



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Género y Salud

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Género y Salud
Código asignatura:	1570008
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Enfermería
Departamento/s:	Enfermería

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de las Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 4 de 4 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

El profesorado de la asignatura Género y Salud del Departamento de Enfermería, impartida en el Grado de Enfermería de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla. Acuerda modificaciones en la evaluación de la asignatura para adaptarnos a la nueva situación producida tras el confinamiento y a la



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Género y Salud

docencia online.

Docencia y Evaluación en Grupos Pequeños

La docencia en gran grupo se está impartiendo íntegramente a través de la plataforma Blackboard mediante la herramienta Collaborate en el mismo horario establecido en la organización docente del centro, con interacción audio/video del profesorado y alumnado en cada clase teórica impartida. Asimismo se han grabado las sesiones en audio y video mediante la herramienta Gallery Kaltura.

La docencia en grupos pequeños, en total en los 17 grupos pequeños de esta asignatura se está impartiendo íntegramente a través de la plataforma Blackboard mediante la herramienta Collaborate en el mismo horario establecido que la docencia presencial, con interacción audio/video del profesorado y alumnado en cada Seminario impartido.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se primará la evaluación continua a través del seguimiento de tareas en los seminarios de grupos pequeños, para ello se procederá a una reestructuración de la ponderación de la calificación entre la valoración de seminarios y teórica. Quedando establecida la nota global en; 60% nota en seminarios grupos pequeños y 40% contenidos teóricos en gran grupo.

Detallado de la siguiente forma:

La docencia en grupo pequeño tendrá un porcentaje en la nota total de la asignatura del 60%. En ellos se valorará además de la asistencia al seminario online, la elaboración de una Memorias Reflexivas.

Constará de:

- Nombre del alumno o alumna y grupo de clase.
- Índice.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Género y Salud

- Análisis de cada tema impartido o actividad propuesta en el seminario.
- Recensión de artículos propuestos en cada seminario.
- Conclusiones personales.
- Bibliografía.
- Letra 12 New TimesRoman, interlineado 1.5 puntos, páginas numeradas.
- Extensión: de 15-30 páginas.

Fecha de entrega: Desde el 5 junio (fecha en la que termina la docencia) hasta el 8 de junio.

Criterios de evaluación: Se tendrá en cuenta para evaluar la docencia en grupos pequeños

- Participación en los Seminarios (0.5 puntos)

En cuanto a las Memorias Reflexivas:

- Análisis de cada tema impartido o actividad propuesta en el seminario calidad de las aportaciones y capacidad de síntesis (3 puntos).
- Recensión de artículos propuestos en cada seminario (1.5 puntos).
- Reflexiones y conclusiones personales (0.5 puntos).
- Aspectos formales: Presentación, identificación, ortografía (0.5 puntos).

La evaluación de los contenidos teóricos conceptuales en grupo grande, (antes con una valoración del 60% de la nota final), pasará a tener un peso en la nota total de la asignatura del 40%.

Constará de un Trabajo Relacional de temas de la asignatura teórica que será



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Género y Salud

propuesto al alumnado por parte del profesorado de Grupo Grande.

al alumnado por parte del profesorado de Grupo Grande:

¿La crisis provocada por el COVID19 y su relación con el género y la salud¿

Será un trabajo individual donde cada estudiante elegirá un tema o situación que esté ocurriendo o haya ocurrido en relación con la pandemia y, pueda ser analizado desde la perspectiva de género y salud. Se puede partir de alguna noticia de la actualidad. Algunos ejemplos (no tiene que ser necesariamente uno de estos temas, hay muchos más): incidencia de la enfermedad en hombres y mujeres, cuidados en tiempos de confinamiento, violencia de género en tiempos de pandemia, gestión de la pandemia por líderes mujeres/hombres¿

Constará de:

- Nombre del alumno o alumna y Grupo de clase

- Tema elaborado (no necesariamente en este orden):

o Marco teórico que sustenta el tema de trabajo

o Exposición de la situación o tema que se va abordar

o Análisis del tema a la luz del marco teórico de género y salud (argumentando con los contenidos de la asignatura, artículos, bibliografía en general¿)

o Aportaciones y reflexiones personales

o Referencias bibliográficas a lo largo del texto, según normas Vancouver o APA, así como relación de las mismas al final.

