

## **INFORME SOBRE LA JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS. FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

*"Descubriendo inquietudes, conociendo nuestras titulaciones y preparando  
tu elección"*

El día 23 de enero de 2025 se celebró la Jornada de Puertas Abiertas en la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, con el propósito de dar a conocer las titulaciones que se imparten en nuestro centro. El evento contó con la participación de profesorado, estudiantes mentores/as y personal técnico colaborador, quienes facilitaron actividades prácticas e interactivas para fomentar la inmersión de las personas visitantes en las disciplinas ofrecidas: Grado en Enfermería, Grado en Fisioterapia, Doble Grado en Fisioterapia y CCAFYD y Grado en Podología.

### **Organización previa**

Desde septiembre de 2024, se inició la planificación del evento con el apoyo del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Sevilla. Se contactó a centros de bachillerato y ciclos formativos con perfil sanitario para invitarles a participar en esta actividad. Para ello, se difundió un cuestionario de inscripción a la actividad. Un total de 870 estudiantes, repartidos en 29 centros, demandaron la asistencia a la actividad, pudiendo dar respuesta por aforo a las primeras solicitudes. 24 centros quedaron en la lista de espera y un total de 147 estudiantes y 10 tutores/as acompañantes fueron los seleccionados para el desarrollo de esta

actividad. De manera paralela, desde la organización del evento se realizó un formulario para solicitar la participación del profesorado de la facultad en propuestas que pudieran exponer las competencias de las respectivas disciplinas. La tabla inferior recoge las acciones propuestas y realizadas en este día.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PERSONA/S RESPONSABLES	ESPACIO RESERVADO
Bienvenida y presentación de las titulaciones.	Equipo decanal de la Facultad	Salón de actos
E1. Saludamos-Promociona la Salud.	José Rafael González M <sup>a</sup> Angeles Nuñez	Seminario 4E
E2. Cuidados del Recién Nacido.	Alicia Botello Carmen Flores	Sala de Habilidades E
E3. Entornos de Simulación Clínica.	Lola Mateos Elena Fernández Manuel Pabón Nora Dominguez Eivira Suárez	Sala de Hospitalización E Sala Debriefing E
E4. Atención a las Personas Dependientes.	Marta Lima María del Carmen Torrejón Isabel Domínguez Claudia Alejandra Corpus Eleonora Magni Rocío Cáceres	Resistencia asistida E
F1-A. Vendajes Funcionales y Biomecánicos.	Gema Chamorro	Laboratorio 2.3 FP
F1-B. Descubriendo el cuerpo en movimiento.	María Tomillo	Laboratorio 2.3 FP
F2. Anatomía Palpatoria a través de la Fisioterapia.	Andoni Rocandio	Seminario 2E
F3-A. Ejercicio Terapéutico y Suelo pélvico.	Carolina Peña	Aula grados anexo 0.0
F3-B. Movimiento Terapéutico Consciente.	María de la Casa Almeida	Aula grados anexo 0.0
P1. Entornos clínicos en la Cirugía Podológica.	Manuel Coheña Pedro Montañó Estefanía Vaquero Alejandro Roas	Área Quirúrgica ACP
P2. Estudio biomecánico del pie con tecnología innovadora.	José Aigaba Lucía Elices Ángela de la Cruz Cotán María del Pilar Galocha	Laboratorio de Biomecánica
P3. Análisis de la huella Plantar y calzado habitual.	Inmaculada Palomo M <sup>a</sup> Carmen Vázquez Raul Carral	Seminario 2.5 FP

Tabla 1. Actividades programadas para mostrar las disciplinas. Fuente: Elaboración propia

## Desarrollo de la jornada

La jornada comenzó con una sesión plenaria en el salón de actos, donde el equipo decanal presentó las titulaciones de la Facultad y destacó la importancia de las vocaciones sanitarias. Una vez las personas responsables presentaron las titulaciones, se estableció un turno de palabras para posibles dudas. La plenaria finalizó con la visualización del video de Facultad y con un resumen breve sobre los aspectos organizativos

de la misma en cuanto a cronograma y desarrollo de las respectivas actividades.



