

INFORME SALÓN DEL ESTUDIANTE DE GRADO, POSTGRADO Y FERISPORT 2025 FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

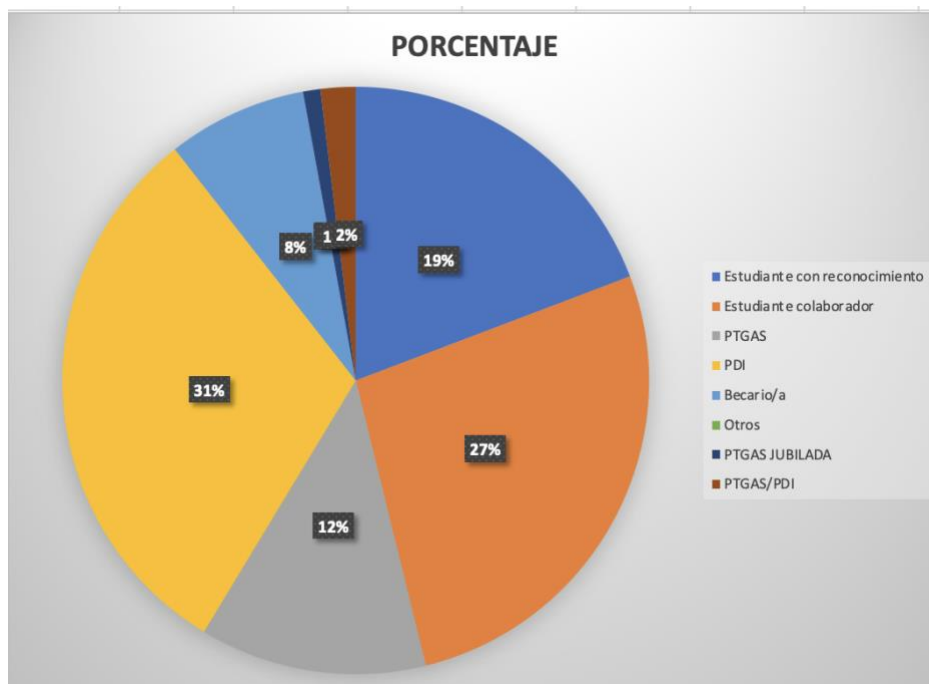
Una de las actividades más significativas del Plan de Orientación y Acción tutorial es el salón del estudiante, donde todas las Facultades, Servicios y centros, así como centros adscritos se reúnen en los espacios de las instalaciones deportivas de la universidad (SADUS) durante una semana para informar y mostrar las respectivas titulaciones. Este curso, se ha celebrado del 24 al 29 de marzo, aunque la planificación del salón se ha ido gestando desde meses anteriores. Desde el vicerrectorado de estudiantes se publicó una convocatoria para estudiantes que quisieran tener reconocimiento de créditos, siendo un total de 20 estudiantes los que optaron a la convocatoria, quedando 2 personas en lista de espera. La demanda en esta acción ha mantenido la inercia del curso pasado, aunque no se ha tenido solicitud desde el grado en Fisioterapia. De la misma manera, se contactó con profesorado y personal de administración y servicios para la participación, diseñando un despliegue de formaciones tal como puede observarse en la imagen inferior.

Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología Aula de Acción Social					
SALÓN DEL ESTUDIANTE DE GRADO, POSTGRADO Y FERISPORT 2025 (24 AL 29 DE MARZO DE 2025)					
Lunes Información: Vicenta Antúñez Charo Barea Responsables: Rocio de Diego Rafael González Marisa Benítez	Martes Información: Rosa Casquero Chelo Álvarez Responsables: Marisa Benítez Pedro Munuera	Miércoles Información: M. Luisa Theotonio Rosa López Vicenta Antúñez Responsables: María Reina María de la Casa	Jueves Responsables: Alicia Botello José Manuel Castillo Marisa Benítez	Viernes Responsables: Marisa Benítez	Sábado Información: M Ángeles Prada Silvia Corbacho Charo Barea Responsables: Marisa Benítez
Actividades de todas las titulaciones "Enfermería, Fisioterapia y Podología, de manera ininterrumpida durante todo el evento de la feria por parte de los estudiantes con reconocimiento de créditos y becarios del AGP (Profra responsable: Marisa Benítez)					
Alimentación saludable 9:00-13:30 horas	Estudio de la musculatura del pie con electromiografía (Prof. Pepe Algalbi) 9:00-13:30 horas	Exploración vascular y Neurológica del pie (Prof. Hanne Viquez) 9:00-13:30 horas	Scape Room Enfermería (Profra. Marta Lima Serrano y Cristina Reguera) 9:00-13:30 horas	Estudio biométrico (Prof. Ana Juana Pérez) 9:00-13:30 horas	Estudio de la pisada y recomendaciones del calzado (Prof. José Manuel Castillo) 10:00-13:00 horas
Investigación a través del máster (Profra. Lola Guerra) 11:30-13:30 horas	Scape Room Enfermería (Profra. Carmen Torrijón y Profra. Laura Guerrero) 9:00-13:30 horas	Alimentación saludable 9:00-13:30 horas	Inspección visual de la plantiofalia (Prof. Francisco J. Serrano) 9:30-10:30 horas	Soporte Vital (Profra. Pepa Catalán) 9:00-11:00 horas	Cuidados del recién nacido (Profra. Isabel Domínguez) 10:00-11:30 horas
Inspección visual de la plantiofalia (Prof. Francisco J. Serrano) 9:30-10:30 horas	Fisioterapia en poblaciones de riesgo (Profra. Marisa Benítez) 9:00-12:00 horas	Protección a través de nueva tecnología (Profra. Isabel Escobio) 10:00-12:30 horas	Ejercicio terapéutico en embarazo y postparto (Profra. Esther Medrano) 10:00-12:00 horas	Cuidados del recién nacido (Profra. Isabel Domínguez) 9:00-11:30 horas	Estrategias para optimizar la coordinación y equilibrio (Profra. Carmen Risco) 10:00-14:00 horas
Garantizando con los pies (Prof. Manuel Cofre) 11:30-13:30 horas	Cuidados sociosanitarios del envejecimiento (Profra. Carmen Torrijón y Profra. Laura Guerrero) 11:30-13:30 horas	Valoración del calzado (Profra. Inmaculada Pedrol) 9:00-14:30 horas	Estudio de la pisada y recomendaciones del calzado (Prof. José Manuel Castillo y Ramón Marañón) 10:00-13:00 horas	El museo infantil como elemento integrador del modelo centrado en la familia (Profra. Elena Píbero) 9:00-13:00 horas	RECOGIDA Y CIERRE DEL STAND. PREPARACIÓN DE TODO EL MATERIAL PARA LA MUDANZA
Exploración de la torticollis muscular congénita (Prof. Francisco Serrano) 11:00-12:30 horas	¿Qué hace el Podólogo por tí? (Profra. María Luisa Elena) 11:30-13:30 horas	Tu cuerpo envejecido con simulación clínica (Profra. Carmen Flores y Profra. Juana Fernández) 11:30-13:30 horas	Cuidados sociosanitarios del envejecimiento (Profra. Cristina Reguera y Profra. Marta Lima) 11:30-13:30 horas	El museo infantil como elemento integrador (Profra. Elena Píbero) 9:00-13:00 horas	
Test de alargamiento/acortamiento del Miembro inferior (Prof. Francisco Serrano) 12:30-14:00 horas	Ejercicio Terapéutico (Profra. Carolina Peña Algalbi) 12:00-14:00 horas	Inestabilidad de tobillo. Intervención desde la Fisioterapia (Profra. Marina López) 13:00-14:30 horas	Exploración de la torticollis muscular congénita (Prof. Francisco Serrano) 10:00-12:30 horas	Análisis de la postura e intervención fisioterapéutica (Profra. Carmen Risco) 9:00-12:30 horas	
			Test de alargamiento/acortamiento del Miembro inferior (Prof. Francisco Serrano) 12:30-14:00 horas		

