

INTRODUCCIÓN

El Plan Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, va dirigido a las cinco titulaciones que se imparten en la misma, 4 de ellas de Grado (Grado en Enfermería, Grado en Fisioterapia, Grado en Podología y doble Grado en Fisioterapia y Ciencias de la actividad Física y del Deporte) y un Máster Oficial (Máster Oficial en Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud). Para contextualizar este POAT, hay que destacar que, además de impartirse las cinco titulaciones citadas, la actividad docente y académica de la Facultad se lleva a cabo en varias Unidades y Edificios Docentes: Edificio principal de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología y Edificio Docente de Fisioterapia y Podología (Campus Perdigones), Unidad Docente de Virgen del Rocío y Unidad Docente de Virgen de Valme, todos ellos distribuidos en diferentes lugares y distritos de la provincia de Sevilla. Además de los respectivos estudios, que las titulaciones se desarrollen en diferentes espacios lleva implícito que sea elevado el personal humano que teje la Facultad, siendo igualmente numeroso el número de estudiantes que conforman los grados y máster.

El POAT del Centro se inició en el curso 2009/2010, a partir de la realización de tres actividades para todo el alumnado, como fueron la Jornada de Acogida (alumnos de nuevo ingreso), la mentorización entre iguales (alumnos de 2º a 4º) o Plan de Acción Tutorial (PAT) y la Jornada Abriendo Caminos: Emprendedores en Salud (Salidas profesionales y orientación sociolaboral a alumnos de 4º Curso, Máster y egresados).

En el curso 2022/2023 se participó en la ayuda de consolidación del programa por parte del que fuera Vicedecano de Estudiantes D. Juan Manuel Fernández Sarmiento y recibimos la cuantía de 1600 euros para el año 2022 y 3200 euros para el año 2023, implementando un total de 10 acciones que justificaremos de manera detallada en el informe presente. En noviembre de 2022, ante el cambio de decano y nombramiento del equipo decanal, asumo las funciones de coordinación del POAT en calidad de Vicedecana de Estudiantes y Aula social y continuo con el programa presentado por mi antecesor en el cargo, continuando con las líneas estratégicas que ya había iniciado y cumpliendo con lo aportado en la solicitud presentada.

JUSTIFICACIÓN DE ACCIONES PARA EL AÑO 2022:

1) COMISIÓN DE APOYO A PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES (CAMPUS INCLUSIVO):

Durante el último trimestre del año 2022 y por motivos de cambio de equipo de gobierno de la Facultad y renovación de la Junta y sus respectivas comisiones, esta comisión ha continuado trabajando en funciones dado la importancia de las labores que presenta, tal como se recogen en el reglamento de nuestro centro. Las personas con necesidad especial intervenida en el curso 2022 ha sido un total de 10. Las situaciones abordadas han sido diversas: adaptaciones por situación de discapacidad, seguimientos psicológicos, gestión de ayudas y apoyos al estudio. Actualmente hay 47 estudiantes con diversidad funcional, y de ellos 11 son de nuevo ingreso. La distribución del número total de esto/as alumno/as por titulaciones es el siguiente: 68,1% en el Grado de Enfermería, 27,6% en el de Fisioterapia y 4,2% en el de Podología. Del mismo modo, desde la Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad de la Universidad de Sevilla, contactaron con la comisión para liderar la actividad de campus inclusivo que se celebró en nuestro centro el pasado 8 de septiembre de 2022. En colaboración con el Ministerio de Universidades, Fundación ONCE, Universidad Pablo de Olavide, Universidad de Cádiz y Universidad de Sevilla, diseñamos una sesión para mostrar a un total de 18 estudiantes con diversidad, las disciplinas sanitarias. Para optimizar el aprovechamiento de la sesión, los estudiantes se dividieron en 4 grupos reducidos. En esta acción participaron un total de 11 personas pertenecientes al sector profesorado y personal de administración y servicios y un total de 10 estudiantes colaboradores que apoyaron las respectivas sesiones. Tal como se recoge en la imagen 1, se diseñaron un total de 5 actividades que contemplaba la visita de las respectivas instalaciones, la disciplina podológica a través de la medición de la huella plantar, la disciplina enfermera a través de mostrar cuidados de urgencia y emergencia, la disciplina fisioterapéutica a través de la masoterapia como herramienta para optimizar nuestro sistema muscular y una despedida que contempló un desayuno saludable para incidir en la importancia de hábitos saludables.

Se realizó un grupo de discusión con todas las personas que participaron en el evento y mostraron alta satisfacción en los resultados de la acción.



Imagen 1. Programa Campus Inclusivo. Adaptado con pictogramas (Fuente: Elaboración propia)

En la composición que conforma la imagen 2 se observan algunos ejemplos de las actividades desarrolladas en el campus inclusivo, con la interacción de todos los agentes implicados: personal de la facultad, alumnado de las titulaciones de enfermería, fisioterapia y podología y estudiantes con reconocimiento de necesidad especial.



Imagen 2. Ejemplo de actividades desarrolladas en el “Campus Inclusivo 2022”. (Fuente: elaboración propia).

2) JORNADA DE ACOGIDA DEL MÁSTER “NUEVAS TENDENCIAS ASISTENCIALES EN CIENCIAS DE LA SALUD”:

El pasado 2 de noviembre de 2022 se celebró la sesión de acogida para los estudiantes que conformaban la promoción del máster para el curso académico 2022/2023. Para ello se desarrolló una mesa con la intervención de la coordinadora del máster y profesorado adscrito al mismo y se mostró las instalaciones a aquellos estudiantes que procedían de lugares distintos a la Facultad. La participación en esta acción fue del 100% de los matriculados y valoraron como positiva la iniciativa de esta actividad.

En la imagen 3 se puede observar evidencias de esta línea de acción.

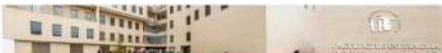


Imagen 3. Ponencia impartida por la Profa. Dra. Carmen María Suárez Serrano y alumnado matriculado en el Máster NTACCS junto con profesorado. (Fuente: Elaboración propia)

Asimismo, en la imagen 4 se puede observar las actividades desarrolladas durante esta sesión de acogida.



Facultad de Enfermería,
Fisioterapia y Podología



Jornada de Orientación Académica
Máster Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud. Curso 2022/2023.
 Fecha: 2 de Noviembre. Horario: 17-20 h. Lugar: Salón de Grados. Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología

PROGRAMA

17 h. ACTO INAUGURAL

- Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Sr. Decano: Dr. Gabriel Domínguez Maldonado.
- Excmo. Colegio de Enfermería de Sevilla. Sra. vicepresidenta: D^a. Yolanda Izquierdo Pérez.
- Il. Coleg. Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía. Sr. Presidente: D. Juan Manuel Nieblas Silva (pendiente de confirmar)
- Colegio Profesional de Podólogos de Andalucía. Sra. Presidenta: D^a Rosario Correa Rodríguez
- Máster Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud. Sra. Coordinadora: Dra. María Dolores Guerra Martín.

PONENCIAS INVITADAS

- 17,30 h. Valoración ética para los proyectos de investigación: Dra. Rosario Antequera Jurado. Secretaria del Comité de Ética de investigación de la Universidad de Sevilla (CEIUS)
- 17,50 h. Dudas y consultas
- 18 h. Metodología Cualitativa en el Trabajo Fin de Máster: Dra. Eugenia Gil García. Departamento Enfermería. US.
- 18,20 h. Dudas y consultas
- 18,30 h. Revisiones sistemáticas en el Trabajo Fin de Máster: Dra. Carmen M^a Suárez Serrano. Departamento Fisioterapia. US.
- 18,50 h. Dudas y consultas
- 19 h. Metodología Cuantitativa en el Trabajo Fin de Máster: Dr. Pedro V. Munuera Martínez. Departamento Podología. US.
- 19,20 h. Dudas y consultas
- 19,30 h. Orientación Académica y Organización del Máster. Dra. María Dolores Guerra Martín.
- 19,40 h. Dudas y consultas

19,50 h. CLAUSURA
 Dra. María Dolores Guerra Martín. Coordinadora del Máster.

