

INFORME “SEMBRANDO SEMILLAS” FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

Una de las actividades pioneras en el Plan de Orientación y Acción Tutorial, incluida dentro de orientación preuniversitaria, sería la celebrada el pasado 17 de mayo de 2024. Un total de 40 estudiantes de la escuela infantil (primer ciclo) “Nido de los Perdigos”, acompañados de 4 profesoras, pudieron sumergirse en las titulaciones de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Para poder llevar a cabo esta acción, contamos con el apoyo inestimable de dos profesoras de la facultad, dos becarias del Área Clínica Podológica (ACP), 8 estudiantes y 3 personal de administración y servicios. La jornada inició a las 10:00 horas. Un equipo de colaboradores de esta acción acudió a la escuela infantil para dividir los grupos por colores y entregar los pasaportes que tenía que cumplimentar el alumnado visitante tras cada una de las pruebas, tal como se indica en la imagen inferior.



Imagen 1: Pasaporte entregado al grupo 1. Fuente: Elaboración propia.

Un total de cuatro grupos, inundaron los espacios de la Facultad realizando un total de 6 actividades:

-Visita a las instalaciones: El alumnado visitante pudo explorar el aula 1.2 del Edificio docente de Fisioterapia y Podología, tal como se observa en la imagen 2, así como conocer el laboratorio 3 y contactar con alguno de los materiales propios de las disciplinas sanitarias.



Imagen 2. Llegada al centro y exploración de aula y laboratorio. Fuente: Elaboración propia.

-Escuchando tu corazón: El alumnado pudo observar unos fonendoscopios muy animados (adornados con atrezos de fieltro) y escuchar los latidos de su propio corazón. Además, también contactaron con el uniforme sanitario y pegaron pegatinas sobre el mismo para “perder miedo”, tal como se observa en la imagen 3.



Imagen 3. Actividad “Escucha tu corazón”. Fuente: Elaboración propia.

-Salvando vidas: Un equipo de alumnas pertenecientes al Plan de acción tutorial pudo mostrar a estos “pequeños locos bajitos” los pasos a seguir para conseguir salvar vidas, así como el papel de la enfermería, tal como se muestra en la imagen inferior.



Imagen 4. Actividad “Salvando vidas”. Fuente: elaboración propia.

-Moviendo tu cuerpo para estar sano: Un equipo de estudiantes de fisioterapia diseñaron un programa de Ejercicio terapéutico para prevenir lesiones y tener un mejor estado de salud, así como el papel de la fisioterapia, tal como se observa en la imagen inferior.



Imagen 5. Actividad “Moviendo tu cuerpo”. Fuente: elaboración propia.

-Conociendo y cuidando tus pies: Un equipo de podólogas, becarias del ACP y estudiantes del máster oficial, mostraron a través de marionetas de pies, los principales problemas que acontecen en la infancia y el papel tan importante de la podología, tal como se observa en la imagen inferior.



Imagen 6. Actividad “Cuidando tus pies”. Fuente: elaboración propia.

-La mejor terapia: Tras una baja de escaleras aventurera, el alumnado visitante, las profesoras acompañantes y toda la red humana de colaboradores, acudieron al salón de actos para disfrutar de la actuación altruista de “Los Payasos Flamencos”, quienes incluyeron la musicoterapia como medicina para el alma. Esta actuación hiló con la campaña actual que el Aula Social del centro ha organizado para el mes de mayo “Una nariz por una sonrisa”.



Imagen 7. Actividad “La mejor terapia”. Fuente: elaboración propia.

Tras finalizar la actividad y una vez regresaron a la escuela infantil, el alumnado visitante tuvo la oportunidad de valorar la jornada señalando sobre un gradiente de caras que indicaba el nivel de satisfacción en 5 opciones posibles de poco satisfecho a muy satisfecho, siendo en todos los casos valorado de manera óptima.



Imagen 8. Gradiente de caras para indicar el nivel de satisfacción. Fuente: elaboración propia.

Asimismo, pudimos establecer un breve grupo de discusión entre las personas colaboradoras y las profesoras de la escuela infantil. Aunque queda pendiente remitir el cuestionario, el 100% de las personas describieron la acción como “muy gratificante”.

Una experiencia pionera que ha tenido eco en los corazones de toda la Facultad y que esperamos que pueda repetirse para el próximo curso.

En Sevilla a 22 de mayo de 2024.

Fdo: Vicedecana de estudiantes y Aula social.
Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.
Universidad de Sevilla.