Imagen 1. Actividades realizadas durante la semana. Fuente: Elaboración propia

Durante la semana se recibió a un total de 18.000 estudiantes, dando respuesta a todas las preguntas que tenían sobre los títulos adscritos a nuestra facultad a través del apoyo de 104 personas colaboradoras (alumnado, PDI,

becarios del Área Clínica de Podología y PTGAS). La gráfica inferior recoge la distribución por categoría con sus respectivos porcentajes.



Gráfica 1. Distribución de las personas participantes por categorías. Fuente: Elaboración propia.

A través de 37 actividades se pudo mostrar las respectivas disciplinas. Dos de ellas se realizaron en la instalación de usos múltiples proporcionada por el área de orientación. La imagen inferior muestra algunas imágenes de las acciones desarrolladas en el Stand de la Facultad.



Imagen 2. Ejemplo de actividades desarrolladas. Fuente: Elaboración propia.

A todas las personas participantes se les dio la oportunidad de valorar las actividades del stand de la Facultad a través del escaneo de una encuesta con código QR. Un total de 156 personas respondieron a la encuesta tras el desarrollo de 1 o más de las actividades realizadas desde las respectivas disciplinas. En la gráfica inferior se puede observar que el mayor porcentaje de esta eran estudiantes preuniversitarios. En la tabla inferior se puede observar el porcentaje de las personas visitantes.

Perfil de visitante	Porcentaje
Estudiante 4º ESO	20%
Estudiante 1º BACHILLERATO	29%
Estudiante 2º BACHILLERATO	44%
Estudiante CICLO FORMATIVO SUPERIOR	2%
Estudiante UNIVERSITARIO	3%
FAMILIAS	2%

Tabla 1. Distribución de las personas participantes en la encuesta de satisfacción por perfil.

En cuanto a la satisfacción de las acciones realizadas, aunque la gráfica inferior muestra la gradación de las diferentes opciones, vamos a exponer el porcentaje en cada uno de los ítems en las respuestas “Bastante/mucho”. En esta opción ha respondido el 97,5% a la información recibida, el 95,6% a la aclaración de dudas, el 93,6% a la comprensión sobre los títulos y la facultad, el 91% en el conocimiento de los recursos del centro, el 93,6% a la utilidad para conocer las disciplinas y el 92,3% en la pertinencia de las actividades para resolver las dudas de su elección.

