

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Doble Grado en Fisioterapia y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Año plan de estudio:	2016
Curso implantación:	2016-17
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV
Código asignatura:	2450076
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	5
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	3
Horas totales:	75
Área/s:	Fisioterapia
Departamento/s:	Fisioterapia

Coordinador de la asignatura

GARCIA BERNAL, ISABEL

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado del grupo de actividad principal

GARCIA BERNAL, ISABEL

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

Aplicar el razonamiento clínico en distintas alteraciones neurológicas.

Aprender a diseñar un plan de actuación fisioterapéutico en consonancia con los objetivos del/de los problemas fisioterapéuticos que se presentan y de las posibilidades del paciente.

Conocer las distintas herramientas para la valoración de pacientes con lesiones neurológicas.

Entender y saber llevar la progresión del proceso de recuperación, la pauta de tratamiento

óptima para cada caso y la finalización del tratamiento.

Aplicar los principales métodos fisioterapéuticos específicos de Fisioterapia Neurológica sobre pacientes reales.

Elaborar planes de tratamientos.

Ser autosuficiente a la hora de programar y realizar un tratamiento.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Saber diseñar el plan de intervención fisioterapéutica.

Aplicar los procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos para el tratamiento de patologías del Sistema Nervioso central y periférico.

Mantener actualizado los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente.

Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención fisioterapéutica.

Proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

Colaborar y cooperar con otros profesionales enriqueciéndose en si.


Trabajar con responsabilidad.

Competencias genéricas:

Capacidad de organizar y planificar.

Habilidades para captar y analizar información diversa.

Código Seguro De Verificación	C5htewkv7j3iENrpctTpvw==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/C5htewkv7j3iENrpctTpvw%3D%3D	Página	2/10



Toma de decisiones.

Compromiso ético.

Mantener una actitud de aprendizaje y mejora

Capacidad de análisis y síntesis

Resolución de problemas.

Contenidos o bloques temáticos

Definición de problemas, objetivos y tratamiento fisioterapéutico de casos clínicos en diferentes afectaciones del Sistema Nervioso Central:


1. El paciente en estado crítico
2. Accidente Cerebrovascular.
3. Traumatismo Craneoencefálico.
4. Lesión Medular.
5. Ataxias.
6. Esclerosis Múltiple.
7. Parkinson.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Definición de problemas, objetivos y tratamiento fisioterapéutico de casos clínicos en diferentes afectaciones del Sistema Nervioso Central:

1. El paciente en estado crítico (4 horas)
2. Accidente Cerebrovascular. (8 horas)

Código Seguro De Verificación	C5htewkv7j3iENrpctTpvw==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/C5htewkv7j3iENrpctTpvw%3D%3D	Página	3/10



3. Traumatismo Craneoencefálico. (8 horas)

4. Lesión Medular. (4 horas)

5. Ataxias. (2 horas)

6. Esclerosis Múltiple. (2 horas)

7. Parkinson. (2 horas)

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
E Prácticas de Laboratorio	30

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

EVALUACIÓN CONTINUA:

La medida principal de evaluación será la evaluación continua de las prácticas. Para ello, en primer lugar se hará uso de una RÚBRICA ANALÍTICA DIARIA durante el transcurso de las prácticas y en las actividades evaluadoras que se lleven a cabo. Esta rúbrica será utilizada tanto por los profesores de la asignatura, como por los alumnos como sistema de evaluación entre pares y sistema de autoevaluación, triangulándose de esta forma la evaluación continua. Estas valoraciones tendrán un peso específico del 50% la rúbrica realizada por el profesor, y otro 50% la rúbrica realizada por los alumnos. Los criterios a valorar en esta rúbrica serán puestos en conocimiento del alumnado desde el inicio del curso y se fundamentarán en los siguientes aspectos:

Actitud y comportamiento del alumno en las prácticas y trabajo autónomo en grupo, puntualidad e interés.

Participación, colaboración y respeto hacia el grupo y el profesor (tanto en prácticas como en el trabajo autónomo grupal).

Predisposición y capacidad de trabajo en grupo, como elemento integrador y solidario.

Conocimientos teóricos necesarios para la realización de las prácticas.

Capacidad de razonamiento clínico.

Habilidades y destrezas en la evaluación y ejecución de las maniobras.

Habilidades en competencias transversales de comunicación y empatía con el paciente, familiares/cuidadores y otros profesionales.

Siguiendo este sistema, el profesorado realizará al menos una retroalimentación programada a lo largo del curso con cada alumno para poner en su conocimiento la progresión realizada en su aprendizaje.

En segundo lugar, al finalizar el curso se realizará únicamente por parte del profesorado una RÚBRICA FINAL, que basándose en la rúbrica analítica de cada alumno, valorará la adquisición final por parte del alumnado de todos los objetivos y competencias marcados para esta asignatura.


Siguiendo estos dos sistemas de rúbricas, la NOTA FINAL DE LA EVALUACIÓN CONTINUA se obtendrá como el resultado de un 30% la nota de la rúbrica analítica diaria, y un 70% la nota de la rúbrica final del profesor.