Para cualquier información: masternuevastendencias@us.es

Coordinadora: Dra. María Dolores Guerra Martín

Imagen 4. Programa desarrollado en la Jornada de Acogida del Máster. Fuente: Elaboración propia.

3) JORNADA DE ACOGIDA E INMERSIÓN EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO.

Con el propósito de facilitar la adaptación a la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, se diseña esta acción estratégica. Al alumnado matriculado en primer curso de todas las titulaciones que se imparten en la facultad, se les remite información sobre el desarrollo de la jornada. El 9 de septiembre de 2022, en horario de 9:30 a 11:30 se desarrolló una reunión plenaria en el salón de actos de la Facultad, donde se presentó el equipo decanal saliente y el entrante y se informó sobre los aspectos más significativos de la vida universitaria. En esta edición, participaron un total de 205 estudiantes. En el gráfico inferior se puede observar la distribución de los participantes por titulaciones. Asimismo, en la imagen 5 se recoge evidencia de la acción.

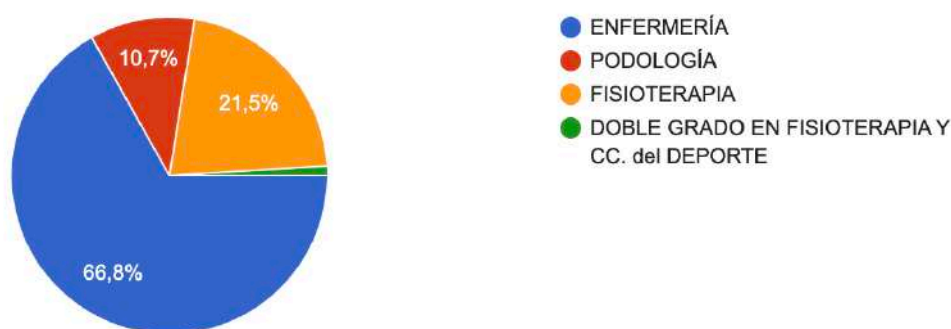


Gráfico 1. Distribución por titulaciones de los 205 estudiantes que participaron en la Jornada de Acogida e Inmersión en el Contexto Universitario. (Fuente: Elaboración propia).



Imagen 5. Participantes en la Jornada de Acogida el pasado 9 de septiembre de 2022. Fuente: Elaboración propia.

4) PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) EN PERIODO DE 2022:

La convocatoria del plan de acción tutorial se inició en noviembre de 2022, coincidiendo con la toma de posesión del cargo de la vicedecana de estudiantes y Acción Social. Se diseñó cartelera que se colocaron en las zonas comunes de la Facultad y se remitió la información pertinente junto con formulario de inscripción diseñado a través de Google form a los tres agentes implicados en esta acción: alumnado de primer curso, profesorado y alumnado de cursos superiores (mentores). La imagen 6 muestra los carteles para cada uno de los actores que incluían el formulario de inscripción.



Imagen 6. Cartelería diseñada y publicitada para la inscripción de los diferentes agentes al plan de acción tutorial.
Fuente: Elaboración propia.

Un total de 5 mentores (3 del grado en enfermería y 2 del grado en fisioterapia), pudieron asistir a la formación organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Sevilla, aunque en el cuestionario de inscripción fueron un total de 10 los estudiantes que quisieron participar en la acción. De igual manera, un total de 14 estudiantes de nuevo ingreso solicitaron formar parte de esta acción, incorporándose dos estudiantes más una vez asignado los equipos. Decidimos dar respuesta a dichas solicitudes, aún fuera de plazo, por ser estudiante con necesidad educativa especial reconocida. El número de profesorado que cumplimentó su solicitud de participación fue mayor a los que finalmente consolidaron los equipos, siendo un total de 5 docentes los que tutorizaron durante todo el curso académico a los mentores asignados. Tras el confinamiento, esta iniciativa sufrió una decadencia en cuanto al número de participantes y estamos apostando por reactivarla. En la imagen inferior se incluye la infografía diseñada con las fechas estipuladas para las reuniones y protocolos. Durante todo el curso la implicación de todos los actores ha sido extraordinaria. Las dudas más reiteradas han estado relacionadas con estudios y organización de asignaturas, así como con el papel activo que pudieran tener en las comisiones y ayudas de acción social.

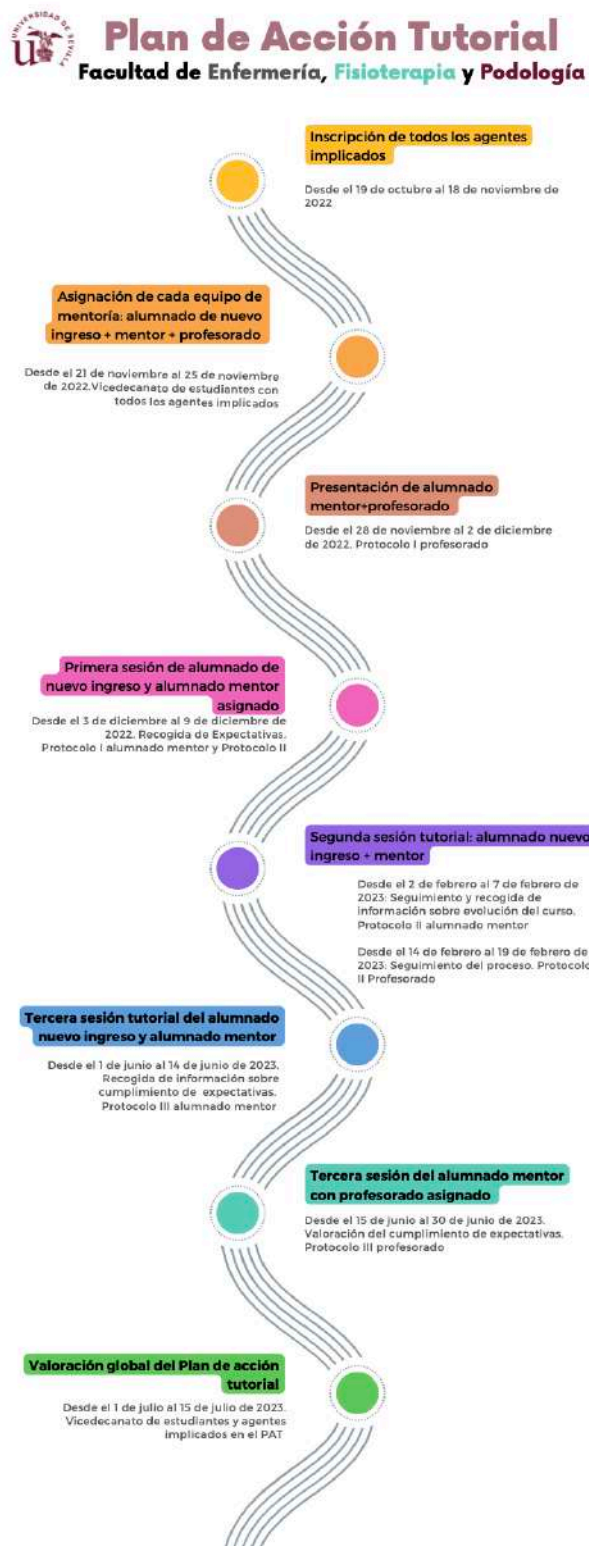
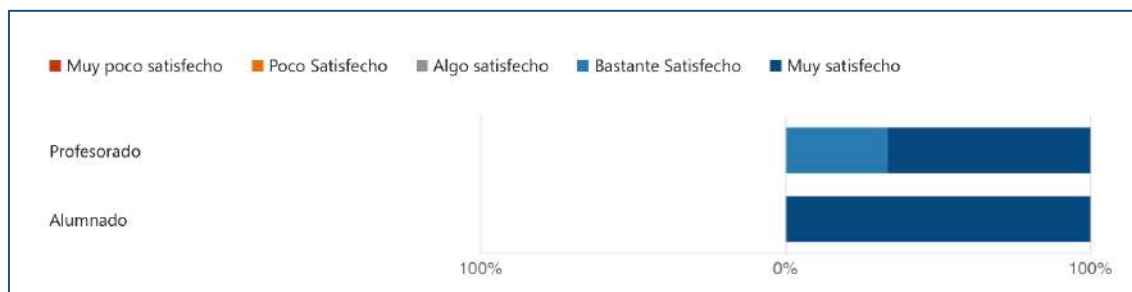


