



INFORME FINAL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA 2024

Informe generado por:
MARIA LUISA BENITEZ LUGO

Fecha de generación:
11-06-2025 11:38h

Fecha de aprobación del POAT del Centro:
23-05-2024

Este informe resume y destaca los aspectos relevantes en cuanto a la ejecución del desarrollo y los resultados del Plan de Orientación y Acción Tutorial del Centro consignado, tomando como referencia los datos obtenidos a través de los procedimientos de evaluación previstos en el mismo. Incluye, además, relación de participantes según el perfil de colaboración, ANEXO I e informe de la ejecución del gasto asociado al mismo como ANEXO II.

Código Seguro De Verificación	PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ==	Fecha	11/06/2025
Firmado Por	GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ%3D%3D	Página	1/22





RESUMEN DE LA EJECUCIÓN POR ACCIONES

- 2024: ACCIONES A TRAVÉS DEL VICEDECANATO DE ESTUDIANTES Y AULA DE ACCIÓN SOCIAL

Durante todo el curso académico se han desarrollado tutorías personalizadas a todo el alumnado que ha requerido apoyo desde el vicedecanato de estudiantes. De manera directa un total de 20 estudiantes han recibido asesoramiento personalizado relacionado con problemas económicos y necesidad especial en un 70% de los casos, dificultades en estudio en un 20% de los casos y/o aspectos relacionados con temas de ordenación académica en un 10% de los casos. En algunos casos la situación planteada ha sido resuelta directamente desde este recurso y en otros, se ha tenido que derivar a los servicios centrales de la Universidad de Sevilla para gestión de bono comedor, Ayudas de SARUS, ConviveUS entre otros programas. La satisfacción del alumnado ha sido buena con respecto a la ayuda prestada. Las intervenciones por su alta sensibilidad han sido recogidas de manera anónima a través de un formulario codificado.

- 2024: ACTUACIONES DESDE LA COMISIÓN DE APOYO A PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES Y AULA SOCIAL

En algunas ocasiones, los casos intervenidos desde el Vicedecanato de estudiantes, han sido derivados, previo consentimiento del estudiante, a la comisión de apoyo a Personas con Necesidades Especiales. El objetivo es tutorizar de manera más personal y asegurar el acompañamiento de las situaciones de vulnerabilidad. Un total de 15 estudiantes han requerido el recurso y han valorado de manera óptima la intervención ofrecida por la persona de referencia.

- 2024: APOYO A LAS ACCIONES DERIVADAS DE DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES, AULA DE CULTURA Y MEDIOAMBIENTE

La delegación de nuestro centro se consolidó el pasado 14 de febrero de 2025. En este momento se ha mantenido reuniones para detectar debilidades y necesidades, así como para mantener las fortalezas. Se hizo para ello un estudio DAFO a través de un grupo focal. Asimismo, se ha apoyado iniciativas propiciadas por la misma: día de la Podología y día de la Enfermería. Por otro lado, se le ha animado a que colaboren en las respectivas acciones impulsadas bajo el paraguas del POAT.

- 2024: JORNADA DE ACOGIDA A ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE GRADO

La Jornada de Acogida celebrada los días 5 y 6 de septiembre en la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla ha resultado ser un evento exitoso y altamente valorado por los participantes. Esta acción, integrada dentro del Plan de Orientación y Acción Tutorial, contó con la asistencia de 200 estudiantes de nuevo ingreso (135 de Enfermería, 40 de Fisioterapia, 8

Código Seguro De Verificación	PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ==	Fecha	11/06/2025
Firmado Por	GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO	Página	2/22
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ%3D%3D		





INFORME FINAL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

del doble grado CCAFYD-Fisioterapia y 15 de Podología), y fue organizada con la implicación activa de mentores/as, profesorado, delegación, personal de administración y antiguos/as alumnos/as. El programa incluyó mesas informativas y participativas que facilitaron el conocimiento del funcionamiento del centro, sus recursos y el espíritu de comunidad. Tras su celebración, 59 estudiantes completaron una encuesta de satisfacción, destacando puntuaciones sobresalientes en todas las actividades, con medias que oscilaron entre 8,67 y 9,51 sobre 10. La valoración global de la jornada fue de 9,22, al igual que el nivel de recomendación a futuros compañeros/as, lo que refleja un alto grado de satisfacción general y el impacto positivo de esta iniciativa en el proceso de integración del alumnado.

- 2024: JORNADA DE ACOGIDA A LOS ESTUDIANTES DE MÁSTER OFICIAL NUEVAS TENDENCIAS ASISTENCIALES Y DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

En el marco del POAT del curso 2025/2026, hemos desarrollado una actividad especialmente significativa titulada "Experiencias compartidas de estudiantes del curso 2023/2024", en formato de mesa redonda. Esta iniciativa ha contado con la participación voluntaria de 30 estudiantes del actual curso del Máster en Nuevas Tendencias Asistenciales y de Investigación en Ciencias de la Salud, así como 7 profesores del centro.

Cabe destacar la implicación de 3 estudiantes egresados de la primera edición del máster, que compartieron su recorrido académico y profesional tras finalizar el título, ofreciendo a sus compañeros orientación realista, inspiración y vínculos con la práctica asistencial e investigadora. La actividad fue altamente valorada de forma informal tanto por el alumnado como por el profesorado implicado, aunque en esta ocasión no se aplicó ningún cuestionario de evaluación formal.