EXAMEN TEÓRICO:

Al finalizar las prácticas, se realizará un examen teórico. Este examen evaluará los contenidos trabajado durante el curso e incluirá aspectos relacionados con la resolución de casos clínicos, como relación de problemas analíticos/funcionales, resolución de algoritmo de objetivos, razonamiento clínico, etc. Para superar el examen, la nota deberá ser superior a 5 sobre 10.

CALIFICACIÓN:

Las clases prácticas serán de carácter obligatorio, permitiéndose un absentismo máximo de dos clases prácticas en todo el cuatrimestre, siempre y cuando se justifique mediante documento escrito el motivo de la ausencia.

Código Seguro De Verificación	C5htewkv7j3iENrpctTpvw==	Fecha	22/09/2025	
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/C5htewkv7j3iENrpctTpvw%3D%3D		Página	5/10

Al finalizar las prácticas, aquellos alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 7,5 puntos sobre 10 en la nota final de la evaluación continua, no tendrán la obligación de presentarse al examen teórico, quedándose en estos casos con esta nota como nota final de la asignatura.

Los alumnos que no alcancen esta calificación en su nota final de evaluación continua deberán presentarse al examen teórico, obteniendo en estos casos como nota final de la asignatura el resultado de: 60% nota final de evaluación continua y 40% nota del examen teórico, siendo requisito necesario para aprobar que este resultado supere el 5 sobre 10. En ningún momento la obtención en el examen teórico de 5 o más puntos sobre 10 supone un aprobado automático de la asignatura si no se cumple el requisito anteriormente mencionado.


Metodología de enseñanza-aprendizaje

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

Se plantearán casos prácticos de distintas patologías del SNC. En ocasiones en pequeños grupos y en otras de forma individual, deberán resolverse dichos casos clínicos con la guía del profesor, redactando una lista de problemas y objetivos fisioterapéuticos, así como plantear un tratamiento mediante actividades de Simulación Clínica. Además de la resolución de casos clínicos, se trabajará el razonamiento clínico a través de Script Concordance Tests.

Los alumnos deberán asistir a las clases prácticas con ropa y calzado adecuados y bañador/bikini.

En todas las actividades formativas desarrolladas por los alumnos a lo largo del cuatrimestre, se facilitarán las posibles adaptaciones requeridas al alumnado que tenga necesidades educativas especiales, siguiendo las pautas establecidas por la Unidad de Atención al Alumnado con Discapacidad de la Universidad de Sevilla, así como de la Comisión de Apoyo a Personas con Necesidades Especiales de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.

Código Seguro De Verificación	C5htewkv7j3iENrpctTpvw==	Fecha	22/09/2025	
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/C5htewkv7j3iENrpctTpvw%3D%3D		Página	
			6/10	

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://fep.us.es/estudios/horarios>

Calendario de exámenes

<https://fep.us.es/estudios/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: ESTHER MEDRANO SANCHEZ

Vocal: CLEOFAS RODRIGUEZ BLANCO

Secretario: MANUEL ALBORNOZ CABELLO

Suplente 1: BLANCA DE LA CRUZ TORRES

Suplente 2: EMILIO GILABERT MARTIN

Suplente 3: ELENA PIÑERO PINTO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA:

La medida principal de evaluación será la evaluación continua de las prácticas. Para ello, en primer lugar se hará uso de una RÚBRICA ANALÍTICA DIARIA durante el transcurso de las prácticas y en las actividades evaluadoras que se lleven a cabo. Esta rúbrica será utilizada tanto por los profesores de la asignatura, como por los alumnos como sistema de evaluación entre pares y sistema de autoevaluación, triangulándose de esta forma la evaluación continua. Estas valoraciones tendrán un peso específico del 50% la rúbrica realizada por el profesor, y otro 50% la rúbrica realizada por los alumnos. Los criterios a valorar en esta rúbrica serán puestos en conocimiento del alumnado desde el inicio del curso y se fundamentarán en los siguientes aspectos:

Actitud y comportamiento del alumno en las prácticas y trabajo autónomo en grupo, puntualidad e interés.

Participación, colaboración y respeto hacia el grupo y el profesor (tanto en prácticas como en el trabajo autónomo grupal).

Código Seguro De Verificación	C5htewkv7j3iENrpctTpvw==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/C5htewkv7j3iENrpctTpvw%3D%3D	Página	7/10



Predisposición y capacidad de trabajo en grupo, como elemento integrador y solidario.

Conocimientos teóricos necesarios para la realización de las prácticas.

Capacidad de razonamiento clínico.

Habilidades y destrezas en la evaluación y ejecución de las maniobras.

Habilidades en competencias transversales de comunicación y empatía con el paciente, familiares/cuidadores y otros profesionales.

Siguiendo este sistema, el profesorado realizará al menos una retroalimentación programada a lo largo del curso con cada alumno para poner en su conocimiento la progresión realizada en su aprendizaje.

