

INFORME JORNADA DE MENTORÍA Y PROYECTO ALUMNI:
“Haciendo camino al andar. Mirando al pasado para construir el futuro”.
 Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.
 19 de noviembre de 2024

Dentro de las recomendaciones aportadas por la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) a la Facultad, se mostró como debilidad recogida en los egresados el proceso de mentoría en los últimos cursos. Motivo de ello se decidió añadir acciones dentro del Plan de Orientación y Acción Tutorial, actividades que pudieran cubrir estas impresiones sugeridas por los egresados. Entre estas acciones, el pasado 19 de noviembre de 2024 se celebró la Jornada de Mentoría y Proyecto Alumni.



Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Aula de Acción Social

Dentro del Plan de Orientación y Acción Tutorial incluimos esta sesión formativa para guiarte y apoyarte en la apertura de tu mirada hacia el futuro. Por todo ello te mostraremos las posibilidades que tienes dentro de la Facultad para sumergirte en alguno de sus programas de movilidad y trazaremos huellas de la mano de tres antiguos estudiantes que compartirán su experiencia en caminos interesantes de las disciplinas. A su vez, compartir espacios entre compañeros/as de otras titulaciones te permitirá adentrarte en una sanidad sostenible y cooperativa.




Colabora: Vicerrectorado de estudiantes de la Universidad de Sevilla



JORNADA DE MENTORÍA Y PROYECTO ALUMNI
19 de noviembre de 2024

"HACIENDO CAMINO AL ANDAR. MIRANDO AL PASADO PARA CONSTRUIR EL FUTURO"
Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.



PROGRAMA DE LA JORNADA
Martes, 19 de noviembre de 2024:

<p>16:00 horas: Recogida de identificadores de grupos y documentación.</p> <p>16:30 horas: Mesa redonda: Abriendo nuevos horizontes, haciendo camino al andar. Trámites y experiencias sobre la movilidad nacional e internacional. Salón de Grados. Intervienen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carmen María Suárez (Vicedecana de prácticas para Fisioterapia y relaciones internacionales) • Encarnación Borrero. (PTGAS responsable de la movilidad en la secretaría de la Facultad) • Estudiantes con experiencia en movilidad nacional e internacional. <p>17:30 horas: Descanso café: Estableciendo redes y conexiones.</p> <p>18: 00 horas: TalkUS-FEPP.Mirando al pasado para construir el futuro</p> <p>Salón de Grados.Intervienen personas que estudiaron en la Universidad de Sevilla e inscruadas en la plataforma Alumni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Álvaro Villar. La labor de la enfermería en la Epidermólisis Bullosa: más allá de las heridas. • María Mateos. Fisioterapia Respiratoria en el paciente frígil. • Raúl Carral. Importancia de las características del calzado en la Diabetes Mellitus 	 <p>Visión Conexiones Equipo Experiencia</p>  <p>Campos de actuación Interdisciplinar Redes Enriquecimiento</p>
--	---

Imagen 1: Programa de la actividad. Fuente: Elaboración propia.

Esta jornada estuvo diseñada en dos bloques esenciales; el primero de ellos estuvo relacionado con información, orientación y experiencia sobre la

movilidad nacional, movilidad internacional y ERASMUS. Esta mesa estuvo conformada por la Vicedecana de prácticas para Fisioterapia y movilidad (Dra. D^a Carmen María Suárez Serrano), la gestora responsable de la movilidad en la secretaría (D^a. Encarnación Borrego Delgado) y una alumna beneficiaria de la beca de movilidad internacional en el curso 23-24 (D^a. Carmen Amador Gil).



Imagen 2. Mesa Abriendo nuevos horizontes. Haciendo el camino al andar. Fuente: Elaboración propia.

Tras las aportaciones de las personas que conformaron la mesa, las personas participantes hicieron preguntas interesantes relacionadas con los destinos de cada una de las convocatorias y los acuerdos de las asignaturas.



Imagen 3. Estudiantes participantes en la actividad. Fuente: Elaboración propia.

Cuando finalizó la mesa de movilidad, se mantuvo una merienda cooperativa para establecer redes de conexión entre el alumnado de las diferentes titulaciones.



