



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Soporte Vital

### Datos básicos de la asignatura

<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre asignatura:</b>	Soporte Vital
<b>Código asignatura:</b>	1570018
<b>Tipología:</b>	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
<b>Curso:</b>	2
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	3
<b>Horas totales:</b>	75
<b>Área/s:</b>	Enfermería
<b>Departamento/s:</b>	Enfermería

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 4 de 4 grupos existentes.

### Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 2.

### Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas DOCENCIA EN GRAN GRUPO.

Las sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos del temario de la asignatura ¿Soporte Vital¿ se llevarán a cabo de forma asincrónica mediante la



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA Soporte Vital**

presentación de los temas con audio explicativo a través de la herramienta Blackboard Collaborate Ultra y su alojamiento en la carpeta de contenidos de la asignatura ubicada en la plataforma enseñanza virtual. Asimismo, quedaran alojadas en dicha carpeta, la presentación mediante PowerPoint de los diferentes temas teóricos como documentos que servirán de material de apoyo.

### **DOCENCIA EN GRUPO PEQUEÑO.**

Los contenidos de los seminarios serán presentados de forma telemática en la plataforma enseñanza virtual por el profesor responsable, exponiendo los objetivos y adjuntando todo el material necesario (documentos, vídeos procedimentales, casos clínicos...) para que el estudiante realice sus actividades, que serán remitidas al profesorado responsable a través de la plataforma enseñanza virtual o correo electrónico

#### **a. Material disponible plataforma Enseñanza virtual (EV) :**

Presentaciones temas teóricos

Material de apoyo

#### **b. Black Board Collaborate plus**

¿Presentaciones de los Temas con audio explicativo

¿Presentación de trabajos

1. Elaboración de Trabajos: Análisis y resolución de problemas tras revisión bibliográfica con propuesta de mejoras.

2. Cuestionario y preguntas cortas: Vídeos de técnicas procedimentales en Soporte vital avanzado

**Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Soporte Vital

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las notas obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los seminarios. Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.

### EVALUACIÓN CONTENIDOS TEÓRICOS (70%)

¿Se realizará un examen online (50%) con 40 preguntas, aleatorias y de opción múltiple con una sola respuesta correcta para verificar el grado de competencia del alumnado. El examen tendrá establecido un límite de tiempo para cada pregunta, suficiente para garantizar una lectura reflexiva. Se deberán tener correctas un 66,6% de las preguntas para considerar superado el examen. En el caso de presentarse incidencias en el momento de la realización del examen y no poderse llevar a cabo, las incidencias de acceso o conexión deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma, se realizará un examen online en el plazo más corto posible.

¿Evaluación de trabajos desarrollados por el alumnado (20%): Serán evaluados por parte del profesorado responsable del gran grupo, en base al análisis, resolución de los problemas y la propuesta de estrategias de mejoras realizada por el alumnado.

### EVALUACIÓN CONTENIDOS PRÁCTICOS (30%)

Los seminarios serán evaluados mediante la valoración por parte del profesorado responsable de los subgrupos, tanto de los talleres ya realizados como del desarrollo de los trabajos solicitados al alumnado. La valoración total máxima será de 3 puntos,

¿Prácticas Soporte vital básico (SVB) ya realizadas (10%)

¿Evaluación de los cuestionarios y preguntas cortas sobre Procedimientos Soporte vital Avanzado. (20%)

¿Reprogramación Prácticas Soporte Vital Avanzado (SVA) en sala de Simulación cuando la situación Excepcional Covid-19 lo permita.



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA Soporte Vital**

### **Recursos temporales y materiales de espacios e infraestructuras necesarios para las actividades presenciales imprescindibles**

#### **RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES PRESENCIALES:**

¿RECURSOS TEMPORALES. Serán necesarios llevar a cabo 3 sesiones presenciales por cada subgrupo correspondiente al gran grupo 1, por lo que será necesario disponer de 6 horas por subgrupos, con un total de 24 horas (6h X 4 subgrupos) para el desarrollo de los talleres presenciales.

¿RECURSOS MATERIALES destinados para la realización de los talleres:

1. Manejo de la Vía aérea avanzada: Intubación

2. Vías de administración de fármacos: Vía periféricas e Intraósea. Identificación de arritmias malignas

3. Tratamiento Eléctrico: Cardioversión y Desfibrilación

4. SOPORTE VITAL AVANZADO(SVA)INTEGRADO.MEGACODE. Maniquí de Simulación.

#### **INFRAESTRUCTURA NECESARIA:**

ESPACIOS EN FACULTAD ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGIA.

Unidad Docente Perdigones: Seminarios y Salas de Simulación Clínica (Sala de Habilidades y Box de Críticos).

#### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

¿ Las tutorías se realizarán mediante las herramientas Blackboard Collaborate Ultra, Teams y correos electrónicos.



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Soporte Vital

¿ El horario se realizará a demanda del alumnado y en función de la disponibilidad del profesorado.

¿ Desde la coordinación de la asignatura se realizará vía telemática una conexión directa con los delegados/as de los cuatro grupos de las tres unidades docente para garantizar una correcta y fluida comunicación.

### Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 2.

#### **Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas**

Docencia en gran grupo.

Las sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos del temario de la asignatura ¿Soporte Vital¿ se llevarán a cabo de forma asincrónica mediante la presentación de los temas con audio explicativo a través de la herramienta blackboard collaborate ultra y su alojamiento en la carpeta de contenidos de la asignatura ubicada en la plataforma enseñanza virtual. Asimismo, quedarán alojadas en dicha carpeta, la presentación mediante PowerPoint de los diferentes temas teóricos como documentos que servirán de material de apoyo.

Docencia en grupo pequeño.

Los contenidos de los seminarios, serán presentados de forma telemática en la plataforma enseñanza virtual por el profesor responsable, exponiendo los objetivos y adjuntando todo el material necesario ( documentos, videos procedimentales, casos clínicos...) para que el estudiante realice sus actividades, que serán remitidas al profesorado responsable a través de la plataforma enseñanza virtual o correo electrónico

a.Material disponible plataforma Enseñanza virtual (EV) :



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Soporte Vital

i. Presentaciones temas teóricos

ii. Material de apoyo

b. Black Board Collaborate plus

i. Presentaciones de los Temas con audio explicativo

ii. Presentación de trabajos:

1. Elaboración de Trabajos: Análisis y resolución de problemas tras revisión bibliográfica con propuesta de mejoras.

2. Cuestionario y preguntas cortas: Vídeos de técnicas procedimentales en Soporte vital avanzado

### **Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las notas obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los seminarios. Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.

Evaluación contenidos teóricos (70%)

.- Se realizará un examen online (50%) con 40 preguntas, aleatorias y de opción múltiple con una sola respuesta correcta para verificar el grado de competencia del alumnado. El examen tendrá establecido un límite de tiempo para cada pregunta, suficiente para garantizar una lectura reflexiva. Se deberán tener correctas un 66,6% de las preguntas para considerar superado el examen. En el caso de presentarse incidencias en el momento de la realización del examen y no poderse llevar a cabo, las incidencias de acceso o conexión deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma, se realizará un examen online en el plazo más corto posible.

.- Evaluación de trabajos desarrollados por el alumnado (20%): Serán evaluados por parte del profesorado responsable del gran grupo, en base al análisis, resolución de los



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Soporte Vital

problemas y la propuesta de estrategias de mejoras realizada por el alumnado.

Evaluación contenidos prácticos (30%)

Los seminarios serán evaluados mediante la valoración por parte del profesorado responsable de los subgrupos, tanto de los talleres ya realizados como del desarrollo de los trabajos solicitados al alumnado. La valoración total máxima será de 3 puntos,

.- Prácticas Soporte vital básico (SVB) ya realizadas (10%)

.- Evaluación de los cuestionarios y preguntas cortas sobre Procedimientos Soporte vital Avanzado. (20%)

Reprogramación Prácticas Soporte Vital Avanzado (SVA) en sala de Simulación cuando la situación Excepcional Covid-19 lo permita

### **Recursos temporales y materiales de espacios e infraestructuras necesarios para las actividades presenciales imprescindibles**

RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES PRESENCIALES.

.- Recursos temporales. Serán necesarios llevar a cabo 3 sesiones presenciales por cada subgrupo correspondiente al gran grupo 2 por lo que será necesario disponer de 6 horas por subgrupos, con un total de 24 horas (6h X 4subgrupos) para el desarrollo de los talleres presenciales

.- Recursos Materiales destinados para la realización de los talleres:

1. Manejo de la Vía aérea avanzada: Intubación

2. Vías de administración de fármacos: Vía periféricas e Intraósea. Identificación de arritmias malignas



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Soporte Vital

3. Tratamiento Eléctrico: Cardioversión y Desfibrilación

4. SVA integrado Megacode. Maniquí de Simulación

Infraestructura necesaria:

ESPACIOS EN FACULTAD ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGIA. Unidad Docente Perdigones:

Seminarios y Salas de Simulación Clínica (Sala de Habilidades y Box de Críticos)

### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

Las tutorías se realizarán mediante las herramientas Blackboard Collaborate Ultra, Teams y correos electrónicos. El horario se realizará a demanda del alumnado y en función de la disponibilidad del profesorado. Desde la coordinación de la asignatura se realizará vía telemática una conexión directa con los delegados/as de los cuatro grupos de las tres unidades docente para garantizar una correcta y fluida comunicación.

### **Grupo 3**

Este grupo está categorizado como de tipo 2.

### **Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas**

Docencia en gran grupo.

Las sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos del temario de la asignatura ¿Soporte Vital¿ se llevarán a cabo de forma asincrónica mediante la presentación de los temas con audio explicativo a través de la herramienta blackboard collaborate ultra y su alojamiento en la carpeta de contenidos de la asignatura ubicada en la plataforma enseñanza virtual. Asimismo, quedaran alojadas en dicha carpeta, la presentación mediante PowerPoint de los diferentes temas teóricos como documentos que servirán de material de apoyo.





## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Soporte Vital

Docencia en grupo pequeño.

Los contenidos de los seminarios, serán presentados de forma telemática en la plataforma enseñanza virtual por el profesor responsable, exponiendo los objetivos y adjuntando todo el material necesario ( documentos, videos procedimentales, casos clínicos...) para que el estudiante realice sus actividades, que serán remitidas al profesorado responsable a través de la plataforma enseñanza virtual o correo electrónico

a. Material disponible plataforma Enseñanza virtual (EV) :

i. Presentaciones temas teóricos

ii. Material de apoyo

b. Black Board Collaborate plus

i. Presentaciones de los Temas con audio explicativo

ii. Presentacion de trabajos

1. Elaboración de Trabajos: Análisis y resolución de problemas tras revisión bibliográfica con propuesta de mejoras.

2. Cuestionario y preguntas cortas: Vídeos de técnicas procedimentales en Soporte vital avanzado

### **Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las notas obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los seminarios. Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Soporte Vital

### Evaluación contenidos teóricos (70%)

.- Se realizará un examen online (50%) con 40 preguntas, aleatorias y de opción múltiple con una sola respuesta correcta para verificar el grado de competencia del alumnado. El examen tendrá establecido un límite de tiempo para cada pregunta, suficiente para garantizar una lectura reflexiva. Se deberán tener correctas un 66,6% de las preguntas para considerar superado el examen. En el caso de presentarse incidencias en el momento de la realización del examen y no poderse llevar a cabo, las incidencias de acceso o conexión deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma, se realizará un examen online en el plazo más corto posible.

.- Evaluación de trabajos desarrollados por el alumnado (20%): Serán evaluados por parte del profesorado responsable del gran grupo, en base al análisis, resolución de los problemas y la propuesta de estrategias de mejoras realizada por el alumnado.

### Evaluación contenidos prácticos (30%)

Los seminarios serán evaluados mediante la valoración por parte del profesorado responsable de los subgrupos, tanto de los talleres ya realizados como del desarrollo de los trabajos solicitados al alumnado. La valoración total máxima será de 3 puntos,

.- Prácticas Soporte vital básico (SVB) ya realizadas (10%)

.- Evaluación de los cuestionarios y preguntas cortas sobre Procedimientos Soporte vital Avanzado. (20%)

Reprogramación Prácticas Soporte Vital Avanzado (SVA) en sala de Simulación cuando la situación Excepcional Covid-19 lo permita.

### **Recursos temporales y materiales de espacios e infraestructuras necesarios para las actividades presenciales imprescindibles**

RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES PRESENCIALES.



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Soporte Vital

.- Recursos temporales. Serán necesarios llevar a cabo 3 sesiones presenciales por cada subgrupo correspondiente al gran grupo 3 por lo que será necesario disponer de 6 horas por subgrupos, con un total de 24 horas (6h X 4subgrupos) para el desarrollo de los talleres presenciales

.- Recursos Materiales destinados para la realización de los talleres:

1. Manejo de la Vía aérea avanzada: Intubación
2. Vías de administración de fármacos: Vía periféricas e Intraósea. Identificación de arritmias malignas
3. Tratamiento Eléctrico: Cardioversión y Desfibrilación
4. SVA integrado Megacode. Maniquí de Simulación

Infraestructura necesaria:

ESPACIOS EN FACULTAD ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGIA.

Unidad Docente Perdigones: Seminarios y Salas de Simulación Clínica (Sala de Habilidades y Box de Críticos).

### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

Las tutorías se realizarán mediante las herramientas Blackboard Collaborate Ultra, Teams y correos electrónicos. El horario se realizará a demanda del alumnado y en función de la disponibilidad del profesorado. Desde la coordinación de la asignatura se realizará vía telemática una conexión directa con los delegados/as de los cuatro grupos de las tres unidades docente para garantizar una correcta y fluida comunicación.

## **Grupo 4**

Este grupo está categorizado como de tipo 2.



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Soporte Vital

### **Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas**

Docencia en gran grupo.

Las sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos del temario de la asignatura ¿Soporte Vital¿ se llevarán a cabo de forma asincrónica mediante la presentación de los temas con audio explicativo a través de la herramienta blackboard collaborate ultra y su alojamiento en la carpeta de contenidos de la asignatura ubicada en la plataforma enseñanza virtual. Asimismo, quedaran alojadas en dicha carpeta, la presentación mediante PowerPoint de los diferentes temas teóricos como documentos que servirán de material de apoyo.

Docencia en grupo pequeño.

Los contenidos de los seminarios, serán presentados de forma telemática en la plataforma enseñanza virtual por el profesor responsable, exponiendo los objetivos y adjuntando todo el material necesario ( documentos, videos procedimentales, casos clínicos...) para que el estudiante realice sus actividades, que serán remitidas al profesorado responsable a través de la plataforma enseñanza virtual o correo electrónico

a. Material disponible plataforma Enseñanza virtual (EV) :

i. Presentaciones temas teóricos

ii. Material de apoyo

b. Black Board Collaborate plus

i. Presentaciones de los Temas con audio explicativo

ii. Presentacion de trabajos

1. Elaboración de Trabajos: Análisis y resolución de problemas tras revisión bibliográfica con propuesta de mejoras.

2. Cuestionario y preguntas cortas: Vídeos de técnicas procedimentales en Soporte



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Soporte Vital

vital avanzado

### **Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las notas obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los seminarios. Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.

#### Evaluación contenidos teóricos (70%)

.- Se realizará un examen online (50%) con 40 preguntas, aleatorias y de opción múltiple con una sola respuesta correcta para verificar el grado de competencia del alumnado. El examen tendrá establecido un límite de tiempo para cada pregunta, suficiente para garantizar una lectura reflexiva. Se deberán tener correctas un 66,6% de las preguntas para considerar superado el examen. En el caso de presentarse incidencias en el momento de la realización del examen y no poderse llevar a cabo, las incidencias de acceso o conexión deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma, se realizará un examen online en el plazo más corto posible.

.- Evaluación de trabajos desarrollados por el alumnado (20%): Serán evaluados por parte del profesorado responsable del gran grupo, en base al análisis, resolución de los problemas y la propuesta de estrategias de mejoras realizada por el alumnado.

#### Evaluación contenidos prácticos (30%)

Los seminarios serán evaluados mediante la valoración por parte del profesorado responsable de los subgrupos, tanto de los talleres ya realizados como del desarrollo de los trabajos solicitados al alumnado. La valoración total máxima será de 3 puntos,

.- Prácticas Soporte vital básico (SVB) ya realizadas (10%)

.- Evaluación de los cuestionarios y preguntas cortas sobre Procedimientos Soporte vital Avanzado. (20%)



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Soporte Vital

Reprogramación Prácticas Soporte Vital Avanzado (SVA) en sala de Simulación cuando la situación Excepcional Covid-19 lo permita.

### **Recursos temporales y materiales de espacios e infraestructuras necesarios para las actividades presenciales imprescindibles**

RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES PRESENCIALES.

.- Recursos temporales. Serán necesarios llevar a cabo 3 sesiones presenciales por cada subgrupo correspondiente al gran grupo 2 por lo que será necesario disponer de 6 horas por subgrupos, con un total de 24 horas (6h X 4subgrupos) para el desarrollo de los talleres presenciales

.- Recursos Materiales destinados para la realización de los talleres:

1. Manejo de la Vía aérea avanzada: Intubación
2. Vías de administración de fármacos: Vía periféricas e Intraósea. Identificación de arritmias malignas
3. Tratamiento Eléctrico: Cardioversión y Desfibrilación
4. SVA integrado Megacode. Maniquí de Simulación

Infraestructura necesaria:

ESPACIOS EN FACULTAD ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGIA.

Unidad Docente Perdigones: Seminarios y Salas de Simulación Clínica (Sala de Habilidades y Box de Críticos).

### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

Las tutorías se realizarán mediante las herramientas Blackboard Collaborate Ultra, Teams y correos electrónicos. El horario se realizará a demanda del alumnado y en función de la disponibilidad del profesorado. Desde la coordinación de la asignatura se



## **ADENDA PARA LA ASIGNATURA Soporte Vital**

realizará vía telemática una conexión directa con los delegados/as de los cuatro grupos de las tres unidades docente para garantizar una correcta y fluida comunicación.