Imagen 7. Infografía de las actuaciones del plan de Acción tutorial. Fuente: Elaboración propia

En cuanto a la satisfacción con respecto al PAT, la gráfica 2 indica la satisfacción mostrada tanto por el alumnado como por el profesorado. Asimismo, la imagen 8 muestra alguna de las aportaciones y comentarios sugeridos para optimizar el PAT que serán tenidos en cuenta para la siguiente convocatoria.



Gráfica 2. Grado de satisfacción de los agentes implicados en el Plan de Acción Tutorial (curso 2022-2023). Fuente: Elaboración propia.

Para optimizar el Plan de Acción Tutorial, algunas de las propuestas que lanzo son:

- Que la elección de querer ser mentor sea antes, para que así los alumnos que van a ser mentores vayan a las jornadas que se hacen a principio de curso en primero para captar así más alumnos que se unan al plan.
- Que se haga más vínculo entre alumno mentor- alumno mentorizado- profesorado.
- Promoción para hacer más actividades dentro de la facultad.
- Intentar que antiguos alumnos mentores den charlas sobre qué hacer durante y después de la carrera.

Recomendaciones por parte del profesorado hacia el mentor, sobre estrategias para la acogida de alumnos de nuevo ingreso, transmitiendo las mismas al alumnado tutelado.

Por proponer algo me parecería interesante hacer una quedada todos los mentores y el alumnado de una misma carrera juntos para ver si juntos salen nuevas dudas que otros no habían tenido y respuestas o soluciones que otros no habían pensado.

Imagen 8. Aportaciones y sugerencias de los actores implicados en el Plan de Acción Tutorial. Fuente: Elaboración propia.

5) JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS:

Desde el pasado mes de octubre, se empezó a organizar la Jornada de Puertas Abiertas, con el propósito de dar a conocer las Titulaciones de la Facultad. Para ello, se hizo una búsqueda de los centros de bachillerato y ciclos formativos con perfil sanitario y se difundió la actividad, con apoyo del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Sevilla. Un total de 355

estudiantes, repartidos en 27 centros, demandaron la asistencia a la actividad, pudiendo dar respuesta por aforo a las primeras solicitudes.

Finalmente, un total de 155 estudiantes acudieron el pasado 19 de enero de 2023, acompañados de un total de 13 docentes. La sesión inició con una sesión plenaria que pudo ser seguida de manera telemática por los centros que quedaron en lista de espera.



Imagen 9. Sesión plenaria. Presentación de los Grados. Elaboración propia

En dicha sesión, la vicedecana D^a. Alicia Botello presentó el Grado de Enfermería, la vicedecana D^a Carmen Suárez presentó tanto el Grado de Fisioterapia como el Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte y Fisioterapia, el vicedecano D. Pedro Munuera presentó el Grado en Podología, el representante de estudiantes de la Facultad, D. Abraham Domínguez expuso el papel activo del alumnado en la Facultad y la importancia de la figura del mentor indexado en el Plan de Acción Tutorial, siendo moderada la mesa por la Vicedecana de Estudiantes y Acción Social Marisa Benítez.

Posterior a esta sesión, los participantes fueron divididos en diez grupos pequeños para desarrollar las actividades diseñadas gracias al apoyo de las personas que colaboraron activamente. El gráfico 1 muestra los sectores participantes y el gráfico 2 y 3, la ponderación de agentes por Titulación.

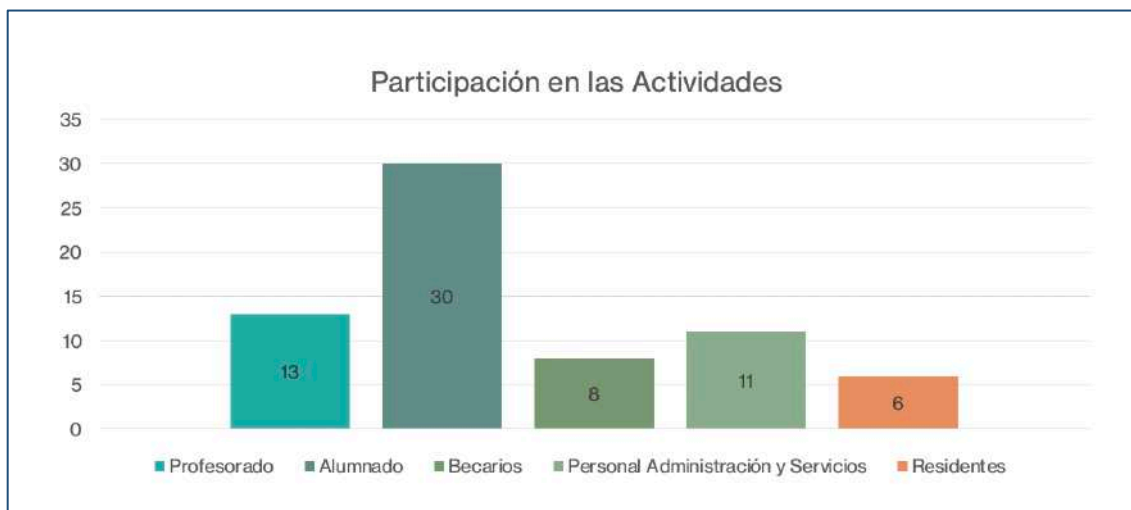


Gráfico 3. Diagrama de barras sobre la participación en la Jornada por Sectores

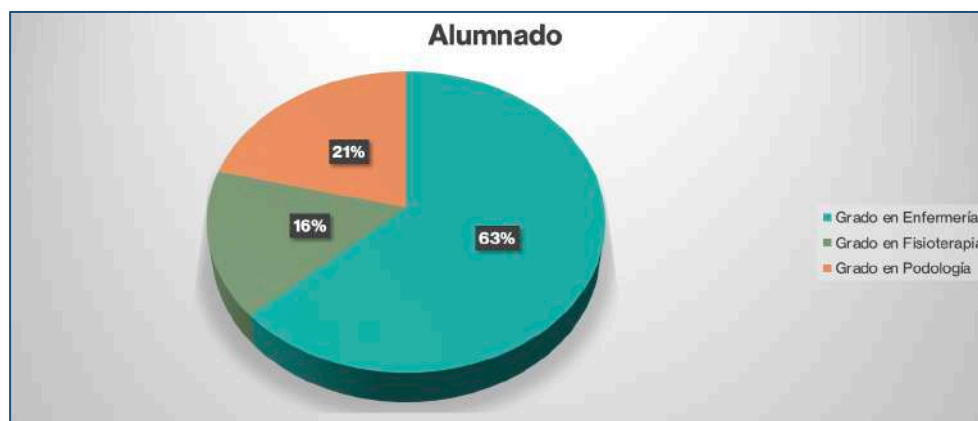


Gráfico 4. Participación del alumnado por Titulación en la Jornada. Elaboración propia



Gráfico 5. Participación del profesorado por Titulación en la Jornada. Elaboración propia

El itinerario completo incluía un total de 10 actividades, siendo las mismas una visita por las instalaciones más relevantes de la Facultad: sala de hospitalización, departamentos, Atención domiciliaria, sala de estudios y aulas, una visita al Área Clínica de Podología, Actividad de Saludamos-Promociona tu salud, Actividad de Soporte Vital, Actividad de Salud Reproductiva, Actividad de Cuidados del Recién Nacido y Somatometría, Actividad de valoración vascular y neurológica del pie, Actividad de Biomecánica del pie, Actividad de Estrategias en Fisioterapia y Actividad de Herramientas de desarrollo motor en los bebés en la primera parte de la sesión y Propiocepción en Ancianos en la segunda parte de la Jornada. Algunos ejemplos de todas estas sesiones prácticas pueden verse en las imágenes inferiores, donde se observa la participación de estudiantes mentores, becarios, estudiantes internos, residentes y estudiantes voluntarios, junto con el apoyo del profesorado.



