

INFORME “JORNADA DE ACOGIDA” FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA Curso 2025-2026

El pasado 4 de septiembre de 2025 se celebró en la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología la Jornada de Acogida al alumnado de nuevo ingreso, dentro del Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT). Esta actividad constituye un hito fundamental para la integración universitaria, al ofrecer un espacio de bienvenida, orientación y participación en el que se transmiten los valores que caracterizan a nuestro centro: excelencia académica, cercanía, compromiso social y humanización de la atención sanitaria.

La edición de este curso se desarrolló bajo el lema “**Tus primeros trazos en Salud**”, evocando el inicio de una trayectoria vital y académica en la que cada estudiante comienza a escribir su propia historia en la Universidad de Sevilla.

De las 200 plazas ofertadas, se cubrió la totalidad, y 69 estudiantes respondieron al cuestionario de satisfacción al finalizar la jornada. Sus valoraciones nos permiten contar con una muestra significativa para analizar fortalezas, áreas de mejora y expectativas cumplidas. La imagen inferior contempla la distribución por títulos del alumnado que cumplimentó el formulario de inscripción.

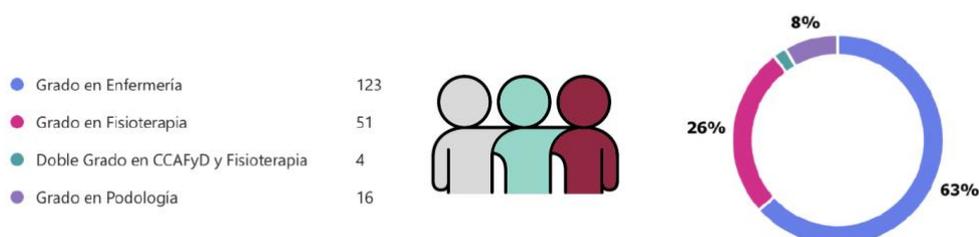


Imagen 1. Distribución del alumnado por titulación que formalizó su inscripción antes del 2 de septiembre de 2025. Fuente: elaboración propia.

En dicho formulario, se preguntaba al alumnado sobre las expectativas del evento y sus respuestas pudieron clasificarse en las diferentes temáticas:

- Conocer mejor el funcionamiento de la Facultad y los trámites administrativos básicos.
- Recibir orientación académica para iniciar los estudios con seguridad.
- Identificar a sus referentes académicos y estudiantiles (equipo decanal, departamentos, Delegación de Estudiantes, mentores/as).
- Crear lazos de convivencia y comenzar a construir redes de apoyo entre iguales.
- Descubrir oportunidades de participación en actividades extracurriculares, culturales, solidarias y de voluntariado.

Desde semanas anteriores al evento, un grupo de estudiantes mentores/as, delegación, profesorado colaborador, PTGAS colaborador y antiguos/as alumnos/as de la Facultad, fueron esbozando la organización del evento para dar una acogida cálida y llena de ilusión.

El programa esbozado para esta actividad estaba conformado por diferentes mesas lideradas a su vez por agentes relevantes en el funcionamiento de nuestro centro, así como por talleres prácticos y espacios de convivencia. En la imagen inferior se recoge la programación del evento, con la incorporación del código QR del video creado para la presentación de los cargos de gestión tanto de la facultad como de los departamentos con mayor carga en las respectivas titulaciones.

PROGRAMA DE LA JORNADA

Jueves (4 de Septiembre)

9.00 horas: Recogida de la documentación de la jornada y asignación de grupos.

9.15 horas: Acto de bienvenida del equipo de Coordinación del Plan de Orientación y Acción tutorial (POAT) y planificación de la sesión de trabajo. D^{ña}. María Reina Bueno, D^{ña}. Rocio de Diego Cordero y D^{ña}. Marisa Benítez Lugo. Lugar: Salón de Actos.

**Presentación de los cargos de gestión de Facultad y Departamentos con mayor carga en las titulaciones.*



9:30 horas: Aspectos relevantes en el funcionamiento de trámites de secretaría y ordenación académica. (D^{ña}. Rosa Casquero y D^{ña}. María Luisa Theotonio) Lugar: Salón de Actos.

10:15 horas: La Delegación de Estudiantes, Aula de Cultura y Medio Ambiente y Plan de Acción Tutorial. ¿Qué es ser mentor y qué puede aportarte como estudiante de nuevo ingreso?. Lía Rodríguez, Shakira Montiel, Carmen Rocio Padilla, Cristina Godoy y Daniel Pérez-Pedrero . Lugar: Salón de Actos.

**Proyección de Ayudas desde el Vicerrectorado de los Servicios Sociales, Campus Saludable, Igualdad y Cooperación.*

11:00 horas: Conoce el Comedor de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Desayuno saludable.

