



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Fútbol II: Fundamentos Avanzados y su Enseñanza

#### Datos básicos de la asignatura

<b>Titulación:</b>	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Ciencias de la Educación
<b>Nombre asignatura:</b>	Fútbol II: Fundamentos Avanzados y su Enseñanza
<b>Código asignatura:</b>	1540043
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	4
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Didáctica de la Expresión Corporal
<b>Departamento/s:</b>	Educación Física y Deporte

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

#### Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

#### Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Para las videoconferencias en el horario de clase, hemos utilizado y utilizaremos, blackboard collaborate ultra.

Para el seguimiento de la docencia hemos utilizado y utilizaremos la plataforma de



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA Fútbol II: Fundamentos Avanzados y su Enseñanza**

enseñanza virtual, junto con las tareas y herramientas como kahoot y/o forms, así como el correo electrónico.

Las actividades planificadas modificadas son las siguientes, dado que afectan a las establecidas en el proyecto docente tanto para el contenido teórico como para el contenido práctico, siendo este último el que implica mayor modificación, dada la imposibilidad de su desarrollo tal y como estaban diseñadas y previstas las diferentes actividades y criterios de evaluación. De esta manera, atendiendo a esta situación excepcional, las actividades de contenido práctico se desarrollarán y evaluarán tal y como quedan descritas en el siguiente apartado de procedimientos y criterios de evaluación.

Respecto al contenido teórico, no se desarrollarán los exámenes parciales descritos en el proyecto docente, siendo modificados por la evaluación continua descrita en el siguiente apartado.

### **Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**

La evaluación del contenido teórico, el cual supone el 50% de la calificación de la asignatura, se desarrollará a través de una evaluación continua, de manera que tras la impartición de cada tema, planteamos el desarrollo de tareas a través de los recursos/herramientas indicados anteriormente. Atendiendo a ello, el alumnado que realice un seguimiento de dicha asignatura, con las tareas preestablecidas y presentadas en tiempo y forma desde el comienzo de la fase de alarma, así como evaluadas positivamente con una calificación final, igual o superior a 5 sobre 10, se considerará que ha adquirido las competencias establecidas en el proyecto docente de la asignatura.

Aquel alumnado que no desarrolle la totalidad de las tareas o adquiera las competencias atendiendo a dicha evaluación continua, deberá realizar un examen final atendiendo al calendario de exámenes oficial. Para ello, deberá conectarse en la sesión creada para tal efecto en la plataforma de enseñanza virtual, mediante la herramienta blackboard collaborate ultra, donde se desarrollará la evaluación mediante preguntas tipo test y de desarrollo.

Respecto a los contenidos prácticos, los cuales suponen el 50% de la calificación de la asignatura, los criterios (porcentajes) establecidos son los siguientes, atendiendo a las tareas planteadas en la plataforma de enseñanza virtual en tiempo y forma:



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA**

### **Fútbol II: Fundamentos Avanzados y su Enseñanza**

- Desarrollo de la sesión con el contenido preestablecido al comienzo de la asignatura, la cual debe presentarse en un vídeo, justificando las tareas diseñadas, junto con su progresión (20%).
- Diseño y planificación de un microciclo, atendiendo a la tarea establecida en la plataforma de enseñanza virtual (15%).
- Análisis de partido, atendiendo a las propuestas de vídeos planteadas en la plataforma de enseñanza virtual (15%).

#### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

Los horarios de tutorías quedan establecidos tal y como fueron publicados por el Departamento al inicio de curso:

- Lunes: 11:00 a 13:30 horas.
- Martes: 12:30 a 13:30 horas.
- Miércoles: 11:00 a 13:30 horas.

El procedimiento de atención al estudiante es mediante correo electrónico, o previa cita y creación de sala virtual.