Imagen 10. Biomecánica del pie. Análisis de la Huella plantar. Elaboración propia.



Imagen 11. Actividad de Saludamos-Promociona Tu Salud. Elaboración propia.



Imagen 12. Propiocepción en Ancianos. Elaboración propia.



Imagen 13. Salud Reproductiva. Elaboración propia.



Imagen 14. Valoración vascular y neurológica del pie. Elaboración propia.



Imagen 15. Herramientas para fomentar el desarrollo motor en bebés. Elaboración propia.



Imagen 16. Estrategias en Fisioterapia. Elaboración propia.



Imagen 17. Soporte Vital. Elaboración propia.



Imagen 18. Cuidados del Recién Nacido y Somatometría. Elaboración propia.

Tras la finalización de todas las actividades, los centros visitantes cumplieron una encuesta de satisfacción de la Jornada de Puertas Abiertas. La tabla 1 muestra los valores obtenidos en la misma sobre un total de 127 encuestas completadas.

ACTIVIDAD	VALORACIÓN MEDIA ESTUDIANTES	VALORACIÓN MEDIA DOCENTES	VALOR GLOBAL	MEDIO
SESIÓN PLENARIA	9,20	9	9,20	
VISITA A LAS INSTALACIONES	9,57	9,40	9,57	
ACTIVIDADES DE ENFERMERÍA	9,74	9,40	9,72	
ACTIVIDADES DE FISIOTERAPIA	9,53	9,40	9,53	
ACTIVIDADES DE PODOLOGÍA	9,25	9	9,24	
ORGANIZACIÓN	9,37	9	9,37	

Tabla 1. Puntuación media obtenida en la Encuesta de Satisfacción de la Jornada de Puertas Abiertas (n=127).

Elaboración propia

La jornada finalizó a las 14:30 horas y los visitantes volvieron a sus centros de referencia con la sensación de haberse sumergido en la Titulación de Enfermería, Fisioterapia, Doble Grado y Podología. Asimismo, todas las personas colaboradoras de nuestra Facultad vivieron igualmente una experiencia única muy gratificante.



Imagen 19. Equipo de estudiantes voluntarios en la actividad Soporte Vital en la entrega de sus diplomas de participación. Elaboración propia.

6) COMISIÓN DE APOYO A PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA XXIV JORNADA SOLIDARIA (2023).

Dentro de las funciones de la Comisión de Apoyo a Personas con necesidades especiales, se encuentra la organización y desarrollo de la Jornada Solidaria, puesto que una de las características propias de nuestra facultad es la impronta solidaria. Este año, el legado que se ha querido dejar con el trabajo cooperativo de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios ha ido destinado a la ONG el Teléfono de la Esperanza. La jornada se comenzó a gestar durante el mes de enero y se celebró el 15 de marzo con el desarrollo de una mesa redonda y venta de manualidades. El lema de la mesa fue “Desatando nudos para agarrarse a la Vida”, uniéndonos a una de las líneas estratégicas de Prevención del suicidio que recoge la Universidad de Sevilla. Ese día también se vendieron manualidades realizadas por voluntariado perteneciente a los diferentes sectores que conforman la facultad. A esta parte académica le acompañó una actividad cultural el pasado 1 de junio. En el salón de actos de la Facultad se representó la obra de teatro “Ay, Carmela”, gracias a la actuación altruista de la compañía maldito veneno. Toda esta acción ha podido contribuir económicamente al apoyo del proyecto TESUIC del teléfono de la esperanza para prevenir el suicidio y hemos podido tejer redes entre el alumnado de diferentes titulaciones, trabajar competencias emocionales y sensibilizar sobre un tema de especial relevancia en la sociedad y en la edad de nuestros estudiantes, al ser el suicidio la primera causa de muerte. En la imagen 19 se puede observar el programa de la jornada y en la imagen 20 se muestra la evidencia de la mesa redonda con las personas expertas que nos acompañaron y formaron en la temática.

Comité de Honor:

- D^a. M^a de las Mercedes Lomas Campos. Defensora Universitaria
- D. Gabriel Domínguez Maldonado. Decano de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
- D^a. Carmen Salado Cutiño. Profesora Titular Jubilada de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
- D^a. Carmen González Rodríguez. Secretaria de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. "In memoriam".

Comité Organizador:

- D^a. Rosa Moruno García. Profa. Titular de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.
- D^a. Marisa Benítez Lugo. Profa. Contratada Doctora de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.
- D. José Rafael González López. Prof. Titular de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.
- D^a. Fátima León Carios. Profa. Titular de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.
- D^a. Emilia de la Rocha Morales. Engargada de Equipo de Consejería del Edificio Docente de Fisioterapia y Podología.
- D. Joaquín García García. Encargado de Equipo de Consejería de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.



**Facultad de Enfermería,
Fisioterapia y Podología**
Aula de Acción Social
Universidad de Sevilla



XXIV JORNADA SOLIDARIA



Abrazando la Realidad

15 de marzo de 2023

Programa Definitivo

Descripción:

Cuando la desesperanza se instala en nuestra vida, cuando los acontecimientos vitales nos acorralan y llevan a un estado de desesperación en el que parece que se nos cierran todas las posibles salidas, el suicidio aparece en ocasiones como la única salida.

Lejos de la visión romántica de antaño y de las implicaciones religiosas o morales, podríamos asumir la máxima de Albert Camus al considerar que el suicidio es rendirse ante el absurdo de la vida. Una vida que nos pone a prueba a diario con problemas de tipo económico, de salud física o mental, de violencia, de discriminación..., de conflictos, en suma, que unidos a ciertos rasgos personales o de modelaje, se enredan y van dando lugar a un complejo entramado de factores que se van imbricando en el proceso suicida. Una especie de círculo vicioso en el que, a priori, no se vislumbra una posible luz, que ha ido creciendo en los últimos tiempos, emergiendo como uno de los grandes problemas de salud pública en nuestro mundo actual y que requiere, necesariamente, de un abordaje interdisciplinario, en el que la prevención es el mejor modo de soltar nudos, disfrutando de nuevo con fuerza de todas esas cosas también maravillosas que nos ofrece la VIDA.

Por ello, en esta ocasión nuestros esfuerzos van a ir encaminados a sensibilizar sobre la problemática del suicidio, apoyando el programa TESUIC, de la Asociación Internacional Teléfono de la Esperanza, pionera en su prevención en nuestro medio, al que vamos a dedicar la recaudación de nuestra jornada.

!!! ACUDE Y COLABORA !!!
PARA MAYOR INFORMACIÓN LLAMAR DE LUNES A VIERNES:
9:00 A 14:00 AL TELÉFONO: 609073045/ 635333509

Actividades:

A las 10,30 h. Mesa redonda

"Desatando nudos para agarrarse a la vida".

