

INFORME SOBRE LA JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS. FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

*"Descubriendo inquietudes, conociendo nuestras titulaciones y preparando
tu elección"*

El día 22 de enero de 2026 se celebró la Jornada de Puertas Abiertas en la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, con el propósito de dar a conocer las titulaciones que se imparten en nuestro centro. El evento contó con la participación de profesorado, estudiantes mentores/as y personal técnico colaborador, quienes facilitaron actividades prácticas e interactivas para fomentar la inmersión de las personas visitantes en las disciplinas ofrecidas: Grado en Enfermería, Grado en Fisioterapia, Doble Grado en Fisioterapia y CCAFYD y Grado en Podología.

Organización previa

Desde septiembre de 2025, se inició la planificación del evento con el apoyo del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Sevilla. Se contactó a centros de bachillerato y ciclos formativos con perfil sanitario para invitarles a participar en esta actividad. Para ello, se difundió un cuestionario de inscripción a la actividad. Un total de 920 estudiantes, repartidos en 15 centros, demandaron la asistencia a la actividad, pudiendo dar respuesta por aforo a las primeras solicitudes. 9 centros quedaron en la lista de espera y un total de 164 estudiantes y 12 tutores/as acompañantes fueron los seleccionados para el desarrollo de esta actividad. De manera paralela, desde la organización del evento se realizó un formulario para

solicitar la participación del profesorado de la facultad en propuestas que pudieran exponer las competencias de las respectivas disciplinas. Un total de 36 personas colaboradoras desarrollaron las acciones diseñadas, además del equipo PTGAS del centro que facilitó el acompañamiento de los respectivos equipos a las distintas actividades. La tabla inferior recoge las acciones propuestas y realizadas en este día.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO RESERVADO
Bienvenida y presentación de las titulaciones.	Salón de actos
E1. Saludamos-Promociona la Salud.	Seminario 4E
E2. Cuidados del Recién Nacido.	Sala de Habilidades E
E3. Entornos de Simulación Clínica.	Sala de Hospitalización E Sala Debriefing E
E4. Atención a las Personas Dependientes.	Resistencia asistida E
F1. Experiencia colaborativa de psicomotricidad y control motor	Anexo aula de grados
F2. Más allá del vendaje que conocemos: Kinesiotape para cicatrices	Seminario 2
F3. El masaje infantil como herramienta en terapia y en el hogar	Laboratorio 2.3 FP
P1. Estudio biomecánico del pie en la carrera con EMGs	Laboratorio de Biomecánica
P2. Aprendizaje en entornos clínicos en la Cirugía Podológica.	Área Quirúrgica ACP
P3. Pisada y Salud: más allá de una simple huella	Gabinetes del ACP

Tabla 1. Actividades programadas para mostrar las disciplinas. Fuente: Elaboración propia

Desarrollo de la jornada

La jornada comenzó con una sesión plenaria en el salón de actos, donde el equipo decanal presentó las titulaciones de la Facultad y destacó la importancia de las vocaciones sanitarias. Una vez las personas responsables presentaron las titulaciones, se estableció un turno de palabras para posibles dudas. La plenaria finalizó con la visualización del video de Facultad y con un resumen breve sobre los aspectos organizativos de la misma en cuanto a cronograma y desarrollo de las respectivas actividades.



Imagen 1. Sesión plenaria. Presentación de los Grados. Elaboración propia

La mesa fue moderada por el decano de la facultad, D: Gabriel Domínguez y las personas responsables de la presentación y aclaración de dudas de los respectivos títulos fueron: D. Alicia Botello (Grado en Enfermería), D. Pedro Munuera (Grado en Podología) y D^a. Marisa Benítez (Grado en Fisioterapia y Doble Grado en CCAFYD y Fisioterapia).

Posteriormente, los asistentes fueron divididos en grupos para participar en un itinerario de actividades prácticas, diseñadas con el objetivo de mostrar las aplicaciones y enfoques de las distintas disciplinas.

El itinerario completo incluía un total de 10 actividades: 4 que mostraban las competencias enfermeras, 3 que mostraban las competencias fisioterapéuticas y 3 que mostraban las competencias podológicas. Algunos ejemplos de todas estas sesiones prácticas pueden verse en las imágenes inferiores, donde se observa la participación de estudiante mentores/as,

becarios/as, estudiantes voluntarios/as y personal investigador junto con el apoyo del profesorado.



Imagen 2. Saludamos-Promociona tu Salud. Elaboración propia.



