



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Fisioterapia Pediátrica

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fisioterapia
Año plan de estudio:	2009
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Fisioterapia Pediátrica
Código asignatura:	1630040
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	4
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Fisioterapia
Departamento/s:	Fisioterapia

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 2 de 2 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 2.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Para poder adaptar la docencia a los requerimientos actuales, hemos utilizado herramientas online incluidas en la plataforma de la Universidad como la Blackboard Collaborate Ultra (sacando su máximo potencial compartiendo documentos y pantallas). Por otro lado, hemos aumentado el número de tareas creadas desde la propia



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Fisioterapia Pediátrica

plataforma, dado que algunas adaptaciones online en contenidos prácticos, han requerido un trabajo previo por parte de los discentes.

En las tareas de prácticas hemos diseñado rúbricas específicas creadas desde la propia herramienta y, en todas ellas, hemos realizado una retroalimentación a los estudiantes. Las prácticas que han podido adaptarse a la modalidad online han sido aquellas que dependen de la valoración observacional de pacientes o la redacción de casos clínicos. Se ha realizado de manera individual, tanto en foros de debates evaluables como en tareas de valoración y seguimiento individualizado.

Para reforzar y dinamizar las sesiones teóricas online, hemos hecho uso también de otras herramientas, destacando kahoot.com principalmente para las innovaciones docentes en la enseñanza teórica.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Debido a la carga de trabajo online de prácticas y seguimiento continuo en las clases teóricas, en relación a los criterios (porcentajes) de evaluación, se decide modificar éstos, quedando de la siguiente manera:

- Examen teórico final: 60%

- Los criterios de evaluación del profesorado en relación con las competencias de actitud se llevará a

cabo a través de los criterios: participación, capacidad de trabajo en equipo, capacidad de resolución de problemas de manera continua: 10%

- Evaluación de las actividades prácticas: 30%

El examen teórico se mantendrá de manera online, pero quedando de la siguiente manera: El examen constará de 50

preguntas de elección múltiple con 4 opciones de elección y una sola respuesta correcta. El sistema



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Fisioterapia Pediátrica

de evaluación se llevará a cabo aplicando la fórmula de corrección: $X=A-(E/2)$, donde la "A" son

aciertos, la "E" son errores y la "X" es la resultante, que se traducirá en una nota del 0 al 10 aplicando una regla de 3.

Recursos temporales y materiales de espacios e infraestructuras necesarios para las actividades presenciales imprescindibles

Todo el contenido teórico lo hemos adaptado a modalidad online, sin embargo, en el caso de la práctica no ha sido posible en el total de los créditos. Del total de las 16 horas prácticas contempladas en cada uno de los grupos, consideramos que 8 horas por grupo deben hacerse de manera presencial, dado que implica aprendizaje de destrezas principalmente y trabajos en grupo presencial. El resto de prácticas si han sido adaptadas en formato online y son impartidas a través de la Enseñanza virtual, trabajando conjuntamente con los alumnos en tareas específicas y evaluación individualizada a cada estudiante.

Las prácticas que requieren modalidad presencial son:

- Implementación de procedimientos fisioterapéuticos específicos en un caso clínico en el contexto de la prematuridad (terapia orofacial y manipulación del prematuro) (2 horas)
- Estrategias para el manejo del bebé en el primer año de vida (2 horas)
- Aplicación de vendajes funcionales en dos tipos distintos de patología congénita del pie (2 horas)
- Realización de técnicas de fisioterapia respiratoria definidas para patologías concretas (2 horas)

Para todas ellas, el requerimiento es un laboratorio del Centro Docente de Fisioterapia y Podología, así como el material específico para las prácticas de la asignatura: muñecos tamaño bebé, materiales para el trabajo de la musculatura orofacial, suero fisiológico, guantes, vendajes de varios tipos, fular y mochila ergonómica.