Esta experiencia refuerza nuestro compromiso con la orientación profesional y el acompañamiento en la transición hacia el ejercicio profesional, alineándose con los objetivos del POAT en la fase "después" y generando comunidad dentro del máster.

- 2024: PARTICIPACIÓN EN EL CAMPUS INCLUSIVO

Durante este curso académico, La Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad no ha participado en esta acción. Este motivo ha dado como resultado que no hayamos apoyado esta iniciativa. No obstante, en la jornada de acogida, tuvimos especial sensibilidad con estudiantes que tenían reconocimiento de necesidad especial por Diversidad. Se hizo un taller específico sobre la labor social de la Facultad, se explicó la función de la Comisión de apoyo a Personas con Necesidades Especiales y se captó a estudiantes que se encontraban en esta situación de vulnerabilidad. El número de participantes se ha mencionado en los apartados anteriores.

- 2024: PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Tras realizar el periodo de inscripción al plan de acción tutorial, se inscribieron en él un total de 31 estudiantes de nuevo ingreso, 11 docentes de las respectivas titulaciones y 13 mentores. Una vez finalizada la formación para el alumnado mentor, se quedaron formando parte de esta figura un total de 12 mentores. En noviembre se activa el cronograma estipulado para la acción y una vez finalizado el

Código Seguro De Verificación	PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ==	Fecha	11/06/2025
Firmado Por	GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ%3D%3D	Página	3/22





INFORME FINAL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

curso, el informe de los protocolos seguidos plantean los siguientes datos relevantes; El alumnado de nuevo ingreso expresó un alto grado de satisfacción (valoración media: 10), sin incidencias relevantes, y propuso mejoras como ampliar el número de tutorías, incluir mentores del doble grado y ofrecer más información académica. Por su parte, mentores y profesorado valoraron positivamente la experiencia, destacando la necesidad de mayor coordinación, seguimiento continuo y formación específica durante el curso. La coordinación institucional fue bien valorada, aunque se sugiere reforzar el acompañamiento a mitad de curso. Se recomienda ampliar la temporalidad del PAT, mejorar la comunicación entre agentes implicados y fortalecer el rol del estudiantado mentor mediante formación continuada.

- 2024: SEMINARIOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA TODOS LOS CURSOS

La Jornada de Mentoría y Proyecto Alumni, celebrada el 19 de noviembre de 2024 en la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, respondió a las recomendaciones de la DEVA incorporando una acción orientada a reforzar la mentoría en los últimos cursos. La jornada se estructuró en dos bloques: una mesa sobre movilidad nacional e internacional, con participación de profesorado, personal de administración y una estudiante beneficiaria del programa Erasmus; y una segunda parte centrada en experiencias de egresados vinculados a proyectos de investigación y asociaciones como DEBRA y ELA Andalucía. Entre ambas se desarrolló una merienda cooperativa que favoreció el intercambio entre estudiantes de distintas titulaciones. Aunque la participación en el cuestionario posterior fue limitada (n=9), los resultados revelaron altos niveles de satisfacción, destacándose el valor del aprendizaje adquirido y la aplicabilidad futura de los contenidos, especialmente en temas como la Fisioterapia respiratoria y la adecuación del calzado al pie diabético. Las valoraciones cualitativas recogieron comentarios positivos sobre la documentación, la oratoria y la relevancia temática. El equipo organizador valora de forma positiva la acción, aunque plantea como mejora futura un modelo híbrido o telemático para favorecer una mayor asistencia. En definitiva, la jornada representó un espacio enriquecedor de conexión intergeneracional, aprendizaje significativo y construcción de comunidad académica.

- 2025: ACCIONES A TRAVÉS DEL VICEDECANATO DE ESTUDIANTES Y AULA DE ACCIÓN SOCIAL

Durante todo el curso académico se han desarrollado tutorías personalizadas a todo el alumnado que ha requerido apoyo desde el vicedecanato de estudiantes. De manera directa un total de 20 estudiantes han recibido asesoramiento personalizado relacionado con problemas económicos y necesidad especial en un 70% de los casos, dificultades en estudio en un 20% de los casos y/o aspectos relacionados con temas de ordenación académica en un 10% de los casos. En algunos casos la situación planteada ha sido resuelta directamente desde este recurso y en otros, se ha tenido que derivar a los servicios centrales de la Universidad de Sevilla para gestión de bono comedor, Ayudas de SARUS, ConviveUS entre otros programas. La satisfacción del alumnado ha sido buena con respecto a la ayuda prestada. Las intervenciones por su alta sensibilidad han sido recogidas de manera anónima a través de un formulario codificado.

Código Seguro De Verificación	PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ==	Fecha	11/06/2025
Firmado Por	GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ%3D%3D	Página	4/22





INFORME FINAL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

- 2025: ACTUACIONES DESDE LA COMISIÓN DE APOYO A PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES Y AULA SOCIAL

En algunas ocasiones, los casos intervenidos desde el Vicedecanato de estudiantes, han sido derivados, previo consentimiento del estudiante, a la comisión de apoyo a Personas con Necesidades Especiales. El objetivo es tutorizar de manera más personal y asegurar el acompañamiento de las situaciones de vulnerabilidad. Un total de 15 estudiantes han requerido el recurso y han valorado de manera óptima la intervención ofrecida por la persona de referencia.

