y Ciencias de la actividad Física y del Deporte) y un Máster Oficial (Máster Oficial en Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud). Para contextualizar este POAT, hay que destacar que, además de impartirse las cinco titulaciones citadas, la actividad docente y académica de la Facultad se lleva a cabo en varias Unidades y Edificios Docentes: Edificio principal de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología y Edificio Docente de Fisioterapia y Podología (Campus Perdigones), Unidad Docente de Virgen del Rocío y Unidad Docente de Virgen de Valme, todos ellos distribuidos en diferentes lugares y distritos de la provincia de Sevilla. Además de los respectivos estudios, que las titulaciones se desarrollen en diferentes espacios lleva implícito que sea elevado el personal humano que teje la Facultad, siendo igualmente numeroso el número de estudiantes que conforman los grados y máster. De manera específica, el número de estudiantes matriculados en el Grado en Enfermería es de 964, el de estudiantes matriculados en el grado en Fisioterapia es de 340, el de estudiantes matriculados en el doble grado es de 53, el de estudiantes matriculados en el Grado en Podología es de 270 y los estudiantes que cursan en máster oficial adscrito a la Facultad es de 54. Todo ello hace que el número total de estudiantes que forman parte de nuestro centro es de 1681.

El POAT del Centro se inició en el curso 2009/2010, a partir de la realización de tres actividades para todo el alumnado, como fueron la Jornada de Acogida (alumnos de nuevo ingreso), la mentorización entre iguales (alumnos de 2º a 4º) o Plan de Acción Tutorial (PAT) y la Jornada Abriendo Caminos: Emprendedores en Salud (Salidas profesionales y orientación sociolaboral a alumnos de 4º Curso, Máster y egresados). Dado los excelentes resultados obtenidos y el apoyo mostrado por parte del PDI, PAS y la asistencia del alumnado, el Equipo Decanal del momento decidió consolidar estas actividades y darle una estructura más formal a las mismas, surgiendo así el POAT del Centro, entendiendo que este Plan refuerza la consecución de las competencias transversales de los estudiantes, así como de valores que fortalecen acciones enmarcadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y que refuerzan las relaciones entre todos los estamentos que configuran la Facultad.

Para poder objetivar, en cada curso académico, las necesidades de nuestros estudiantes, se mantienen reuniones con la delegación de estudiantes, con los representantes del sector C de la junta de Facultad y delegados/as de curso y se valoran los indicadores de resultados y las encuestas de satisfacción del alumnado, personal de administración y servicios y Personal docente e Investigador que ha colaborado en todo el proceso. Asimismo, revisamos el diario reflexivo escrito en cada una de las fases por la coordinadora del plan, donde se pueden observar las debilidades y fortalezas que se han ido detectando en todas las fases.

El análisis exhaustivo de todas esas herramientas unido al nivel de estudiantes que conforman nuestro centro, el cual a su vez se distribuye de manera atomizada en sus respectivas unidades, nos insta a confiar en el PAOT como una herramienta esencial para el funcionamiento y enriquecimiento de nuestra Facultad. Es importante dar a conocer las titulaciones en otros niveles formativos, no solo por aumentar la demanda sino por dar a conocer las respectivas disciplinas y disminuir el número de abandonos. Asimismo, es necesario que la persona que inicia sus estudios en la Facultad se sienta acompañado por una igual y que ésta a su vez tenga a una persona docente de referencia, con el propósito de establecer conexiones de aprendizaje tridimensional que quede enmarcado en ODS. Por último, se hace imprescindible para cumplir el compromiso que la Sociedad demanda a la Universidad, que formemos en liderazgo y emprendimiento, enseñando a fundamentar la práctica profesional desde la evidencia científica, acercando a la investigación como pilar sobre el que sustente cada una de las acciones futuras a nivel profesional.

## **2. Objetivos**

Teniendo en cuenta nuestra contextualización y las necesidades expresadas de la Comunidad Universitaria de nuestro Centro, planteamos los siguientes objetivos generales y específicos en las tres fases del POAT que implican a los tres agentes activos (PAS, PDI y alumnado):