Imagen 1. Sesión plenaria. Presentación de los Grados. Elaboración propia

Las vicedecanas D<sup>a</sup>. Alicia Botello y D<sup>a</sup> Fátima León, presentaron el Grado de Enfermería, la vicedecana D<sup>a</sup> María de la Casa Almeida presentó tanto el Grado de Fisioterapia, así como el Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte y Fisioterapia y el vicedecano D. Pedro Munuera presentó el Grado en Podología, siendo moderada la mesa por el decano de la Facultad, D. Gabriel Domínguez.

Posteriormente, los asistentes fueron divididos en grupos para participar en un itinerario de actividades prácticas, diseñadas con el objetivo de mostrar las aplicaciones y enfoques de las distintas disciplinas.

El itinerario completo incluía un total de 10 actividades: 4 que mostraban las competencias enfermeras, 3 que mostraban las competencias fisioterapéuticas y 3 que mostraban las competencias podológicas. Algunos ejemplos de todas estas sesiones prácticas pueden verse en las imágenes inferiores, donde se observa la participación de estudiante mentores/as,

becarios/as, estudiantes voluntarios/as, junto con el apoyo del profesorado.



Imagen 2. Saludamos-Promociona tu Salud. Elaboración propia.



Imagen 3. Anatomía palpatoria a través de la Fisioterapia. Elaboración propia.



Imagen 4. Entornos clínicos en la cirugía podológica. Elaboración propia.



Imagen 5. Estudio biomecánico del pie con tecnología innovadora. Elaboración propia.



Imagen 6. Análisis de la huella plantar y calzado habitual. Elaboración propia.



Imagen 7. Atención a las Personas dependientes. Elaboración propia.



Imagen 8. Cuidados del Recién Nacido. Elaboración propia.



Imagen 9. Entornos de Simulación Clínica. Elaboración propia.



Imagen 10. Vendajes Funcionales y Biomecánicos. Elaboración propia.



Imagen 11. Descubriendo el cuerpo en movimiento. Elaboración propia.



Imagen 12. Ejercicio Terapéutico y Suelo Pélvico. Elaboración propia.



Imagen 13. Movimiento Terapéutico Consciente. Elaboración propia.

### **Encuestas de satisfacción**

Al finalizar las actividades, se recogió la opinión de las personas participantes mediante encuestas de satisfacción. Los resultados se separaron entre colaboradores y centros visitantes:

### Centros visitantes:

Los 5 centros visitantes contemplaron un total de 147 estudiantes y 10 profesores/as acompañantes y responsables de cada equipo. Se sintetizan los aspectos generales de la evaluación y se reseñan las gráficas más destacadas.

- **Grado de satisfacción general:** Un 89% calificó la jornada como "muy satisfactoria".
- **Satisfacción con las actividades:** Las actividades prácticas recibieron una valoración promedio de 9.2 sobre 10.
- **Aspectos para mejorar:**
  - Más actividades prácticas.
  - Ampliar el tiempo de descanso.

Se muestran algunas imágenes de las gráficas extraídas de la herramienta utilizada para recabar los datos de la encuesta.



Imagen 14. Perfil de personas visitantes que cumplimentan el formulario. Elaboración propia tras la encuesta realizada en Outlook forms.

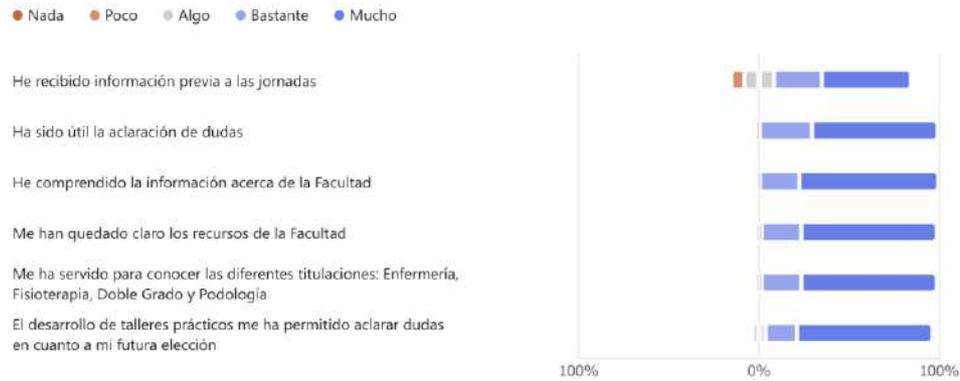


Imagen 15. Grado de satisfacción en función a la experiencia. Elaboración propia tras la encuesta realizada en Outlook forms.

