



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Actividad Física y Deportiva en el Medio Natural

Datos básicos de la asignatura

| | |
|-----------------------------|--|
| Titulación: | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte |
| Año plan de estudio: | 2009 |
| Centro responsable: | Facultad de Ciencias de la Educación |
| Nombre asignatura: | Actividad Física y Deportiva en el Medio Natural |
| Código asignatura: | 1540011 |
| Tipología: | OBLIGATORIA |
| Curso: | 2 |
| Periodo impartición: | Cuatrimestral |
| Créditos ECTS: | 6 |
| Horas totales: | 150 |
| Área/s: | Didáctica de la Expresión Corporal |
| Departamento/s: | Educación Física y Deporte |

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 2 de 2 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Las actividades planificadas se han adaptado a la situación de enseñanza no presencial, estableciendo dos tipologías de sesiones:



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Actividad Física y Deportiva en el Medio Natural

- Sesiones de enseñanza-aprendizaje online en directo mediante videoconferencia, donde el profesor imparte contenidos específicos del contenido de la asignatura.
- Sesiones de enseñanza-aprendizaje online en directo mediante videoconferencia denominadas "café, ciencia y naturaleza", donde se invitan a expertos externos en contenidos de la asignatura, que aportan conexión entre experiencias personales y profesional en el ámbito de las actividades físicas en el medio natural. El profesor actúa como moderador, dinamizador y resuelve preguntas.

Además, se están aportando material audiovisual en la plataforma que aporta información complementaria, así como las presentaciones utilizadas durante las sesiones, material didáctico y documentación complementaria.

Respecto a las actividades, se están realizando las siguientes propuestas:

- a) Desafíos cognitivos: actividades de aplicación de los contenidos abordados en las sesiones teóricas presenciales.
- b) Desafíos prácticos: actividades de aplicación de los contenidos abordados en las sesiones café con ciencia.
- c) Diario de prácticas: actividades de reflexión sobre los contenidos teóricos y prácticos.
- d) Actividad de aprendizaje servicio, en la que realizar recursos didácticos sobre las actividades físicas en el medio natural, que puedan ser utilizadas por profesorado y alumnado de educación física de centros educativos de educación secundaria y primaria durante el periodo de confinamiento (así como posteriormente).
- e) Diseño de la organización de una acampada en el medio natural, en la que planificar una intervención.

Las herramientas virtuales utilizadas son:

- (a) Navegadores de internet para búsqueda de información y recursos.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA

Actividad Física y Deportiva en el Medio Natural

(b) Correo electrónico corporativo de la US, para contacto con entre profesorado y alumnado.

(c) Blackboard Collaborate Ultra para sesiones de enseñanza mediante videoconferencia (en el caso de dificultades técnicas se está usando la plataforma de Zoom).

(d) Se están empleado herramientas como Google Drive para compartir archivos.

(e) Uso de redes sociales como WhatsApp (versión privada), para compartir noticias, proponer retos y fomentar la interacción entre el alumnado, así como entre alumnado y profesorado.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

La evaluación mantiene dos sistemas de evaluación: sistema A (aprobado por curso) y sistema B (evaluación única).

En relación al sistema de evaluación A (aprobado por curso), podrán realizarla aquellos alumnos que asistan al 80% de las sesiones prácticas realizadas (incluyendo las sesiones presenciales realizadas antes del confinamiento, así como las sesiones mediante videoconferencias, a las cuales deberán asistir preferiblemente de forma online).

Tras cada bloque de contenidos, los alumnos han ido realizando unas rúbricas de evaluación, creadas por los profesores, que han ido subiendo a la plataforma virtual de la Universidad de Sevilla y en Google Drive, lo que nos ha permitido dirimir el aprovechamiento de las clases.

Los instrumentos y calificaciones aplicados son los siguientes:

a) Proyecto aprendizaje-servicio (2,5 puntos)

b) Desafíos cognitivos (1,2 puntos)



ADENDA PARA LA ASIGNATURA

Actividad Física y Deportiva en el Medio Natural

- c) Desafíos prácticos (0,6 puntos)
- d) Diario de clases (1,2)
- e) Asistencia a clase (teóricas y prácticas) y participación activa (2 puntos)
- f) Organización actividad física en el medio natural (2,5 puntos).

