



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Afecciones Médicas II

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fisioterapia
Año plan de estudio:	2009
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Afecciones Médicas II
Código asignatura:	1630014
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	2
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Medicina
Departamento/s:	Medicina

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de las Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 2 de 8 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas METODOLOGÍA

La metodología ha sufrido algunos cambios, tanto en la parte teórica como en la actividad de seminarios y prácticas.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA

Afecciones Médicas II

Clases teóricas presenciales: Las clases teóricas están siendo sustituidas por talleres online, con diferentes actividades sobre los temas de la asignatura (trabajos y elaboración de material audiovisual) se utiliza la plataforma blackboard donde se ha colgado todo el material desarrollado de la asignatura y del que pueden disponer los alumnos libremente, y donde se suben todas las actividades a realizar por el alumno; Se utiliza el correo electrónico para dar feed-back a los alumnos y para las consultas individuales. También se utiliza la herramienta padlet, para colgar material audiovisual hecho por los alumnos. Se realizan conexiones con los alumnos mediante la herramienta Collaborate Ultra, de forma conjunta para aclarar dudas y en pequeños grupos de trabajo para organización y revisión del proyecto ECO, incluido en la metodología de la asignatura. Sobre este proyecto, se han eliminado las salidas previstas para su divulgación, y se ha cambiado la fase presencial de showroom, por la realización de un vídeo por los alumnos sobre el proyecto. La forma de impartir la docencia teórica, prácticas y seminarios, ha sido consensuada previamente con los alumnos.

Seminarios: Los seminarios han conservado su contenido y estructura, se ha mantenido el trabajo en equipo, aunque la realización de las actividades se hacen de forma individualizada y la presencialidad se ha sustituido por vídeos elaborados por los alumnos sobre la actividad solicitada.

Prácticas: Las prácticas en esta asignatura son preclínicas y aunque es importante su realización de forma presencial, ha sido posible transformarlas en actividades online en esta situación excepcional. Para ello, se les ha subido a plataforma material audiovisual sobre el cual, han tenido que realizar un trabajo, y elaborar un video representando la actividad formativa que se iba a llevar a cabo en el aula.(rol playing). El examen práctico se elimina.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

En esta asignatura, los alumnos tienen 2 opciones de examen, A y B. Por ello, están desglosadas las modificaciones que se han hecho en las diferentes modalidades de examen. Los cambios en los procedimientos de evaluación han sido consensuados con los alumnos previamente.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Afecciones Médicas II

MODIFICACIONES A LA OPCIÓN A DE EXAMEN

La nota final de la asignatura, estaba basada en una evaluación continua, sumando la nota de talleres de clase (10%), seminarios (10%), prácticas (10%), proyecto ECO (30%) y 2 pequeñas evaluaciones no eliminatorias (10%) a lo largo del cuatrimestre, y un examen final que aportaba el 30% restante.

De forma transitoria y excepcional para este curso académico, hemos eliminado las 2 pruebas de evaluación no eliminatorias, que aportaban el 10% de la nota final de la asignatura. Ese 10%, se le ha sumado al proyecto ECO, que pasa de constituir el 30% de la nota final, al 40%.

Para minimizar el peso del examen teórico, que era el 30% de la nota, y poder eliminarlo como tal, se va sustituir por 1 caso clínico que realizarán online, en un tiempo determinado, pudiendo usar cualquier medio de apoyo de que dispongan para realizarlo y que puntuará con un 15% de la nota final. El 15% restante hasta completar los 3 puntos que valía el examen teórico, se sumarán a la nota de prácticas y seminarios. Un 10% se añadirá a las prácticas que serán el 20% de la nota, y un 5% a los seminarios, siendo el 15% de la nota final.

Por tanto, quedaría que los talleres de clase constituirán el 10% de la nota, las prácticas el 20%, el proyecto ECO un 40%, seminarios un 15% y un 15% la evaluación final online con un caso clínico.