En cuanto a las actividades de inmersión en las respectivas titulaciones, la imagen 16 muestra el grado de satisfacción de manera detallada. De nuevo el gradiente de colores exponen que la muestra contestó a mucho y/o bastante en cuanto a la satisfacción de cada una de las actividades.

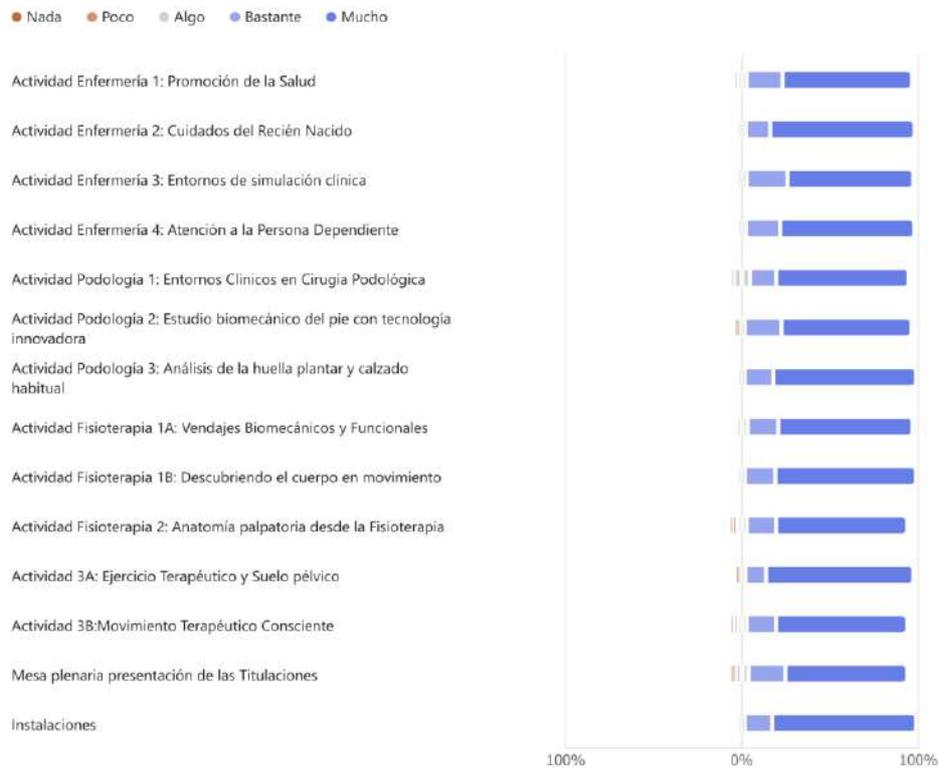


Imagen 16. Grado de satisfacción de las respectivas actividades. Fuente: Elaboración propia tras la encuesta realizada en Outlook forms

En todos los casos, la muestra recomendaría a otros compañeros la participación en este evento, siendo una recomendación de valor 10 la aportada por el 89% de la muestra.

En cuanto a la acogida recibida por todo el personal, las personas visitantes valoran con un promedio de 9,77 y en cuanto a la organización, aportan un promedio de 9,68. Ambos valores pueden observarse en la imagen 17 y 18.



Imagen 17. Puntuación promedio obtenida en cuanto al grado de acogida percibido por el equipo. Fuente: Elaboración propia tras la encuesta realizada en Outlook forms.



Imagen 18. Puntuación promedio obtenida en la satisfacción con la organización. Fuente: Elaboración propia tras la encuesta realizada en Outlook forms.