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Fisioterapia Pediátrica

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Dada la situación en la que nos encontramos y por mayor flexibilidad con el resto de asignaturas del curso, los horarios de tutorías se acordarán previa petición del estudiante a través de correo electrónico de los profesores, usando como medios tanto el correo como la Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 2.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Para poder adaptar la docencia a los requerimientos actuales, hemos utilizado herramientas online incluidas en la plataforma de la Universidad como la Blackboard Collaborate Ultra (sacando su máximo potencial compartiendo documentos y pantallas). Por otro lado, hemos aumentado el número de tareas creadas desde la propia plataforma, dado que algunas adaptaciones online en contenidos prácticos, han requerido un trabajo previo por parte de los discentes. En las tareas de prácticas hemos diseñado rúbricas específicas creadas desde la propia herramienta y, en todas ellas, hemos realizado una retroalimentación a los estudiantes. Las prácticas que han podido adaptarse a la modalidad online han sido aquellas que dependen de la valoración observacional de pacientes o la redacción de casos clínicos. Se ha realizado de manera individual, tanto en foros de debates evaluables como en tareas de valoración y seguimiento individualizado. Para reforzar y dinamizar las sesiones teóricas online, hemos hecho uso también de otras herramientas, destacando kahoot.com principalmente para las innovaciones docentes en la enseñanza teórica.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Debido a la carga de trabajo online de prácticas y seguimiento continuo en las clases teóricas, en relación a los criterios (porcentajes) de evaluación, se decide modificar éstos, quedando de la siguiente manera:

- Examen teórico final: 60%



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Fisioterapia Pediátrica

- Los criterios de evaluación del profesorado en relación con las competencias de actitud se llevará a cabo a través de los criterios: participación, capacidad de trabajo en equipo, capacidad de resolución de problemas de manera continua: 10%
- Evaluación de las actividades prácticas: 30%

El examen teórico se mantendrá de manera online, pero quedando de la siguiente manera: El examen constará de 50 preguntas de elección múltiple con 4 opciones de elección y una sola respuesta correcta. El sistema de evaluación se llevará a cabo aplicando la fórmula de corrección: $X=A-(E/2)$, donde la "A" son aciertos, la "E" son errores y la "X" es la resultante, que se traducirá en una nota del 0 al 10 aplicando una regla de 3.

Recursos temporales y materiales de espacios e infraestructuras necesarios para las actividades presenciales imprescindibles

Todo el contenido teórico lo hemos adaptado a modalidad online, sin embargo, en el caso de la práctica no ha sido posible en el total de los créditos. Del total de las 16 horas prácticas contempladas en cada uno de los grupos, consideramos que 8 horas por grupo deben hacerse de manera presencial, dado que implica aprendizaje de destrezas principalmente y trabajos en grupo presencial. El resto de prácticas si han sido adaptadas en formato online y son impartidas a través de la Enseñanza virtual, trabajando conjuntamente con los alumnos en tareas específicas y evaluación individualizada a cada estudiante. Las prácticas que requieren modalidad presencial son:

- Implementación de procedimientos fisioterapéuticos específicos en un caso clínico en el contexto de la prematuridad (terapia orofacial y manipulación del prematuro) (2 horas)
- Estrategias para el manejo del bebé en el primer año de vida (2 horas)
- Aplicación de vendajes funcionales en dos tipos distintos de patología congénita del pie (2 horas)



ADENDA PARA LA ASIGNATURA Fisioterapia Pediátrica

- Realización de técnicas de fisioterapia respiratoria definidas para patologías concretas (2 horas)

Para todas ellas, el requerimiento es un laboratorio del Centro Docente de Fisioterapia y Podología, así como el material específico para las prácticas de la asignatura: muñecos tamaño bebé, materiales para el trabajo de la musculatura orofacial, suero fisiológico, guantes, vendajes de varios tipos, fular y mochila ergonómica.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Dada la situación en la que nos encontramos y por mayor flexibilidad con el resto de asignaturas del curso, los horarios de tutorías se acordarán previa petición del estudiante a través de correo electrónico de los profesores, usando como medios tanto el correo como la Blackboard Collaborate Ultra.