### **ANTES:**

- Proporcionar a los alumnos/as preuniversitarios información y orientación sobre características de las titulaciones universitarias, planes de estudios, investigación, oferta académica, posibles dificultades académicas de las titulaciones ofertadas en la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, acercar el mundo universitario al alumnado con discapacidad y mostrarle la realidad existente en cuanto a las adaptaciones y las enormes posibilidades para poder cursar cualquiera de nuestra Titulaciones.
  - Participar con el Campus Inclusivo e idear actividades adaptadas a las necesidades que puedan mostrar las respectivas titulaciones.
  - Realizar la Jornada de Puertas Abiertas en la Facultad donde se presenten las titulaciones y se realicen seminarios que acerquen las titulaciones, así como concienciar en valores propios de la Facultad.
  - Realizar la actividad “Sembrando semillas sanitarias” donde a modo de pilotaje se pretende recibir en la Facultad a estudiantes de primer ciclo de educación infantil de la Escuela Nido de los Perdigones para sensibilizar sobre las titulaciones y darlas a conocer.
  - Participar en el salón del estudiante, grado postgrado y FERISPORT 2024

### **DURANTE:**

- Facilitar la inmersión y adaptación al contexto académico universitario de los alumnos de la Facultad.
  - o Desarrollar la Jornada de Acogida e inmersión en el contexto universitario para alumnado de nuevo ingreso.
  
- Favorecer la formación integral del alumnado (habilidades intrapersonales e interpersonales, trabajo en equipo, investigación y cuidado del medio ambiente), así como fomentar la autonomía del alumnado y favorecer la respuesta académica a las necesidades de este.
  - o Continuar con la implementación del Plan de Acción tutorial (PAT) para el alumnado matriculado en alguno de los Grados que se imparten en la Facultad.
  - o Implementar el Plan de Acción Tutorial en el Máster Oficial de nuestro Centro
  - o Favorecer la difusión de la Comisión de ayuda a personas con necesidades especiales del Centro y apoyar a su funcionamiento.
  - o Optimizar las funciones del Aula de Acción Social de la Facultad, así como Aula de Cultura y Medio Ambiente
  - o Organizar la XXV Jornada Solidaria, siendo ésta una impronta en la Facultad que une a los estudiantes de todas las titulaciones en un mismo evento y que favorece la consecución de competencias emocionales, así como el servicio a la comunidad.
  - o Apoyar en el desarrollo del I Congreso estudiantil de la FEFyP de la Universidad de Sevilla.

### **DESPUÉS:**

- Orientar y apoyar al alumnado de cuarto curso a visibilizar las posibles salidas profesionales y optimizar su creatividad y liderazgo.
  - o Realizar la Jornada de Egresados “Seguimos tejiendo caminos”.
  - o Desarrollar Jornada de Acogida para el alumnado que cursa “Máster oficial en Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud”

### **3. Contenidos:**

Para consolidar y optimizar el Plan de Orientación y Acción tutorial de la Facultad, se proponen diferentes acciones enmarcadas en espacios de tiempo de formación educativa distinta: antes de entrar en la universidad, durante la estancia universitaria como alumnado de grado y/o máster y posterior a la vida universitaria. La tabla 1 recoge los contenidos que se proponen realizar para cumplir los objetivos reseñados en el apartado anterior.

ANTES	DURANTE	DESPUÉS
Campus inclusivo: Conoce las disciplinas de Ciencias de la Salud	Acciones desde el Aula social y Comisión de Apoyo a Personas con Necesidades Especiales	Jornada de Acogida de los/las estudiantes que cursan el Máster oficial Nuevas tendencias asistenciales en Ciencias de la Salud
<b>Sembrando semillas sanitarias. Experiencia piloto en la infancia.</b>	Jornada de Acogida de estudiantes de Grado, Doble Grado y Máster	Jornada de experiencias compartidas
Jornada de Puertas Abiertas	XXV Jornada Solidaria	
Salón del Estudiante, Grado, Postgrado y Ferisport 2024	Plan de Acción Tutorial	
Mesas de orientación	Apoyo en la elaboración del Congreso Estudiantil	
	Apoyo de las acciones del aula de medio ambiente y cultura	

Tabla 1. Actividades que cumplimentan el POAT de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología para el curso académico 2023/2023. Fuente: Elaboración propia.