En relación al sistema de evaluación B (evaluación única), la realizarán aquellos alumnos que no cumplan el requisito de asistencia del sistema A, siendo los instrumentos y calificaciones aplicadas los siguientes:

- a) Prueba teórica (adaptada a realizarla de forma online) (5 puntos).
- b) Trabajo de diseño de organización de actividades físicas en el medio natural (5 puntos).

Es necesario que los alumnos que opten por esta evaluación contacten con el profesorado previamente, con al menos dos semanas de antelación a la fecha del examen oficial para que se les pueda informar adecuadamente sobre la prueba.

Para superar la evaluación, será necesario obtener al menos el 50% de la calificación en cada uno de los instrumentos de evaluación indicados.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas

Los contenidos inicialmente indicados en el proyecto docente, se han mantenido, pero adaptándose a su realización mediante una enseñanza no presencial y en situación de confinamiento.

Para ello, se han priorizado el desarrollo de unos contenidos que se adaptan mejor a la situación actual, frente a otros que requieren un parte experimental acompañado por el profesor en espacio naturales.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)



ADENDA PARA LA ASIGNATURA

Actividad Física y Deportiva en el Medio Natural

Las tutorías adaptadas al periodo de docencia online, será la siguiente

En el caso del profesor Jesús Fernández Gavira, se llevarán a cabo los jueves y viernes, de 10 a 13 horas.

No obstante, debido a la excepcionalidad de la situación, en el caso de ser necesario por parte del alumnado, se flexibilizará dicho horario, acordando una hora y día previamente con el profesorado.

Para poder realizarlas mediante una videoconferencia, se requiere de una cita previa (a través de Blackboard Collaborate o en el caso de dificultades técnicas mediante Zoom).

También se podrán resolver dudas del alumnado mediante el uso del correo electrónico institucional.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Las actividades planificadas se han adaptado a la situación de enseñanza no presencial, estableciendo dos tipologías de sesiones:

- Sesiones de enseñanza-aprendizaje online en directo mediante videoconferencia, donde el profesor imparte contenidos específicos del contenido de la asignatura.
- Sesiones de enseñanza-aprendizaje online en directo mediante videoconferencia denominadas "café, ciencia y naturaleza", donde se invitan a expertos externos en contenidos de la asignatura, que aportan conexión entre experiencias personales y profesional en el ámbito de las actividades físicas en el medio natural. El profesor actúa como moderador, dinamizador y resuelve preguntas.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA

Actividad Física y Deportiva en el Medio Natural

Ambas sesiones se graban y se ponen a disposición del alumnado para que puedan visualizarlas posteriormente en caso de dificultad de conexión online en directo, o bien para repasar contenidos.

Además, se están aportando material audiovisual en la plataforma que aporta información complementaria, así como las presentaciones utilizadas durante las sesiones, material didáctico y documentación complementaria.

Respecto a las actividades, se están realizando las siguientes propuestas:

- a) Desafíos cognitivos: actividades de aplicación de los contenidos abordados en las sesiones teóricas presenciales, así como en las sesiones impartidas durante el periodo no presencial.
- b) Diario prácticas: actividades de reflexión y aplicaciones de las actividades prácticas realizadas presenciales (antes del confinamiento y las que se pueden realizar de forma adaptada en las casas en esta fase de confinamiento).
- c) Actividad de aprendizaje servicio, en la que realizar recursos didácticos sobre las actividades físicas en el medio natural, que puedan ser utilizadas por profesorado y alumnado de educación física de centros educativos de educación secundaria y primaria durante el periodo de confinamiento (así como posteriormente). Este material se colgará en una plataforma que permita el acceso y difusión del material creado.
- d) Diseño de la organización de una actividad física en el medio natural, en la que planificar una intervención.

Las herramientas virtuales utilizadas son:

- (a) Navegadores de internet para búsqueda de información y recursos.
- (b) Correo electrónico corporativo de la US, para contacto con entre profesorado y alumnado.
- (c) Blackboard Collaborate Ultra para sesiones de enseñanza mediante videoconferencia (en el caso de dificultades técnicas se está usando la plataforma de



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Actividad Física y Deportiva en el Medio Natural

Zoom).

(d) Se están empleado herramientas como Google Drive para compartir archivos.

(e) Herramientas de evaluación continua y dinamización de las clases como Kahoot y Mentimeter.

(f) Uso de redes sociales como Facebook (versión privada), para compartir noticias, proponer retos y fomentar la interacción entre el alumnado, así como entre alumnado y profesorado.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

La evaluación mantiene dos sistemas de evaluación: sistema A (aprobado por curso) y sistema B (evaluación única).

En relación al sistema de evaluación A (aprobado por curso), podrán realizarla aquellos alumnos que asistan al 80% de las sesiones prácticas realizadas (incluyendo las sesiones presenciales realizadas antes del confinamiento, así como las sesiones mediante videoconferencias, a las cuales deberán asistir preferiblemente de forma online, aunque también podrán hacerlo mediante el visionado posterior de las grabaciones). Los instrumentos y calificaciones aplicados son los siguientes:

a) Desafíos cognitivos (2,5 puntos).

b) Diario prácticas (2 puntos).

c) Proyecto de aprendizaje-servicio (2 puntos).

d) Organización actividad física en el medio natural (2,5 puntos).

e) Asistencia a clase y participación activa (1 punto).

Para superar la evaluación, será necesario obtener al menos el 50% de la calificación en cada uno de los instrumentos de evaluación indicados.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA

Actividad Física y Deportiva en el Medio Natural

En relación al sistema de evaluación B (evaluación única), la realizarán aquellos alumnos que no cumplan el requisito de asistencia del sistema A, siendo los instrumentos y calificaciones aplicadas los siguientes:

- a) Prueba teórica (adaptada a realizarla de forma online) (5 puntos).
- b) Trabajo de diseño de organización de actividades físicas en el medio natural (5 puntos).

Se informará previamente a los alumnos que se evalúen mediante este sistema de evaluación (mediante correos y anuncios a través de la plataforma de enseñanza online oficial de la US), para que conozcan el procedimiento y requerimientos informáticos para realizar la prueba teórica en las fechas de las convocatorias oficiales, así como las instrucciones sobre el trabajo de diseño de organización (para ser entregado también en la fecha de convocatoria oficial).

Para superar la evaluación, será necesario obtener al menos el 50% de la calificación en cada uno de los instrumentos de evaluación indicados.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas

Los contenidos inicialmente indicados en el proyecto docente, se han mantenido, pero adaptándose a su realización mediante una enseñanza no presencial y en situación de confinamiento.

Para ello, se han priorizado el desarrollo de unos contenidos que se adaptan mejor a la situación actual (como el diseño de mapas de orientación, el diseño de rutas de senderismo, etc.), frente a otros que requieren un parte experimental acompañado por el profesor en espacio naturales.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Las tutorías se mantienen preferiblemente en el horario habitual del profesorado, indicado a los departamentos.

En el caso del profesor Pablo Caballero Blanco, se realizarán: miércoles y jueves, de 11 a 14 horas. En el caso del profesor Jesús Fernández Gavira, se llevarán a cabo los



ADENDA PARA LA ASIGNATURA

Actividad Física y Deportiva en el Medio Natural

jueves y viernes de 10 a 13 horas.

No obstante, debido a la excepcionalidad de la situación, en el caso de ser necesario por parte del alumnado, se flexibilizará dicho horario, acordando una hora y día previamente con el profesorado.

Para poder realizarlas mediante una videoconferencia, se requiere de una cita previa (a través de Blackboard Collaborate o en el caso de dificultades técnicas mediante Zoom).

También se podrán resolver dudas del alumnado mediante el uso del correo electrónico institucional.