



ADENDA PARA LA ASIGNATURA

Voleibol II: Fundamentos Avanzados y su Enseñanza

Datos básicos de la asignatura

| | |
|-----------------------------|--|
| Titulación: | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte |
| Año plan de estudio: | 2009 |
| Centro responsable: | Facultad de Ciencias de la Educación |
| Nombre asignatura: | Voleibol II: Fundamentos Avanzados y su Enseñanza |
| Código asignatura: | 1540034 |
| Tipología: | OPTATIVA |
| Curso: | 3 |
| Periodo impartición: | Cuatrimestral |
| Créditos ECTS: | 6 |
| Horas totales: | 150 |
| Área/s: | Didáctica de la Expresión Corporal |
| Departamento/s: | Educación Física y Deporte |

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

- Herramientas virtuales:

El desarrollo de las clases es realizado mediante videoconferencia a través de la



ADENDA PARA LA ASIGNATURA

Voleibol II: Fundamentos Avanzados y su Enseñanza

herramienta Blackboard Collaborate. Esta misma herramienta es utilizada para el desarrollo de las tutorías pertinentes. Exposiciones narradas se han realizado para el desarrollo de determinados contenidos utilizando las herramientas PowerPoint y Kultura. Para el desarrollo de cuestionarios se utiliza la herramienta Respondus 4.

Actividades planificadas modificadas.

- Actividades de exposición durante las clases prácticas. Estas actividades están siendo realizadas mediante la preparación de exposiciones acompañada de defensa (PowerPoint narrado o videos) por parte de los alumnos. Las fechas de entregas se las mismas se han adaptado a las previamente establecidas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

-Procedimientos de evaluación.

Los procedimientos de evaluación se mantienen según los criterios establecidos en el proyecto de la asignatura. Los alumnos son evaluados mediante la realización de tareas, la entrega de trabajos, el desarrollo de supuestos prácticos y la elaboración de exámenes. Todas estas actividades son desarrolladas y entregadas a través de los recursos disponibles en la plataforma de enseñanza virtual (Respondus 4, sistema de entrega de actividades, Blackboard Collaborate).

- Cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación.

Los exámenes presenciales son sustituidos por exámenes no presenciales realizados a través de los recursos disponibles en la plataforma de enseñanza virtual.

Se realiza una modificación en los porcentajes asignados a las diferentes partes de la asignatura quedando como sigue:

- 35% examen teórico.

- 20% examen final práctico, asistencia con regularidad, interés en la práctica etc.

- 45% trabajos de la asignatura.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA

Voleibol II: Fundamentos Avanzados y su Enseñanza

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

-Horario de tutorías.

Se han mantenido las tutorías individuales y grupales establecidas, usando los siguientes medios:

- A través del correo: atención continua durante toda la semana.

- Videoconferencia: horario habitual. Lunes de 11:00 a 13:00 y martes de 9:00 a 13:00. Como adaptación, se han concertado horas particulares con aquellos alumnos que presentaban dificultades con los horarios de tutoría oficiales.