#### 4. Metodología:

Para cumplir con los objetivos marcados dentro del plan de acción tutorial, se desarrollará una metodología participativa de todos los agentes implicados en la Facultad y se fomentará aspectos innovadores que puedan mejorar las acciones y resultados. Cada una de las actividades irán precedidas de un cuestionario de propuestas que apoyará a la coordinadora del programa a diseñar las actividades teniendo en cuenta las ideas previas de todas las personas que proactivamente respondan al cuestionario. (ver anexo I). Además de todo ello, se apoyará en los grupos de discusión creados con las grandes representaciones de la facultad: delegación de estudiantes, junta de facultad, equipo decanal, equipo de personal de administración y servicios y representantes de los departamentos mayoritarios en cada titulación. Asimismo, aquellas actividades que impliquen interacción con la sociedad utilizarán hoja de inscripción a las mismas, con su difusión correspondiente, para que se pueda garantizar un resultado en excelencia en cuanto a plazas y actividades. (ver ejemplo en anexo II). En cada una de las acciones, se diseñará un cuestionario final para evaluar los resultados de todas las personas participantes (ver ejemplo en anexo III). Asimismo, el diseño de actividades para mostrar las titulaciones utilizará una metodología experiencial, donde las personas participantes se sumergirán en las disciplinas y aprenderán por descubrimiento. En otras acciones como pudiera ser experiencias compartidas, se utilizará la lección magistral de personas profesionales que compartirán sus experiencias y vivencias y guiarán a los futuros estudiantes. Por último, las acciones enfocadas más a grupos reducidos: Plan de Acción Tutorial y Acciones de apoyo derivadas de la Comisión de Apoyo a Personas con Necesidades Especiales, utilizará dentro de su metodología la entrevista personal (semiestructurada en el caso del PAT y libre en el caso de

la Comisión), además de los protocolos diseñados para todo este proceso. (ver ejemplo de protocolos en anexo IV)

## **5. Difusión del POAT:**

Para difundir las respectivas acciones del POAT se contará con el apoyo del Vicerrectorado de Estudiantes, con el Vicerrectorado de Asuntos Sociales y Comunitarios, con las actas e información que se pueda aportar en la Junta de Facultad, con la Delegación de estudiantes, con las publicaciones realizadas a través de cartelera, así como con las listas de difusión de cada uno de los agentes implicados y la página web de la Facultad. (ver ejemplo de cartelera en anexo V)

## **6. Evaluación del POAT:**

Cuatro serán las herramientas claves que se utilizará para el proceso de evaluación:

- Diario reflexivo de la coordinadora del POAT: La persona responsable utilizará un diario en el que irá registrando todas las evidencias significativas que puedan ir surgiendo en cada una de las actividades, así como su reflexión sobre las mismas. El diario se estructurará de tal manera que deberá indicarse cada tipo de actividad llevada a cabo y su temporalización, las fortalezas y debilidades detectadas, la frase que resuma la esencia de la actividad (a modo de titular de prensa), las emociones y sentimientos despertados en los diversos agentes de la actividad según su interpretación y una valoración final cualitativa y cuantitativa. La lectura tras finalizar el año de cada una de las páginas de este diario será una herramienta más para contrastar los datos del resto de instrumentos y poder mejorar el programa. (ver ejemplo en anexo VI)
- Cuestionario de valoración y/o satisfacción: Cada acción irá seguida de un cuestionario de valoración de la actividad, específico para cada uno de los agentes implicados en la misma, ya sean personas que formen parte de la comunidad universitaria o ya sean personas externas (centros de Bachillerato o Ciclos formativos, escuela infantil , estudiantes pertenecientes al programa de campus inclusivo o entidades con las que se pueda colaborar desde la perspectiva social, cultural y/o medio ambiente). De manera general, el cuestionario solicitará reseñar la actividad en la que se ha participado, las debilidades detectadas, las fortalezas reconocidas, la evaluación que aportan y las sugerencias que plantean. (ver ejemplo en anexo VII)
- Grupos de Discusión: Para actividades diversas, como puede ser el Plan de acción tutorial, el salón del estudiante de grado, postgrado y Ferisport y Jornada Solidaria, se desarrollarán grupos de discusión con los agentes implicados en su realización: alumnado, personal de

administración y servicios y profesorado, para recoger las impresiones vividas y poder detectar los puntos de debilidad y los puntos de fortaleza, así como nuevas maneras de realizar estas acciones.

- Cronograma y listado de las actividades: Se utilizará el cronograma de todas las actividades con sus plazos y subactividades para ir comprobando su realización. Sobre ese cuadrante se irá señalando en verde las actividades que ya se hayan completado, en amarillo las que estén en progreso y en rojo las que no se hayan podido realizar (mostrando los motivos en el apartado de incidencias correspondiente).