- 2025: APOYO A LAS ACCIONES DERIVADAS DE DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES, AULA DE CULTURA Y MEDIOAMBIENTE

La delegación de nuestro centro se consolidó el pasado 14 de febrero de 2025. En este momento se ha mantenido reuniones para detectar debilidades y necesidades, así como para mantener las fortalezas. Se hizo para ello un estudio DAFO a través de un grupo focal. Asimismo, se ha apoyado iniciativas propiciadas por la misma: día de la Podología y día de la Enfermería. Por otro lado, se le ha animado a que colaboren en las respectivas acciones impulsadas bajo el paraguas del POAT.

- 2025: APOYO AL CONGRESO ESTUDIANTIL

En este curso académico los estudiantes no han tenido la iniciativa de realizar esta acción. Asimismo, dado que la cantidad solicitada en la ayuda ha sido mayor que la que finalmente concedida, se tuvo que hacer un ajuste de las respectivas acciones. Dado que el alumnado no ha propiciado su liderazgo en esta acción, no se ha apoyado este evento por carecer de la acción.

- 2025: JORNADA DE EXPERIENCIAS COMPARTIDAS Y EMPRENDIMIENTO

Las V Jornadas Formativas en Emprendimiento y Liderazgo en Ciencias de la Salud se celebraron el 20 de noviembre de 2024 en la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla, con el objetivo de orientar a la comunidad universitaria en sus primeros pasos en el emprendimiento. Contaron con la participación de 46 personas, mayoritariamente del Grado en Enfermería, y con ponencias de expertos, testimonios de casos de éxito y presentación de programas de emprendimiento de la US. La valoración general fue muy positiva, con una satisfacción media de 9,13 sobre 10, destacando especialmente la ponencia de "Design Thinking" (9,29). Los asistentes propusieron para futuras ediciones temas como liderazgo, desarrollo de ideas de negocio, marketing o experiencias reales de emprendimiento en el ámbito de la salud.

En cuanto a las III Jornadas de Orientación Laboral, celebrada en el mes de mayo, contaron con una alta participación y valoración positiva por parte del alumnado de cuarto curso (especialmente del Grado en Enfermería). La mayoría conoció la actividad a través de la difusión institucional (carteles y correos) y recomendaría su asistencia a compañeros (media de 8,88/10). Las mesas temáticas obtuvieron elevadas puntuaciones de satisfacción, destacando la de "Colegiación y Requisitos para el Ejercicio Profesional en Enfermería" (9,25/10), seguida de "Diferentes Salidas Laborales y Profesionales en

Código Seguro De Verificación	PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ==	Fecha	11/06/2025
Firmado Por	GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ%3D%3D	Página	5/22





INFORME FINAL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Enfermería" (9,14/10) y "Formación de Postgrado e Información para Egresados" (8,74/10), lo que refleja el interés y utilidad percibida de la jornada para la futura inserción laboral del alumnado.

- 2025: JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS 2025

La jornada de puertas abiertas celebrada en 23 de enero de 2025 en la Facultad, fue una experiencia altamente satisfactoria tanto para los centros visitantes como para los colaboradores. Participaron 147 estudiantes y 10 docentes procedentes de cinco centros educativos seleccionados entre los 29 que mostraron interés. La jornada, planificada desde el mes de septiembre, incluyó una sesión plenaria y un itinerario compuesto por diez actividades prácticas e interactivas que mostraban las competencias de los respectivos grados. El grado de satisfacción general entre el alumnado visitante fue muy elevado: el 89% calificó la jornada como "muy satisfactoria", las actividades recibieron una media de 9,2 sobre 10 y la acogida y organización fueron valoradas con promedios de 9,77 y 9,86 respectivamente. Entre los colaboradores (67 personas), el 95% valoró la organización como excelente y, el 100% recomendaría la actividad. Como puntos de mejora, se destacó la necesidad de más tiempo para actividades prácticas y descanso, así como ampliar la duración del evento. En conjunto, la jornada cumplió con creces su objetivo de acercar la Facultad a los futuros estudiantes, consolidando el compromiso del centro con una orientación cercana, rigurosa y de calidad.

- 2025: PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Tras realizar el periodo de inscripción al plan de acción tutorial, se inscribieron en él un total de 31 estudiantes de nuevo ingreso, 11 docentes de las respectivas titulaciones y 13 mentores. Una vez finalizada la formación para el alumnado mentor, se quedaron formando parte de esta figura un total de 12 mentores. En noviembre se activa el cronograma estipulado para la acción y una vez finalizado el curso, el informe de los protocolos seguidos plantean los siguientes datos relevantes;

El alumnado de nuevo ingreso expresó un alto grado de satisfacción (valoración media: 10), sin incidencias relevantes, y propuso mejoras como ampliar el número de tutorías, incluir mentores del doble grado y ofrecer más información académica. Por su parte, mentores y profesorado valoraron positivamente la experiencia, destacando la necesidad de mayor coordinación, seguimiento continuo y formación específica durante el curso. La coordinación institucional fue bien valorada, aunque se sugiere reforzar el acompañamiento a mitad de curso. Se recomienda ampliar la temporalidad del PAT, mejorar la comunicación entre agentes implicados y fortalecer el rol del estudiantado mentor mediante formación continuada.