- Letra 12 New Times Roman, interlineado 1.5 puntos, páginas numeradas

- Extensión: de 3-5 páginas.

Fecha de entrega: Desde el 5 junio (fecha en la que termina la docencia) hasta el 19



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Género y Salud

junio (fecha de examen). Se entregará a su profesora de grupo grande.

Criterios de evaluación: Se tendrá en cuenta para evaluar el trabajo:

- Claridad en la exposición de la situación y del marco teórico.
- Profundidad en el análisis del tema elegido a la luz del marco teórico de género y salud: capacidad de relacionar los contenidos de la asignatura con el tema, argumentación reflexiva.
- Calidad de las aportaciones y reflexiones personales.
- Capacidad de síntesis.
- Bibliografía.
- Aspectos formales: Presentación, identificación, ortografía.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

La atención al alumnado se realiza mediante las tutorías virtuales que se llevan a cabo en el mismo horario programado que en la docencia presencial pero a través de la plataforma virtual.

También se utiliza el correo electrónico para mantener un contacto continuo y fluido.

En concreto se facilitarán las consultas en tutoría telemáticas mediante correo institucional, WhatsApp y/o Chat de Blackboard

Miércoles 10:00 a 13:00 horas

Jueves 11:00 a 14:00 horas

Grupo 2



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Género y Salud

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

El profesorado de la asignatura Género y Salud del Departamento de Enfermería, impartida en el Grado de Enfermería de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla. Acuerda modificaciones en la evaluación de la asignatura para adaptarnos a la nueva situación producida tras el confinamiento y a la docencia online.

Docencia y Evaluación en Grupos Grandes

La docencia en los 4 grupos grandes se está impartiendo íntegramente a través de la plataforma Blackboard en el mismo horario establecido que la docencia presencial, con interacción audio/video del profesorado y alumnado en cada clase teórica impartida.

Docencia y Evaluación en Grupos Pequeños

La docencia en los 17 grupos pequeños se está impartiendo íntegramente a través de la plataforma Blackboard en el mismo horario establecido que la docencia presencial, con interacción audio/video del profesorado y alumnado en cada Seminario impartido.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

La evaluación de la teoría de grupo grande, (antes con una valoración del 60% de la nota final), pasará a tener un peso en la nota total de la asignatura del 40%.

Constará de un Trabajo Relacional de temas de la asignatura teórica que será propuesto al alumnado por parte del profesorado de Grupo Grande.

al alumnado por parte del profesorado de Grupo Grande:

¿La crisis provocada por el COVID19 y su relación con el género y la salud¿

Será un trabajo individual donde cada estudiante elegirá un tema o situación que esté ocurriendo o haya ocurrido en relación con la pandemia y, pueda ser analizado desde la perspectiva de género y salud. Se puede partir de alguna noticia de la actualidad.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Género y Salud

Algunos ejemplos (no tiene que ser necesariamente uno de estos temas, hay muchos más): incidencia de la enfermedad en hombres y mujeres, cuidados en tiempos de confinamiento, violencia de género en tiempos de pandemia, gestión de la pandemia por líderes mujeres/hombres¿

Constará de:

- Nombre del alumno o alumna y Grupo de clase

- Tema elaborado (no necesariamente en este orden):

o Marco teórico que sustenta el tema de trabajo

o Exposición de la situación o tema que se va abordar

o Análisis del tema a la luz del marco teórico de género y salud (argumentando con los contenidos de la asignatura, artículos, bibliografía en general¿)

o Aportaciones y reflexiones personales

o Citas bibliográficas a lo largo del texto, según normas Vancouver o APA, así como las referencias de las mismas al final.

- Letra 12 Times New Roman, interlineado 1.5 puntos, páginas numeradas

- Extensión: de 3-5 páginas.

