



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

### Datos básicos de la asignatura

<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre asignatura:</b>	Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I
<b>Código asignatura:</b>	1570009
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	1
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Enfermería
<b>Departamento/s:</b>	Enfermería

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 4 de 4 grupos existentes.

### Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

#### **Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas**

Sobre la enseñanza en grupo grande:

¿ Creación de un grupo de Whatsapp de la asignatura para la coordinación del profesorado e informar rápidamente de problemas o situaciones excepcionales



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

¿ Impartición de la asignatura a nivel online a través de Blackboard Collaborative. Cada uno de los profesores de la asignatura ha continuado el horario aprobado en el POD y continua con su ritmo de clases.

¿ Publicación del material de la asignatura en enseñanza virtual previo a la clase online para que puedan disponer de ellos durante el desarrollo de las clases.

¿ Materiales ampliados tanto en contenido como en bibliografía para su comprensión y estudio.

¿ Realización de guías de orientación al alumnado a través de preguntas dirigidas para el trabajo individual sobre cada tema.

¿ Uso de la herramienta WOOC LAP como refuerzo en algunas clases.

Sobre los seminarios:

Los seminarios prosiguen cada uno con su profesor asignado. En los diversos grupos se ha aumentado la información que recibe el alumnado para la elaboración del proyecto solicitado. El tiempo de realización del mismo se ha aumentado teniendo en cuenta las circunstancias, y dificultades. En función de la disponibilidad de profesores y alumnado, se han realizado sesiones tutoriales en Blackboard Collaborative, por correo electrónico, e incluso alguna alumna ha requerido seguimiento telefónico y/o por Whatsapp.

Ha sido necesario establecer diferentes formas de seguimiento dado que en la asignatura hay mucho profesorado asociado clínico que trabaja en hospitales, lo que añadía una dificultad para conectarse desde la clínica en los horarios fijados, habida cuenta de la presión asistencial que sufren los centros y hospitales en este momento. Por otra parte, se ha tenido en cuenta la dificultad de algunos alumnos para conectarse en determinados horarios, debido al teletrabajo y el seguimiento de clases de varias personas dentro de la casa. Muchas de las puestas en común se hacen a través de la plataforma Blackboard y otras a través de Microsoft Teams, u otras plataformas que permitan el acceso a todo el alumnado en función de las dificultades de acceso de cada uno de ellos.



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I**

### **Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**

La evaluación se ha modificado para cumplir los criterios aconsejados, de forma que se ha primado la evolución continua y el trabajo continuado del alumnado.

De esta forma la evaluación quedará repartida de la siguiente forma:

#### **Bloque I**

Seminarios: hasta 1,5 puntos

Examen: hasta 2 puntos

El examen será tipo test on-line, usando la Enseñanza Virtual a través de la plataforma Blackboard y constará de 25 preguntas tipo test con tres opciones de respuestas posibles y sólo una de ellas verdadera. No restarán las respuestas incorrectas por lo que se supera esta prueba cuando se responde correctamente a 17 preguntas tipo test, lo cual supone obtener la calificación de un punto. La calificación de esta prueba es hasta 2 puntos y se calcula según función exponencial en virtud del número de respuestas correctas. El tiempo para realizar esta prueba será de 35 minutos.

Las posibles incidencias de acceso o conexión a la Enseñanza Virtual durante la realización de la prueba deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. En ese caso se hará nuevo examen, de tipo oral, también a través de la Enseñanza Virtual, en las siguientes 24 horas.

Se realizarán ensayos previos de la evaluación online y se analizarán las incidencias de los ensayos. Igualmente, se adaptarán las herramientas de evaluación al alumnado que presenten necesidades especiales.

Puntuación Total Bloque I: 3,5 puntos

#### **Bloque II, III y IV**

- Seminarios: hasta 2,5 puntos.



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

- Actividades de evaluación continua: hasta 2 puntos.

¿ Aplicación de una teoría intermedia a un ejemplo práctico: hasta 1 punto.

¿ Trabajo sobre materiales relacionados con la epistemología enfermera: hasta 1 punto.

- Actividades complementarias: hasta 2 puntos

¿ Comentario crítico sobre el libro ¿Notas sobre enfermería: ¿Qué es y qué no es?¿ de Florence Nightingale: hasta 1 punto.

¿ Comentario crítico sobre el libro ¿La Naturaleza de la Enfermería¿ de Virginia Henderson: hasta 1 punto.

Para aprobar los bloques II, III y IV es necesario alcanzar al menos 1,25 puntos en la calificación de seminarios y 0,5 puntos de cada actividad de evaluación continua. Las actividades complementarias servirán para subir la calificación final.