El formulario contemplaba entre alguna de sus preguntas si habían echado algo en falta en la jornada. En este sentido, el 63% de las personas participantes respondieron que “Nada”. En otro orden de respuestas y en menor porcentaje se encontraron las siguientes:

- Más tiempo de duración del evento y más días para dar la posibilidad a otros centros educativos.
- Más tiempo en el descanso y cafeterías cercanas.
- Que todas las personas hicieran el mismo tipo de actividad.
- Actividades con más duración.

A la pregunta “¿Qué es lo que más te ha gustado de la Jornada?” las respuestas son diversas, incluyendo en ellas todas las actividades desarrolladas desde las respectivas disciplinas, pero se repite en frecuencia: “La organización y planificación previa, así como el trato humano de las personas de la Facultad”

Por último, se les preguntaba si querían incluir alguna observación para tener en cuenta en la mejora para el futuro. Destacaron la posibilidad de incluir más actividades prácticas y visitar la Facultad de Odontología. Asimismo, destacaron “la gran organización” y “la profesionalidad y amabilidad de todo el equipo que colaboró en las actividades”.

### **Colaboradores:**

Entre profesorado participante, alumnado colaborador, mentores/as y PTGAS encargado/a del traslado de los grupos por todo el itinerario, pudimos contar con un total de 67 personas colaboradoras. Se expresa de manera sintetizada los resultados más relevantes de las personas

colaboradoras que han cumplimentado el formulario de evaluación de la jornada, junto con gráficas más explicativas de los datos más relevantes.

- **Grado de satisfacción general:** El 95% destacó la organización como excelente.
- **Propuestas de mejora:**
  - Inclusión de formación previa para los mentores/as.

Se adjuntan gráficas con los datos obtenidos:

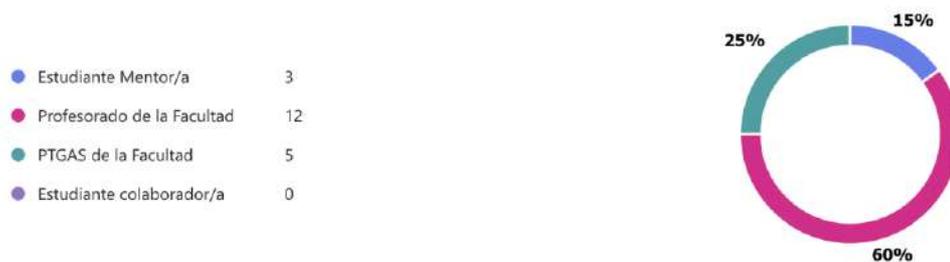


Imagen 19. Perfil de las personas colaboradoras que cumplimentan el formulario. Fuente: Elaboración propia tras la encuesta realizada en Outlook forms.

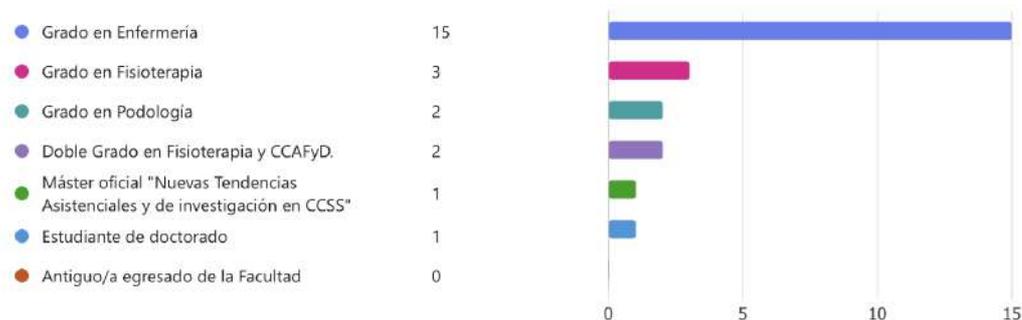


Imagen 20. Titulación /es en las que se enmarcan las personas colaboradoras. Fuente: Elaboración propia tras la encuesta realizada en Outlook forms.