- 2025: SALÓN DEL ESTUDIANTE DE GRADO, POSTGRADO Y FERISPORT 2025

La participación de la Facultad en el salón del estudiante, celebrado del 24 al 29 de marzo en las instalaciones del SADUS, ha sido una acción relevante dentro del Plan de Orientación y Acción tutorial (POAT). Con un total de 18.000 estudiantes visitantes y el apoyo de 104 personas colaboradoras, se desarrollaron 37 actividades divulgativas que permitieron visibilizar las titulaciones ofertadas por la Facultad. A través de encuestas de satisfacción respondidas por 156 asistentes, se obtuvo una puntuación global de 9,58 sobre 10 para el stand, destacando una valoración media de 9,78 a las actividades mejor valoradas (como soporte vital, el análisis de la huella plantar o la propiocepción con

Código Seguro De Verificación	PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ==	Fecha	11/06/2025
Firmado Por	GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO	Página	6/22
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ%3D%3D		





INFORME FINAL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

realidad virtual). Además, el 99,1% indicó que todas las actividades les parecieron interesantes y, el grado de interés por estudiar en el centro alcanzó un promedio de 8,63. Entre los 43 colaboradores que completaron el formulario de evaluación, el 98% recomendaría participar en futuras ediciones, con un nivel de satisfacción general de 9,11. Aunque se señalaron áreas de mejora, como mayor visibilidad del grado en Podología o la necesidad de mayor espacio, se reconoció ampliamente la calidad organizativa, el compromiso del equipo y el atractivo de las propuestas. En suma, la acción cumplió eficazmente su objetivo de orientar, despertar vocaciones y reforzar la proyección de la Facultad.

- 2025: SEMBRANDO SEMILLAS

La actividad “Sembrando Semillas”, desarrollada con la participación de 29 niños y niñas de entre 2 y 3 años de la Escuela Infantil Nido de los Perdigones, junto a 4 educadoras y un equipo colaborador compuesto por 15 personas (4 miembros del PTGAS, 3 estudiantes, 7 docentes y 1 persona externa), ha representado una experiencia lúdica, sensorial y profundamente vocacional. A través de talleres interactivos (como la RCP con música, el uso del fonendoscopio, ejercicios respiratorios, cuidado del pie o la actuación de “Los Payasos Flamencos”) se logró una conexión emocional temprana con las disciplinas sanitarias, integrando de manera efectiva juego, aprendizaje y promoción de valores vinculados al cuidado. La acción fue altamente valorada tanto por su cuidada organización como por el impacto generado, destacando su carácter innovador y transversal. En definitiva, esta experiencia refuerza el compromiso de la Facultad con el fomento temprano de la vocación sanitaria, sembrando desde la primera infancia la curiosidad por las ciencias de la salud y el cuidado de las personas.

- 2025: SEMINARIOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA TODOS LOS CURSOS

Actividad: “Jornada de Mentoría: Cooperación, Humanización y Solidaridad”

La “Jornada de Mentoría: Cooperación, Humanización y Solidaridad”, celebrada en la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, se estructuró en torno a dos mesas temáticas, una pausa solidaria y un cierre musical, ofreciendo una propuesta formativa y emocionalmente enriquecedora. Con la participación de al menos 24 colaboradores directos (entre ponentes, representantes institucionales, docentes, voluntariado y asociaciones) y la asistencia prevista de personal universitario y entidades sociales, la jornada articuló discursos sobre el voluntariado, la cooperación universitaria, la visibilización de enfermedades poco frecuentes como la epidermólisis bullosa, y acciones de compromiso solidario. La “Pausa Solidaria”, con sus paneles de mensajes, merienda compartida y la campaña de apoyo a DEBRA, añadió un componente experiencial clave, culminando en una interpretación musical como homenaje al personal sanitario. La valoración preliminar destaca la sensibilidad, implicación y potencia transformadora de la jornada, consolidando a la Facultad como un espacio promotor de valores esenciales en la formación del alumnado universitario: humanidad, solidaridad y responsabilidad social. Este evento ha tenido su publicación en BINUS:

<https://www.us.es/actualidad-de-la-us/conectando-cuidados-y-solidaridad-desde-la-universidad-de-sevilla>

- 2025: XXVI JORNADA SOLIDARIA DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA,

Código Seguro De Verificación	PYt5W1xDLffWYKcoDW7abQ==	Fecha	11/06/2025
Firmado Por	GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO	Página	7/22
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/PYt5W1xDLffWYKcoDW7abQ%3D%3D		





INFORME FINAL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

Este año y debido a los cambios acontecidos tanto en el propio sistema universitario como en la situación de las personas que lideraban las respectivas jornadas solidarias de nuestro centro, se ha establecido un formato distinto para las mismas. En vez de realizarse en un único día, actualmente se ha desarrollado un formato más extensivo en el tiempo y más sostenible.

Así, desde el pasado mes de diciembre hasta febrero, la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología ha vibrado al unísono con la campaña "Esbozando Solidaridad", una iniciativa que refleja el espíritu solidario y comprometido de nuestro centro. En esta acción, se han colocado contenedores en los edificios del centro para recibir donaciones permitidas –ropa, juguetes, libros, complementos– que, tras el tiempo de almacenamiento, han sido reenviados a las tiendas físicas de la Asociación DEBRA. En estos espacios, los productos son etiquetados y se les ofrece una segunda oportunidad, generando recursos económicos que subvencionan ayudas y tratamientos para las personas afectadas por la epidermólisis bullosa (conocida popularmente como "piel de mariposa") y sus familias.