- *D^a Evelyn Huizing. Enfermera. Referente en Andalucía de la Red Europea de Salud Mental Comunitaria EUCOMS
- *D. Lucas Giner Jiménez. Psiquiatra. Profesor Titular de Universidad del Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Sevilla (US).
- *D. Antonio J. Vázquez Morejón. Psicólogo clínico de la USMC Guadalquivir. H.U. "Virgen del Rocío" y Prof. Asociado de la US (Pendiente de confirmación).
- *D^a Asunción Doctor Morillo. Psicóloga. Responsable del proyecto TESUIC.
- *D. Miguel Ángel Terrero Prada. Médico. Presidente Nacional de la Asociación Teléfono de la Esperanza.

Moderadora: D^a. Rosa M^a Muñoz Román. Defensora de la ciudadanía. Ayuntamiento de Sevilla.

Lugar: Salón de Actos "Petra de la Torre". Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.

En el transcurso de la misma tendremos la actuación de la cantautora Yliana Labrada.

Mesa de venta de manualidades.

Programa de artes escénicas: "Moviendo emociones, recobrando ilusiones". En el mes de mayo. Lugares y fechas por determinar.

Imagen 19. Programa de la XXIV Jornada Solidaria. Fuente: Elaboración propia



Imagen 20. Mesa redonda de la XXIV Jornada solidaria. Intervención de Dª. Evelyn Hulzing. Fuente: Elaboración propia.

Además del desarrollo de la Jornada solidaria, la comisión ya constituida, ha seguido desarrollando intervenciones y seguimiento de casos con necesidades especiales destacando la vulnerabilidad social, la discapacidad y dificultades en los estudios como los principales motivos de consulta y asesoramiento.

7) JORNADA DE ORIENTACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN EL GRADO Y MÁSTER:

Para fomentar habilidades de liderazgo y facilitar la salida profesional de los egresados, desde el vicedecanato de emprendimiento se apoyó el desarrollo de estas jornadas que se celebraron el pasado 1 y 2 de junio. Se contó con la asistencia registrada de un total de 74 personas participantes. De ellas, 33 personas que cumplimentaron la encuesta de satisfacción (cinco del Grado en Fisioterapia y 27 del Grado en Enfermería).

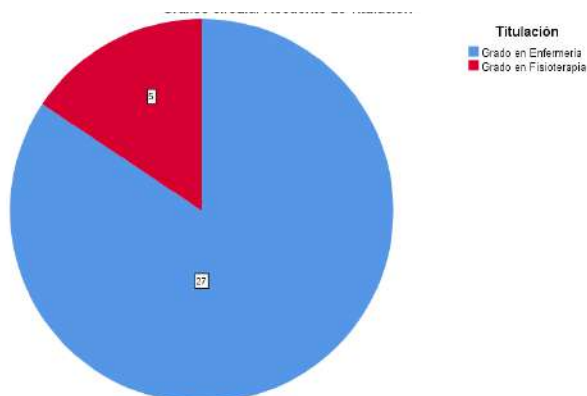
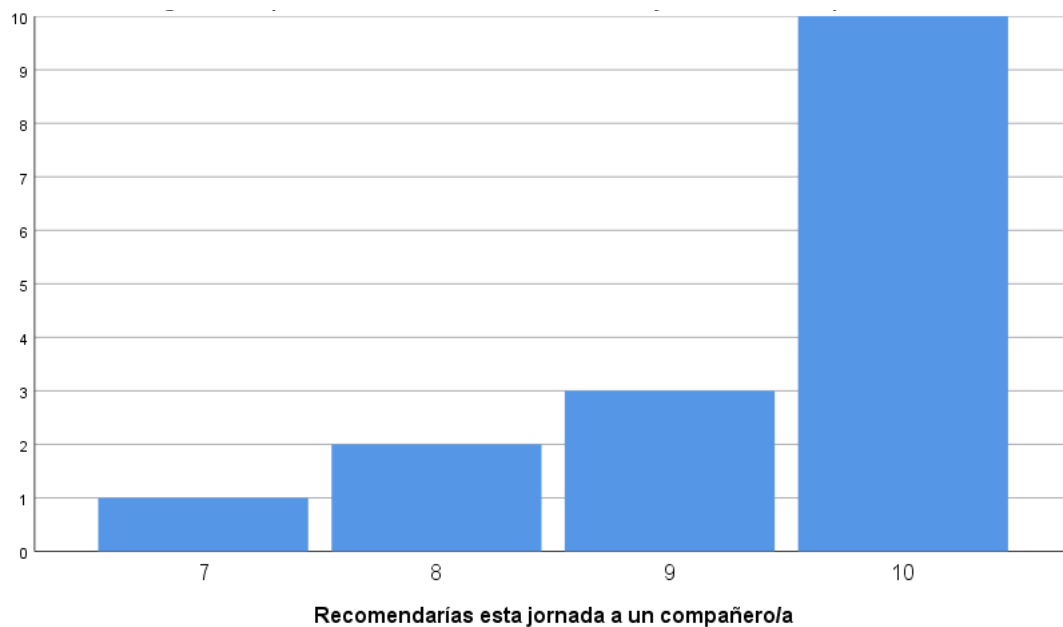
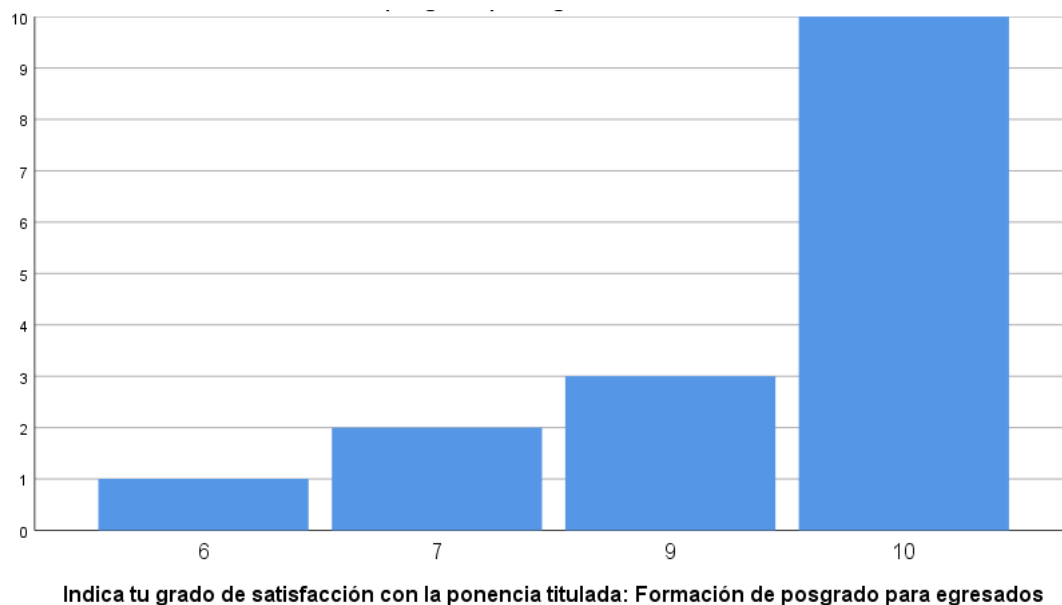


Gráfico 6. Distribución de participantes en la Jornada. Fuente: Elaboración propia