## 7. Participantes del POAT:

Se propone el POAT como una estrategia de triangulación. Para conseguir que este proyecto sea resonante y que tenga inferencia en los objetivos que propone, es esencial que todas las personas que conforman el triángulo que lo conforma, actúen con la misma fuerza, forjando redes y esbozando un trabajo en equipo. Así, en la cima del triángulo se encontraría el alumnado (ya sea el que pertenece al perfil preuniversitario, de nuevo ingreso, mentores/as y estudiante de máster), en otros de los vértices encontraríamos al personal de la Facultad (coordinadora del POAT, equipo decanal, profesorado participante, personal de administración y servicios participante) y en el último de los vértices (no por ello menos importante), los agentes externos pertenecientes a la propia universidad o a la comunidad (Vicerrectorado de Estudiantes, Vicerrectorado de Asuntos Sociales y Comunitarios, Escuelas Infantiles propias de la Universidad de Sevilla, Institutos y Centros pertenecientes a la Consejería de Educación y Medio Ambiente y entidades sociales diversas). Para crear resonancia, será clave la acción dinamizadora que deberá realizarse desde la coordinación.

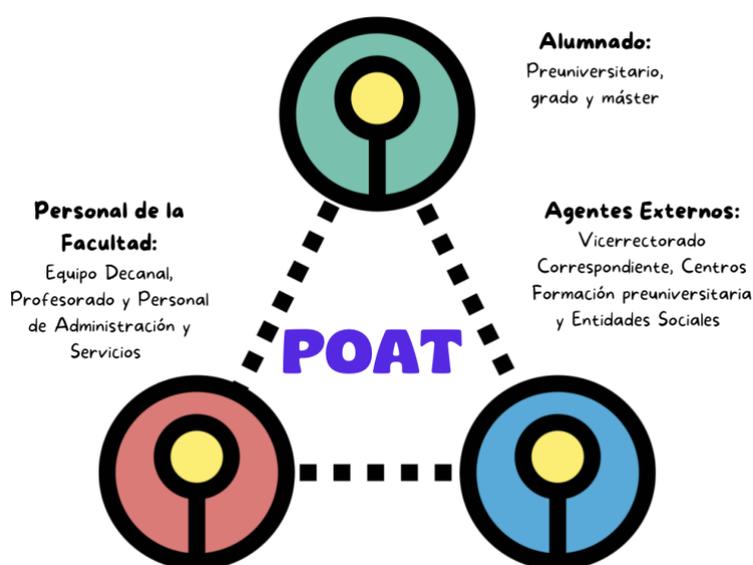


Figura 1. Estrategia de triangulación para un POAT resonante. Fuente: Elaboración propia.

## 8. Cronograma del POAT:

En este apartado, se presenta el cronograma de todas las actividades que conformarán en Plan de Orientación y Acción Tutorial para el curso académico 2023/2024.

Tipo de Acción	Acciones Posibles	Temporalización	Apoyos necesarios
De orientación personal y profesional	Jornada de Acogida a estudiantes de nuevo ingreso	14-15 de septiembre 2023	Personal de la Facultad (PDI, PAS y alumnado)
De orientación preuniversitaria	Participación en el campus inclusivo	Septiembre de 2023	Vicerrectorado de Asuntos Sociales y Comunitarios, Unidad de Atención a la Persona con Discapacidad (SACU), Vicedecanato de estudiantes y Acción Social y Personal de la Facultad
De orientación personal, profesional y académica	Plan de Acción Tutorial	Desde octubre de 2023 a julio de 2024	Vicerrectorado de estudiantes, profesorado colaborador, estudiantes de nuevo ingreso y mentores/as
De orientación personal y profesional	Apoyo a personas con necesidades especiales por parte de la Comisión habilitada para ello	Continuada en el tiempo	Componentes de la Comisión de Apoyo, Aula de Acción Social y Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad de la Universidad de Sevilla
De orientación personal y profesional	Jornada de Acogida a estudiantes del Máster	Noviembre de 2023	Coordinadora del Máster, Vicedecanato de estudiantes y Acción Social y Personal de la Facultad
De orientación preuniversitaria	Jornada de Puertas abiertas	25 de enero de 2024	Vicerrectorado de Estudiantes, Vicedecanato de estudiantes y Acción Social y Personal de la Facultad
De orientación personal, profesional e investigación	Apoyo al Congreso estudiantil	15-17 de febrero de 2024	Equipo decanal, Personal de la Facultad y entidades externas colaboradoras
De orientación personal	Jornada Solidaria	13 de marzo de 2024	Vicedecanato de estudiantes y Acción Social y Personal de la Facultad