Durante este período, se han recolectado la cantidad de 312,8 kg de donaciones, un testimonio del compromiso y la generosidad de nuestra comunidad. El pasado 20 de febrero, un equipo de colaboradores (integrado por profesorado, PTGAS y alumnado) se unieron para cargar la furgoneta solidaria que trasladó todo el material recaudado a la tienda ubicada en la calle Feria. Estos productos han sido etiquetados con una cuantía total de 520 euros. Este esfuerzo colectivo no solo ayuda a mejorar la calidad de vida de quienes lo necesitan, sino que también refuerza la impronta solidaria de nuestro centro, en sintonía con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que promueven el bienestar, la igualdad y la inclusión.

Comentario general:

Se adjunta el resumen de evidencias de las actividades más importantes

Ficheros de evidencias:

- 1.- Evidencias actividades Plan de Acción Tutorial
<https://servicio.us.es/poat/archivos/ficherosInformeFinal/10202506111135.pdf>

Código Seguro De Verificación	PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ==	Fecha	11/06/2025
Firmado Por	GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ%3D%3D	Página	8/22





INFORME FINAL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

ANEXO I

Relación de participantes en el POAT de FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA, del curso 2024/2025

- 1.- MARGARITA ALBARRÁN SÁNCHEZ, Estudiante colaborador/a
- 2.- MANUEL ALCALÁ CRUZ, Estudiante colaborador/a
- 3.- JOSE ALGABA DEL CASTILLO, Profesor tutor y colaborador
- 4.- ANDREA ÁLVAREZ GONZÁLEZ, Estudiante colaborador/a
- 5.- CONSOLACIÓN ÁLVAREZ SAAVEDRA, PAS colaborador/a
- 6.- PALOMA ÁLVAREZ-GANDULFO MORENTE, Estudiante colaborador/a
- 7.- ALEJANDRA AMAYA PUENTE, Estudiante colaborador/a
- 8.- VICENTA ANTÚNEZ FERNÁNDEZ, PAS colaborador/a
- 9.- MARÍA ARAGÓN PEDRERA, Estudiante colaborador/a
- 10.- IRENE MARIA ARNAO GUTIÉRREZ, Estudiante colaborador/a
- 11.- BÁRBARA BADANTA ROMERO, Profesor/a tutor/a
- 12.- ROSARIO BAREA AVEDAÑO, PAS colaborador/a
- 13.- SERGIO BARRIENTOS TRIGO, Profesor/a tutor/a
- 14.- MARIA LUISA BENITEZ LUGO, Coordinador/a y profesor/a colaborador/a
- 15.- ALBA BENÍTEZ RODRÍGUEZ, Estudiante colaborador/a
- 16.- ALICIA BORREGO VALDÉS, Estudiante colaborador/a
- 17.- ALICIA BOTELLO HERMOSA, Profesor/a colaborador/a
- 18.- EVA BRAOJOS MOYA, PAS colaborador/a

Código Seguro De Verificación	PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ==	Fecha	11/06/2025
Firmado Por	GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ%3D%3D	Página	9/22





INFORME FINAL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

- 19.- SARA CABRERA BENÍTEZ, Estudiante mentor/a
- 20.- KEVIN CACHIA MORENO, Estudiante colaborador/a
- 21.- ÁLVARO CAMACHO GONZALEZ, Estudiante colaborador/a
- 22.- SAMUEL CARO JIMENEZ, Estudiante colaborador/a
- 23.- ANA BELEN CARO MARIN, Estudiante colaborador/a
- 24.- RAUL CARRAL SOTA, Estudiante colaborador/a
- 25.- ROSA M CASQUERO VILLALBA, PAS colaborador/a
- 26.- ALEJANDRA CASTELLANOS LUNA, Estudiante mentor/a
- 27.- JOSÉ MANUEL CASTILLO LÓPEZ, Profesor/a colaborador/a
- 28.- MARÍA JOSÉ CATALÁN PIRIS, Profesor/a colaborador/a
- 29.- ANA CHACÓN DOMÍNGUEZ, Profesor/a colaborador/a
- 30.- MANUEL COHEÑA JIMENEZ, Profesor/a colaborador/a
- 31.- SILVIA CORBACHO PAYÁN, PAS colaborador/a
- 32.- CARMEN COSTOYAS RUIZ, Estudiante mentor/a
- 33.- ANGELA DE LA CRUZ COTAN PEREZ, Estudiante colaborador/a
- 34.- ALEJANDRO CRUZ LÓPEZ, Estudiante colaborador/a
- 35.- ROCIO DE DIEGO CORDERO, Coordinador/a y profesor/a colaborador/a
- 36.- MARÍA DE LA CASA ALMEIDA, Profesor/a colaborador/a
- 37.- EMILIA DE LA ROCHA MORALES, PAS colaborador/a
- 38.- MARINA DE LA ROSA DORANTES, Estudiante colaborador/a
- 39.- GABRIEL DOMÍNGUEZ MALDONADO, Profesor/a colaborador/a
- 40.- ISABEL DOMINGUEZ SANCHEZ, Profesor/a colaborador/a