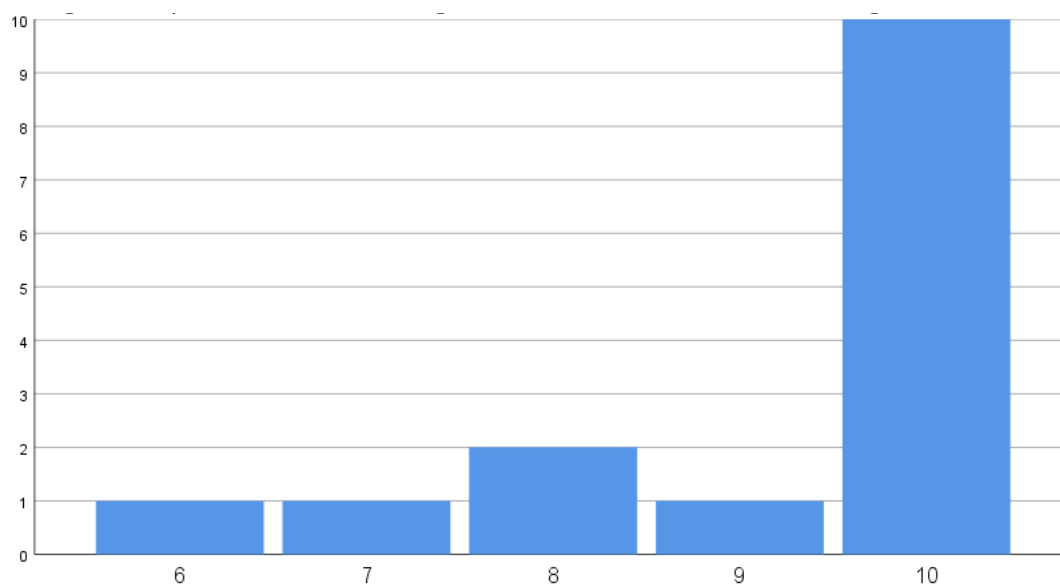
Las personas participantes respondieron a unas preguntas una vez finalizada la actividad. Las gráficas inferiores muestran los datos más significativos



Gráfica 7. Diagrama de barras sobre la recomendación de la actividad a compañeros/as de cursos inferiores. Fuente: Elaboración propia



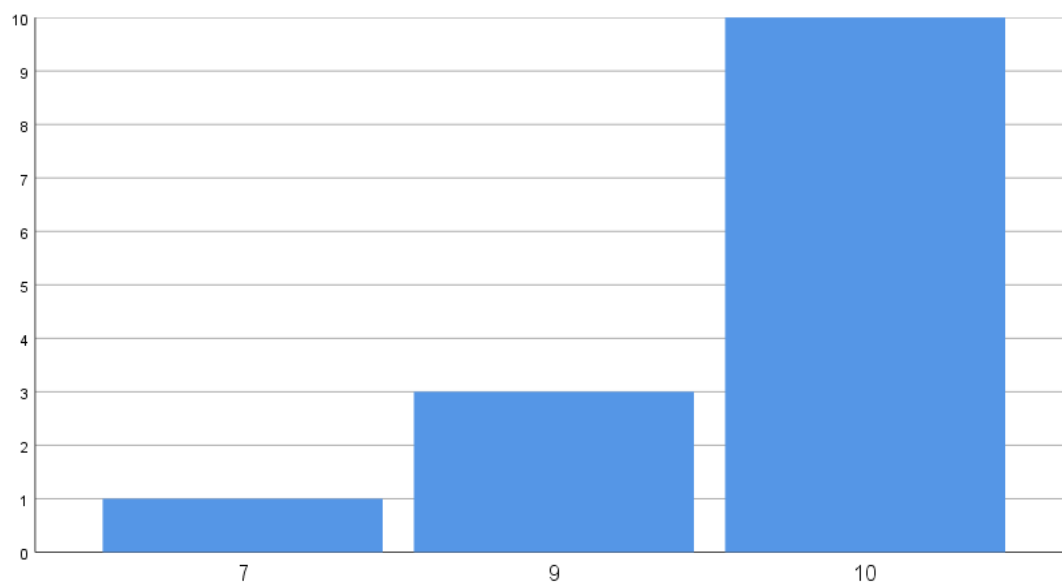
Gráfica 8. Grado de satisfacción con la ponencia "Formación para egresados". Fuente: Elaboración propia



Indica tu grado de satisfacción con la mesa del Colegio Profesional

Gráfica 9. Diagrama de barras sobre el grado de satisfacción con la intervención de los colegios profesionales.

Fuente: Elaboración propia.



Indica tu grado de satisfacción con la mesa sobre salidas profesionales

Gráfica 10. Diagrama de barras sobre la satisfacción en la intervención de las salidas profesionales.

8) DESARROLLO Y PARTICIPACIÓN EN SALÓN DEL ESTUDIANTE Y FERISPORT 2023:

Una de las actividades más significativas del Plan de Orientación y Acción tutorial es el salón del estudiante, donde todas las Facultades, Ayuntamientos y servicios de la universidad, se reúnen en los espacios de las instalaciones deportivas de la universidad (SADUS) durante una semana para informar y mostrar las respectivas titulaciones. Este curso, se ha celebrado del 17 al 22 de abril de 2022, aunque la planificación del salón se ha ido gestando desde meses anteriores. Desde el vicerrectorado de estudiantes se publicó una convocatoria para estudiantes que quisieran tener reconocimiento de créditos, siendo un total de 10 estudiantes los que optaron a la convocatoria y participaron de manera activa en la semana del salón. De la misma manera, se contactó con profesorado y personal de administración y servicios para la participación tanto en formato online como en formato presencial, diseñando un despliegue de formaciones tal como puede observarse en la imagen 21 y 22 para las respectivas modalidades del salón.

Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología Aula de Acción Social SALÓN DEL ESTUDIANTE. PRESENCIAL (17 DE ABRIL AL 22 ABRIL DE 2023)					
Lunes Información: Vicenta Antúñez Responsable: Marisa Benítez Chat: Prof. Pedro Munuera Simulación: Eva Braojos	Martes Información: Vicenta Antúñez Consolación Saavedra Responsable: Marisa Benítez Chat: Prof. José Rafael González Simulación: Eva Braojos	Miércoles Información: Maria Luisa Theotonio Responsable: Marisa Benítez Chat: Esther Medrano Simulación: Eva Braojos	Jueves Información: Amparo Herrera Responsable: Marisa Benítez Fátima León Chat: Prof. Carmen Suárez Simulación: Eva Braojos	Viernes Información: Myriam Rosua Responsable: Marisa Benítez Fátima León Chat: Gabriel Domínguez Simulación: Eva Braojos	Sábado Responsable: Marisa Benítez Chat: Marisa Benítez Simulación: Eva Braojos
Actividades de todas las titulaciones: Enfermería, Fisioterapia y Podología, de manera ininterrumpida durante todo el evento de la feria por parte de los estudiantes con reconocimiento de créditos y becarios del ACP. (Prof. responsable: Marisa Benítez)					
Scape Room Enfermería (Prof. Cristina Reguera Carrasco) 9:00-10:30 horas	Agenda del Ciudadano (Prof. Manuel Sanjaume y Tania Algalá) 9:00-10:30 horas	Scape Room Enfermería (Prof. Marta Lima Serrano) 9:00-10:30 horas	Ejercicio terapéutico en embudo y postparto (Prof. Esther Medrano) 10:30-12:00 horas SALA MULTISOGS	Para a prueba tus conocimientos sobre salud menstrual. Derribando mitos y tabúes. (Prof. Alicia Botello y Prof. Carmen Pardo Navarro) 9:00-10:30 horas	Scape Room Enfermería (Pendiente de confirmar) 10:30-12:00 horas SALA MULTISOGS
Preparación (Prof. Isabel Escobedo) 10:30-12:00 horas	Scape Room Enfermería (Prof. Marta Lima Serrano) 9:00-10:30 horas	Exposición vascular y neurología del pie. (Prof. María Pardo y Mónica Vázquez) 9:00-10:30 horas	Atención enfermera a la población de riesgo Salud y Comunidad Grana (Prof. Rocio De Diego) 10:30-12:00 horas	Cuidados en la Escuela para una adolescencia positiva. Mitos y creencias sobre cannabis y alcohol. (Prof. Claudia Alejandra Corpus + Prof. Pablo Fernández) 10:30-12:00 horas	
Cuidados socioasistenciales del envejecimiento (Prof. Elena Fernández) 10:30-12:00 horas	¡Buenos días! La primera enfermera con nivel internacional (Prof. Soledad Vázquez) 10:30-12:00 horas SALA MULTISOGS		Scape Room Enfermería (Prof. Marta Lima Serrano) 9:00-10:30 horas	Cuidados socioasistenciales del envejecimiento (Prof. Elena Fernández) 10:30-12:00 horas	
Antes y Después de la Consulta de Fisioterapia (Prof. Aurora Castro) 10:30-12:00 horas	Atención enfermera a la población de riesgo Salud y Comunidad Grana (Prof. Rocio De Diego) 10:30-12:00 horas	Antes y Después de la Consulta a Podología (Prof. Aurora Castro) 10:30-12:00 horas SALA MULTISOGS	Desafío de Actividad desde el Área Grana Fisioterapia (Prof. Zaira Marín Castro) + 2 becas 10:30-12:00 horas	Fabricación de zapatos plantillas con impresora 3D (Prof. Javier Ramos) 10:30-12:00 horas	
Cuidados en la Escuela para una adolescencia positiva. Mitos y creencias sobre cannabis y alcohol. (Prof. Carmen Torregrosa + Prof. Pablo Fernández) 10:30-12:00 horas	¿Qué hace al Podólogo por tí? (Prof. María Luisa Gómez) 10:30-12:00 horas	Instalabilidad de hombre y aplicaciones (Prof. Gema Chaves y doctoranda Rocio Aldón) 9:30-10:00 horas		Scape Room Enfermería + Vibración integral dolor crónico neuromuscular (Prof. Rocio Cáceres) 10:30-12:00 horas	
Cuidados en la Escuela para una adolescencia positiva. Mitos y creencias sobre cannabis y alcohol. (Prof. Claudia Alejandra Corpus) 10:30-12:00 horas	Ejercicio Terapéutico (Prof. Carolina Puga Algalá) 12:00-14:00 horas				