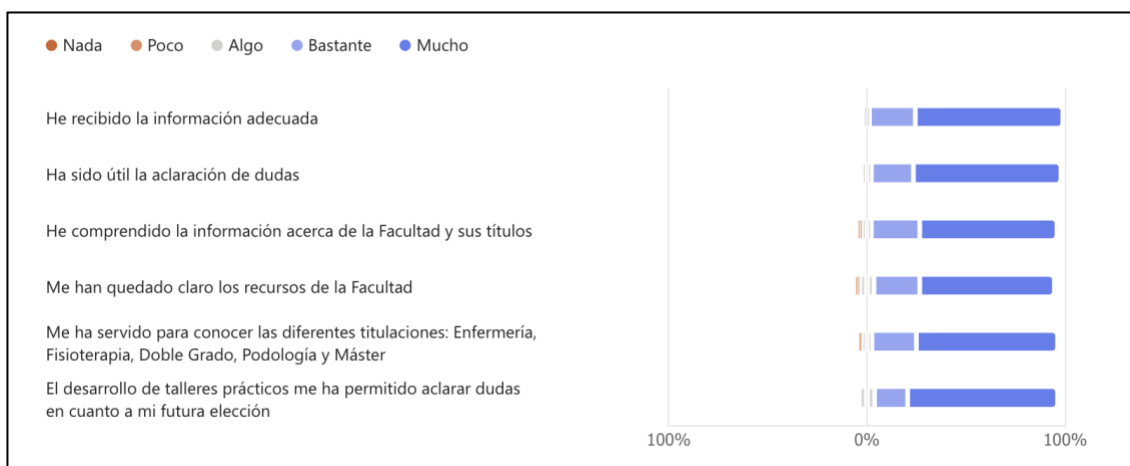


Imagen 3. Grado de satisfacción en relación con la experiencia recibida en el Stand de la Facultad.
Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a la satisfacción con las actividades realizadas por cada una de las disciplinas, en las opciones de “mucho/bastante”, encontramos el porcentaje de 82% para el Grado en Enfermería, del 83,3% para el Grado en Fisioterapia y del 69,9% para el Grado en Podología. La gráfica inferior muestra la gradación completa en cada una de las opciones.

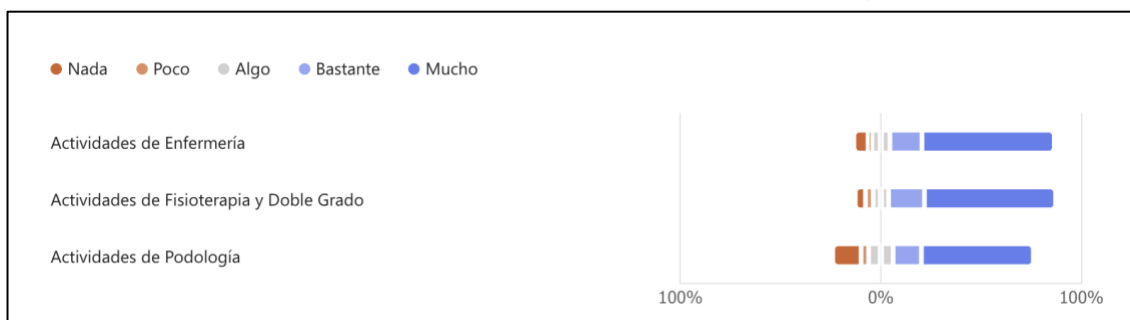


Imagen 4. Porcentaje de satisfacción de las respectivas acciones desarrolladas por las personas colaboradoras de la FEFyP en el evento. Fuentes: Elaboración propia

La clasificación promedio con respecto a la globalidad del stand ha sido de 9,58 puntos sobre 10, dando un valor de 10 en 79% de las personas visitantes, tal como se muestra en la gráfica inferior.

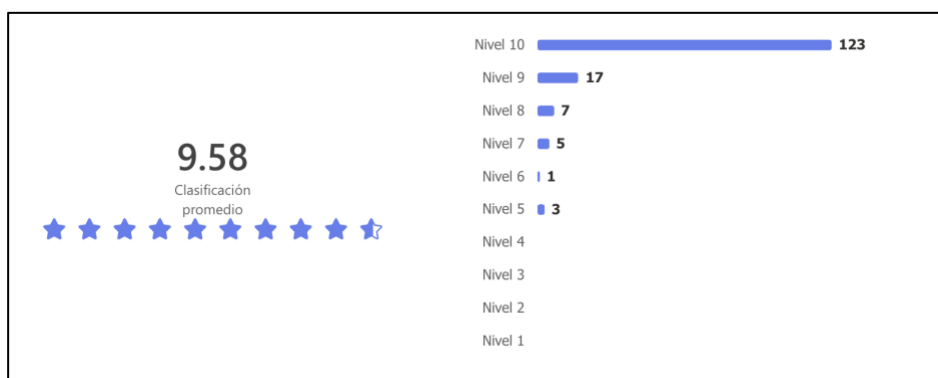


Imagen 5. Satisfacción global de la muestra con el stand de la Facultad. Fuente: Elaboración propia