11:45 horas: Actividades de inmersión en la Facultad. Cada grupo de estudiantes harán el itinerario por cada actividad hasta completar la formación. Duración estimada de cada sesión: 20-30 minutos

- Actividad 1: Conoce tu Biblioteca. D^{ña}. María Ángeles Martín, D^{ña}. Carmen Gámiz Castaño y D. Manuel Jesús Arias Carrero. (Grupo 1, Grupo 2, Grupo 3, Grupo 4). Biblioteca Ciencias de la Salud.
- Actividad 2: Aula Social e impronta solidaria. Profa. jubilada D^{ña}. Rosa Moruno (Grupo 2, Grupo 3, Grupo 4, Grupo 1). Aula 1.5
- Actividad 3: Trabajando en equipo. Profa. Marisa Benítez (Grupo 3, Grupo 4, Grupo1, Grupo 2). Aula 1.6
- Actividad 4: Sacando partido a los recursos virtuales. Rocío Pazo Palacios, y Raul Carral Sota (Egresadas/o de la Facultad) (Grupo 4, Grupo 1, Grupo 2, Grupo 3). Aula TICS 1 y 2

13:45 horas: Visita a las instalaciones de la Facultad. Responsables: D^{ña}. Rosario Barea, D^{ña}. María Ángeles Prada y D^{ña}. Emilia de la Rocha.

Aclaración: Cada grupo iniciará su itinerario en el Hall de la Facultad. Desde allí comenzará su recorrido con las personas asignadas de la organización. Grupo 1 y Grupo 2 inician su itinerario en el edificio central de la Facultad y Grupo 3 y 4 inician su recorrido en el Edificio Docente de Fisioterapia y Podología. Posteriormente se realizará el cambio para asegurar el conocimiento de todos los espacios.

14.30 horas: Fin de la actividad presencial. El alumnado inscrito dispondrá de material audiovisual para ampliar su acogida, donde podrá conocer a todas las personas que forman parte del equipo de gestión, tanto de la Facultad como del departamento con mayor carga en el título.

¡INICIA TU CAMINO DEJANDO HUELLA!



Imagen 2. Programa de las actividades desarrolladas. Fuente Elaboración propia.

Durante el desarrollo de la jornada, se recogieron evidencias de cada una de las acciones que conformaron la programación.



Imagen 3. Intervenciones de la plenaria. Fuente Elaboración propia.



Imagen 4. Actividad: Conoce la biblioteca. Fuente Elaboración propia.



Imagen 5. Actividad: Impronta solidaria. Fuente: Elaboración propia.



Imagen 6. Actividad: Cómo sacar partido a las TICs. Fuente: Elaboración propia.



Imagen 7. Actividad: Trabajando en equipo. Fuente: Elaboración propia.

Una vez finalizada la actividad y recogida la información de los cuestionarios de satisfacción cumplimentados, se puede analizar la valoración aportada a cada una de las partes que conformaban el programa la que permitía valorar de 0 a 10, siendo 0 lo más desfavorable y 10 lo más favorable.

| Actividad | Puntuación media |
|---|-------------------------|
| Presentación del video de cargos de gestión | 8,84 |
| Delegación de estudiantes y Plan de Acción Tutorial | 9,35 |
| Resolución de dudas de secretaría y horarios | 8,55 |
| Visita a las instalaciones | 8,61 |
| Conoce la Biblioteca | 8,91 |
| Impronta social de la Facultad | 9,30 |
| Saca partido a los recursos TICs | 8,72 |
| Trabajo en equipo | 9,00 |
| Valoración global de la organización de la Jornada | 8,78 |
| Apoyo percibido para iniciar los estudios | 8,58 |

Tabla 1. Valoración aportada a cada actividad. Fuente: Elaboración propia.

En el análisis de las fortalezas y áreas de mejora, las respuestas se categorizaron extrayendo las siguientes conclusiones;

a) Fortalezas detectadas:

- La cercanía del equipo colaborador.
- El papel de la Delegación de Estudiantes y los mentores/as.
- La participación activa en actividades dinámicas (Impronta social, Biblioteca, Trabajo en equipo).
- La claridad de la información sobre trámites y funcionamiento del centro.
- El ambiente positivo y de acogida que acompañó a toda la jornada.

b) Áreas de mejora:

- Ajustar la duración total de la jornada, percibida en algunos casos como extensa.
- Incrementar las pausas entre actividades para favorecer la asimilación de la información.
- Reforzar la visibilidad de recursos de apoyo disponibles a lo largo del curso.

Como conclusiones añadimos al informe que creemos que la Jornada de Acogida 2025-2026 ha cumplido plenamente su objetivo de acompañar, orientar y motivar al alumnado en su incorporación a la vida universitaria.

Las valoraciones obtenidas reflejan la calidad de la organización y la satisfacción con la experiencia vivida. La jornada no solo ha resuelto dudas prácticas, sino que ha favorecido la construcción de vínculos personales y académicos, integrando al alumnado en la cultura de nuestra Facultad.

El éxito de esta edición no habría sido posible sin la implicación del equipo de personas colaboradoras y organizadoras, quienes consolidan año tras año un modelo de acogida humanizada y excelencia educativa.

Fdo.: Coordinadoras del Equipo POAT de la Facultad.