De orientación preuniversitaria	Salón del Estudiante, Grado, Postgrado y Ferisport 2024	8-13 abril de 2024	Vicerrectorado de Estudiantes, Vicedecanato de estudiantes y Acción social y personal de la Facultad
De orientación preuniversitaria y difusión de las disciplinas	Sembrando semillas sanitarias	17 de mayo de 2024	Vicerrectorado de Asuntos sociales y Comunitarios, Vicedecanato de estudiantes y Acción social, personal de la Facultad y Escuela Nido de los perdigones
De orientación profesional	Jornada de experiencias compartidas	29 de mayo de 2024	Vicedecanato de Emprendimiento, Vicedecanato de estudiantes y Acción Social, personal de la Facultad y personas referentes como participantes
De orientación personal, académica y profesional	Acciones desde el Vicedecanato de estudiantes a través de tutorías personalizadas	Continuada en el tiempo	Vicedecanato de estudiantes y Acción Social, Secretaría Académica, Equipo decanal y personal de secretaría.
De orientación personal	Apoyo a Acciones derivadas desde Delegación de Estudiantes y Aula de Cultura y Medio Ambiente	Continuada en el tiempo	Delegación de estudiantes, Vicedecanato de Estudiantes y Acción Social y Personal de la Facultad

Tabla 2. Propuesta de Cronograma del POAT para el curso 2023/2024. Fuente: Elaboración propia.

**9. Índice de Anexos adjuntos a la convocatoria:**

Anexo I: Cuestionario de propuesta de actividades

Anexo II: Inscripción a la Jornada por parte de Centros Educativos

Anexo III: Cuestionario de satisfacción

Anexo IV: Protocolos tipo del Plan de Acción Tutorial

Anexo V: Ejemplo de cartel difusión

Anexo VI: Propuesta tipo de Diario reflexivo

# Participación con el diseño de una actividad para la Jornada de Puertas Abiertas 2023

Estimado/a compañero/a:

Como sabes, cada año se celebra en la Facultad unas Jornadas de Puertas Abiertas para que alumnado de Centros de Bachillerato y Ciclos Formativos con ramas sanitarias en sus itinerarios, puedan contactar con nuestras titulaciones (las cuáles se encuentran entre su listado de preferencias para su futuro profesional). Además de celebrar una mesa redonda para explicar las respectivas titulaciones y visita por las instalaciones, se pondrán en marcha diferentes actividades que puedan mostrarle parte de la esencia de los Grados: Enfermería, Fisioterapia, Podología y Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte y Fisioterapia. Si quisieras participar en el diseño de una actividad para ir mostrando a lo largo de la mañana a los respectivos grupos de estudiantes (Desde las 10:30 a 14:30 horas) y colaborar en el aumento de la demanda de tu título, ¡Te espero el próximo 19 de enero de 2023!. Para la selección de actividades se tendrá en cuenta la fecha de inscripción y el reflejo de las competencias de cada titulación. Asimismo, una misma actividad pudiera ser desarrollada por más de un/a docente.

⚠ Obligatoria

\* Este formulario registrará su nombre, escriba su nombre.

1. Nombre y Apellidos \*

2. Correo electrónico \*

3. Teléfono de contacto \*

4. Titulación en la que imparte docencia \*

Enfermería

Fisioterapia

Podología

Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte y Fisioterapia

5. Nombre de la Actividad que propone para la Jornada de Puertas Abiertas (19 de enero de 10:30 horas a 14:30 horas) \*

6. Materiales que precisarías para el desarrollo de la actividad.( Se prevé una asistencia de 150 estudiantes que serán divididos en 10 grupos de 15 personas, con sus respectivos tutores y tutoras) \*

7. Si para el desarrollo de la actividad, va a precisar de algún otro compañero, así como de estudiantes colaboradores, indíquelo siguiendo el ejemplo: Nombre, Apellidos, DNI, correo electrónico y figura.

---

Este contenido no está creado ni respaldado por Microsoft. Los datos que envíe se enviarán al propietario del formulario.

# INSCRIPCIÓN A LA JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS (19 DE ENERO DE 2023)

Desde la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla, realizaremos el próximo **19 de enero de 2023 de 9.30 a 14.30h** una **Jornada de Puertas Abiertas** con el objetivo de acercar la formación universitaria y proyección laboral de nuestras titulaciones de Grado en Enfermería, Grado en Fisioterapia, Grado en Podología y Doble Grado de Ciencias de la Actividad Física y Deporte y Fisioterapia de la Facultad a sus estudiantes preuniversitarios.