MODIFICACIONES A LA OPCIÓN B DE EXAMEN

En el caso de los ALUMNOS QUE OPTARON POR LA OPCIÓN B DE EXAMEN, donde no se incluye ni el proyecto ECO, ni la nota de talleres, la valoración de la asignatura se contabilizará de la siguiente forma:

Prácticas, se aumenta en un 10% la puntuación de las prácticas, pasando a ser un 20% de la nota final.

Seminarios: se aumenta en un 10% la puntuación de los seminarios, pasando a ser un 20% de la nota final.

Examen: el examen se sustituye por la resolución de 3 casos clínicos online que



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Afecciones Médicas II

realizarán en un tiempo determinado, pudiendo usar cualquier medio de apoyo del que dispongan para realizarlo y que puntuará un 60% de la nota final.

MODIFICACIONES A LA EVALUACIÓN DE ALUMNOS REPETIDORES DE LA ASIGNATURA

En el caso de ALUMNOS REPETIDORES, el examen se basará en 4 casos clínicos a realizar online en un tiempo determinado, pudiendo usar cualquier medio de apoyo de que dispongan para realizarlo. El examen constituirá el 60% de la nota final. El 40% restante se basará en la nota de seminarios y prácticas ya realizadas en sus cursos correspondientes, siempre que se hayan llevado a cabo antes del curso académico 2015/16 y en una proporción superior al 80%.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA TODOS LOS ALUMNOS

Para considerar aprobada la asignatura, la asistencia a prácticas y seminarios ha de ser superior al 80% y el alumno debe de alcanzar un mínimo de 5 puntos en la suma de los distintos apartados.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Dada la situación excepcional en la que estamos, y la necesidad que tiene el alumnado de apoyo, no se ha establecido ningún horario cerrado, y se les atiende a todas sus consultas cualquier día y sin un límite concreto de horas a través de correo electrónico y Blackboard collaborate.

Además, en las reuniones que se llevan a cabo de forma repetida con los alumnos en pequeños grupos de trabajo, se atienden y realizan tutorías con los diferentes equipos.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA **Afecciones Médicas II**

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas **METODOLOGÍA**

La metodología ha sufrido algunos cambios, tanto en la parte teórica como en la actividad de seminarios y prácticas.

Clases teóricas presenciales: Las clases teóricas están siendo sustituidas por talleres online, con diferentes actividades sobre los temas de la asignatura (trabajos y elaboración de material audiovisual) se utiliza la plataforma blackboard donde se ha colgado todo el material desarrollado de la asignatura y del que pueden disponer los alumnos libremente, y donde se suben todas las actividades a realizar por el alumno; Se utiliza el correo electrónico para dar feed-back a los alumnos y para las consultas individuales. También se utiliza la herramienta padlet, para colgar material audiovisual hecho por los alumnos. Se realizan conexiones con los alumnos mediante la herramienta Collaborate Ultra, de forma conjunta para aclarar dudas y en pequeños grupos de trabajo para organización y revisión del proyecto ECO, incluido en la metodología de la asignatura. Sobre este proyecto, se han eliminado las salidas previstas para su divulgación, y se ha cambiado la fase presencial de showroom, por la realización de un vídeo por los alumnos sobre el proyecto. La forma de impartir la docencia teórica, prácticas y seminarios, ha sido consensuada previamente con los alumnos.

Seminarios: Los seminarios han conservado su contenido y estructura, se ha mantenido el trabajo en equipo, aunque la realización de las actividades se hacen de forma individualizada y la presencialidad se ha sustituido por vídeos elaborados por los alumnos sobre la actividad solicitada.

Prácticas: Las prácticas en esta asignatura son preclínicas y aunque es importante su realización de forma presencial, ha sido posible transformarlas en actividades online en esta situación excepcional. Para ello, se les ha subido a plataforma material audiovisual sobre el cual, han tenido que realizar un trabajo, y elaborar un video representando la actividad formativa que se iba a llevar a cabo en el aula.(rol playing). El examen práctico se elimina.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Afecciones Médicas II

(porcentajes) de evaluación

En esta asignatura, los alumnos tienen 2 opciones de examen, A y B. Por ello, están desglosadas las modificaciones que se han hecho en las diferentes modalidades de examen. Los cambios en los procedimientos de evaluación han sido consensuados con los alumnos previamente.

MODIFICACIONES A LA OPCIÓN A DE EXAMEN

La nota final de la asignatura, estaba basada en una evaluación continua, sumando la nota de talleres de clase (10%), seminarios (10%), prácticas (10%), proyecto ECO (30%) y 2 pequeñas evaluaciones no eliminatorias (10%) a lo largo del cuatrimestre, y un examen final que aportaba el 30% restante.

De forma transitoria y excepcional para este curso académico, hemos eliminado las 2 pruebas de evaluación no eliminatorias, que aportaban el 10% de la nota final de la asignatura. Ese 10%, se le ha sumado al proyecto ECO, que pasa de constituir el 30% de la nota final, al 40%.

Para minimizar el peso del examen teórico, que era el 30% de la nota, y poder eliminarlo como tal, se va sustituir por 1 caso clínico que realizarán online, en un tiempo determinado, pudiendo usar cualquier medio de apoyo de que dispongan para realizarlo y que puntuará con un 15% de la nota final. El 15% restante hasta completar los 3 puntos que valía el examen teórico, se sumarán a la nota de prácticas y seminarios. Un 10% se añadirá a las prácticas que serán el 20% de la nota, y un 5% a los seminarios, siendo el 15% de la nota final.

Por tanto, quedaría que los talleres de clase constituirán el 10% de la nota, las prácticas el 20%, el proyecto ECO un 40%, seminarios un 15% y un 10% la evaluación final online con un caso clínico.

MODIFICACIONES A LA OPCIÓN B DE EXAMEN

En el caso de los ALUMNOS QUE OPTARON POR LA OPCIÓN B DE EXAMEN, donde no se incluye ni el proyecto ECO, ni la nota de talleres, la valoración de la asignatura se contabilizará de la siguiente forma:

Prácticas, se aumenta en un 10% la puntuación de las prácticas, pasando a ser un 20% de la nota final.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Afecciones Médicas II

Seminarios: se aumenta en un 10% la puntuación de los seminarios, pasando a ser un 20% de la nota final.

Examen: el examen se sustituye por la resolución de 3 casos clínicos online que realizarán en un tiempo determinado, pudiendo usar cualquier medio de apoyo del que dispongan para realizarlo y que puntuará un 60% de la nota final.

MODIFICACIONES A LA EVALUACIÓN DE ALUMNOS REPETIDORES DE LA ASIGNATURA

En el caso de ALUMNOS REPETIDORES, el examen se basará en 4 casos clínicos a realizar online en un tiempo determinado, pudiendo usar cualquier medio de apoyo de que dispongan para realizarlo. El examen constituirá el 60% de la nota final. El 40% restante se basará en la nota de seminarios y prácticas ya realizadas en sus cursos correspondientes, siempre que se hayan llevado a cabo antes del curso académico 2015/16 y en una proporción superior al 80%.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA TODOS LOS ALUMNOS

Para considerar aprobada la asignatura, la asistencia a prácticas y seminarios ha de ser superior al 80%, y el alumno debe de alcanzar un mínimo de 5 puntos en la suma de los diferentes apartados.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Dada la situación excepcional en la que estamos, y la necesidad que tiene el alumnado de apoyo, no se ha establecido ningún horario cerrado, y se les atiende a todas sus consultas cualquier día y sin un límite concreto de horas a través de correo electrónico y Blackboard collaborate.

Además, en las reuniones que se llevan a cabo de forma repetida con los alumnos en pequeños grupos de trabajo, se atienden y realizan tutorías con los diferentes equipos.