Las actividades mejores valoradas son distribuidas entre las respectivas titulaciones, destacando: soporte vital, análisis de la huella plantar, propiocepción con realidad virtual, somatometría del recién nacido, abordaje sobre pacientes neurológicos, ponerse en el lugar de una persona dependiente y ejercicio terapéutico. El 99,1% de las personas, a la pregunta de si hay alguna actividad que no le haya gustado responden que “Todas las actividades les han parecido interesantes”, siendo importante la acogida de todas nuestras acciones dentro del stand. La gráfica inferior recoge la puntuación promedio de la actividad que más le ha aportado, siendo de 9,78 puntos sobre 10.

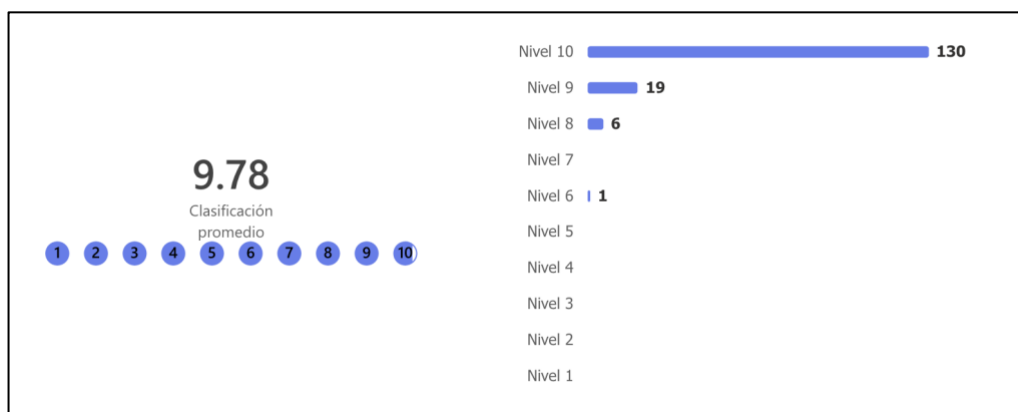


Imagen 6. Puntuación promedia de la nota puesta a la actividad mejor valorada por los participantes. Fuente: Elaboración propia.

La última pregunta que se incluía dentro del cuestionario diseñado a través de la herramienta Microsoft Forms fue qué grado de interés tenían por cursar alguna de nuestras titulaciones. Tal como se observa en la gráfica inferior, el promedio obtenido es de 8,63 sobre 10. En este caso, se destaca que el 86% de la muestra aporta un valor comprendido entre 7 y 10, otorgando el 56% un 10 de grado de interés, el 10% un 9 de grado de interés, el 12% un 8 de grado de interés y el 8% un 7 de grado de interés. Este hecho sustenta que nuestros grados siguen siendo demandados por la sociedad.