Imagen 21. Cronograma del salón del estudiante en formato presencial

Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología Aula de Acción Social					
SALÓN DEL ESTUDIANTE. FORMATO VIRTUAL (17 DE ABRIL AL 22 ABRIL DE 2023)					
Lunes Responsable: Marisa Benítez Chat: Prof. Pedro Munuera	Martes Responsable: Marisa Benítez Chat: Prof. José Rafael González	Miércoles Responsable: Marisa Benítez Chat: Esther Medrano	Jueves Responsable: Marisa Benítez Chat: Prof. Carmen Suárez	Viernes Responsable: Marisa Benítez Chat: Gabriel Domínguez	Sábado Responsable: Marisa Benítez Chat: Marisa Benítez
VIDEOS DE LAS TITULACIONES SOBRE PROCEDIMIENTOS PARA TOMAR CONTACTO CON LAS DISCIPLINAS	Presentación del Máster "Nuevas Tendencias en Ciencias de la Salud." (Prof. Lida Guerra) 10:30-13:30 horas	VIDEOS DE LAS TITULACIONES SOBRE PROCEDIMIENTOS PARA TOMAR CONTACTO CON LAS DISCIPLINAS	VIDEOS DE LAS TITULACIONES SOBRE PROCEDIMIENTOS PARA TOMAR CONTACTO CON LAS DISCIPLINAS	VIDEOS DE LAS TITULACIONES SOBRE PROCEDIMIENTOS PARA TOMAR CONTACTO CON LAS DISCIPLINAS	VIDEOS DE LAS TITULACIONES SOBRE PROCEDIMIENTOS PARA TOMAR CONTACTO CON LAS DISCIPLINAS
VIDEOS DIVULGATIVOS DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA	VIDEOS DE LAS TITULACIONES SOBRE PROCEDIMIENTOS PARA TOMAR CONTACTO CON LAS DISCIPLINAS	VIDEOS DIVULGATIVOS DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA	VIDEOS DIVULGATIVOS DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA	VIDEOS DIVULGATIVOS DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA	VIDEOS DIVULGATIVOS DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
ACCESO A LAS TITULACIONES E INFORMACIÓN SOBRE COMPETENCIAS, NOTA DE CORTES Y ASIGNATURAS	ACCESO A LAS TITULACIONES E INFORMACIÓN SOBRE COMPETENCIAS, NOTA DE CORTES Y ASIGNATURAS	ACCESO A LAS TITULACIONES E INFORMACIÓN SOBRE COMPETENCIAS, NOTA DE CORTES Y ASIGNATURAS	ACCESO A LAS TITULACIONES E INFORMACIÓN SOBRE COMPETENCIAS, NOTA DE CORTES Y ASIGNATURAS	ACCESO A LAS TITULACIONES E INFORMACIÓN SOBRE COMPETENCIAS, NOTA DE CORTES Y ASIGNATURAS	ACCESO A LAS TITULACIONES E INFORMACIÓN SOBRE COMPETENCIAS, NOTA DE CORTES Y ASIGNATURAS
La Salud digital y su importancia como sanitarios (Prof. Marisa López) 15:00-16:30 horas	Buscando activos en Salud. (Prof. Mercedes Bueno) 16:00-16:30 horas Presentación del Máster "Nuevas Tendencias en Ciencias de la Salud." (Prof. Lida Guerra) 16:30-18:00 horas	Presentación de la Titulación de Fisioterapia y Doble Grado CCAFP y D de Fisioterapia (Prof. Esther Medrano + Prof. Carmen Suárez) 15:30-16:00 horas	Presentación de la Titulación de Podología. (Prof. Pedro Munuera + Prof. José Manuel Castillo) 15:30-16:00 horas	Presentación de la Titulación de Enfermería. (Prof. Alida Buitrago) 15:00-16:00 horas	

Imagen 22. Cronograma de salón del estudiante en formato online. Fuente: Elaboración propia

En el formato online se colgaron en la aplicación aportada desde el vicerrectorado de estudiantes un total de 20 videos que mostraban las respectivas titulaciones, así como 7 acciones programadas en directo. De la misma manera, se respondió durante la semana a todas las dudas suscitadas a través de la herramienta chats.

En el formato presencial, se recibió a un total de 18.000 estudiantes, dando respuesta a todas las preguntas que tenían sobre los títulos adscritos a nuestra facultad a través del apoyo de 85 personas colaboradoras (alumnado, profesorado, becarios del Área Clínica de Podología y personal de administración y servicios). A través de 27 actividades diversas se pudo mostrar las respectivas disciplinas. En la composición de actuaciones que conforman la imagen 23, se puede observar ejemplo de las respectivas actividades que se entretajieron en el stand de la Facultad, así como en la zona de usos múltiples proporcionadas por el Área de Orientación.

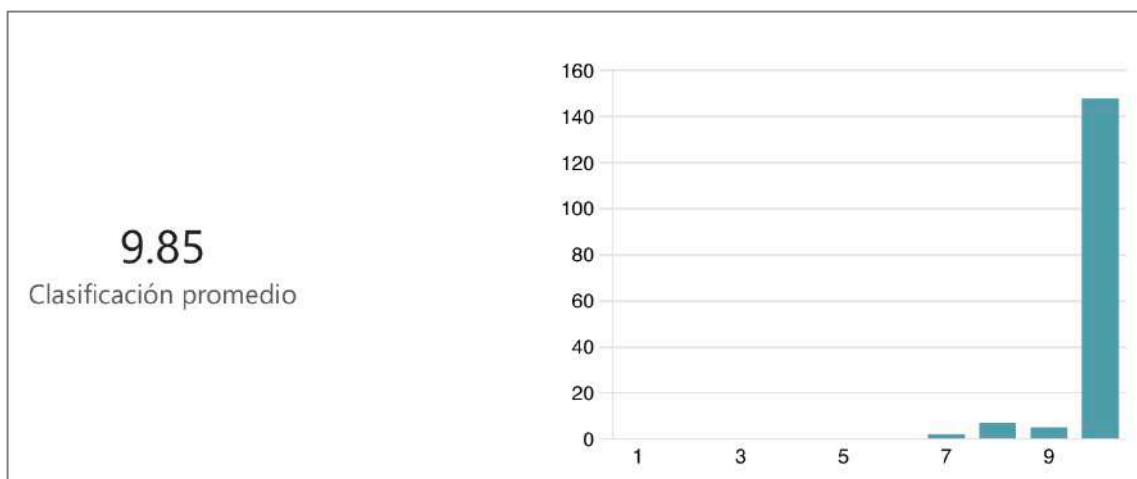


Imagen 23. Ejemplo de actividades desarrolladas en el salón del estudiante. Fuente: Elaboración propia.