Imagen 3. Cuidados del Recién Nacido. Elaboración propia.



Imagen 4. Entornos clínicos en la cirugía podológica. Elaboración propia.



Imagen 5. Atención a personas dependientes. Elaboración propia.



Imagen 6. Experiencia colaborativa de psicomotricidad y control motor. Elaboración propia.



Imagen 7. Más allá del vendaje que conocemos: Kinesiotape para cicatrices. Elaboración propia.



Imagen 8. El masaje infantil como herramienta en terapia y en el hogar. Elaboración propia.



Imagen 9. Estudio biomecánico del pie en carrera con EMGs. Elaboración propia.



Imagen 10. Aprendizaje en entornos clínicos en la cirugía podológica. Elaboración propia.

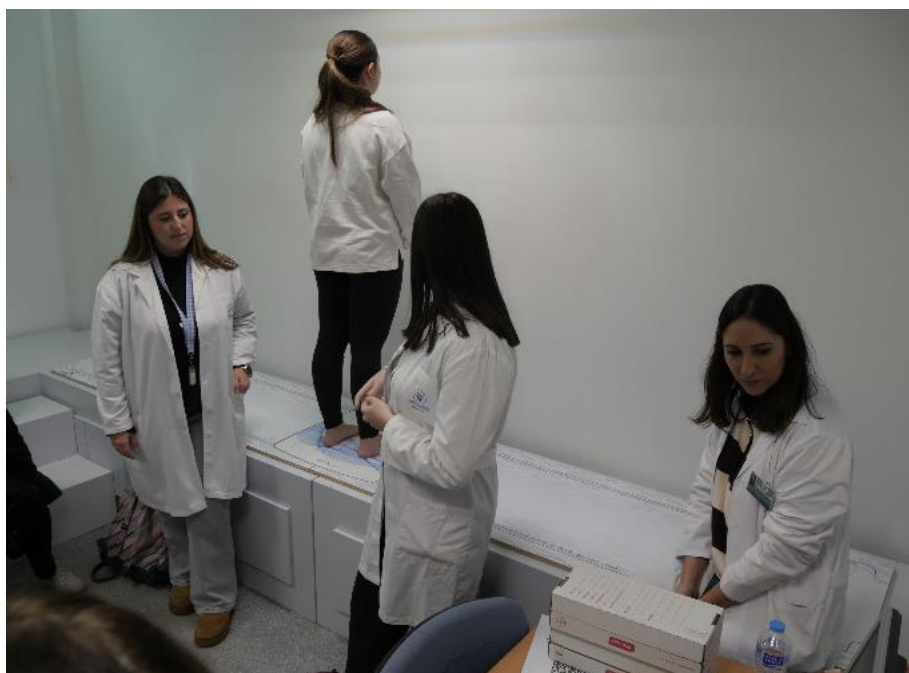


Imagen 11. Pisada y Salud: Más allá de una simple huella. Elaboración propia.

Encuestas de satisfacción

Al finalizar las actividades, se recogió la opinión de las personas participantes mediante encuestas de satisfacción. Los resultados se separaron entre colaboradores y centros visitantes:

Centros visitantes:

Los 6 centros visitantes contemplaron un total de 164 estudiantes y 12 profesores/as acompañantes y responsables de cada equipo. Se sintetizan los aspectos generales de la evaluación y se reseñan las gráficas más destacadas (n=112).

- **Grado de satisfacción:** 9,38
- **Grado de acogida por parte del personal:** 9,72
- **Aspectos para mejorar:**
 - Más actividades prácticas.
 - Ampliar el tiempo de descanso y por turnos.

Se muestran algunas imágenes de las gráficas extraídas de la herramienta utilizada para recabar los datos de la encuesta.

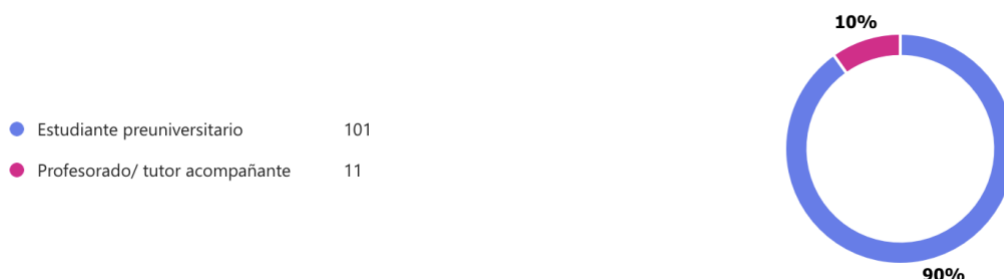


Imagen 12. Perfil de personas visitantes que cumplimentan el formulario. Elaboración propia tras la encuesta realizada en Outlook forms.