Dada la enorme respuesta que hemos tenido estos años, hemos establecido una serie de criterios de prioridad para aceptar las solicitudes, que son los siguientes:

- El Centro debe contar con materias que incluyan contenidos relacionados con Ciencias de la Salud.
- Fecha de solicitud.
- Centros que no pudieron acudir a las anteriores Jornadas de Puertas Abiertas de nuestra Facultad.

Otra puntualización que nos parece de gran importancia es que el alumnado asistente deben ser aquel que esté interesado en las titulaciones sanitarias, ya que es a quién la Jornada de Puertas Abiertas puede serle de mayor utilidad. Además, si acude toda una clase sin tener en cuenta el grado de interés de lo/as alumno/as por estas titulaciones, disminuye la posibilidad de que alumno/as de otros Centros puedan asistir, ya que tenemos un número limitado de asistentes, en base a la infraestructura y a la calidad de las distintas actividades programadas para ese día

Dicha Jornada constará de una primera parte informativa que se llevará a cabo en el Salón de Actos de nuestra Facultad, sita en la C/ Avenzoar nº 6 CP: 41009 Sevilla, seguida de un receso y posteriormente una amplia visita guiada por todas las instalaciones de la Facultad, con experiencias prácticas e interactivas para lo que hemos organizados talleres con distintos contenidos relacionados con las materias que se imparten en nuestro Centro.

Nuestra finalidad es conseguir que la Jornada de Puertas Abiertas no quede relegada a una simple visita a instalaciones universitarias, sino que en ella, el/la alumno/a realmente pueda llegar a conocer de cerca nuestras titulaciones, y esto pueda servirle de ayuda a la hora de optar a sus futuros estudios. Por eso, le ruego que seleccione al alumnado con mayor interés en esta actividad y por favor, intente que su número no sea superior a 45.

1. Fecha de petición de la solicitud para participar en la Jornada de Puertas Abiertas de la Facultad \*

2. NOMBRE DEL CENTRO \*

3. CURSO O NIVEL FORMATIVO \*

4. MATERIA O ASIGNATURA RELACIONADA CON CIENCIAS DE LA SALUD \*

5. NOMBRE DEL PROFESORADO O TUTORES QUE ACOMPAÑARÁN AL ALUMNADO (Se recomienda tener una ratio de 1 docente por cada 15 alumnos/as) \*

6. NÚMERO DE ALUMNADO QUE ACUDIRÁ A LA JORNADA (Recordad que para dar cabida a otros centros, no se recomienda un número superior a 45 estudiantes) \*

7. ¿HA PARTICIPADO EL CENTRO PREVIAMENTE EN LA JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA? \*

SI

NO

8. EN CASO DE HABER PARTICIPADO, INDICAR LA FECHA DE PARTICIPACIÓN

---

Este contenido no está creado ni respaldado por Microsoft. Los datos que envíe se enviarán al propietario del formulario.

# ¿Qué opinas sobre la actividad desarro- llada?

## SALÓN DE ESTUDIANTE 2023

Con el propósito de detectar necesidades y fortalezas, te invito a responder a este breve cuestionario sobre la actividad desarrollada. Gracias por tu participación y confío en que puedas llegar a ser estudiante de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología si así lo ELIGES. ¡Suerte!

\* Obligatoria

### 1. Centro educativo \*

### 2. Perfil \*

- Estudiante
- Profesorado
- Familia
- Otros

3. Fecha \*

4. Nombre de la Actividad \*

5. Grado de puntuación que das a la actividad realizada \*



6. Grado de claridad con el que la actividad muestra la Titulación \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7. Mi interés por estudiar en la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología es... \*



---

Este contenido no está creado ni respaldado por Microsoft. Los datos que envíe se enviarán al propietario del formulario.

