



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Podología Deportiva

### Datos básicos de la asignatura

<b>Titulación:</b>	Grado en Podología
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre asignatura:</b>	Podología Deportiva
<b>Código asignatura:</b>	1750027
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	3
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Enfermería
<b>Departamento/s:</b>	Podología

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

### Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 2.

#### **Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas**

SE ESTÁ USANDO LA PLATAFORMA "BLACKBOARD COLLABORATE" PARA LA IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA TEÓRICA DE LA ASIGNATURA. LA EVALUACIÓN CONTINUADA DE LAS ACTIVIDADES EN SEMINARIOS SE LLEVARÁ A CABO MEDIANTE LA EXPOSICIÓN/ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES VIRTUALES POR



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Podología Deportiva

PARTE DE LOS ALUMNOS CORRESPONDIENTES A CADA GRUPO EN LOS QUE SE ENCUENTRAN DIVIDIDOS PARA DICHS SEMINARIOS (DE L1 A L5, INCLUSIVES). LA FORMA DE EXPOSICIÓN/ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES QUEDA A CRITERIO DE LOS ALUMNOS, QUE DEBEN LLEVAR A CABO REUNIONES VIRTUALES PARA SU ELABORACIÓN (CON LA TUTORIZACIÓN DEL PROFESOR)Y ELEGIR LAS HERRAMIENTAS QUE CREAN MÁS OPORTUNAS Y ADECUADAS PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS CONCLUSIONES DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PROPUESTO (CLASE MAGISTRAL EN COLLABORATE, VÍDEOS, PROGRAMA DE ENTREVISTAS, WEBINAR O CHARLA MEDIANTE ALGUNOS DE LOS MEDIOS OPORTUNOS, TIPO INSTAGRAM, POR EJEMPLO).

SE LLEVARAN A CABO SESIONES FORMATIVAS CON PERSONAS RELEVANTES DEL TEMA A TRATAR (PROFESIONALES DEL DEPORTE QUE CONTARÁN SU EXPERIENCIA, PROFESIONALES DEL ÁMBITO DE LA PODOLOGÍA DEL DEPORTE O EXPERTOS EN ALGUNAS DE LAS MATERIAS O CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA), MEDIANTE LA PLATAFORMA DE ENSEÑANZA VIRTUAL O LA APLICACIÓN OFFICE TEAMS.

#### **Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación**

EXAMEN TEÓRICO: SE MANTENDRÁ EL FORMATO DE COMBINACIÓN DE PREGUNTAS DE RESPUESTA TIPO TEST (20 PREGUNTAS CON 4 RESPUESTAS Y UNA SOLA VERDADERA) CON PREGUNTAS ABIERTAS DE RESPUESTA CORTA (10 PREGUNTAS)PERO DE FORMA VIRTUAL, ELIMINANDO LA PUNTUACIÓN EN NEGATIVO DE LAS RESPUESTAS INCORRECTAS. EL VALOR SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL SUPONDRÁ EL 50% DEL TOTAL (ANTES ERA EL 80%). SE LLEVARÁ A CABO LA UNA EVALUACIÓN CONTINUA DE LA TEORÍA MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE TAREAS ONLINE (MEDIANTE CASOS CLÍNICOS, REVISIONES BIBLIOGRÁFICAS Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN)CUYO VALOR SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL SUPONDRÁN EL 10% DEL TOTAL.

EVALUACIÓN SEMINARIOS: SE VALORARÁN LOS ASPECTOS DEL TRABAJO TALES COMO PRESENTACIÓN, ORIGINALIDAD, CONTENIDOS Y EDICIÓN DE LAS HERRAMIENTAS UTILIZADAS POR CADA GRUPO. EL VALOR SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL SUPONDRÁ EL 30% DEL TOTAL (ANTES ERA EL 20%), QUE SE OBTENDRÁ DE LA SUMA DEL 15% DE LA EVALUACIÓN QUE SOBRE LOS TRABAJOS HARÁ EL PROFESOR Y EL OTRO 15% DE UNA AUTOEVALUACIÓN QUE HARÁN LOS COMPAÑEROS DE LOS GRUPOS RESTANTES.



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA

### Podología Deportiva

EVALUACIÓN SESIONES FORMATIVAS: SE VALORARÁN ASPECTOS COMO ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DURANTE LA REALIZACIÓN DE ESTAS ACTIVIDADES. EL VALOR SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL SUPONDRÁ EL 5% DEL TOTAL (ANTES NO SE CONTEMPLABA ESTA ACTIVIDAD EN EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA).

PRÁCTICAS DE LABORATORIO: SE EVALÚA LA PARTICIPACIÓN Y ACTITUD DEL ALUMNADO DURANTE LA REALIZACIÓN DE LAS MISMAS. EL VALOR SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL SUPONDRÁ EL 5% DEL TOTAL (ANTES ERA EL 8%)

#### **Recursos temporales y materiales de espacios e infraestructuras necesarios para las actividades presenciales imprescindibles**

LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES IMPRESCINDIBLES SE REFIEREN A LA FINALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO: 1. VENDAJES NEUROMUSCULARES; Y, 2. SESIONES PRÁCTICAS DE TERAPIA PROPIOCEPTIVA EN EL DEPORTE. ESTAS ACTIVIDADES, TAL Y COMO SE RECOGE EN EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO Y LA AUSENCIA A ALGUNA DE ELLAS SUPONDRÁ UNA NOTA FINAL DE SUSPENSO.

CADA GRUPO DEBE LLEVAR A CABO 5 HORAS.

LAS NECESIDADES DE MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS PARA CADA PRÁCTICA DE LABORATORIO Y LOS GRUPOS QUE QUEDAN POR REALIZARLOS SON:

1. VENDAJES NEUROMUSCULARES: L3, L4, L5. SALA AMPLIA CON CAMILLAS (4 COMO MÍNIMO Y 6 COMO MÁXIMO), ORDENADOR Y PROYECTOR.

2. SESIONES PRÁCTICAS DE TERAPIA PROPIOCEPTIVA EN EL DEPORTE: L2, L3, L5. SALA DE BIOMECÁNICA CON 3-4 CAMILLAS Y ESPACIO SUFICIENTE PARA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS ENCAMINADOS AL TRABAJO DE COORDINACIÓN, FUERZA, AGILIDAD Y RESISTENCIA DEL MIEMBRO INFERIOR. ASÍ MISMO, PARTE DEL LABORATORIO SE TIENE QUE LLEVAR A CABO EN UN ESPACIO ALAIRE LIBRE PARA REALIZAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS DEPORTIVOS ESPECÍFICOS.



## ADENDA PARA LA ASIGNATURA Podología Deportiva

### **Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)**

LAS TUTORÍAS SE MANTIENEN DE FORMA VIRTUAL EN LOS DÍAS Y HORAS ASIGNADOS DESDE PRINCIPIO DE CURSO PARA CADA PROFESOR. LOS ALUMNOS, MEDIANTE MENSAJE DE CORREO ELECTRÓNICO REALIZAN LA PETICIÓN AL PROFESOR CORRESPONDIENTE Y ESTE LES EMPLAZA PARA EL DÍA Y HORA QUE DEBE CONECTARSE A LA PLATAFORMA Y LLEVAR A CABO LA TUTORÍA DE FORMA VIRTUAL.