Imagen 3. Conectando
Fuente: Elaboración propia.

entre titulaciones.

El segundo bloque de la actividad estuvo centrado en la participación de antiguos egresados que forman parte de la plataforma Alumni-US. La audiencia pudo contar con la presencia de Álvaro Villar para aportar su experiencia de colaboración en la asociación DEBRA y el abordaje de la Epidermólisis Bullosa, de Marta Mateos para exponernos su contribución con la asociación ELA Andalucía y la importancia de la Fisioterapia Respiratoria en el paciente frágil y con Raúl Carral quien expuso como estudiante de máster y adjudicatario de la beca de colaboración del Ministerio en el curso académico 23-24, el diseño de su proyecto de investigación para la adecuación del calzado al pie diabético.

Tras la finalización del evento, solo 9 personas de las personas participantes cumplimentaron un cuestionario codificado a través de un QR cuyos datos más relevantes en cuanto a la valoración de la actividad se reflejan en las imágenes inferiores. Para el diseño del formulario se hizo uso de la herramienta Forms de Microsoft.

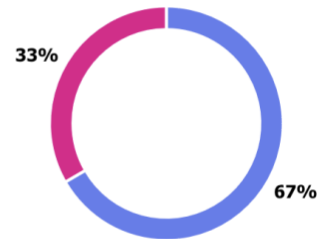


Imagen

4.

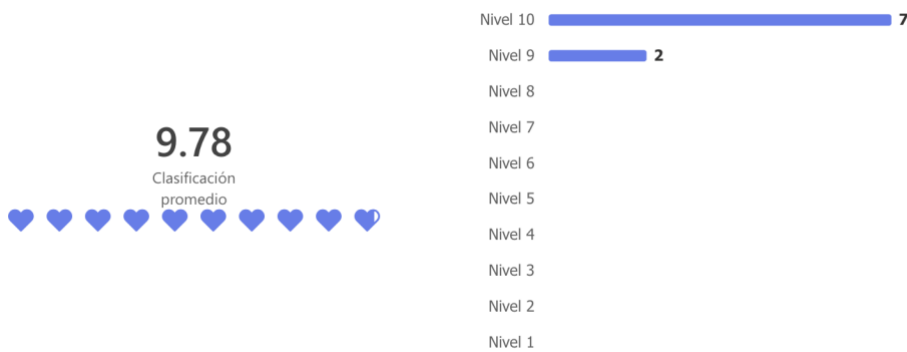
Conferencias

- Alumnado 6
- Profesorado 3
- PTGAS 0
- Conferenciante 0
- Invitado/a 0



indexadas en el proyecto Alumni-US. Fuente: elaboración propia.

Imagen 5. Perfil de las personas participantes en la acción. Fuente: elaboración propia.



Imagen

6. Valoración de la documentación entregada en la actividad. Fuente: elaboración propia.

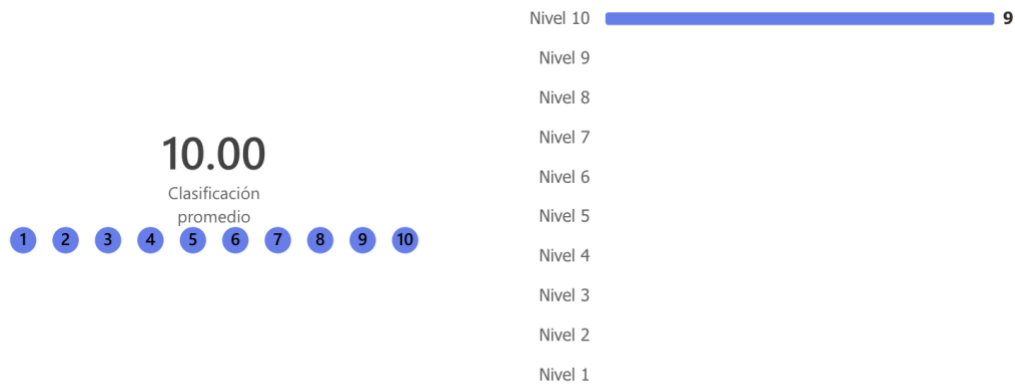


Imagen 7. Valoración de las intervenciones de la mesa “Abriendo nuevos horizontes”. Fuente: elaboración propia.

