



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Practicum III

### Datos básicos de la asignatura

<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre asignatura:</b>	Practicum III
<b>Código asignatura:</b>	1570027
<b>Tipología:</b>	PRACTICAS EXTERNAS OBLIGATORIAS
<b>Curso:</b>	3
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	12
<b>Horas totales:</b>	300
<b>Área/s:</b>	Enfermería
<b>Departamento/s:</b>	Enfermería

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los coordinadores de la asignatura han presentado la siguiente adenda.

### **Modificaciones para adaptar el desarrollo por medios electrónicos**

#### ADENDA DOCENTE A LA ASIGNATURA PRACTICUM III

El Practicum III tiene como objetivo docente específico integrar en la práctica pre-profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores de la Enfermería, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que integran este Practicum y dentro de ellas, como objetivo central la detección de los problemas de autonomía, colaboración, diagnósticos enfermeros y planificación de cuidados



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Practicum III

Dada la imposibilidad de realizar prácticas pero teniendo en cuenta que hay competencias docentes de la asignatura que si es posible desarrollar, entre las que se encuentran:

### Competencias generales

¿Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

¿Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

¿Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

### Competencias transversales

¿Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

¿Capacidad de aprender

¿Capacidad de análisis y síntesis

¿Resolución de problemas

¿Toma de decisiones

¿Capacidad de crítica y autocrítica

¿Comunicación oral y escrita en la lengua materna



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Practicum III

¿Compromiso ético

Competencias específicas

¿Incorporar los valores profesionales

¿Uso del razonamiento clínico y juicio crítico

¿

Antecedentes. Composición de lugar:

¿Los seminarios o prácticas de laboratorio fueron realizados en periodo de presencialidad durante el mes de febrero.

¿El alumnado de este Practicum no ha podido realizar hasta el momento ninguna estancia clínica debido al inicio de la pandemia por el virus SARS-CoV-2 y la consiguiente recomendación de las autoridades sanitarias desaconsejando la presencia en los escenarios clínicos (Hospitales y Centro de Salud) del alumnado de Grado. Esta orden de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía coincidió con el inicio de las prácticas asistenciales.

Metodología

¿Para alcanzar competencias que no tienen que ver con el desarrollo de habilidades instrumentales, se han diseñado dos casos clínicos, uno en contexto de Atención Primaria, concretamente de Atención Domiciliaria y otro de Atención Hospitalaria. A propósito de ellos se realizan diversas preguntas al alumnado que les obligan a consultar diversas fuentes bibliográficas, tales como guías clínicas, procedimientos a realizar con el paciente, además de una valoración detallada de la situación clínica del paciente, familia y entorno con el objetivo central la detección de los problemas de autonomía, colaboración, diagnósticos enfermeros y planificación de cuidados, aplicando objetivos y criterios de resultado, e identificando las mejores intervenciones



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Practicum III

en base a la información científica.

¿El trabajo se ha dividido por semanas para facilitar la no acumulación de tareas.

¿Los tutores académicos son los encargados de revisar los casos semanalmente o quincenalmente, en función de sus posibilidades. Para ello se usan distintos canales virtuales de comunicación, acordados previamente entre profesorado y alumnado.

¿El coordinador de la asignatura mantiene una comunicación constante con el alumnado y profesorado, con los que se ha consensuado esta metodología, estando disponible para cubrir cualquier eventualidad, dadas las especiales circunstancias asistenciales de los tutores.

¿Quedarían pendiente la realización de los créditos y logro de competencias específicas del entorno asistencial. Todo ello en función de la evolución de la pandemia y de las recomendaciones de las autoridades sanitarias y universitarias.

### Evaluación

Se propone hacer una adaptación la evaluación de la siguiente forma:

¿Caso clínico 30% (anteriormente 20%)

Quedaría pendiente, cuando fuese posible la incorporación a las prácticas clínicas, los siguientes porcentajes de la nota:

¿Diario reflexivo 10% (anteriormente 20%)

¿Informe actitudes 15%

¿Autoevaluación: 5%



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Practicum III

¿Valoración de las intervenciones en plataforma SISEP 40%

Al ser una asignatura Tipo II quedarían pendientes la realización de los créditos y consecución de las competencias específicas del entorno asistencial. Todo ello en función de la evolución de la pandemia y las consiguientes recomendaciones de las autoridades sanitarias y universitarias.

En un escenario normalizado, sería deseable desarrollar las competencias más directamente relacionadas con la presencia en entornos clínicos. Para ello se podrían reprogramar las competencias básicas y las intervenciones consiguientes, elaborando una adaptación curricular. Si fuese posible se podrían organizar rotarios para que pudiesen ir a unidades donde se prestan cuidados específicos correspondientes a este Practicum (cuidados a la mujer y niño hospitalizado, cuidados quirúrgicos o salud mental). Esto se podría realizar combinando las competencias de este Practicum con las competencias de otros Practicum, realizando los ajustes que sean necesarios, en función de las directrices generales de la Universidad de Sevilla y las específicas de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.

**Este grupo está categorizado como de tipo 2.**