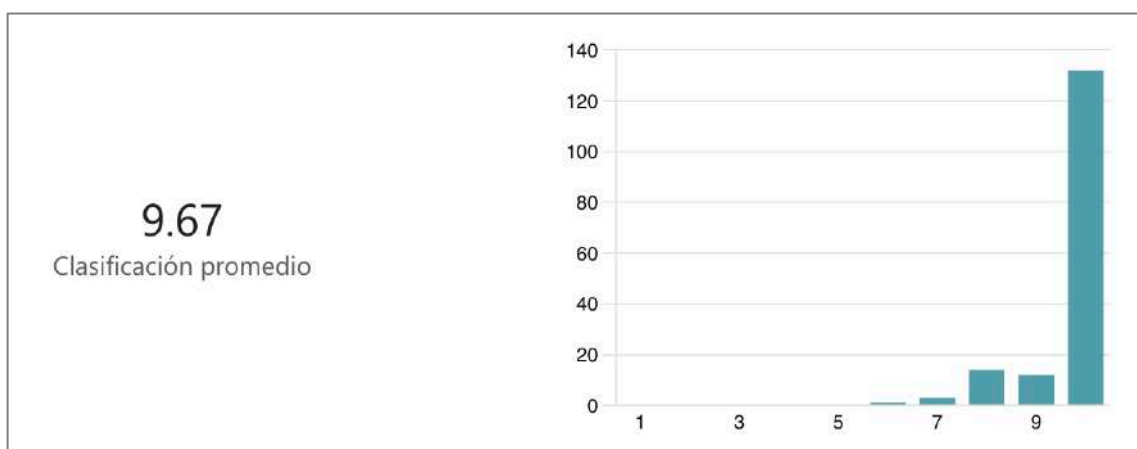
Las personas participantes que quisieron participar en las actividades desarrolladas por la Facultad podían acceder a través de un código QR a una encuesta para dejar la satisfacción con respecto a las mismas. Las gráficas inferiores muestran los datos del total de las 162 que lo cumplimentaron.



Gráfica 11. Perfil de las personas que participaron en las actividades del stand de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología como usuarios. Fuente: Elaboración propia.

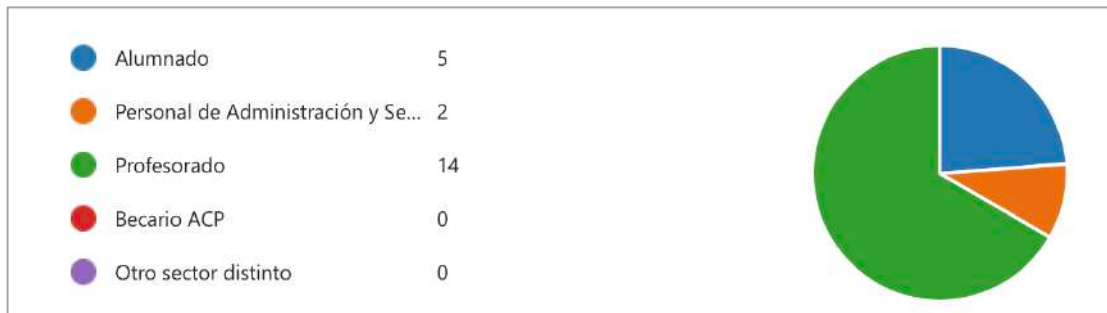


Gráfica 12. Valoración de las actividades en las que participaron. Fuente: Elaboración propia.

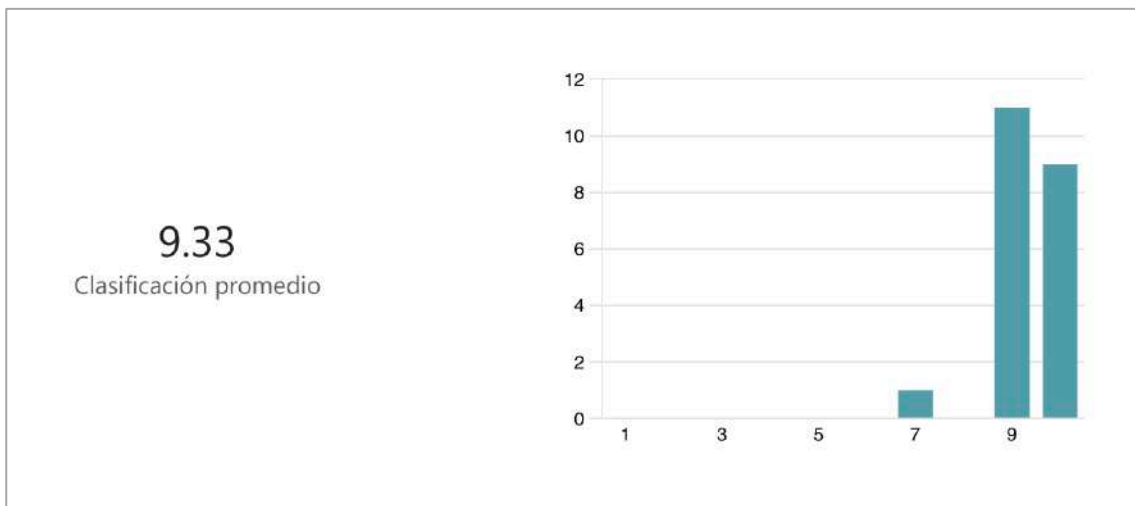


Gráfica 13. Grado de relación de la actividad con la titulación y eficacia en cuanto a mostrar la disciplina. Fuente: Elaboración propia.

Asimismo, recogimos la valoración de las personas colaboradoras con el propósito de detectar fortalezas y debilidades. Las gráficas inferiores e imagen 24 muestran los aspectos más significativos de las personas que respondieron a la encuesta haciendo uso de la aplicación de Microsoft Office para el diseño de formularios.



Gráfica 14. Perfil de las personas colaboradoras en el salón del estudiante. Fuente: Elaboración propia.



Gráfica 15. Valoración global de la organización del stand de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología por parte de las personas colaboradoras. Fuente: Elaboración propia



Imagen 24. Resumen general de la preparación y desarrollo del taller por parte de las personas colaboradoras.

Fuente: Elaboración propia.

Además de todas las acciones y datos reseñados, durante la sesión del sábado se pudo sembrar semillas en futuras generaciones, tal como se recoge en la imagen 25.



Imagen 25. Niños sumergidos en las disciplinas sanitarias. Fuente: Elaboración propia

Durante todo el curso académico 2022/2023 se han intentado responder en excelencia a todas las acciones recogidas en la ayuda aportada desde el Vicerrectorado de estudiantes para el Plan de Orientación y Acción tutorial. Todos los aspectos referentes a la gestión económica se han ido elaborando a través de la aplicación GESPOAT. El abanico de acciones ha sido posible realizarlas en tal grado de satisfacción gracias a la ayuda inestimable de todas las personas que conforman la Facultad, siendo ejemplo del lema que defiende nuestro centro y es que, sin lugar a dudas, lo más importante SON LAS PERSONAS: