



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Terapéutica Enfermera, Alimentación y Cuidados

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Terapéutica Enfermera, Alimentación y Cuidados
Código asignatura:	1570019
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	2
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Enfermería
Departamento/s:	Enfermería

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 4 de 4 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

-Enseñanza Virtual - se han subido los contenidos previstos (del mismo modo que en la enseñanza presencial), pero complementándolos con vídeos explicativos del temario (usando Kaltura). Algunos seminarios teórico-prácticos se han realizado mediante la subida del material necesario y la elaboración de actividades (con una duración



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Terapéutica Enfermera, Alimentación y Cuidados

estimada similar a la duración del seminario presencial). Se han propuesto también actividades optativas por este medio para reforzar contenidos.

-Blackboard Collaborate Ultra - a través de las salas virtuales, se han impartido clases en las que se han reforzado los temas grabados en vídeo y se han resuelto las cuestiones planteadas por el alumnado. Las clases han seguido su horario de desarrollo habitual. Algunos seminarios teórico-prácticos se desarrollarán mediante el formato de sala virtual.

-Correo electrónico - se ha intensificado el uso del correo electrónico para el contacto con los alumnos. Las actividades teórico-prácticas se han entregado mediante correo electrónico, y se han devuelto corregidas, con los comentarios pertinentes, por este medio.

-Socrative - algunas actividades optativas se propondrán mediante esta aplicación gratuita.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

-Cambio en los criterios: se disminuirá el peso del examen final en torno a un 60%. Los seminarios, trabajo de campo y otras actividades tendrán un valor aproximado del 40%. Para compensar el valor del examen final, se opta por un modelo de examen más asequible que consistirá en preguntas tipo test + justificación de la respuesta, siendo los contenidos evaluables de carácter aplicable (teórico-práctico).

-El examen se desarrollará en la plataforma Enseñanza Virtual.

-El trabajo de campo se ha adaptado a la situación, eliminando el apartado de observación de campo, y haciendo hincapié sólo en las tareas de cálculo y de aplicabilidad de los contenidos teóricos al caso práctico elegido. La exposición se realizará mediante un vídeo de 10-15 minutos (proyección y explicación mediante diapositivas) que podrá grabar el subgrupo de trabajo (por partes) o un único alumno.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Para facilitar al máximo la accesibilidad del alumnado, las tutorías según horarios acordados han quedado anuladas y se realizan a demanda. Se responden dudas mediante correo electrónico, y para los casos que lo precisen se reservan aulas virtuales mediante Blackboard Collaborate Ultra. También se han usado otros sistemas



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Terapéutica Enfermera, Alimentación y Cuidados

colaborativos, adaptándonos a las facilidades y recursos del alumnado (G Drive o similares).

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

-Enseñanza Virtual - se han subido los contenidos previstos (del mismo modo que en la enseñanza presencial), pero complementándolos con vídeos explicativos del temario (usando Kaltura). Algunos seminarios teórico-prácticos se han realizado mediante la subida del material necesario y la elaboración de actividades (con una duración estimada similar a la duración del seminario presencial). Se han propuesto también actividades optativas por este medio para reforzar contenidos.

-Blackboard Collaborate Ultra - a través de las salas virtuales, se han impartido clases en las que se han reforzado los temas grabados en vídeo y se han resuelto las cuestiones planteadas por el alumnado. Las clases han seguido su horario de desarrollo habitual. Algunos seminarios teórico-prácticos se desarrollarán mediante el formato de sala virtual.

-Correo electrónico - se ha intensificado el uso del correo electrónico para el contacto con los alumnos. Las actividades teórico-prácticas se han entregado mediante correo electrónico, y se han devuelto corregidas, con los comentarios pertinentes, por este medio.

-Socrative - algunas actividades optativas se propondrán mediante esta aplicación gratuita.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

-Cambio en los criterios: se disminuirá el peso del examen final en torno a un 60%. Los seminarios, trabajo de campo y otras actividades tendrán un valor aproximado del 40%. Para compensar el valor del examen final, se opta por un modelo de examen más asequible que consistirá en preguntas tipo test + justificación de la respuesta, siendo los



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Terapéutica Enfermera, Alimentación y Cuidados

contenidos evaluables de carácter aplicable (teórico-práctico).

-El examen se desarrollará en la plataforma Enseñanza Virtual.

-El trabajo de campo se ha adaptado a la situación, eliminando el apartado de observación de campo, y haciendo hincapié sólo en las tareas de cálculo y de aplicabilidad de los contenidos teóricos al caso práctico elegido. La exposición se realizará mediante un vídeo de 10-15 minutos (proyección y explicación mediante diapositivas) que podrá grabar el subgrupo de trabajo (por partes) o un único alumno.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Para facilitar al máximo la accesibilidad del alumnado, las tutorías según horarios acordados han quedado anuladas y se realizan a demanda. Se responden dudas mediante correo electrónico, y para los casos que lo precisen se reservan aulas virtuales mediante Blackboard Collaborate Ultra. También se han usado otros sistemas colaborativos, adaptándonos a las facilidades y recursos del alumnado (G Drive o similares).

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

-Enseñanza Virtual - se han subido los contenidos previstos (del mismo modo que en la enseñanza presencial), pero complementándolos con vídeos explicativos del temario (usando Kaltura). Toda la información y vídeo de clase, estaba colgado para ser visualizado en su horario de desarrollo habitual. Algunos seminarios teórico-prácticos se han realizado mediante la subida del material necesario y la elaboración de actividades (con una duración estimada similar a la duración del seminario presencial). Se han propuesto también actividades optativas por este medio para reforzar contenidos.

-Blackboard Collaborate Ultra - a través de las salas virtuales, se han resuelto las cuestiones planteadas por el alumnado en relación a los temas grabados mediante Kaltura. Algunos seminarios teórico-prácticos se desarrollarán mediante el formato de sala virtual.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Terapéutica Enfermera, Alimentación y Cuidados

-Correo electrónico - se ha intensificado el uso del correo electrónico para el contacto con los alumnos. Las actividades teórico-prácticas se han entregado mediante correo electrónico, y se han devuelto corregidas, con los comentarios pertinentes, por este medio.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

-Cambio en los criterios: se disminuirá el peso del examen final en torno a un 60%. Los seminarios, trabajo de campo y otras actividades tendrán un valor aproximado del 40%. Para compensar el valor del examen final, se opta por un modelo de examen más asequible que consistirá en preguntas tipo test + justificación de la respuesta, siendo los contenidos evaluables de carácter aplicable (teórico-práctico).

-El examen se desarrollará en la plataforma Enseñanza Virtual.

-El trabajo de campo se ha adaptado a la situación, eliminando el apartado de observación de campo, y haciendo hincapié sólo en las tareas de cálculo y de aplicabilidad de los contenidos teóricos al caso práctico elegido. La exposición se realizará mediante un vídeo de 10-15 minutos (proyección y explicación mediante diapositivas) que podrá grabar el subgrupo de trabajo (por partes) o un único alumno.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Para facilitar al máximo la accesibilidad del alumnado, las tutorías según horarios acordados han quedado anuladas y se realizan a demanda. Se responden dudas mediante correo electrónico, y para los casos que lo precisen se reservan aulas virtuales mediante Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas



ADENDA PARA LA ASIGNATURA **Terapéutica Enfermera, Alimentación y Cuidados**

Docencia en gran grupo:

A través de la enseñanza virtual de la US y con la cadencia semanal programada (POD/PAP), se siguen impartiendo las clases. Previamente se reservan las sesiones de classroom a través de la herramienta Blackboard Collaborate Ultra. Asimismo se incorpora en la plataforma la presentación de la lección y los documentos de apoyo necesarios, tanto los relacionados con el tema a tratar como las indicaciones sobre los procedimientos de uso de la literatura y/o locuciones. Para comprobar la adquisición de los contenidos, se les proponen ejercicios y tareas. Mantemos un continuo contacto con el alumnado mediante: aulas virtuales y correos electrónico y en los horarios de tutorías designados.

Docencia en grupo pequeño:

Antes de la hora programada para la realización de los seminarios, disponen de material explicativo del tema a desarrollar para que visualizarlo y preparar las tareas asignadas. El profesorado aclara las dudas de forma telemática vía mail o/y apoya al alumnado en las tareas encomendadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

La evaluación de la docencia se realiza teniendo en cuenta tres aspectos:

1. Evaluación del pequeño grupo: Se mantiene en las mismas condiciones propuestas en los proyectos docentes, corresponde un 30% de la nota final.
2. La evaluación de gran grupo se realizará mediante un examen que consta de dos pruebas y un trabajo voluntario propuesto específicamente para el presente año:
 - a. El trabajo consiste en un trabajo de ampliación o refuerzo del temario de la asignatura, que se llevará a cabo por parejas y consensuando el tema por el profesor y que supondrá HASTA un punto extra en el examen en función de la calidad del mismo donde se tendrá en cuenta: Presentación y redacción, calidad de la bibliografía empleada, calidad de los contenidos en términos científicos y de utilidad para el desarrollo de la labor de enfermería.
 - b. Prueba tipo test online: 30 preguntas con cuatro opciones de respuesta, una de las



ADENDA PARA LA ASIGNATURA **Terapéutica Enfermera, Alimentación y Cuidados**

cuales es correcta (no restan a las acertadas). El contenido del examen serán los contenidos desarrollados en la asignatura por parte del profesor. La nota obtenida en esta prueba supondrá el 50% de la nota final del examen.

c. Prueba tipo test online: 30 preguntas con cuatro opciones de respuesta, una de las cuales es correcta (no restan a las acertadas). El contenido del examen serán los contenidos desarrollados en los trabajos por parte de los alumnos. La nota obtenida en esta prueba supondrá el 50% de la nota final del examen.

Las actividades han sido diseñadas y aprobadas contando con la opinión de los alumnos, estado de forma mayoritaria de acuerdo con ellas. Además y a petición del alumnado, antes del examen descrito en los test de apartados b y c se llevará a cabo un examen de prueba y su corrección colectiva a modo de preparación de la actividad realizar un test mediante la enseñanza virtual pues expresaron su incertidumbre a la hora de hacer este tipo de prueba de forma telemática y control de tiempo de respuesta.

Por tanto, la nota final de las asignatura se calculará usando la siguiente ponderación = 30% actividades realizadas en seminarios (grupos pequeños) + 70% examen (del cual cada test supone un 50%, existiendo hasta un punto extra en juego en función de haber llevado a cabo el trabajo voluntario y la calidad del mismo)

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se mantienen las tutorías publicadas en los horarios del curso que se llevan a cabo de forma individual a través del software de videoconferencias skype, aunque es posible ampliar el horario de consulta fuera de éste si previamente se concerta cita con el profesor. Además, se refuerzan con tutorías colectivas al final de cada bloque de la asignatura y tras la elaboración del examen de prueba antes descrito