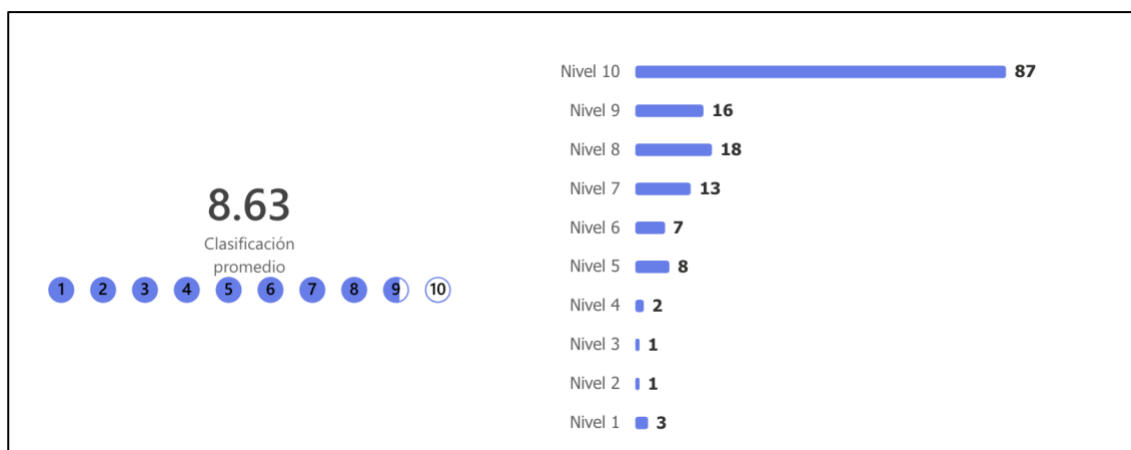


Imagen 7. Puntuación promedia sobre el interés por cursar alguna de nuestras titulaciones. Fuente: Elaboración propia.

Aunque lo más valioso de nuestro stand fue la realización de todas las acciones desplegadas y recogidas en la imagen 2, las personas participantes en las actividades recibieron por parte del equipo de colaboradores del stand un detalle promocionando la Facultad. La tabla inferior muestra la cantidad de detalles aportados durante toda la semana del salón. Estos obsequios fueron distribuidos por actividades y repartidos por el equipo participante en cada día.

Cantidades	Especificación del obsequio
50	Subrayadores con forma de mano
180	Cacao de labios
250	Bolígrafos surtidos de diferente forma (lápices, bolígrafos linterna...)
500	Separadores de libros (señaladores de páginas)
100	Auriculares
100	Bolsas mochila
100	Corazones antiestrés
40	Monederos
40	Bolsas ecológicas
50	Libretas
25	Regalos institucionales
1435	Detalles totales entregados durante toda la semana

Tabla 1. Obsequios de la Facultad entregado en el salón del estudiante de grado, postgrado y FERISPORT 2025. Fuente: Elaboración propia.

Del mismo modo, realizamos una encuesta para recabar los datos con respecto a las personas que colaboraron en el stand. De todas ellas, cumplimentaron la encuesta en su totalidad 43 personas, distribuidas entre las diferentes titulaciones tal como se observa la gráfica 6 y por diferentes perfiles tal como se observa en la imagen 8. De las personas que cumplimentan la encuesta, el 51% ha sido PDI, frente al 30% que ha sido estudiante con reconocimiento de créditos, el 12% que ha sido PTGAS y el 7% que ha sido estudiante colaborador.

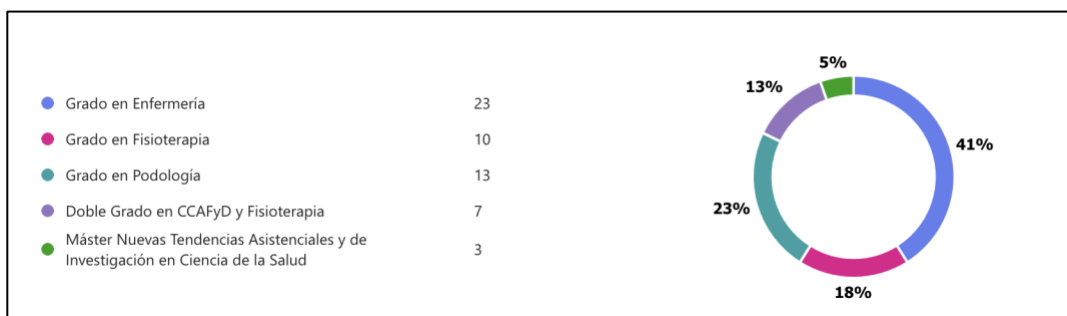


Imagen 8. Titulación de pertenencia de la muestra colaboradora. Fuente: Elaboración propia.