Código Seguro De Verificación	PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ==	Fecha	11/06/2025
Firmado Por	GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ%3D%3D	Página	10/22





INFORME FINAL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

- 41.- LUCÍA ELICES CILLERO, Estudiante mentor/a y colaborador/a
- 42.- ISABEL ESCOBIO PRIETO, Profesor/a colaborador/a
- 43.- ARACELI FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, Estudiante colaborador/a
- 44.- CLAUDIA FERNÁNDEZ NIEBLA, Estudiante colaborador/a
- 45.- MONICA FERNANDEZ RAMOS, Estudiante colaborador/a
- 46.- JUAN MANUEL FERNÁNDEZ SARMIENTO, Estudiante colaborador/a
- 47.- IRENE FONTÁN ANTÓN, Estudiante colaborador/a
- 48.- LIZ PAOLA GALARZA GOMEZ, Estudiante colaborador/a
- 49.- VALME GALLARDO MARTÍN, Estudiante colaborador/a
- 50.- CARMEN GARCÍA BARBA, Estudiante colaborador/a
- 51.- ANABEL GARCÍA LÓPEZ, Estudiante colaborador/a
- 52.- MARIA LOURDES GARCIA NAVARRETE, Estudiante colaborador/a
- 53.- LUCÍA GINÉS PÉREZ, Estudiante colaborador/a
- 54.- ANJHARA GÓMEZ ARAGÓN, Estudiante colaborador/a
- 55.- MARIA FRANCISCA GOMEZ CORTES, Estudiante colaborador/a
- 56.- ÁNGELA GÓMEZ MARÍN, Estudiante colaborador/a
- 57.- MARIA LUISA GONZALEZ ELENA, Estudiante colaborador/a
- 58.- JOSÉ RAFAEL GONZALEZ LOPEZ, Estudiante colaborador/a
- 59.- MARÍA GONZÁLEZ PRIETO, Estudiante colaborador/a
- 60.- ÁNGELA GÓNZÁLEZ URBANO, Estudiante colaborador/a
- 61.- MARIA DOLORES GUERRA MARTIN, Profesor tutor y colaborador
- 62.- LAURA MARÍA GUERRERO ALMEIDA, Profesor/a colaborador/a

Código Seguro De Verificación	PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ==	Fecha	11/06/2025
Firmado Por	GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ%3D%3D	Página	11/22





INFORME FINAL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

- 63.- JUAN JORGE GUERRERO FERNÁNDEZ, Estudiante colaborador/a
- 64.- CLARA GUERRERO MÁRQUEZ, Estudiante colaborador/a
- 65.- MERCEDES GUIRADO FERNANDEZ, Estudiante colaborador/a
- 66.- LOUBNA KHALOUQ EL HAIMER, Estudiante colaborador/a
- 67.- MARTA LIMA SERRANO, Profesor/a colaborador/a
- 68.- JOAQUIN MARIA LLORET GONZÁLEZ, Estudiante colaborador/a
- 69.- ROSA MARIA LOPEZ DIAZ, PAS colaborador/a
- 70.- MARINA LOPEZ GARCIA, Profesor/a colaborador/a
- 71.- CELIA LÓPEZ JIMÉNEZ, Estudiante mentor/a y colaborador/a
- 72.- ANA LÓPEZ LEAL, Estudiante colaborador/a
- 73.- ANDREA LÓPEZ MARTÍN, Estudiante mentor/a
- 74.- JULIO LÓPEZ MARTÍNEZ, Estudiante colaborador/a
- 75.- ANGELA LUQUE GONZALEZ, Estudiante colaborador/a
- 76.- RAMÓN MAHILLO DURÁN, PAS colaborador/a
- 77.- EDUARDO MAÑANES HIDALGO, Estudiante colaborador/a
- 78.- EVA MARTIN RUIZ, Profesor/a colaborador/a
- 79.- FATIMA MARTINEZ MARIN, Estudiante colaborador/a
- 80.- ESTHER MEDRANO SÁNCHEZ, Profesor/a colaborador/a
- 81.- ROCÍO MIER FLORES, Estudiante colaborador/a
- 82.- SHAKIRA MONTIEL MEDINA, Estudiante mentor/a y colaborador/a
- 83.- DIEGO MORENO RAMÍREZ, Estudiante colaborador/a
- 84.- GAUDANCE MUKAMANA, Estudiante mentor/a y colaborador/a

Código Seguro De Verificación	PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ==	Fecha	11/06/2025
Firmado Por	GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ%3D%3D	Página	12/22