# PROTOCOLO I. MENTORES. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL. FEFYP

Este cuestionario recoge los datos de relevancia sobre la figura del mentor (guía del alumnado tutelado). Para la elaboración de la memoria posterior, es importante que todos los campos sean rellenados. Gracias por la colaboración

\* Obligatoria

## Datos personales de los agentes implicados en el Plan de Acción Tutorial

1. Nombre y Apellidos del alumnado mentor \*

2. Correo electrónico del alumnado mentor \*

3. Teléfono del alumnado mentor \*

4. Titulación y curso del alumnado mentor asignado \*

5. Nombre y Apellidos del Profesorado asignado \*

6. Nombre y apellidos del alumno de nuevo ingreso asignado \*

7. Correo electrónico del alumnado de nuevo ingreso asignado \*

8. Teléfono del alumnado de nuevo ingreso asignado \*

9. Motivo de la elección de los estudios universitarios para el  
alumnado de nuevo ingreso \*

10. Otros datos de interés del alumnado de nuevo ingreso asignado \*

- Familiar
- Piso de estudiantes
- Residencia universitaria
- Otros. Indicar cuáles

11. ¿Cómo sufraga los gastos el alumnado de nuevo ingreso asignado?  
\*

- Ayuda familiar
- Beca
- Trabajo

12. ¿Compatibiliza estudios? \*

No

Si. Indicar en este caso con qué otra titulación o situación laboral (indicar en ese caso si es jornada parcial o completa en horario de semana o fines de semana)

## DATOS ACADÉMICOS PREVIOS. VIA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

En esta sección se recogerán los datos relacionados con el alumnado de nuevo ingreso en cuanto a sus estudios previos, competencias y habilidades.

### 13. Vía de Acceso a la Universidad

- Formación profesional
- Bachillerato
- Mayores de 25 años
- Mayores de 40 años
- Otras:

### 14. Especialidad estudiada \*

### 15. Nota media obtenida en los estudios previos \*

16. Conocimientos y habilidades en Informática \*

- Nada
- Poco
- Bastante
- Mucho

17. Conocimientos y Habilidades en Bases de Datos \*

- Nada
- Poco
- Bastante
- Mucho

18. Conocimientos y Habilidades en Hoja de Cálculo \*

- Nada
- Poco
- Bastante
- Mucho

19. Conocimientos y Habilidades en Nuevas Tecnologías \*

- Nada
- Poco
- Bastante
- Mucho

20. Con respecto a la salida profesional de la titulación, considera que \*

- No tiene mucha salida profesional
- Tiene poca salida profesional
- Tiene bastante salida profesional
- La mayoría de los egresados terminan teniendo trabajo en menos de 6 meses

21. ¿Qué grado de conocimiento tienes del plan de estudios que cursa? \*

- Nada
- Poco
- Bastante
- Mucho

22. ¿Qué grado de conocimiento tienes sobre las prácticas de la titulación? \*

- Nada
- Poco
- Bastante
- Mucho

23. ¿Qué idiomas tiene acreditado? \*

- Inglés
- Francés
- Alemán
- Italiano
- Otro

## OTROS DATOS DE INTERÉS

En esta sección se recogen otros datos de interés sobre el alumnado de nuevo ingreso

24. ¿Practica algún deporte? \*

No

Si

25. ¿Necesita alguna ayuda especial para desarrollar su actividad universitaria? \*

No

Si

26. ¿Tiene alguna discapacidad reconocida? \*

No

Si

27. En caso de presentarla, ¿Precisa de alguna ayuda técnica o necesidad especial? Redactar esta necesidad

28. Como mentor, ¿Querrías realizar algunas observaciones finales que no se hayan contemplado en el cuestionario? Compártela de manera breve

---

Este contenido no está creado ni respaldado por Microsoft. Los datos que envíe se enviarán al propietario del formulario.

 Microsoft Forms

# PROTOCOLO II. SEGUIMIENTO DE ALUMNADO MENTOR AL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO

Este cuestionario recoge la segunda fase del Plan de acción tutorial de la Facultad donde el mentor deberá recoger tanto los datos del alumnado asignado como los aspectos más relevantes de cada una de las intervenciones y tutorías

\* Obligatoria

## DATOS DE AGENTES IMPLICADOS EN EL PAT

En esta primera sección se recogerán los datos de todos los agentes implicados en el proceso

1. Nombre y Apellidos del estudiante de nuevo ingreso asignado

2. Teléfono del estudiante de nuevo ingreso \*

3. Titulación y curso del estudiante de nuevo ingreso \*

4. Nombre y apellidos del alumnado mentor \*

5. Teléfono del alumnado mentor \*

6. Titulación y curso del alumnado mentor \*

## CALENDARIO Y SEGUIMIENTO DE LAS TUTORÍAS

En esta sección se recogerán los encuentros tutoriales desarrollados en el proceso de memoria

7. Fecha de la primera reunión de seguimiento \*



8. Lugar de la primera reunión mantenida \*

9. Temas tratados en la tutoría primera \*

10. ¿Alguna incidencia a destacar? \*

No

Si

11. Fecha de la segunda reunión de mentoría mantenida \*

12. Lugar de la reunión segunda \*

13. Temas tratados a destacar de esta segunda reunión \*

14. ¿Hubo alguna incidencia que te gustaría destacar? \*

No

Si

15. ¿Como consideras que ha sido tu proceso de mentorización?¿Qué valoración te darías en el proceso? \*



del formulario.