El 72% de las personas habían colaborado en ediciones anteriores como se observa en la imagen 9. El 56% de personas colaboradoras ha acudido un único día, frente al 2% de personas que han acudido los 6 días de planificación.



Imagen 9. Participación en ediciones anteriores. Fuente: Elaboración propia

Las actividades desarrolladas en el stand y en la que colaboraron las personas de nuestro centro (PTGAS, PDI, ALUMNADO) fueron diversas. La gráfica inferior incluye tanto las acciones como la frecuencia de participación de las personas responsables del éxito de estas, pues en la parte previa de este informe se ha incluido el grado de satisfacción de las personas visitantes.

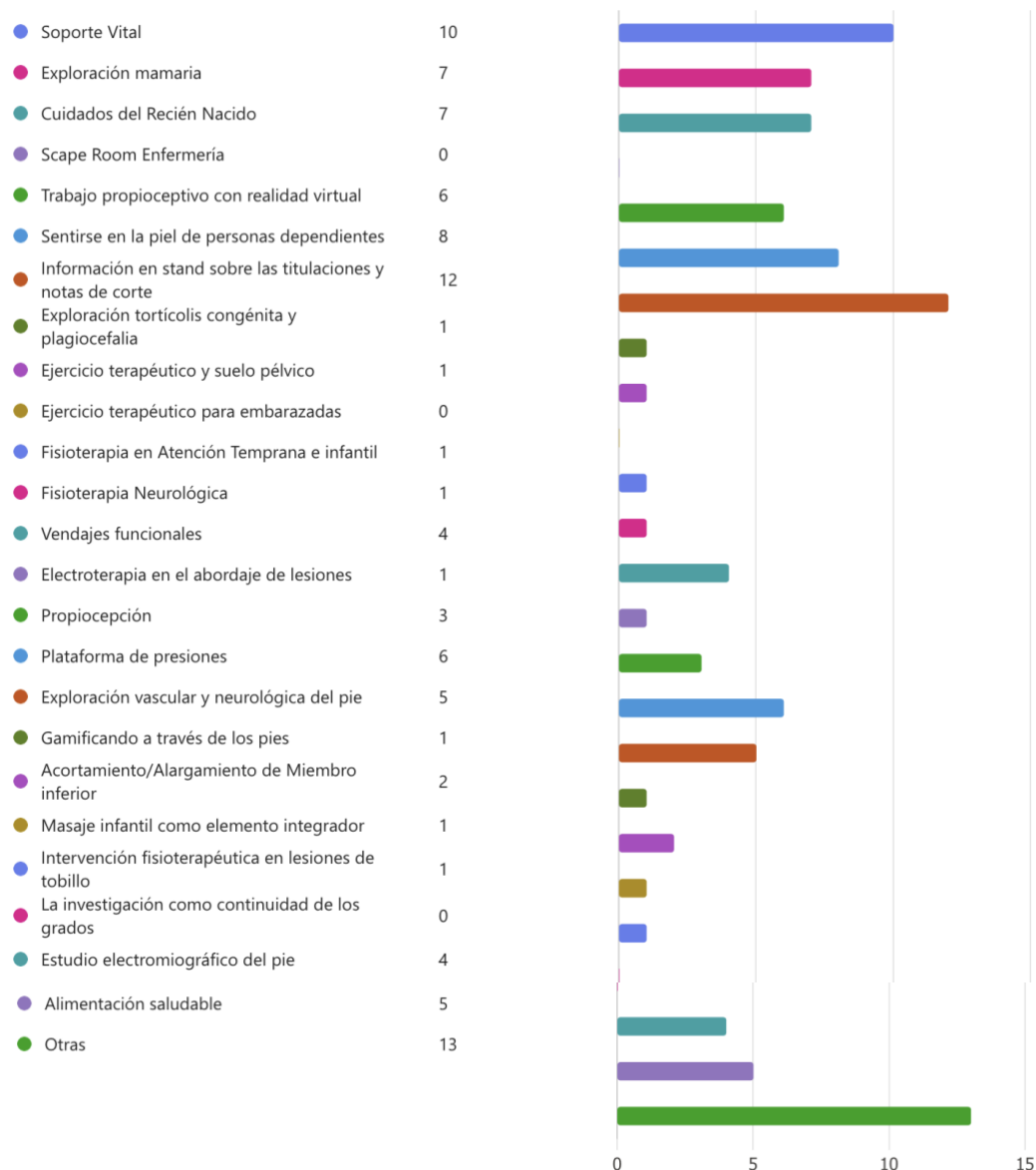


Imagen 10. Frecuencia de desarrollo de las diversas actividades del Stand. Fuente: Elaboración propia.

La tabla 2 recoge la puntuación promedio sobre 10 de algunos aspectos preguntados en la encuesta sobre la información y organización previa.

Criterio evaluado	Puntuación promedio
Grado de información previa al desarrollo del Salón del estudiante	9
Satisfacción con respecto a la organización del stand	9,09
Porcentaje que recomendaría a otros/as compañeros/as participar en el salón.	98%
Nivel de satisfacción general en el salón del estudiante	9,11

Tabla 2. Puntuaciones promedias y porcentaje de algunos aspectos preguntados en el formulario de satisfacción. Fuente: elaboración propia.

Otro de los valores preguntados fue sobre las debilidades y fortalezas detectadas. La tabla inferior muestra alguna de las palabras textuales de las personas participantes. La tabla inferior muestra 6 aportaciones de cada indicador seleccionadas por sorteo de entre las respuestas de los/as participantes.

Debilidades sugeridas	Fortalezas mostradas
<i>“Mínima visibilidad del grado de Podología. Nada en la parte del stand dedicado a esta titulación” (colaborador 7).</i>	<i>“El cuidado de todos los detalles y la implicación de las personas organizadoras” (colaborador 1).</i>
