

Informe de Resultados

Jornada de Acogida

"Tus primeros trazos en Salud"

Curso 2026-2027

3 de septiembre de 2026



Introducción

El jueves 3 de septiembre de 2026 se celebró en la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla la Jornada de Acogida "Tus primeros trazos en Salud", dirigida al alumnado de nuevo ingreso en los Grados en Enfermería, Fisioterapia, Podología y el Doble Grado en CCAFD y Fisioterapia.

La actividad, enmarcada en el Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) y coordinada por el Aula de Acción Social, se inscribe en el Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla y contribuye a los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con la salud y el bienestar, la educación de calidad, la igualdad de género y la reducción de las desigualdades.

Este documento recoge un resumen del desarrollo de la jornada y los resultados del cuestionario de satisfacción cumplimentado por el alumnado participante, con el objetivo de valorar el impacto de la actividad y orientar la mejora continua de futuras ediciones.

Programa de la jornada

La jornada se desarrolló desde las 9:00 hasta las 14:00 horas, combinando sesiones plenarias en el Salón de Actos con actividades rotativas en grupos reducidos por los distintos espacios de la Facultad.

Hora	Actividad
9:00	Recogida de documentación y asignación de grupos
9:15	Bienvenida del equipo de Coordinación del POAT y presentación de cargos de gestión de Facultad y Departamentos
9:30	Aspectos relevantes del funcionamiento de secretaría y ordenación académica
10:15	Normativa sobre discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo (Vicerrectorado de Bienestar, Salud, Diversidad e Igualdad — SACU)
10:30	Entrega de la recaudación solidaria 2025-2026 a "La ambulancia del deseo"
10:45	Pausa saludable: Conoce el comedor de la Facultad
11:15	Actividades rotativas de inmersión (25 min por grupos): biblioteca, impronta social, delegación de estudiantes y recursos TIC
13:15	Visita guiada a las instalaciones de la Facultad
14:00	Fin de la actividad presencial

Participación y metodología

La jornada contó con 190 personas inscritas de nuevo ingreso. Al finalizar la actividad se distribuyó un cuestionario de satisfacción, obteniéndose 52 respuestas válidas (tasa de respuesta del 24,1%), todas ellas de estudiantes de primer curso.

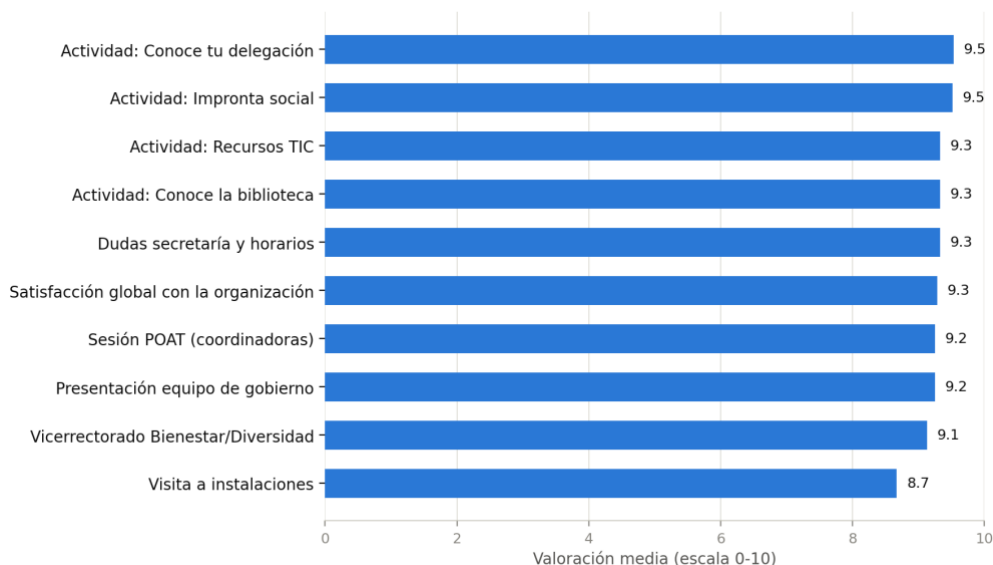
El cuestionario solicitaba una valoración de 0 a 10 para cada bloque/actividad de la jornada, así como preguntas abiertas sobre puntos fuertes, puntos débiles y el grado de apoyo percibido para el inicio de sus estudios.

