



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Fisiopatología

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Fisiopatología
Código asignatura:	1570007
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Medicina
Departamento/s:	Medicina

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 4 de 17 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Los contenidos de la asignatura se impartirán en su totalidad. Para ello se han programado 4 sesiones de videoconferencia semanales , en horario que pudieran participar los grupos 1 y 2 , en los que tenemos asignados los mismos docentes nuestra actividad. Esta programacion ha sido anunciada con anterioridad y las grabaciones de



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Fisiopatología

dichas sesiones se han puesto a disposición del alumnado a través de la Plataforma de Enseñanza virtual. A través de esta plataforma se han utilizado principalmente las siguientes herramientas destinadas a las diferentes actividades docentes que se han programado, para cumplimentación de P. Docente

- Blackboard Collaborate ultra: Para realizar sesiones online de actividades teóricas que estaban programadas en el P. Docente.

-Kaltura: Para la elaboración de tutoriales, principalmente destinados al aprendizaje de habilidades técnicas, para la docencia asignada como prácticas en aula.

-Programas informáticos, Power-point con audio agregado: han sido grabado como presentaciones de diapositivas con audio del contenido fundamental de algunos temas del P. docente y puesto a disposición de los alumnos a través de EV, para la explicación de alguno de los contenidos , previstos en P docente.

-Creación de Pruebas de Evaluación: Se ha utilizado el programa Respondus 4. para la creación de preguntas de diferente tipología destinadas a la evaluación formativa del alumno

-Correo us: Se han resuelto con agilidad las consultas realizadas por los alumnos, tanto en lo referente a la organización de la nueva etapa docente, como respecto a las cuestiones sobre los contenidos de la asignatura

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Han sido considerados entre los tres profesores responsables de los 4 grupos de la asignatura, los siguientes aspectos para la evaluación del aprendizaje:

Las actividades y su ponderación para evaluar el aprendizaje de los alumnos no se ha visto modificado a lo previsto en Programa y Proyectos Docentes.

Las características de las pruebas de Parciales no eliminatorios y Examen final se han visto modificado en el siguiente sentido:

- Parciales No eliminatorios: 2 Pruebas online (Enseñanza virtual), constituidas cada una por 60 preguntas tipo V/F, sin penalización de respuestas incorrectas, de manera



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Fisiopatología

que la máxima puntuación de cada una de ellas sigue siendo 0,5 puntos, con la siguiente modificación del valor de las respuestas acertadas.

-De 1-40 respuestas correctas ¿0.007 por respuesta correcta

-De 51-50 respuestas correctas...0,010 por respuesta correcta

-De 51-60 respuestas correctas...0,012 por respuesta correcta

-Examen Final: se realizará online (Enseñanza virtual), Cada grupo tendrá un examen distinto, acorde a las preguntas que se acuerden por cada grupo de profesores independientes. En todos los casos, estará constituido por 80 preguntas tipo test (4 opciones) con una sola respuesta correcta, sin penalización de respuestas incorrectas, en orden aleatorio con un valor máximo que sigue siendo de 8 puntos, con la siguiente modificación del valor de las respuestas acertadas:

-De 1-50 respuestas correctas ¿0.08 por respuesta correcta

-De 51-80 respuestas correctas ¿0.133 por respuesta correcta

PLAN DE CONTINGENCIA en caso de no poder llevar a cabo el tipo de evaluación propuesta: La imposibilidad de un alumno para hacer exámenes online o la caída del sistema mientras su realización, requerirá de un examen oral presencial, si lo permitiera la normativa de la Universidad o examen por videoconferencia, una vez subsanado el problema, para poder ser calificado.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

TUTORIAS: Han sido realizadas por videoconferencia y uso de correo us, con agilidad y disponibilidad en horario amplio, de 8-20h, ajustándonos a las necesidades del alumno y las posibilidades del profesor.

Grupo 2



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Fisiopatología

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Los contenidos de la asignatura se impartirán en su totalidad. Para ello se han programado 4 sesiones de videoconferencia semanales, en horario que pudieran participar los grupos 1 y 2, en los que tenemos asignados los mismos docentes nuestra actividad. Esta programación ha sido anunciada con anterioridad y las grabaciones de dichas sesiones se han puesto a disposición del alumnado a través de la Plataforma de Enseñanza virtual. A través de esta plataforma se han utilizado las siguientes herramientas:

- Blackboard Collaborate ultra: Para realizar sesiones online de actividades teóricas que estaban programadas en el P. Docente.

