



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación
Código asignatura:	1570004
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Enfermería
Departamento/s:	Enfermería

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de las Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 4 de 4 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Adaptación de metodologías docentes

Docencia en gran grupo:



ADENDA PARA LA ASIGNATURA

Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación

A través de la enseñanza virtual de la US y con la cadencia semanal programada (POD/PAP), se siguen impartiendo las clases. Previamente se reservan las sesiones de classroom a través de la herramienta Blackboard Collaborate Ultra. Asimismo se incorpora en la plataforma la presentación de la lección y los documentos de apoyo necesarios, tanto los relacionados con el tema a tratar como las indicaciones sobre los procedimientos de uso de la literatura y/o locuciones. Para comprobar la adquisición de los contenidos, se les proponen ejercicios y tareas. Mantemos un continuo contacto con el alumnado mediante: aulas virtuales y correos electrónico y en los horarios de tutorías designados.

Docencia en grupo pequeño:

Antes de la hora programada para la realización de los seminarios, disponen de videos explicativos del tema a desarrollar para que visualizarlo y preparar las tareas asignadas en las locuciones. El profesorado, durante el tiempo programado para los seminarios, aclara las dudas expresadas y apoya al alumnado en las tareas encomendadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Adaptación de los criterios de evaluación

La evaluación de la docencia se realiza teniendo en cuenta tres aspectos:

1. Evaluación del pequeño grupo: Se mantiene en las mismas condiciones propuestas en los proyectos docentes, corresponde un 20% de la nota final.

2. La evaluación de gran grupo se realizará mediante dos pruebas:

a. Prueba tipo test online: 30 preguntas con tres opciones de respuesta, una de las cuales es correcta (no restan a las acertadas). La nota obtenida en esta prueba supondrá el 40% de la nota final.

b. Prueba práctica que consistirá en la realización de ejercicios relacionados con los contenidos desarrollados. La entrega se realizará a través de la plataforma de Enseñanza Virtual. La nota obtenida en esta prueba supondrá el 40% de la nota final.

Por tanto, la nota final se calculará usando la siguiente ponderación = 20% actividades



ADENDA PARA LA ASIGNATURA **Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación**

realizadas en seminarios + Test online 40% + Ejercicios a desarrollar 40%.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se mantienen las tutorías publicadas en los horarios del curso que se llevan a cabo de forma individual a través de skype, aunque es posible ampliar el horario de consulta fuera de éste si previamente se concierta cita con el profesor. Además, se refuerzan con tutorías colectivas al final de cada bloque de la asignatura y tras la elaboración de las series de problemas que e corresponde

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Docencia en gran grupo:

A través de la enseñanza virtual de la US y con la cadencia semanal programada (POD/PAP), se siguen impartiendo las clases. Previamente se reservan las sesiones de classroom a través de la herramienta Blackboard Collaborate Ultra. Asimismo se incorpora en la plataforma la presentación de la lección y los documentos de apoyo necesarios, tanto los relacionados con el tema a tratar como las indicaciones sobre los procedimientos de uso de la literatura y/o locuciones. Para comprobar la adquisición de los contenidos, se les proponen ejercicios y tareas. Mantenemos un continuo contacto con el alumnado mediante: aulas virtuales y correos electrónico y en los horarios de tutorías designados.

Docencia en grupo pequeño:

Antes de la hora programada para la realización de los seminarios, disponen de vídeos explicativos del tema a desarrollar para que visualizarlo y preparar las tareas asignadas en las locuciones. El profesorado, durante el tiempo programado para los seminarios, aclara las dudas expresadas y apoya al alumnado en las tareas encomendadas.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA

Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

La evaluación de la docencia se realiza teniendo en cuenta tres aspectos:

1. Evaluación del pequeño grupo: Se mantiene en las mismas condiciones propuestas en los proyectos docentes, corresponde un 20% de la nota final.

2. La evaluación de gran grupo se realizará mediante dos pruebas:

a. Prueba tipo test online: 30 preguntas con tres opciones de respuesta, una de las cuales es correcta (no restan alas acertadas). La nota obtenida en esta prueba supondrá el 40% de la nota final.

b. Prueba práctica que consistirá en la realización de ejercicios relacionados con los contenidos desarrollados. La entrega se realizará a través de la plataforma de Enseñanza Virtual. La nota obtenida en esta prueba supondrá el 40% de la nota final.

Por tanto, la nota final se calculará usando la siguiente ponderación = 20% actividades realizadas en seminarios + Test online 40% + Ejercicios a desarrollar 40%.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Los horarios de tutorías se mantienen tal como estaban definidos en la programación inicial, el procedimiento de atención es online con herramientas como teams, Blackboard Collaborate Ultra o skype

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Docencia en gran grupo:

Las clases presenciales, una vez declarado el estado de alarma, se imparten en el



ADENDA PARA LA ASIGNATURA **Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación**

mismo horario establecido en POD pero a través de la plataforma Blackboard en la Enseñanza Virtual; mediante reserva de sesiones classroom, las cuales son previamente anunciadas a los estudiantes e impartida con la herramienta Blackboard Collaborate Ultra .

Se ha incorporado, a los contenidos del espacio virtual de la asignatura, documentos de reseña bibliográfica que recogen manuales de Estadística en formato digital, disponibles en la biblioteca de Ciencias de la Salud; así como el material de apoyo de las clases teóricas y el material específico (cuestionarios de preguntas, problemas y/o ejercicios) para comprobar la adquisición de los contenidos de los bloques temáticos.