Puntuación Total Bloque II, III y IV: 6,5 puntos.

### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

Se continua con los horarios asignados en el horario oficial de la titulación. Las tutoias han pasado a ser diarios a petición del alumnado.

## **Grupo 2**

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

### **Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas**

Sobre la enseñanza en grupo grande:

¿ Creación de un grupo de Whatsapp de la asignatura para la coordinación del profesorado e informar rápidamente de problemas o situaciones excepcionales



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

- ¿ Impartición de la asignatura a nivel online a través de Blackboard Collaborative. Cada uno de los profesores de la asignatura ha continuado el horario aprobado en el POD y continua con su ritmo de clases.
- ¿ Publicación del material de la asignatura en enseñanza virtual previo a la clase online para que puedan disponer de ellos durante el desarrollo de las clases.
- ¿ Materiales ampliados tanto en contenido como en bibliografía para su comprensión y estudio.
- ¿ Realización de guías de orientación al alumnado a través de preguntas dirigidas para el trabajo individual sobre cada tema.
- ¿ Uso de la herramienta WOOC LAP como refuerzo en algunas clases.

Sobre los seminarios:

Los seminarios prosiguen cada uno con su profesor asignado. En los diversos grupos se ha aumentado la información que recibe el alumnado para la elaboración del proyecto solicitado. El tiempo de realización del mismo se ha aumentado teniendo en cuenta las circunstancias, y dificultades. En función de la disponibilidad de profesores y alumnado, se han realizado sesiones tutoriales en Blackboard Collaborative, por correo electrónico, e incluso alguna alumna ha requerido seguimiento telefónico y/o por Whatsapp.

Ha sido necesario establecer diferentes formas de seguimiento dado que en la asignatura hay mucho profesorado asociado clínico que trabaja en hospitales, lo que añadía una dificultad para conectarse desde la clínica en los horarios fijados, habida cuenta de la presión asistencial que sufren los centros y hospitales en este momento. Por otra parte, se ha tenido en cuenta la dificultad de algunos alumnos para conectarse en determinados horarios, debido al teletrabajo y el seguimiento de clases de varias personas dentro de la casa. Muchas de las puestas en común se hacen a través de la plataforma Blackboard y otras a través de Microsoft Teams, u otras plataformas que permitan el acceso a todo el alumnado en función de las dificultades de acceso de cada uno de ellos.



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I**

### **Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**

La evaluación se ha modificado para cumplir los criterios aconsejados, de forma que se ha primado la evolución continua y el trabajo continuado del alumnado.

De esta forma la evaluación quedará repartida de la siguiente forma:

#### **Bloque I**

Seminarios: hasta 1,5 puntos

Examen: hasta 2 puntos

El examen será tipo test on-line, usando la Enseñanza Virtual a través de la plataforma Blackboard y constará de 25 preguntas tipo test con tres opciones de respuestas posibles y sólo una de ellas verdadera. No restarán las respuestas incorrectas por lo que se supera esta prueba cuando se responde correctamente a 17 preguntas tipo test, lo cual supone obtener la calificación de un punto. La calificación de esta prueba es hasta 2 puntos y se calcula según función exponencial en virtud del número de respuestas correctas. El tiempo para realizar esta prueba será de 35 minutos.

Las posibles incidencias de acceso o conexión a la Enseñanza Virtual durante la realización de la prueba deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. En ese caso se hará nuevo examen, de tipo oral, también a través de la Enseñanza Virtual, en las siguientes 24 horas.

Se realizarán ensayos previos de la evaluación online y se analizarán las incidencias de los ensayos. Igualmente, se adaptarán las herramientas de evaluación al alumnado que presenten necesidades especiales.

Puntuación Total Bloque I: 3,5 puntos

#### **Bloque II, III y IV**

- Seminarios: hasta 2,5 puntos.

- Actividades de evaluación continua: hasta 2 puntos.



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

¿ Aplicación de una teoría intermedia a un ejemplo práctico: hasta 1 punto.

¿ Trabajo sobre materiales relacionados con la epistemología enfermera: hasta 1 punto.

- Actividades complementarias: hasta 2 puntos

¿ Comentario crítico sobre el libro ¿Notas sobre enfermería: ¿Qué es y qué no es?¿ de Florence Nightingale: hasta 1 punto.

¿ Comentario crítico sobre el libro ¿La Naturaleza de la Enfermería¿ de Virginia Henderson: hasta 1 punto.

Para aprobar los bloques II, III y IV es necesario alcanzar al menos 1,25 puntos en la calificación de seminarios y 0,5 puntos de cada actividad de evaluación continua. Las actividades complementarias servirán para subir la calificación final.

Puntuación Total Bloque II, III y IV: 6,5 puntos.

### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

Lunes, martes y miércoles de 16 a 18 h.

### **Grupo 3**

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

### **Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas**

Sobre la enseñanza en grupo grande:

¿ Creación de un grupo de Whatsapp de la asignatura para la coordinación del profesorado e informar rápidamente de problemas o situaciones excepcionales

¿ Impartición de la asignatura a nivel online a través de Blackboard Collaborative. Cada uno de los profesores de la asignatura ha continuado el horario aprobado en el POD y



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

continúa con su ritmo de clases.

¿ Publicación del material de la asignatura en enseñanza virtual previo a la clase online para que puedan disponer de ellos durante el desarrollo de las clases.

¿ Materiales ampliados tanto en contenido como en bibliografía para su comprensión y estudio.

¿ Realización de guías de orientación al alumnado a través de preguntas dirigidas para el trabajo individual sobre cada tema.

¿ Uso de la herramienta WOOCCLAP como refuerzo en algunas clases.

Sobre los seminarios:

Los seminarios prosiguen cada uno con su profesor asignado. En los diversos grupos se ha aumentado la información que recibe el alumnado para la elaboración del proyecto solicitado. El tiempo de realización del mismo se ha aumentado teniendo en cuenta las circunstancias, y dificultades. En función de la disponibilidad de profesores y alumnado, se han realizado sesiones tutoriales en Blackboard Collaborative, por correo electrónico, e incluso alguna alumna ha requerido seguimiento telefónico y/o por Whatsapp.

Ha sido necesario establecer diferentes formas de seguimiento dado que en la asignatura hay mucho profesorado asociado clínico que trabaja en hospitales, lo que añadía una dificultad para conectarse desde la clínica en los horarios fijados, habida cuenta de la presión asistencial que sufren los centros y hospitales en este momento. Por otra parte, se ha tenido en cuenta la dificultad de algunos alumnos para conectarse en determinados horarios, debido al teletrabajo y el seguimiento de clases de varias personas dentro de la casa. Muchas de las puestas en común se hacen a través de la plataforma Blackboard y otras a través de Microsoft Teams, u otras plataformas que permitan el acceso a todo el alumnado en función de las dificultades de acceso de cada uno de ellos.

### **Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**

La evaluación se ha modificado para cumplir los criterios aconsejados, de forma que se





## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

ha primado la evolución continua y el trabajo continuado del alumnado.

De esta forma la evaluación quedará repartida de la siguiente forma:

### Bloque I

Seminarios: hasta 1,5 puntos

Examen: hasta 2 puntos

El examen será tipo test on-line, usando la Enseñanza Virtual a través de la plataforma Blackboard y constará de 25 preguntas tipo test con tres opciones de respuestas posibles y sólo una de ellas verdadera. No restarán las respuestas incorrectas por lo que se supera esta prueba cuando se responde correctamente a 17 preguntas tipo test, lo cual supone obtener la calificación de un punto. La calificación de esta prueba es hasta 2 puntos y se calcula según función exponencial en virtud del número de respuestas correctas. El tiempo para realizar esta prueba será de 35 minutos.

Las posibles incidencias de acceso o conexión a la Enseñanza Virtual durante la realización de la prueba deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. En ese caso se hará nuevo examen, de tipo oral, también a través de la Enseñanza Virtual, en las siguientes 24 horas.

Se realizarán ensayos previos de la evaluación online y se analizarán las incidencias de los ensayos. Igualmente, se adaptarán las herramientas de evaluación al alumnado que presenten necesidades especiales.

Puntuación Total Bloque I: 3,5 puntos

### Bloque II, III y IV

- Seminarios: hasta 2,5 puntos.

- Actividades de evaluación continua: hasta 2 puntos.

¿ Aplicación de una teoría intermedia a un ejemplo práctico: hasta 1 punto.



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

¿ Trabajo sobre materiales relacionados con la epistemología enfermera: hasta 1 punto.

- Actividades complementarias: hasta 2 puntos

¿ Comentario crítico sobre el libro ¿Notas sobre enfermería: ¿Qué es y qué no es?¿ de Florence Nightingale: hasta 1 punto.

¿ Comentario crítico sobre el libro ¿La Naturaleza de la Enfermería¿ de Virginia Henderson: hasta 1 punto.

Para aprobar los bloques II, III y IV es necesario alcanzar al menos 1,25 puntos en la calificación de seminarios y 0,5 puntos de cada actividad de evaluación continua. Las actividades complementarias servirán para subir la calificación final.

Puntuación Total Bloque II, III y IV: 6,5 puntos.

### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

Lunes, martes y miércoles de 16 a 18 h.

## **Grupo 4**

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

### **Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas**

Sobre la enseñanza en grupo grande:

¿ Creación de un grupo de Whatsapp de la asignatura para la coordinación del profesorado e informar rápidamente de problemas o situaciones excepcionales

¿ Impartición de la asignatura a nivel online a través de Blackboard Collaborative. Cada uno de los profesores de la asignatura ha continuado el horario aprobado en el POD y continua con su ritmo de clases.

¿ Publicación del material de la asignatura en enseñanza virtual previo a la clase online



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

para que puedan disponer de ellos durante el desarrollo de las clases.

¿ Materiales ampliados tanto en contenido como en bibliografía para su comprensión y estudio.

¿ Realización de guías de orientación al alumnado a través de preguntas dirigidas para el trabajo individual sobre cada tema.

¿ Uso de la herramienta WOOCCLAP como refuerzo en algunas clases.

Sobre los seminarios:

Los seminarios prosiguen cada uno con su profesor asignado. En los diversos grupos se ha aumentado la información que recibe el alumnado para la elaboración del proyecto solicitado. El tiempo de realización del mismo se ha aumentado teniendo en cuenta las circunstancias, y dificultades. En función de la disponibilidad de profesores y alumnado, se han realizado sesiones tutoriales en Blackboard Collaborative, por correo electrónico, e incluso alguna alumna ha requerido seguimiento telefónico y/o por Whatsapp.

Ha sido necesario establecer diferentes formas de seguimiento dado que en la asignatura hay mucho profesorado asociado clínico que trabaja en hospitales, lo que añadía una dificultad para conectarse desde la clínica en los horarios fijados, habida cuenta de la presión asistencial que sufren los centros y hospitales en este momento. Por otra parte, se ha tenido en cuenta la dificultad de algunos alumnos para conectarse en determinados horarios, debido al teletrabajo y el seguimiento de clases de varias personas dentro de la casa. Muchas de las puestas en común se hacen a través de la plataforma Blackboard y otras a través de Microsoft Teams, u otras plataformas que permitan el acceso a todo el alumnado en función de las dificultades de acceso de cada uno de ellos.

### **Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**

La evaluación se ha modificado para cumplir los criterios aconsejados, de forma que se ha primado la evolución continua y el trabajo continuado del alumnado.

De esta forma la evaluación quedará repartida de la siguiente forma:



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

### Bloque I

Seminarios: hasta 1,5 puntos

Examen: hasta 2 puntos

El examen será tipo test on-line, usando la Enseñanza Virtual a través de la plataforma Blackboard y constará de 25 preguntas tipo test con tres opciones de respuestas posibles y sólo una de ellas verdadera. No restarán las respuestas incorrectas por lo que se supera esta prueba cuando se responde correctamente a 17 preguntas tipo test, lo cual supone obtener la calificación de un punto. La calificación de esta prueba es hasta 2 puntos y se calcula según función exponencial en virtud del número de respuestas correctas. El tiempo para realizar esta prueba será de 35 minutos.

Las posibles incidencias de acceso o conexión a la Enseñanza Virtual durante la realización de la prueba deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. En ese caso se hará nuevo examen, de tipo oral, también a través de la Enseñanza Virtual, en las siguientes 24 horas.

Se realizarán ensayos previos de la evaluación online y se analizarán las incidencias de los ensayos. Igualmente, se adaptarán las herramientas de evaluación al alumnado que presenten necesidades especiales.

Puntuación Total Bloque I: 3,5 puntos

### Bloque II, III y IV

- Seminarios: hasta 2,5 puntos.

- Actividades de evaluación continua: hasta 2 puntos.

¿ Aplicación de una teoría intermedia a un ejemplo práctico: hasta 1 punto.

¿ Trabajo sobre materiales relacionados con la epistemología enfermera: hasta 1 punto.



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

- Actividades complementarias: hasta 2 puntos

¿ Comentario crítico sobre el libro ¿Notas sobre enfermería: ¿Qué es y qué no es?¿ de Florence Nightingale: hasta 1 punto.

¿ Comentario crítico sobre el libro ¿La Naturaleza de la Enfermería¿ de Virginia Henderson: hasta 1 punto.

Para aprobar los bloques II, III y IV es necesario alcanzar al menos 1,25 puntos en la calificación de seminarios y 0,5 puntos de cada actividad de evaluación continua. Las actividades complementarias servirán para subir la calificación final.

Puntuación Total Bloque II, III y IV: 6,5 puntos.

### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

Lunes, martes y miércoles de 16 a 18 h.