En segundo lugar, al finalizar el curso se realizará únicamente por parte del profesorado una RÚBRICA FINAL, que basándose en la rúbrica analítica de cada alumno, valorará la adquisición final por parte del alumnado de todos los objetivos y competencias marcados para esta asignatura.


Siguiendo estos dos sistemas de rúbricas, la NOTA FINAL DE LA EVALUACIÓN CONTINUA se obtendrá como el resultado de un 30% la nota de la rúbrica analítica diaria, y un 70% la nota de la rúbrica final del profesor.

EXAMEN TEÓRICO:

Al finalizar las prácticas, se realizará un examen teórico. Este examen evaluará los contenidos trabajado durante el curso e incluirá aspectos relacionados con la resolución de casos clínicos, como relación de problemas analíticos/funcionales, resolución de algoritmo de objetivos, razonamiento clínico, etc. Para superar el examen, la nota deberá ser superior a 5 sobre 10.

CALIFICACIÓN:

Las clases prácticas serán de carácter obligatorio, permitiéndose un absentismo máximo de dos clases prácticas en todo el cuatrimestre, siempre y cuando se justifique mediante

Código Seguro De Verificación	C5htewkv7j3iENrpctTpvw==	Fecha	22/09/2025	
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/C5htewkv7j3iENrpctTpvw%3D%3D		Página	8/10

documento escrito el motivo de la ausencia.

Al finalizar las prácticas, aquellos alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 7,5 puntos sobre 10 en la nota final de la evaluación continua, no tendrán la obligación de presentarse al examen teórico, quedándose en estos casos con esta nota como nota final de la asignatura.

Los alumnos que no alcancen esta calificación en su nota final de evaluación continua deberán presentarse al examen teórico, obteniendo en estos casos como nota final de la asignatura el resultado de: 60% nota final de evaluación continua y 40% nota del examen teórico, siendo requisito necesario para aprobar que este resultado supere el 5 sobre 10. En ningún momento la obtención en el examen teórico de 5 o más puntos sobre 10 supone un aprobado automático de la asignatura si no se cumple el requisito anteriormente mencionado.

Bibliografía recomendada

Bibliografía Específica

Análisis y reeducación del equilibrio y la marcha en paciente con esclerosis múltiple

Autores: Luque-moreno C, Garvey-Canivell G, Cano-Bravo F

Edición: 2018,48(C),28¿31

Publicación: Soc Española Enfermería Neurológica

ISBN: <https://doi.org/10.1016/j.sedene.2018.06.001>

Efectos del tratamiento estructural del pie con afectaciones sensitivas provocadas por daño neurológico sobre el equilibrio: Estudio de casos.

Autores: García Bernal, M.I., González García, P., Cortés-Vega, M.D., Rodríguez Carrascosa, E

Edición: 2009; 38(1): 39-45

Publicación: Cuestiones de Fisioterapia

ISBN:

Método Perfetti en la rehabilitación de la marcha humana tras un ictus: a propósito de un caso.


Autores: González García, P., García Bernal, M.I., Benítez Lugo, M.L., Bueno Vázquez, I

Edición: 2008; 37(3): 164-169

Publicación: Cuestiones de fisioterapia

ISBN:

Código Seguro De Verificación	C5htewkv7j3iENrpctTpvw==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/C5htewkv7j3iENrpctTpvw%3D%3D	Página	9/10



Efectividad del feedback visual y tratamiento del equilibrio postural en el síndrome del empujador postictus. Revisión sistemática

Autores: Luque-Moreno C, Jiménez-Blanco A, Cano-Bravo F, Paniagua-Monrobel M, Zambrano-García E, Moral-Munoz JA

Edición: 2021,53,16¿24

Publicación: Rev Científica la Soc Española Enfermería Neurológica

ISBN: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S2013524620300064>

Información Adicional

Right in the middle. Selective Trunk Activity un the Treatment of Adult Hemiplegia. Davies P. Ed. Springer-Verlag. 1990.

Case Studies in Neurological Rehabilitation. Tarek A. Gaber K. Ed. Cambridge Medicine. 2008.

Clinical Case Studies in Physiotherapy. A guide for Students ans Graduates. Guthrie L. Ed. Churchill Livingstone (Elsevier). 2009.

Pasos a Seguir. Tratamiento Integrado de pacientes con hemiplejía. Davies P. Ed. Médica Panamericana. 2002.

Steps To Follow. The comprehensive Treatment of Patients with Hemiplegia. Davies P. Ed. Springer. 2000.

Experiencias con el Concepto Bobath. Fundamentos, tratamientos, casos. Paeth B. Ed. Médica Panamericana. 2000.

Bobath Concept. Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Raine S, Meadows L, Lunch-Ellerington. Ed. Wiley-Blackell. 2014.

Código Seguro De Verificación	C5htewkv7j3iENrpctTpvw==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/C5htewkv7j3iENrpctTpvw%3D%3D	Página	10/10