IMPORTANTE: El trabajo de evaluación se enviará por correo electrónico a la profesora de Soledad Vázquez a : svazquez@us.es y en el asunto debe poner:

NOMBRE Y PRIMER APELLIDO. EXAMEN GYS.JUNIO 2020, es decir, sería:

SOLEDAD VAZQUEZ SANTIAGO. EXAMEN GYS.JUNIO 2020

Fecha de entrega: del 5 junio (fecha en la que termina la docencia) hasta el 19 junio (fecha de examen). Se entregará a su profesora de grupo grande.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Género y Salud

Criterios de evaluación: Se tendrá en cuenta para evaluar el trabajo:

- Claridad en la exposición de la situación y del marco teórico.
- Profundidad en el análisis del tema elegido a la luz del marco teórico de género y salud: capacidad de relacionar los contenidos de la asignatura con el tema, argumentación reflexiva.
- Calidad de las aportaciones y reflexiones personales.
- Capacidad de síntesis.
- Bibliografía.
- Aspectos formales: Presentación, identificación, ortografía.

La evaluación de la docencia impartida en grupo pequeño tendrá un porcentaje en la nota total de la asignatura del 60% (antes del 40 %). En ellos se valorará además de la asistencia al seminario online, la elaboración de una Memorias Reflexivas.

Cuando se realicen por unidad temática constará de:

- Nombre del alumno o alumna y grupo de clase.
- Índice.
- Análisis de cada tema impartido o actividad propuesta en el seminario.
- Recensión de artículos propuestos en cada seminario.
- Conclusiones personales.
- Bibliografía.
- Letra 12 Times New Roman, interlineado 1.5 puntos, páginas numeradas.
- Extensión: aconsejable entre 15-30 páginas.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Género y Salud

Fecha de entrega: Desde el 5 junio (fecha en la que termina la docencia) hasta el 8 de junio.

Criterios de evaluación: Se tendrá en cuenta para evaluar la docencia en grupos pequeños

- Participación en los Seminarios (0.5 puntos)

En cuanto a las Memorias Reflexivas:

- Análisis de cada tema impartido o actividad propuesta en el seminario calidad de las aportaciones, bibliografía complementaria y capacidad de síntesis (3 puntos).

- Recensión de artículos propuestos en cada seminario (1.5 puntos).

- Reflexiones y conclusiones personales (0.5 puntos).

- Aspectos formales: Presentación, identificación, ortografía (0.5 puntos).

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Correo institucional activo los días y horarios laborables, tanto para recibir como para contestara los estudiantes.

Horario de tutorías se mantiene pero en formato virtual adaptados al confinamiento (miércoles y viernes de 9 a 12h), aunque este es flexible, dando otras alternativas si el estudiante no pudiera acudir a los días y horas estipulados. A petición del estudiante se le habilita una sesión personalizada o de grupo a través de Blackboard Collaborate

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Género y Salud

El profesorado de la asignatura Género y Salud del Departamento de Enfermería, impartida en el Grado de Enfermería de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla. Acuerda modificaciones en la evaluación de la asignatura para adaptarnos a la nueva situación producida tras el confinamiento y a la docencia online.

Docencia y Evaluación en Grupos Pequeños

La docencia en gran grupo se está impartiendo íntegramente a través de la plataforma Blackboard mediante la herramienta Collaborate en el mismo horario establecido en la organización docente del centro, con interacción audio/video del profesorado y alumnado en cada clase teórica impartida. Asimismo se han grabado las sesiones en audio y video mediante la herramienta Gallery Kaltura.

La docencia en grupos pequeños, en total en los 17 grupos pequeños de esta asignatura se está impartiendo íntegramente a través de la plataforma Blackboard mediante la herramienta Collaborate en el mismo horario establecido que la docencia presencial, con interacción audio/video del profesorado y alumnado en cada Seminario impartido.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se primará la evaluación continua a través del seguimiento de tareas en los seminarios de grupos pequeños, para ello se procederá a una reestructuración de la ponderación de la calificación entre la valoración de seminarios y teórica. Quedando establecida la nota global en; 60% nota en seminarios grupos pequeños y 40% contenidos teóricos en gran grupo.

Detallado de la siguiente forma:

La docencia en grupo pequeño tendrá un porcentaje en la nota total de la asignatura del 60%. En ellos se valorará además de la asistencia al seminario online, la elaboración de una Memorias Reflexivas.