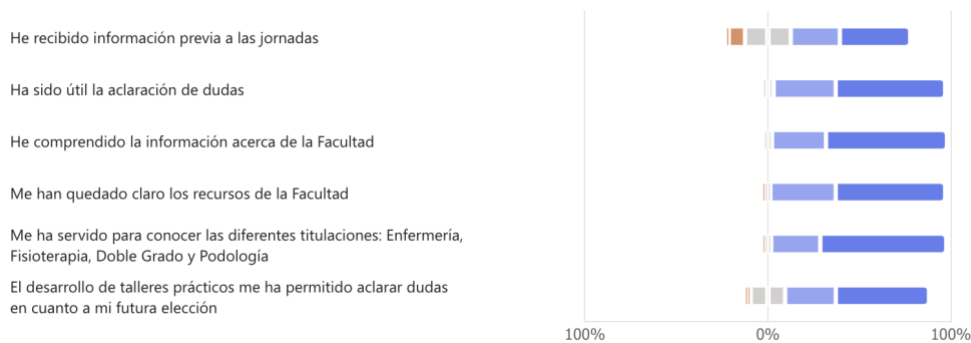


Imagen 13. Grado de satisfacción en función a la experiencia. Elaboración propia tras la encuesta realizada en Outlook forms.

En cuanto a las actividades de inmersión en las respectivas titulaciones, la imagen 16 muestra el grado de satisfacción de manera detallada. De nuevo el gradiente de colores exponen que la muestra contestó a mucho y/o bastante en cuanto a la satisfacción de cada una de las actividades.

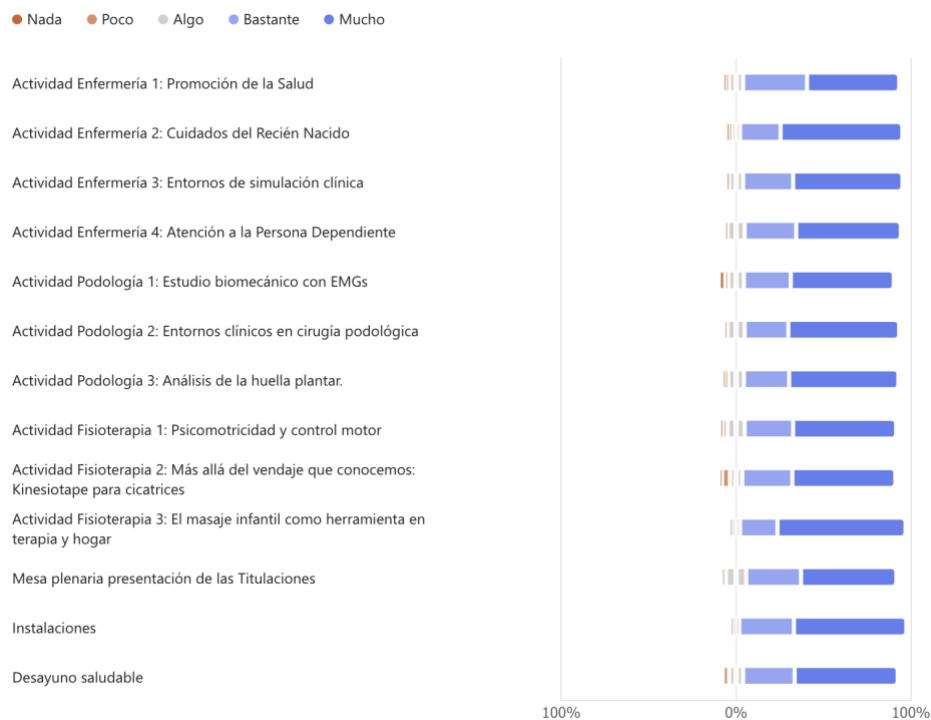


Imagen 14. Grado de satisfacción de las respectivas actividades. Fuente: Elaboración propia tras la encuesta realizada en Outlook forms

En todos los casos, la muestra recomendaría a otros compañeros la participación en este evento, siendo una recomendación de valor 10 la aportada por el 87% de la muestra.