-Kaltura: Para la elaboración de tutoriales, principalmente destinados al aprendizaje de habilidades técnicas, para la docencia asignada como prácticas en aula.

-Programas informáticos, Power-point con audio agregado: han sido grabado como presentaciones de diapositivas con audio del contenido fundamental de algunos temas del P. docente y puesto a disposición de los alumnos a través de EV.

-Creación de Pruebas de Evaluación: Se ha utilizado el programa Respondus 4. Para la creación de preguntas de diferente tipología destinadas a la evaluación formativa del alumno

-Correo us: Se han resuelto con agilidad las consultas realizadas por los alumnos, tanto en lo referente a la organización de la nueva etapa docente, como respecto a las cuestiones sobre los contenidos de la asignatura

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Han sido considerados entre los tres profesores responsables de los 4 grupos de la asignatura, los siguientes aspectos para la evaluación del aprendizaje:

Las actividades y su ponderación para evaluar el aprendizaje de los alumnos no se ha visto modificado a lo previsto en Programa y Proyectos Docentes.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA

Fisiopatología

Las características de las pruebas de Parciales no eliminatorios y Examen final se han visto modificados en el siguiente sentido:

- Parciales No eliminatorios: 2 Pruebas online (Enseñanza virtual), constituidas cada una por 60 preguntas tipo V/F, sin penalización de respuestas incorrectas, de manera que la máxima puntuación de cada una de ellas sigue siendo 0,5 puntos, con la siguiente modificación del valor de las respuestas acertadas.

-De 1-40 respuestas correctas $\geq 0,007$ por respuesta correcta

-De 51-50 respuestas correctas...0,010 por respuesta correcta

-De 51-60 respuestas correctas...0,012 por respuesta correcta

-Examen Final: se realizará online (Enseñanza virtual), Cada grupo tendrá un examen distinto, acorde a las preguntas que se acuerden por cada grupo de profesores independientes. En todos los casos, estará constituido por 80 preguntas tipo test (4 opciones) con una sola respuesta correcta, sin penalización de respuestas incorrectas, en orden aleatorio con un valor máximo que sigue siendo de 8 puntos, con la siguiente modificación del valor de las respuestas acertadas:

-De 1-50 respuestas correctas $\geq 0,08$ por respuesta correcta

-De 51-80 respuestas correctas $\geq 0,133$ por respuesta correcta

PLAN DE CONTINGENCIA en caso de no poder llevar a cabo el tipo de evaluación propuesta: La imposibilidad de un alumno para hacer exámenes online o la caída del sistema mientras su realización, requerirá de un examen oral presencial, si lo permitiera la normativa de la Universidad o examen por videoconferencia, una vez subsanado el problema, para poder ser calificado.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

TUTORIAS: Han sido realizadas por videoconferencia y uso de correo us, con agilidad y disponibilidad en horario amplio, de 8-20h, ajustándonos a las necesidades del alumno y las posibilidades del profesor.



Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

- A través de la plataforma de Enseñanza virtual se han utilizado principalmente las herramientas

- Blackboard Collaborate ultra: Para realizar sesiones online de actividades teóricas que estaban programadas en el P. Docente.-Programas informáticos, Power-point con audio agregado: han sido grabado como presentaciones de diapositivas con audio del contenido fundamental de algunos temas del P. docente y puesto a disposición de los alumnos a través de EV.

-Creación de Pruebas de Evaluación: Se ha utilizado el programa incluido en la enseñanza virtual. Para la creación de preguntas de diferente tipología destinadas a la evaluación formativa del alumno

-Correo us: Se han resuelto con agilidad las consultas realizadas por los alumnos, tanto en lo referente a la organización de la nueva etapa docente, como respecto a las cuestiones sobre los contenidos de la asignatura

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Han sido considerados entre los tres profesores responsables de los 4 grupos de la asignatura, los siguientes aspectos para la evaluación del aprendizaje:

Las actividades y su ponderación para evaluar el aprendizaje de los alumnos no se ha visto modificado a lo previsto en Programa y Proyectos Docentes.

Las características de las pruebas de Parciales no eliminatorios y Examen final se han visto modificado en el siguiente sentido:

- Parciales No eliminatorios: 2 Pruebas online (Enseñanza virtual), constituidas cada



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Fisiopatología

una por 60 preguntas tipo V/F, sin penalización de respuestas incorrectas, de manera que la máxima puntuación de cada una de ellas sigue siendo 0,5 puntos, con la siguiente modificación del valor de las respuestas acertadas.