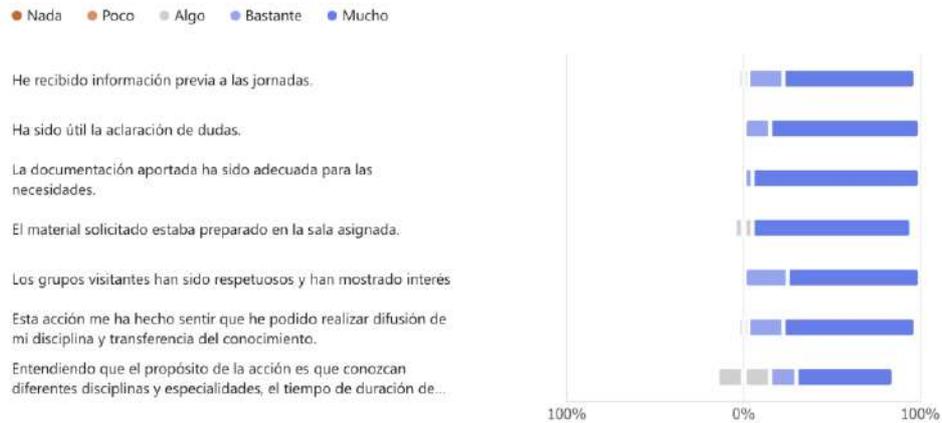


Imagen 21. Grado de satisfacción general en función a la experiencia. Elaboración propia tras la encuesta realizada en Outlook forms.



Imagen 22. Grado de acogida percibida por parte de las personas organizadoras y resto de colaboradores/as. Elaboración propia tras la encuesta realizada en Outlook forms.



Imagen 23. Grado de satisfacción con la organización de la jornada. Elaboración propia tras la encuesta realizada en Outlook forms.

En el 100% de los casos, las personas colaboradoras recomendarían esta acción a otros/as compañeros/as. Asimismo, la imagen inferior incluye alguno de los comentarios aportados con relación a lo que consideran “lo mejor de la jornada”.

**Respuestas**

La transmisión de información a posibles futuros compañeros de profesión
Los alumnos que han venido
La organización por parte de la Vicedecana de Estudiantes y la implicación del alumnado voluntario. También la ilusión con que vienen los estudiantes de los institutos a nuestra Facultad.
Poder aportar una visión estimulante de mi titulación y de la Facultad en conjunto a aquellos alumnos que puedan tener interés o curiosidad en ella.
Ver la ilusión de los estudiantes
La colaboración con los compañeros y compañeras.
La satisfacción del trabajo realizado y el agradecimiento de los alumnos.
La buena organización entre PTGAS, PDI y alumnado mentor en la gestión de las actividades
Cuidados del recién nacido y Atención a la persona dependiente

Imagen 24. Comentarios incluidos en la pregunta: “¿Qué ha sido para ti lo mejor de la jornada?”. Elaboración propia tras la encuesta realizada en Outlook forms.

## Conclusiones

La Jornada de Puertas Abiertas ha cumplido con su misión, permitiendo que los visitantes se sumerjan en las disciplinas impartidas en la Facultad. Tanto estudiantes como colaboradores destacaron el alto nivel de organización, la profesionalidad y el trato humano recibido.

Este evento reafirma el compromiso de la Facultad con la transferencia de conocimiento y la formación de futuros profesionales

sanitarios. Agradecemos la colaboración de todos los participantes y equipos que hicieron posible esta experiencia enriquecedora.



Imagen 25. Participantes en la Jornada de Puertas Abiertas. Convocatoria POAT 24/25. Elaboración propia

Sin lugar a duda, un proyecto tejido desde el inicio de curso que pudo llegar a hacerse posible gracias a la ayuda e implicación de todos los sectores que conforman nuestra Facultad, proyecto que hace posible la difusión de nuestros títulos, aportando a la sociedad lo que ésta precisa conocer, porque para esta Facultad, **LO MÁS IMPORTANTE SON LAS PERSONAS.**

Fdo. Marisa Benítez Lugo  
Vicedecana de Estudiantes y Acción Social