



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Fisioterapia en Atención Temprana

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fisioterapia
Año plan de estudio:	2009
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Fisioterapia en Atención Temprana
Código asignatura:	1630020
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	2
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Fisioterapia
Departamento/s:	Fisioterapia

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 2.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Para poder adaptar la docencia a los requerimientos actuales, hemos utilizado herramientas online incluidas en la plataforma de la Universidad: Blackboard Collaborate Ultra (sacando su máximo potencial con uso de cámara, compartiendo documentos y realizando sesiones en grupos reducidos) y Wooclap. Por otro lado,



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Fisioterapia en Atención Temprana

hemos aumentado el número de tareas creadas desde la propia plataforma, dado que algunas adaptaciones online en contenidos prácticos, han requerido un trabajo previo por parte de los discentes. En algunas de las tareas hemos diseñado rúbrica creada desde la propia herramienta y, en todas ellas, hemos realizado una retroalimentación personalizada a cada estudiante.

Para reforzar y dinamizar las sesiones online, hemos hecho uso también de otras herramientas, destacando screencast-o-matic (para la creación de videos explicativos), kahoot.com y quizzlet.com para las dinamizaciones, así como elaboración de murales interactivos para el seguimiento grupal de alguno de los contenidos prácticos de la asignatura, haciendo uso de padlet.com.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Esta asignatura ya contemplaba actividades diversas que requerían trabajo grupal e individual con su porcentaje correspondiente. En este sentido y pensando en la calidad docente, se decide sustituir el examen final por la resolución de un caso clínico final, así como modificar los porcentajes del resto de actividades contempladas, quedando de la siguiente manera:

- Realización de un caso clínico final: 15%

- Participación activa del alumnado en debates, clases y desempeño de actividades voluntarias: 20%

- Diseño y actividad para realizar en la Escuela Infantil- tarea de concienciación sobre la Diversidad Funcional y/o Programa de Ejercicio Terapéutico para Optimizar el desarrollo: 30%

- Tarea específica de dinámica de familia a través de metodología ECO: 20%

- Seguimiento y realización de las actividades prácticas: 15%

Recursos temporales y materiales de espacios e infraestructuras necesarios para las actividades presenciales imprescindibles



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Fisioterapia en Atención Temprana

Todo el contenido teórico lo hemos adaptado a modalidad online, sin embargo, en el caso de la práctica no ha sido posible en el total de los créditos. Del total de las 15 horas prácticas contempladas en cada uno de los grupos, consideramos que 6 horas por grupo deben hacerse de manera presencial, dado que implica aprendizaje de destrezas, trabajos en grupo presencial e interacción con la sociedad para ofrecer y aprender a través de la experiencia. El resto de prácticas si han sido adaptadas en formato online y son impartidas a través de la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, respetando los horarios contemplados en la programación docente por cada grupo práctico. En el cuadro adjunto, se especifica la organización de las prácticas en cada uno de los casos.

Las prácticas que requieren modalidad presencial son:

- Intervención en el área del lenguaje: terapia miofuncional. El juego adaptado (2 horas)
- Curso de masaje para madres y padres como herramienta para optimizar el desarrollo y el apego. (2 horas)
- Sesiones de ¿Aprendizaje-Servicio¿ en la Escuela Infantil ¿Nido de los Perdigones¿: Actividades diseñadas por el alumnado para sensibilizar y concienciar en materia de diversidad funcional y para optimizar el desarrollo a través del ejercicio terapéutico. (2 horas)

Para las dos primeras, el requerimiento es un laboratorio del Centro Docente de Fisioterapia y Podología, así como el material de la asignatura: muñecos, materiales para el trabajo del lenguaje y musculatura orofacial y Escala de Merrill-Palmer-R. Para la última, se precisa los materiales que sean elaborados por el alumnado para su actividad diseñada, así como la posibilidad de poder acceder a la Escuela infantil reseñada para interactuar con los niños y niñas escolarizados de 2 a 3 años de edad.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Dada la situación en la que nos encontramos y por mayor flexibilidad con el resto de asignaturas del curso, los horarios de tutorías se acordarán previa petición del estudiante a través de correo electrónico de las profesoras, usando como medios tanto el correo como la Blackboard Collaborate Ultra.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Fisioterapia en Atención Temprana