Constará de:



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Género y Salud

- Nombre del alumno o alumna y grupo de clase.
- Índice.
- Análisis de cada tema impartido o actividad propuesta en el seminario.
- Recensión de artículos propuestos en cada seminario.
- Conclusiones personales.
- Bibliografía.
- Letra 12 New TimesRoman, interlineado 1.5 puntos, páginas numeradas.
- Extensión: de 15-30 páginas.

Fecha de entrega: Desde el 5 junio (fecha en la que termina la docencia) hasta el 8 de junio.

Criterios de evaluación: Se tendrá en cuenta para evaluar la docencia en grupos pequeños

- Participación en los Seminarios (0.5 puntos)

En cuanto a las Memorias Reflexivas:

- Análisis de cada tema impartido o actividad propuesta en el seminario calidad de las aportaciones y capacidad de síntesis (3 puntos).
- Recensión de artículos propuestos en cada seminario (1.5 puntos).
- Reflexiones y conclusiones personales (0.5 puntos).
- Aspectos formales: Presentación, identificación, ortografía (0.5 puntos).

La evaluación de los contenidos teóricos conceptuales en grupo grande, (antes con una valoración del 60% de la nota final), pasará a tener un peso en la nota total de la



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Género y Salud

asignatura del 40%.

Constará de un Trabajo Relacional de temas de la asignatura teórica que será propuesto al alumnado por parte del profesorado de Grupo Grande.

al alumnado por parte del profesorado de Grupo Grande:

¿La crisis provocada por el COVID19 y su relación con el género y la salud¿

Será un trabajo individual donde cada estudiante elegirá un tema o situación que esté ocurriendo o haya ocurrido en relación con la pandemia y, pueda ser analizado desde la perspectiva de género y salud. Se puede partir de alguna noticia de la actualidad. Algunos ejemplos (no tiene que ser necesariamente uno de estos temas, hay muchos más): incidencia de la enfermedad en hombres y mujeres, cuidados en tiempos de confinamiento, violencia de género en tiempos de pandemia, gestión de la pandemia por líderes mujeres/hombres¿

Constará de:

- Nombre del alumno o alumna y Grupo de clase

- Tema elaborado (no necesariamente en este orden):

o Marco teórico que sustenta el tema de trabajo

o Exposición de la situación o tema que se va abordar

o Análisis del tema a la luz del marco teórico de género y salud (argumentando con los contenidos de la asignatura, artículos, bibliografía en general¿)

o Aportaciones y reflexiones personales

o Referencias bibliográficas a lo largo del texto, según normas Vancouver o APA, así como relación de las mismas al final.

- Letra 12 New Times Roman, interlineado 1.5 puntos, páginas numeradas

- Extensión: de 3-5 páginas.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Género y Salud

Fecha de entrega: Desde el 5 junio (fecha en la que termina la docencia) hasta el 19 junio (fecha de examen). Se entregará a su profesora de grupo grande.

Criterios de evaluación: Se tendrá en cuenta para evaluar el trabajo:

- Claridad en la exposición de la situación y del marco teórico.
- Profundidad en el análisis del tema elegido a la luz del marco teórico de género y salud: capacidad de relacionar los contenidos de la asignatura con el tema, argumentación reflexiva.
- Calidad de las aportaciones y reflexiones personales.
- Capacidad de síntesis.
- Bibliografía.
- Aspectos formales: Presentación, identificación, ortografía.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se facilitaráN las consultas en tutoría telemáticas mediante correo institucional, WhatsApp y/o Chat de Blackboard

Miércoles 10:00 a 13:00 horas

Jueves 11:00 a 14:00 horas

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Género y Salud

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

La situación de COVID-19 nos ha obligado a cambiar las clases presenciales a docencia online a través de la plataforma Blackboard de la Enseñanza Virtual. Pero seguimos manteniendo la organización docente tanto en el gran grupo como en los seminarios.

Docencia en gran grupo:

Las clases presenciales, se imparten en el mismo horario y día que el previsto en el POD mediante la plataforma Blackboard de la Enseñanza Virtual, con interacción audio/video del profesorado y alumnado en cada tema impartido.