El formulario contemplaba entre alguna de sus preguntas si habían echado algo en falta en la jornada. En este sentido, el 48% de las personas participantes respondieron que “Nada”. En otro orden de respuestas y en menor porcentaje se encontraron las siguientes:

- Más tiempo de duración del evento y más días para dar la posibilidad a otros centros educativos.
- Más tiempo en el descanso y turnos de desayuno en cafetería.
- Grupos más reducidos.
- Actividades más prácticas que permitieran participar como agentes a todo el estudiantado.
- Actividades con más duración.

A la pregunta “¿Qué es lo que más te ha gustado de la Jornada?” las respuestas son diversas, incluyendo en ellas todas las actividades desarrolladas desde las respectivas disciplinas, pero se repite en frecuencia: “La organización y planificación previa, así como el trato humano de las personas de la Facultad”.

Colaboradores:

Entre profesorado participante, alumnado colaborador, mentores/as y PTGAS encargado/a del traslado de los grupos por todo el itinerario, pudimos contar con un total de 43 personas colaboradoras. Se expresa de manera sintetizada los resultados más relevantes de las personas colaboradoras que han cumplimentado el formulario de evaluación de la jornada (n=17), junto con gráficas más explicativas de los datos más relevantes.

- **Grado de satisfacción general:** El 95% destacó la organización como excelente.
- **Propuestas de mejora:**
 - Inclusión de más estudiantado en el apoyo a las actividades.

Se adjuntan gráficas con los datos obtenidos:

● Estudiante Mentor/a	0
● Profesorado de la Facultad	12
● PTGAS de la Facultad	5
● Estudiante colaborador/a	0

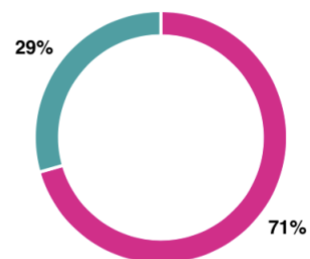


Imagen 15. Perfil de las personas colaboradoras que cumplimentan el formulario. Fuente: Elaboración propia tras la encuesta realizada en Outlook forms.

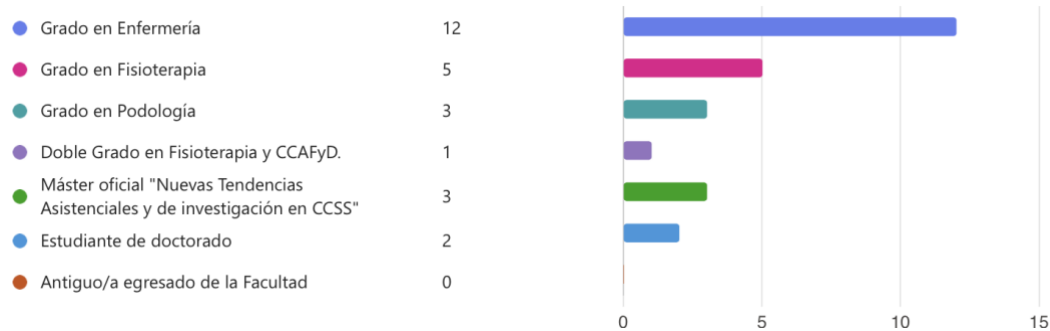


Imagen 16. Titulación /es en las que se enmarcan las personas colaboradoras. Fuente: Elaboración propia tras la encuesta realizada en Outlook forms.