-De 1-40 respuestas correctas ¿0.007 por respuesta correcta

-De 51-50 respuestas correctas...0,010 por respuesta correcta

-De 51-60 respuestas correctas...0,012 por respuesta correcta

-Examen Final: se realizará online (Enseñanza virtual), Cada grupo tendrá un examen distinto, acorde a las preguntas que se acuerden por cada grupo de profesores independientes. En todos los casos, estará constituido por 80 preguntas tipo test (4 opciones) con una sola respuesta correcta, sin penalización de respuestas incorrectas, en orden aleatorio con un valor máximo que sigue siendo de 8 puntos, con la siguiente modificación del valor de las respuestas acertadas:

-De 1-50 respuestas correctas ¿0.08 por respuesta correcta

-De 51-80 respuestas correctas ¿0.133 por respuesta correcta

PLAN DE CONTINGENCIA en caso de no poder llevar a cabo el tipo de evaluación propuesta: La imposibilidad de un alumno para hacer exámenes online o la caída del sistema mientras su realización, requerirá de un examen oral presencial, si lo permitiera la normativa de la Universidad o examen por videoconferencia, una vez subsanado el problema, para poder ser calificado

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

TUTORIAS: Han sido realizadas por videoconferencia y uso de correo us, con agilidad y disponibilidad en horario amplio, de 8-20h, ajustándonos a las necesidades del alumno y las posibilidades del profesor.

Grupo 4



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Fisiopatología

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

- Blackboard Collaborate ultra: Para realizar sesiones online de actividades teóricas que estaban programadas en el P. Docente.

-Kaltura: Para la elaboración de tutoriales, principalmente destinados al aprendizaje de habilidades técnicas, para la docencia asignada como prácticas en aula.

-Programas informáticos, Power-point con audio agregado: han sido grabado como presentaciones de diapositivas con audio del contenido fundamental de algunos temas del P. docente y puesto a disposición de los alumnos a través de EV.

-Creación de Pruebas de Evaluación: Se ha utilizado el programa Respondus 4. Para la creación de preguntas de diferente tipología destinadas a la evaluación formativa del alumno

-Correo us: Se han resuelto con agilidad las consultas realizadas por los alumnos, tanto en lo referente a la organización de la nueva etapa docente, como respecto a las cuestiones sobre los contenidos de la asignatura

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Han sido considerados entre los tres profesores responsables de los 4 grupos de la asignatura, los siguientes aspectos para la evaluación del aprendizaje:

Las actividades y su ponderación para evaluar el aprendizaje de los alumnos no se ha visto modificado a lo previsto en Programa y Proyectos Docentes.

Las características de las pruebas de Parciales no eliminatorios y Examen final se han visto modificado en el siguiente sentido:

- Parciales No eliminatorios: 2 Pruebas online (Enseñanza virtual), constituidas cada una por 50-60 preguntas tipo V/F, sin penalización de respuestas incorrectas, de manera que la máxima puntuación de cada una de ellas sigue siendo 0,5 puntos, con la siguiente modificación del valor de las respuestas acertadas para el caso de 60



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Fisiopatología

preguntas.

-De 1-40 respuestas correctas ¿0.007 por respuesta correcta

-De 51-50 respuestas correctas...0,010 por respuesta correcta

-De 51-60 respuestas correctas...0,012 por respuesta correcta

-Examen Final: se realizará online (Enseñanza virtual), Cada grupo tendrá un examen distinto, acorde a las preguntas que se acuerden por cada grupo de profesores independientes. En todos los casos, estará constituido por 80 preguntas tipo test (4 opciones) con una sola respuesta correcta, sin penalización de respuestas incorrectas, en orden aleatorio con un valor máximo que sigue siendo de 8 puntos, con la siguiente modificación del valor de las respuestas acertadas:

-De 1-50 respuestas correctas ¿0.08 por respuesta correcta

-De 51-80 respuestas correctas ¿0.133 por respuesta correcta

PLAN DE CONTINGENCIA en caso de no poder llevar a cabo el tipo de evaluación propuesta: La imposibilidad de un alumno para hacer exámenes online o la caída del sistema mientras su realización, requerirá de un examen oral presencial, si lo permitiera la normativa de la Universidad o examen por videoconferencia, una vez subsanado el problema, para poder ser calificado.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

TUTORIAS: Han sido realizadas por videoconferencia y uso de correo us, con agilidad y disponibilidad en horario amplio, de 8-20h, ajustándonos a las necesidades del alumno y las posibilidades del profesor.