Se incluye el tema impartido en una carpeta específica en la enseñanza virtual junto a bibliografía de apoyo del tema.

Docencia en grupo pequeño:

La docencia en los grupos pequeños se está impartiendo íntegramente a través de la plataforma Blackboard en el mismo horario establecido que la docencia presencial, con interacción audio/video del profesorado y alumnado en cada Seminario impartido.

Se incluye el seminario impartido en una carpeta específica en la enseñanza virtual junto a bibliografía de apoyo del seminario.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

La evaluación cambia el porcentaje adaptándonos a la recomendación del rectorado.

La evaluación de la teoría de grupo grande, (antes con una valoración del 60% de la nota final), pasará a tener un peso en la nota total de la asignatura del 40%.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Género y Salud

La evaluación de los seminarios en grupos pequeños (antes con una valoración del 40% de la nota final), pasará a tener un peso en la nota total de la asignatura del 60%.

Docencia y Evaluación en Grupos Grandes (40%)

Constará de un Trabajo Relacional de temas de la asignatura teórica que será propuesto al alumnado por parte del profesorado de Grupo Grande: ¿La crisis provocada por el COVID 19 y su relación con el género y la salud¿

Será un trabajo individual donde cada estudiante elegirá un tema o situación que esté ocurriendo o haya ocurrido en relación con la pandemia y, pueda ser analizado desde la perspectiva relacionada con la asignatura Género y Salud.

Constará de:

- Nombre del alumno o alumna y Grupo de clase

- Tema elaborado:

o Marco teórico que sustenta el tema de trabajo

o Exposición de la situación o tema que se va abordar

o Análisis del tema a la luz del marco teórico de género y salud (argumentando con los contenidos de la asignatura, artículos, bibliografía en general¿)

o Aportaciones y reflexiones personales

o Referencias bibliográficas a lo largo del texto, según normas Vancouver o APA, así como relación de las mismas al final.

- Letra 12 New Times Roman, interlineado 1.5 puntos, páginas numeradas

- Extensión: de 3-5 páginas.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Género y Salud

Fecha de entrega: Desde el 5 junio (fecha en la que termina la docencia) hasta el 19 junio (fecha de examen). Se entregará a la profesora de grupo grande.

Criterios de evaluación: Se tendrá en cuenta para evaluar el trabajo:

- Claridad en la exposición de la situación y del marco teórico.
- Profundidad en el análisis del tema elegido a la luz del marco teórico de género y salud: capacidad de relacionar los contenidos de la asignatura con el tema, argumentación reflexiva.
- Calidad de las aportaciones y reflexiones personales.
- Capacidad de síntesis.
- Bibliografía.
- Aspectos formales: Presentación, identificación, ortografía.

Docencia y Evaluación en Grupos Pequeños (60%)

En ellos se valorará además de la asistencia al seminario online, la elaboración de una Memorias Reflexivas.

Constará de:

- Nombre del alumno o alumna y grupo de clase.
- Índice.
- Análisis de cada tema impartido o actividad propuesta en el seminario.
- Recensión de artículos propuestos en cada seminario.
- Conclusiones personales.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Género y Salud

- Bibliografía.
- Letra 12 New Times Roman, interlineado 1.5 puntos, páginas numeradas.
- Extensión: de 15-30 páginas.

Fecha de entrega: Desde el 5 junio (fecha en la que termina la docencia) hasta el 8 de junio.

Criterios de evaluación: Se tendrá en cuenta para evaluar la docencia en grupos pequeños

- Participación en los Seminarios (0.5 puntos)

En cuanto a las Memorias Reflexivas:

- Análisis de cada tema impartido o actividad propuesta en el seminario calidad de las aportaciones y capacidad de síntesis (3 puntos).
- Recensión de artículos propuestos en cada seminario (1.5 puntos).
- Reflexiones y conclusiones personales (0.5 puntos).
- Aspectos formales: Presentación, identificación, ortografía (0.5 puntos).

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

La atención al alumnado se realiza mediante las tutorías virtuales que se llevan a cabo en el mismo horario programado que en la docencia presencial pero a través de la plataforma virtual.

También se utiliza el correo electrónico para mantener un contacto continuo y fluido.