 Microsoft Forms

# PROTOCOLO III. EVALUACIÓN ALUMNADO MENTOR Y ALUMNADO DE NUEVO INGRESO

Esta parte final del protocolo recoge indicadores de evaluación y satisfacción de todo el proceso de acción tutorial

\* Obligatoria

## DATOS PERSONALES

En este apartado se recogen los datos relacionados con los agentes implicados

1. Nombres y apellidos del alumnado mentor \*

2. Correo electrónico del alumnado mentor \*

3. Teléfono del alumnado mentor \*

4. Titulación y curso del alumnado mentor \*

5. Nombre y apellidos del profesorado asignado \*

## INDICADORES DE EVALUACIÓN

Esta sección deberá ser respondida por el alumnado mentor

6. Número de tutorías virtuales con el profesorado asignado \*

0

1

2

3

4

5 o más

7. Número de tutorías presenciales con el profesorado asignado \*

0

1

2

3

4 o más

8. Número de alumnado tutelado por el mentor \*

1

2

3

4

9. Número de sesiones de tutelaje presencial con el alumnado de nuevo ingreso asignado \*

0

1

2

3

4 o más

10. Número de sesiones virtuales de tutela con el alumnado de nuevo ingreso asignado \*

0

1

2

3

4 o más

## INDICADORES DE SATISFACCIÓN

En esta sección el alumnado mentor deberá indicar el grado de satisfacción con respecto al plan de acción tutorial

### 11. Grado de satisfacción de las tutorías con el profesorado y alumnado

\*

	Muy poco satisfecho	Poco Satisfecho	Algo satisfecho	Bastante Satisfecho	Muy satisfecho
Profesorado	<input type="radio"/>				
Alumnado	<input type="radio"/>				

### 12. Incidencias destacables en la acción tutorial \*

### 13. ¿Qué sugerencias plantearías para optimizar el Plan de Acción Tutorial? \*

---

Este contenido no está creado ni respaldado por Microsoft. Los datos que envíe se enviarán al propietario del formulario.



## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

### Facultad de Enfermería, **Fisioterapia** y **Podología**

## INSCRIPCIONES AL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



### ALUMNADO MENTOR

Se abre convocatoria para participar en el plan de acción tutorial para alumnado de 2º, 3º y 4º curso de las titulaciones de la Facultad así como para alumnado de Máster que haya estudiado su grado en este centro. El objetivo principal es mentorizar a alumnado de primer curso o que inicia el máster y procede de otra universidad. ¿Quieres inscribirte? **PLAZO HASTA el 2 de NOVIEMBRE de 2022.**

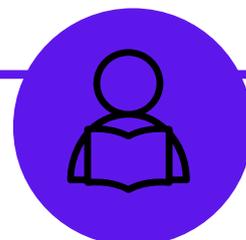
<https://forms.office.com/r/MxVYF9M2AQ>



### PROFESORADO

Se abre convocatoria para participar en el plan de acción tutorial. Tu papel consiste en acompañar al alumnado mentor en todas sus dudas y establecer sinergias entre el alumnado de primer curso y alumnado mentor. ¿Quieres inscribirte? **PLAZO HASTA el 18 de NOVIEMBRE de 2022.**

<https://forms.office.com/r/pSCEEtE6G9>



### ALUMNADO NUEVO INGRESO

Se abre convocatoria para participar en el plan de acción tutorial para alumnado de nuevo ingreso. Si quieres tener una persona de referencia para el inicio de tu camino en la Facultad, puedes formar parte de este plan de orientación y acción tutorial. ¿Quieres inscribirte? **PLAZO HASTA el 18 de NOVIEMBRE de 2022.**

<https://forms.office.com/r/eRWySs1tr4>

**Para más información contacta con Vicedecanato de estudiantes y Acción Social**  
**marisabeni@us.es**



# Diario reflexivo

TIPO DE ACTIVIDAD:

FECHA:

**Titular :** \_\_\_\_\_



**FORTALEZAS:**



**DEBILIDADES:**



**PLAN DE MEJORA Y PROSPECTIVA:**



**SENTIMIENTOS Y EMOCIONES:**