190 Inscritos en la jornada	52 Respuestas al cuestionario (24,1%)	9,3 / 10 Valoración media global
--------------------------------	--	-------------------------------------

Resultados del cuestionario de satisfacción

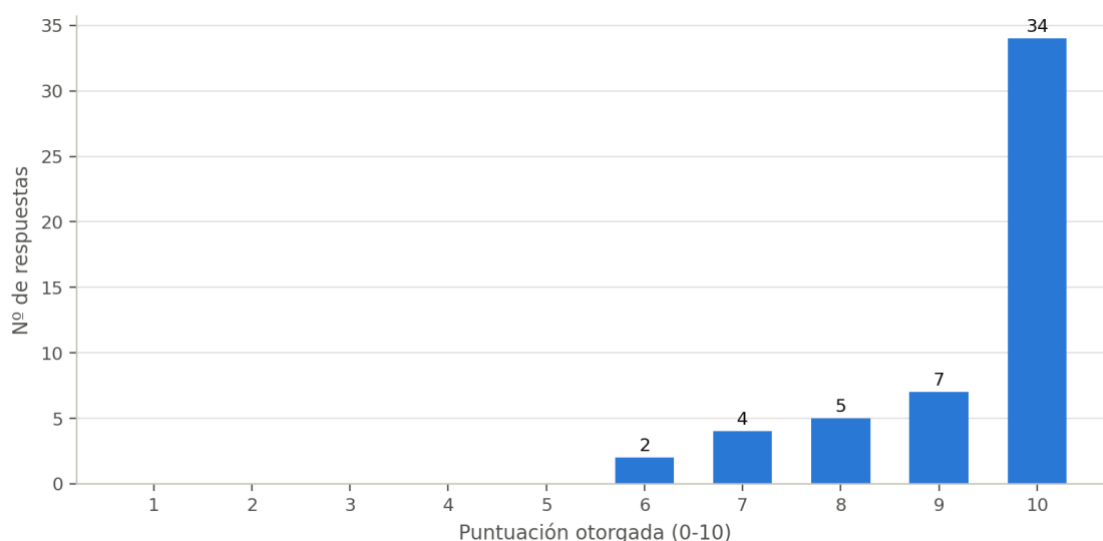
Valoración media por bloque de la jornada:

Todos los bloques de la jornada obtienen valoraciones medias muy altas (entre 8,7 y 9,5 sobre 10), con una media conjunta de 9,26. Las actividades mejor valoradas son "Conoce tu delegación" e "Impronta social" (9,5), mientras que la visita a las instalaciones, aun con buena valoración (8,7), es el bloque con más margen de mejora.



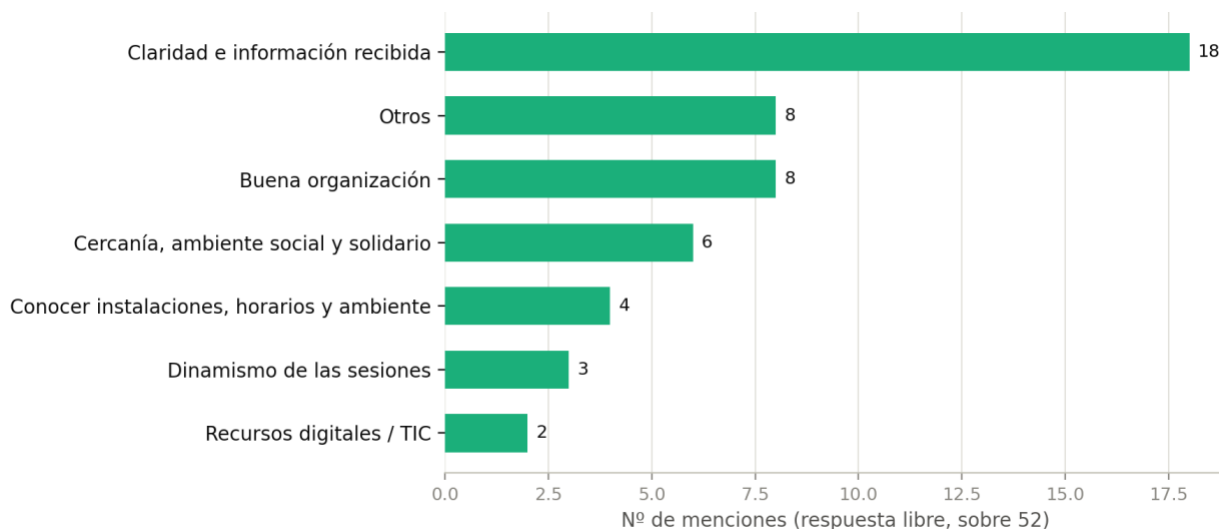
Grado de satisfacción global con la organización:

El 65% del alumnado otorgó la puntuación máxima (10) a la organización general de la jornada, y el 88% puntuó 8 o más. La mediana se sitúa en 10 y la media en 9,29 sobre 10.



Puntos fuertes destacados:

Se han agrupado en categorías temáticas las 52 respuestas libres a la pregunta "¿Qué puntos fuertes destacarías de la jornada?". La claridad y calidad de la información recibida es, con diferencia, el aspecto más valorado, seguido de la buena organización general y del ambiente cercano y solidario transmitido por delegados y antiguos alumnos.

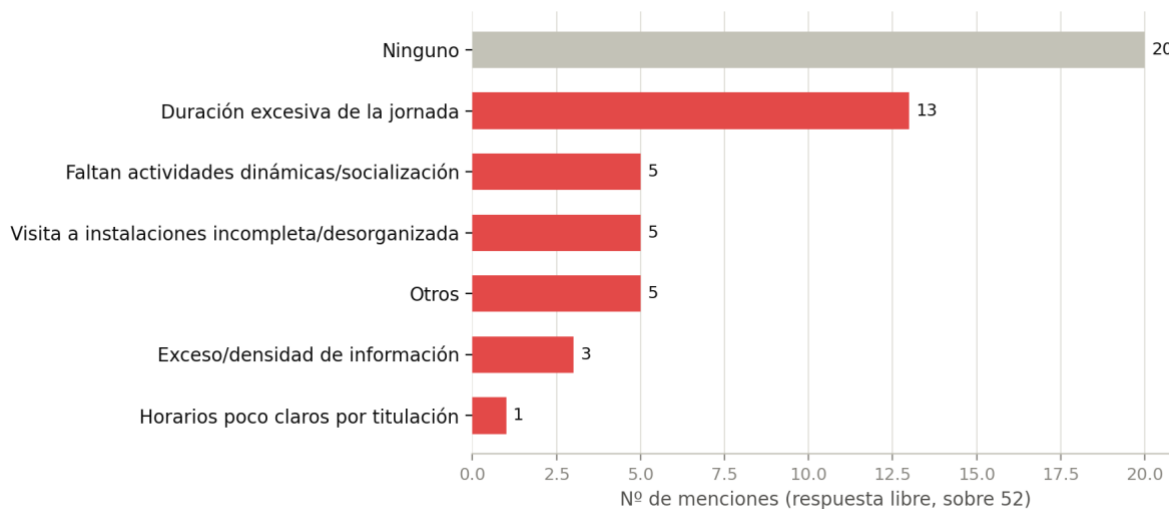


Algunos comentarios representativos:

- "Destacaría la impronta social de la universidad. Ha sido inspirador."
- "La participación de alumnos que aportan su visión real de los estudios."
- "La colaboración de alumnos y exalumnos en la jornada que hacen más cercana la bienvenida."
- "Todo muy bien explicado y me gusta que todo sea tan solidario."

Puntos débiles y áreas de mejora:

El 38% del alumnado (20 de 52) no señaló ningún punto débil. Entre quienes sí lo hicieron, la duración excesiva de la jornada es, con diferencia, la observación más repetida (13 menciones), seguida de la organización de la visita a las instalaciones y la falta de actividades más dinámicas o de socialización.