INFORME FINAL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

- 85.- PEDRO MUNUERA MARTÍNEZ, Profesor/a colaborador/a
- 86.- CAROLINA MUÑOZ CABRAL, Estudiante colaborador/a
- 87.- MARÍA DE ARÁN MUÑOZ MORA, Estudiante colaborador/a
- 88.- RAFAEL MANUEL NAVARRO ALFARO, Estudiante colaborador/a
- 89.- CARMEN FLORES NAVARRO PEREZ, Profesor/a colaborador/a
- 90.- CARMEN ROCÍO PADILLA LÁZARO, Estudiante mentor/a y colaborador/a
- 91.- INMACULADA CONCEPCION PALOMO TOUCEDO, Profesor/a colaborador/a
- 92.- CAROLINA PEÑA ALGABA, Profesor/a colaborador/a
- 93.- BEATRIZ PEREA REYES, Estudiante colaborador/a
- 94.- ANA JUANA PEREZ BELLOSO, Profesor/a colaborador/a
- 95.- MARÍA PÉREZ CALVO, Estudiante colaborador/a
- 96.- JOSE ANGEL PEREZ GARCIA, Estudiante colaborador/a
- 97.- JOSE MIGUEL PEREZ JIMENEZ, Profesor tutor y colaborador
- 98.- CRISTINA PÉREZ MÁRQUEZ, Estudiante colaborador/a
- 99.- ELENA PIÑERO PINTO, Profesor/a colaborador/a
- 100.- NATALIA PONCE DURÁN, Estudiante colaborador/a
- 101.- MARIA ANGELES PRADA SANABRIA, PAS colaborador/a
- 102.- PAOLA PRIETO CAMPOS, Estudiante mentor/a y colaborador/a
- 103.- GUILLERMO PRIETO MATE, Estudiante colaborador/a
- 104.- VALENTINA RANDO LÓPEZ, Estudiante colaborador/a
- 105.- MARIA PAZ RAYA HIDALGO, Estudiante colaborador/a
- 106.- CRISTINA REGUERA CARRASCO, Profesor/a colaborador/a

Código Seguro De Verificación	PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ==	Fecha	11/06/2025
Firmado Por	GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ%3D%3D	Página	13/22





INFORME FINAL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

- 107.- MARÍA REINA BUENO, Coordinador/a y profesor/a colaborador/a
- 108.- CARMEN MARIA REYES CARMONA, Estudiante colaborador/a
- 109.- CARMEN RIDAO FERNÁNDEZ, Profesor/a colaborador/a
- 110.- ANTONIO RIVERA GUTIERREZ, Estudiante colaborador/a
- 111.- LUIS RODRIGO ROCHA ÁVILA, Estudiante mentor/a y colaborador/a
- 112.- JUAN CARLOS ROCHE LABRADOR, PAS colaborador/a
- 113.- ANDREA RODRÍGUEZ ALMANSA, Estudiante colaborador/a
- 114.- DAVID RODRIGUEZ DE VERA GOMEZ, Estudiante colaborador/a
- 115.- LAURA RODRIGUEZ FERNANDEZ, Estudiante colaborador/a
- 116.- LÍA RODRÍGUEZ GARCÍA, Estudiante mentor/a y colaborador/a
- 117.- SEBASTIAN RODRIGUEZ MORENO, Estudiante colaborador/a
- 118.- SARA RODRÍGUEZ ORTIZ, Estudiante colaborador/a
- 119.- VICTOR MANUEL RODRIGUEZ ROJO, Estudiante colaborador/a
- 120.- ÁNGELES ROMERO RODRÍGUEZ, Estudiante colaborador/a
- 121.- ROSA RUEDA ROMÁN, PAS colaborador/a
- 122.- ALEJANDRA RUIZ DEL VALLE, Estudiante colaborador/a
- 123.- SAMUEL SALAS DOMINGUEZ, Estudiante colaborador/a
- 124.- LARISSA DAHLANE SAMUDIO ÁVALOS, Estudiante colaborador/a
- 125.- CARMEN SANABRIA PEREZ, Estudiante colaborador/a
- 126.- CARLOS SÁNCHEZ BEATO, Estudiante colaborador/a
- 127.- SERGIO SÁNCHEZ TENORIO, Estudiante colaborador/a
- 128.- CARMEN SANCHO GALLARDO, Estudiante colaborador/a

Código Seguro De Verificación	PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ==	Fecha	11/06/2025
Firmado Por	GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ%3D%3D	Página	14/22





INFORME FINAL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

- 129.- ANA SEGURA GÓMEZ, Estudiante colaborador/a
- 130.- FRANCISCO SERRANO SANCHEZ, Profesor/a colaborador/a
- 131.- SARA SILVA HERNÁNDEZ, Estudiante mentor/a
- 132.- TOMÁS B. SOTO MARCHENA, Estudiante colaborador/a
- 133.- MÁXIMO SUÁREZ ÁLVAREZ, PAS colaborador/a
- 134.- ALBA TEJERO MORALES, Estudiante colaborador/a
- 135.- MARÍA LUISA THEOTONIO ROBLES, PAS colaborador/a
- 136.- LUCÍA TORO CAPILLA, Estudiante colaborador/a
- 137.- MARIA DEL CARMEN TORREJON GUIRADO, Profesor/a colaborador/a
- 138.- CARMEN VAZQUEZ BAUTISTA, PAS colaborador/a
- 139.- ANA BEATRIZ VELA DE LA FUENTE, Estudiante mentor/a
- 140.- PATRICIA MARIA VELASCO CALDERON, Estudiante colaborador/a
- 141.- IRENE VÉLEZ ARQUE, Estudiante mentor/a
- 142.- MARTA VERAGUA RUIZ, Estudiante colaborador/a
- 143.- FRANCISCO VERGEL FERNÁNDEZ, Estudiante colaborador/a
- 144.- MARTÍN ZAMORA MEJÍAS, PAS colaborador/a

Código Seguro De Verificación	PYt5W1xDLffWYKcoDW7abQ==	Fecha	11/06/2025
Firmado Por	GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/PYt5W1xDLffWYKcoDW7abQ%3D%3D	Página	15/22