<i>“Espacio reducido. Pocas actividades en comparación con otras facultades” (colaborador 10).</i>	<i>“La experiencia en cuanto a la participación de las diferentes versiones del salón y la organización del stand por parte de la tutora” (colaborador 3).</i>
<i>“Colocarnos en un sitio más central para que acuda más gente a nuestro stand” (colaborador 21).</i>	<i>“Actividades originales que llaman la atención” (colaborador 6).</i>
<i>“La única debilidad que encuentro es que no siempre había estudiantes de las tres titulaciones de la facultad” (colaborador 37).</i>	<i>“La motivación de todos los colaboradores y de la organización” (colaborador 19).</i>
<i>“Creo que los factores que depende de la organización están bien en general”. (colaborador 39)</i>	<i>“Programación horaria y distribución de espacios de cada una de las actividades llevadas a cabo” (colaborador 29).</i>
<i>“Mala organización, poco material, se podría haber sacado más partido, no nos damos a conocer” (colaborador 44).</i>	<i>“Terminamos sacando la actividad adelante y fue atractivo al público” (colaborador 43)</i>

Tabla 3. Ejemplo de debilidades/fortalezas sugeridas por las personas colaboradoras. Fuente: Elaboración propia.

CONCLUSIONES DEL INFORME:

Tal como se puede observar por los datos mostrados, aunque existen debilidades que debemos seguir resolviendo para alcanzar la excelencia, el objetivo principal de mostrar las titulaciones y ser fuente de nuestras disciplinas se ha conseguido gracias al equipo de personas que hacen caldo de cultivo idóneo para despertar la curiosidad y desarrollar aprendizajes significativos en los estudiantes preuniversitarios. Confiamos que todo ello sirva para aclarar las

elecciones futuras, para aumentar la demanda de nuestros títulos y para contar en las aulas con alumnado motivado capaz de dar respuestas y atención a la sociedad futura.

En Sevilla a 31 de marzo de 2025.