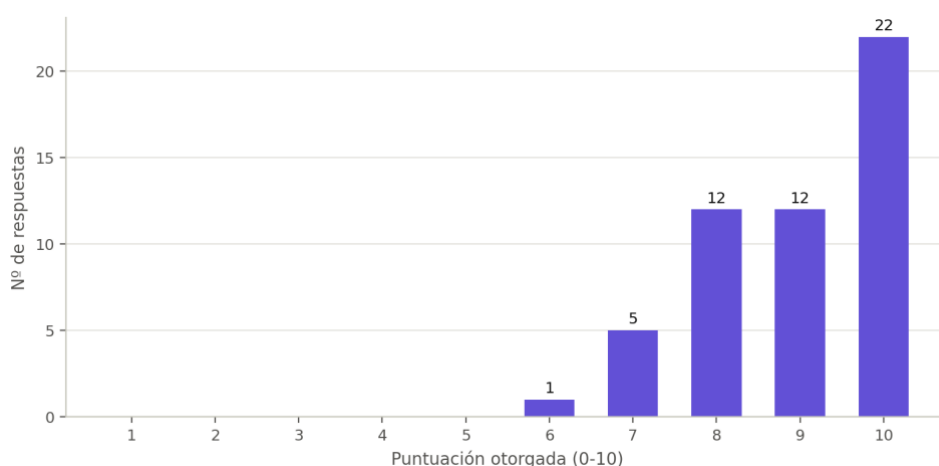


Algunos comentarios representativos:

- "Hubiera dedicado menos tiempo a presentar a los decanos y otras figuras... y más tiempo a entender los horarios, dinámica general del centro, etc. He echado de menos un mapa o ubicación explicando cuales son los distintos edificios."
- "Es mucha información que puede ser algo liosa por los nervios o inseguridades iniciales. Además de que es una jornada relativamente larga."
- "Debería haber más actividades para socializar."
- "Desorganización en la visita de las instalaciones."

Apoyo percibido para iniciar los estudios:

A la pregunta de en qué medida la jornada les ha apoyado para iniciar sus estudios en la Facultad, el 42% otorgó la puntuación máxima (10) y el 92% puntuó 8 o más, lo que confirma el valor percibido de la actividad como apoyo real para la incorporación a la vida universitaria.



Evidencias fotográficas:

Selección de imágenes tomadas durante el desarrollo de la jornada, tanto en las sesiones plenarias del Salón de Actos como en las actividades rotativas por aulas.



Sesión plenaria en el Salón de Actos, con las expectativas del alumnado sobre la jornada.

Jornada de Acogida Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología



Presentación de las medidas de apoyo para el alumnado con necesidades educativas específicas.



Presentación de aspectos relacionados con trámites de secretaría y Ordenación Académica.

Jornada de Acogida Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología



Actividad 2. Aula social e impronta solidaria.



Actividad 4. Recursos TICs y manejo para el primer curso.

Jornada de Acogida Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología

*Actividad 3. Conoce la delegación y el PAT de la Facultad.**Actividad 1. Conoce tu Biblioteca de Ciencias de la Salud*

Conclusiones y propuestas de mejora

Conclusiones:

- La valoración global de la jornada es muy positiva, con una media de 9,26 sobre 10 en el conjunto de bloques evaluados y un 88% de respuestas con puntuación igual o superior a 8.
- La claridad de la información y la buena organización son los aspectos más reconocidos por el alumnado, junto con el ambiente cercano y solidario aportado por delegados, antiguos alumnos y organizadores.
- El 92% del alumnado considera que la jornada le ha apoyado de forma notable (puntuación ≥ 8) para iniciar sus estudios en la Facultad.
- La duración de la jornada es el principal punto de mejora señalado, junto con la organización de la visita a las instalaciones y la demanda de más actividades dinámicas o de socialización.

Propuestas de mejora para próximas ediciones:

- Valorar una reducción de la duración total de la jornada o la introducción de más pausas activas entre bloques informativos.
- Reforzar la organización logística de la visita a las instalaciones (itinerarios, guías por grupo, señalización o mapa del campus).
- Incorporar alguna actividad adicional de dinamización y socialización entre el alumnado de nuevo ingreso.
- Mantener y potenciar los espacios de participación de alumnado y egresado, identificados como uno de los elementos mejor valorados.