INFORME FINAL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

ANEXO II

Resumen económico del POAT de FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA, del curso 2024/2025

1.- Resumen general

SOLICITADO	Concedido 2024	Liquidado 2024	Concedido 2025	Liquidado 2025	Total concedido	Total liquidado
4.591,30€	1.465,23€	1.465,02€	3.126,29€	3.126,28€	4.591,52€	4.591,30€

Código Seguro De Verificación	PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ==	Fecha	11/06/2025
Firmado Por	GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ%3D%3D	Página	16/22





INFORME FINAL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

2.- Resumen por acciones

Acciones	Gastos	Importe del gasto	Nº acciones con las que comparte	Gasto real aplicable a la acción
ACCIONES A TRAVÉS DEL VICEDECANATO DE ESTUDIANTES Y AULA DE ACCIÓN SOCIAL	Material fungible descrito en presupuesto	1.863,52€	6	266,22€
	Material fungible conforme al presupuesto	1.179,75€	3	294,94€
ACTUACIONES DESDE LA COMISIÓN DE APOYO A PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES Y AULA SOCIAL	Material fungible descrito en presupuesto	1.863,52€	6	266,22€
	Material fungible conforme al presupuesto	1.179,75€	3	294,94€
APOYO A LAS ACCIONES DERIVADAS DE DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES, AULA DE CULTURA Y MEDIOAMBIENTE	Bolígrafos, libretas y macajés	1.316,19€	2	438,73€

Código Seguro De Verificación	PYt5W1xDLffWYKcoDW7abQ==	Fecha	11/06/2025
Firmado Por	GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO	Página	17/22
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/PYt5W1xDLffWYKcoDW7abQ%3D%3D		





INFORME FINAL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Acciones	Gastos	Importe del gasto	Nº acciones con las que comparte	Gasto real aplicable a la acción
	Dossier solapa broche A-4 TTE	83,01€	0	83,01€
JORNADA DE ACOGIDA A LOS ESTUDIANTES DE MÁSTER OFICIAL NUEVAS TENDENCIAS ASISTENCIALES Y DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	Chapas tipo metal y aguja montada	148,83€	0	148,83€
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	Bolígrafos, libretas y macacajes	1.316,19€	2	438,73€
	Material fungible descrito en presupuesto	1.863,52€	6	266,22€
SALÓN DEL ESTUDIANTE DE GRADO, POSTGRADO Y FERISPORT 2025	Material fungible descrito en presupuesto	1.863,52€	6	266,22€

Código Seguro De Verificación	PYt5W1xDLffWYKcoDW7abQ==	Fecha	11/06/2025
Firmado Por	GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO	Página	18/22
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/PYt5W1xDLffWYKcoDW7abQ%3D%3D		





INFORME FINAL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Acciones	Gastos	Importe del gasto	Nº acciones con las que comparte	Gasto real aplicable a la acción
	Material fungible conforme al presupuesto	1.179,75€	3	294,94€
SEMBRANDO SEMILLAS	Material fungible descrito en presupuesto	1.863,52€	6	266,22€
	Material fungible conforme al presupuesto	1.179,75€	3	294,94€
SEMINARIOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA TODOS LOS CURSOS	Bolígrafos, libretas y macajés	1.316,19€	2	438,73€
	Material fungible descrito en presupuesto	1.863,52€	6	266,22€

Código Seguro De Verificación	PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ==	Fecha	11/06/2025
Firmado Por	GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO	Página	19/22
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ%3D%3D		





INFORME FINAL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Acciones	Gastos	Importe del gasto	Nº acciones con las que comparte	Gasto real aplicable a la acción
XXVI JORNADA SOLIDARIA DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA	Material fungible descrito en presupuesto	1.863,52€	6	266,22€

Código Seguro De Verificación	PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ==	Fecha	11/06/2025
Firmado Por	GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO	Página	20/22
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ%3D%3D		





INFORME FINAL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

3.- Porcentaje de gasto por acciones

Acciones	% de gasto
ACCIONES A TRAVÉS DEL VICEDECANATO DE ESTUDIANTES Y AULA DE ACCIÓN SOCIAL	12,22%
ACTUACIONES DESDE LA COMISIÓN DE APOYO A PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES Y AULA SOCIAL	12,22%
APOYO A LAS ACCIONES DERIVADAS DE DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES, AULA DE CULTURA Y MEDIOAMBIENTE	11,36%
JORNADA DE ACOGIDA A LOS ESTUDIANTES DE MÁSTER OFICIAL NUEVAS TENDENCIAS ASISTENCIALES Y DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	3,24%
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	15,35%

Código Seguro De Verificación	PYt5W1xDLffWYKcoDW7abQ==	Fecha	11/06/2025
Firmado Por	GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/PYt5W1xDLffWYKcoDW7abQ%3D%3D	Página	21/22





INFORME FINAL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Acciones	% de gasto
SALÓN DEL ESTUDIANTE DE GRADO, POSTGRADO Y FERISPORT 2025	12,22%
SEMBRANDO SEMILLAS	12,22%
SEMINARIOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA TODOS LOS CURSOS	15,35%
XXVI JORNADA SOLIDARIA DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA	5,80%

Código Seguro De Verificación	PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ==	Fecha	11/06/2025
Firmado Por	GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/PYt5WlxDLFfWYKcoDW7abQ%3D%3D	Página	22/22