Docencia en grupo pequeño:

Los seminarios teórico/prácticos, una vez declarado el estado de alarma, se imparten en el mismo horario establecido en POD pero a través de la plataforma Blackboard en la Enseñanza Virtual; mediante reserva de sesiones classroom, las cuales son previamente anunciadas a los estudiantes e impartida con la herramienta Blackboard Collaborate Ultra .

Con un antelación suficiente al horario del seminarios, se incorpora el material de la asignatura mediante videos locutados que se acompañan de artículos y documentos de apoyo. El profesorado se conecta durante el tiempo programado para los seminarios con el objeto de aclarar los contenidos y las dudas planteadas.

Para comprobar la adquisición de contenidos se les propone informes, ejercicios y/o tareas, que se deben entregar para su evaluación según la cadencia de seminarios programadas en el calendario académico.

Otras herramientas para la docencia que por su versatilidad , por circunstancias de saturación o problemas técnicos de la plataforma EV-US pudieran ser también utilizadas por los docentes de la asignatura: Correo electrónico, ZOOM, Microsoft



ADENDA PARA LA ASIGNATURA **Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación**

Teams , Google DRIVE y Whatsapp.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

La nota final de la asignatura es sobre 10 puntos, y es el resultado de:

Examen final (on-line en su caso) que supone 4 puntos o el 40 % de la nota final y constará de 30 preguntas tipo test con tres opciones de respuestas posibles y sólo una de ellas verdadera. Para aprobar el examen se debe obtener , al menos, una puntuación de 2 puntos.

Evaluación continua:

Seminarios: que suponen 2 puntos o el 20 % de la nota final, evaluados a través de dos informes o trabajos donde el estudiante pondrá en práctica los contenido teórico-prácticos asimilados en los seminarios:

¿Informe de ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA (Seminarios ALFIN + 5 y 6).

¿Informe de ANÁLISIS BIVARIADO (Seminarios 7,8 y 9).

Valoración de adquisición de los contenidos por bloque temáticos: mediante cuestionarios de preguntas, problemas y/o ejercicios que suponen 4 puntos o el 40 % de la nota final y que estarán relacionadas con la materia impartida y desarrollada en las clases teóricas o de gran grupo.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)



ADENDA PARA LA ASIGNATURA **Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación**

Se estará en continuo contacto con los/as estudiantes mediante aulas virtuales y/o correo electrónico, así como otros canales de tutoría virtual.

El horario de tutorías es de lunes a viernes ,y serán solicitadas al profesor/a mediante email reseñado en evitual.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Docencia en gran grupo:

A través de la enseñanza virtual de la US y con la cadencia semanal programada (POD/PAP), se siguen impartiendo las clases. Previamente se reservan las sesiones de classrooma través de la herramienta BlackboardCollaborate Ultra. Asimismo se incorpora en la plataforma la presentación de la lección y los documentos de apoyo necesarios, tanto los relacionados con el tema a tratar como las indicaciones sobre los procedimientos de uso de la literatura y/o locuciones. Para comprobar la adquisición de los contenidos, se les proponen ejercicios y tareas. Mantemos un continuo contacto con el alumnado mediante: aulas virtuales y correos electrónico y en los horarios de tutorías designados.

Docencia en grupo pequeño:

Antes de la hora programada para la realización de los seminarios, disponen de videos explicativos del tema a desarrollar para que visualizarlo y preparar las tareas asignadas en las locuciones. El profesorado, durante el tiempo programado para los seminarios, aclararlas dudas expresadas y apoya al alumnado en las tareas encomendadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación

La evaluación se mantiene mediante dos procedimientos: evaluación final + evaluación de los seminarios (80%+20%).

El único cambio reside en la evaluación final, la cual está dividida en dos partes: pruebas cortas a desarrollar (40%) y parte tipo test (40%). Sólo se sustituirá la parte de pruebas cortas a desarrollar por la realización de ejercicios relacionados con los contenidos.

Por consiguiente quedará como se indica a continuación:

La evaluación de la docencia se realiza teniendo en cuenta tres aspectos:

1. Evaluación del pequeño grupo: Se mantiene en las mismas condiciones propuestas en los proyectos docentes, corresponde un 20% de la nota final.

2. La evaluación de gran grupo se realizará mediante dos pruebas:

a. Prueba tipo test online: 30 preguntas con tres opciones de respuesta, una de las cuales es correcta (no restan alas acertadas). La nota obtenida en esta prueba supondrá el 40% de la nota final.

b. Prueba práctica que consistirá en la realización de ejercicios relacionados con los contenidos desarrollados. La entrega se realizará a través de la plataforma de Enseñanza Virtual. La nota obtenida en esta prueba supondrá el 40% de la nota final.

Por tanto, la nota final se calculará usando la siguiente ponderación = 20% actividades realizadas en seminarios + Test online 40% + Ejercicios a desarrollar 40%.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Aunque hay un horario programado: Martes y Miércoles (10 a 12).

No obstante este horario es orientador ya que se ha indicado al alumnado que pueden



ADENDA PARA LA ASIGNATURA **Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación**

solicitar tutoraría en cualquier momento, dependiendo de la disponibilidad.

Se procede por mail, virtual (BlackboardCollaborate Ultra) a nivel individual y grupal.