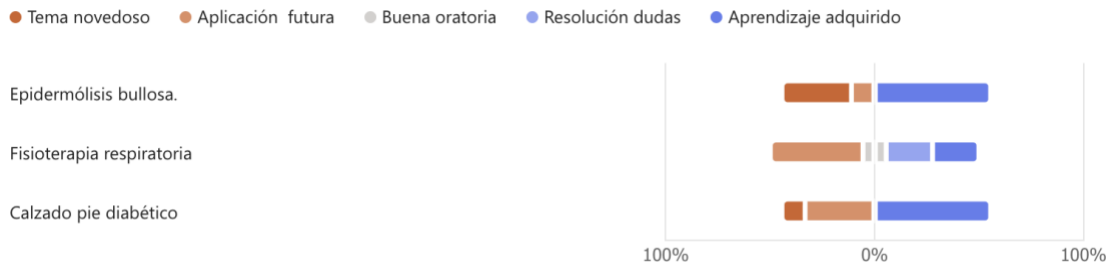


Imagen 8. Valoración de las Conferencias indexadas en el proyecto Alumni-US. Fuente: elaboración propia.

En cuanto a esta última gráfica y añadiendo los porcentajes a cada una de las competencias resaltadas por las personas participantes, en el caso de la conferencia sobre la Epidermólisis bullosa, el 33,3% de las personas destacaron ser un tema novedoso, el 11,1% ser una posible aplicación futura y el 55,6% resaltó como competencia más destacada el aprendizaje. Para la sesión de Fisioterapia respiratoria en el paciente frágil, el 44,4% de los participantes valoran lo aportado para su aplicación futura, el 11,1% destaca la buena oratoria, el 22,2% la facilidad en la resolución de dudas y el 22,2% en el aprendizaje aportado. Por último, la intervención sobre el calzado adecuado en el pie diabético, el 11,1% destaca que era un tema novedoso, el 33,3% la aplicación futura y el 55,6% el aprendizaje adquirido.

La imagen 9 presenta alguna de las aportaciones voluntarias que algunas de las personas participantes ofrecen al equipo organizador para la mejora futura.

Respuestas

Me ha parecido una maravilla la jornada
Muy buena jornada con unos temas muy interesantes y aplicables.
Muy interesantes las charlas, he aprendido bastante, sobretodo de la epidermólisis bullosa, que además, a mi parecer, ha sido la charla que más ha conseguido conectar con el público.
Las 3 conferencias me han parecido temas muy interesantes, excelentemente abordados y extrapolables a nuestro futuro como profesionales sanitarios. Felicitar a la organización por su trabajo realizado y por querer transmitirnos la importancia del conocimiento y el aprendizaje.
La falta de más estudiantes que pudieran aprovechar todo lo aportado en esta actividad y el apoyo del profesorado para estas acciones

Imagen 9. Retroalimentación aportada por los participantes en el formulario. Fuente: Elaboración propia.

Tras una valoración global de toda la actividad, el equipo coordinador del Plan de orientación y acción tutorial se siente satisfecho de los niveles en los que se ha evaluado la actividad. No obstante, detecta como limitaciones la participación, así como el número final de personas que terminan cumplimentando el cuestionario. En este sentido, se plantea como prospectiva idear un calendario de actividades extraacadémicas que optimice la participación y diseñar un formato futuro de jornada telemática donde las intervenciones grabadas puedan reproducirse durante un periodo prefijado dentro de la plataforma de enseñanza virtual.

A pesar de estas propuestas de mejora planteadas por el propio equipo, creemos que ha sido una tarde de enriquecimiento, aprendizaje, conexiones y humanización.

En Sevilla a 21 de noviembre de 2024.

Equipo de Coordinación POAT

Benítez Lugo, Marisa (Vicedecana de estudiantes, acción social y coordinadora POAT)
De Diego Cordero, Rocio (Profesora Dpto. Enfermería y coordinadora POAT)
Reina Bueno, María (Profesora Dpto. Podología y coordinadora POAT)