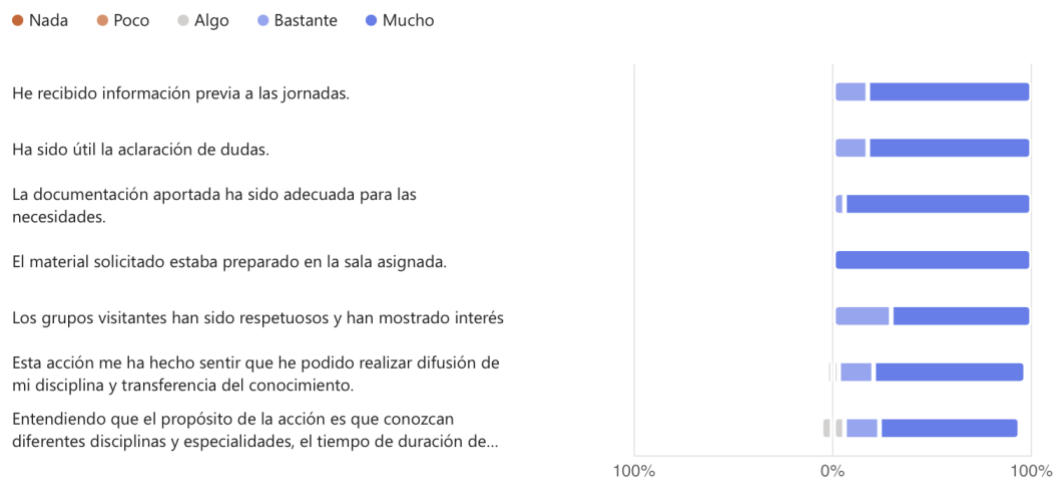


Imagen 17. Grado de satisfacción general en función a la experiencia. Elaboración propia tras la encuesta realizada en Outlook forms.

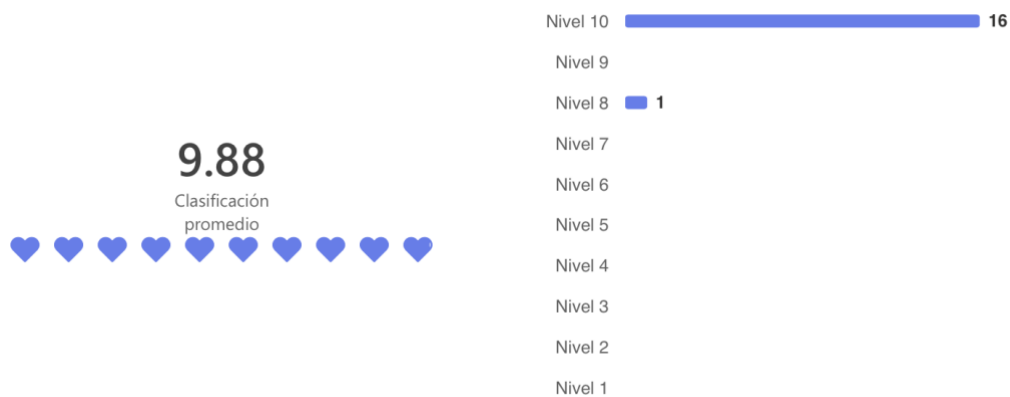


Imagen 18. Grado de acogida percibida por parte de las personas organizadoras y resto de colaboradores/as.

Elaboración propia tras la encuesta realizada en Outlook forms.



Imagen 19. Grado de satisfacción con la organización de la jornada. Elaboración propia tras la encuesta realizada en Outlook forms.

En el 100% de los casos, las personas colaboradoras recomendarían esta acción a otros/as compañeros/as. En cuanto a los comentarios más favorecedores que aportan se destacan: actitud de los estudiantes visitantes ante las actividades e implicación, contribuir en la orientación de estudios universitarios y planificación y cronograma. Entre las debilidades se destaca la falta de tiempo para cuadrar las actividades y poder explicar todas las dudas y el retardo en la vuelta del descanso.

Conclusiones

La Jornada de Puertas Abiertas ha conseguido el reto pretendido, consiguiendo que las personas visitantes se sumerjan en las disciplinas impartidas en la Facultad. Tanto estudiantes como colaboradores destacaron el alto nivel de organización, la profesionalidad y el trato humano recibido, así como el respeto e implicación del alumnado visitante.

Este evento reafirma el compromiso de la Facultad con la transferencia de conocimiento y la formación de futuros profesionales sanitarios. Agradecemos la colaboración todas las personas que hicieron posible esta experiencia enriquecedora.



Imagen 20. Participantes en la Jornada de Puertas Abiertas. Convocatoria POAT 25/26. Elaboración propia

Sin lugar a duda, un proyecto tejido desde el inicio de curso que pudo llegar a hacerse posible gracias a todos los sectores que conforman nuestra Facultad, proyecto que permite la difusión de nuestros títulos, aportando a la sociedad lo que ésta precisa conocer.

El siguiente video elaborado por el personal de audiovisuales de nuestro centro es un claro resumen de todo lo aportado a través de este informe:

https://www.canva.com/design/DAG_uZT8Wbs/pIZCPGEcyszZhd7Wzd-Chw/view?utm_content=DAG_uZT8Wbs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h7a2f9d5a0a

En Sevilla, a 29 de enero de 2026.

Fdo. Marisa Benítez Lugo
Vicedecana de Estudiantes y Acción Social