

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Doble Grado en Fisioterapia y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Año plan de estudio:	2016
Curso implantación:	2016-17
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Intervención de Fisioterapia en la Comunidad y Gestión en Fisioterapia
Código asignatura:	2450082
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	4
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Fisioterapia
Departamento/s:	Fisioterapia

Coordinador de la asignatura

LOPEZ GARCIA, MARINA

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado del grupo de actividad principal

LOPEZ GARCIA, MARINA

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS: (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno debe ser capaz de:

- Conocer la evolución del concepto histórica del concepto de Salud y su relación con la Fisioterapia.
- Conocer los conceptos fundamentales de salud y salud pública.
- Conocer los principales métodos y técnicas que se emplean en salud pública para el

estudio y prevención de los

problemas de salud que afectan a la población.

- Conocer los principales problemas de salud en nuestro medio, qué factores los determinan y qué actuaciones

permiten su control desde la perspectiva de la salud pública.

- Diseñar programas de salud y proyectos de Fisioterapia en el ámbito de la comunidad: el concepto de salud como un bien que se puede incrementar mediante la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, tanto en la esfera clínica como poblacional.

- Conocer el sistema sanitario nacional y autonómico (andaluz). Analizar y profundizar en el modelo de Fisioterapia Actual: gestión, modelos de calidad y nuevas tendencias de Marketing, ética empresarial y nuevas tecnologías.

- Manejar programas de gestión en fisioterapia. Fomentar el conocimiento y la implementación de las TIC.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer la normativa legal: El contexto administrativo y organizativo de la práctica profesional

- Desarrollar actividades de planificación con conocimiento de la gestión y control de los servicios de Fisioterapia.

- Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia.

- Comprender los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de desarrollo profesional.

- Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud y programas encomendados por la detección en comunidad.

- Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición constante de aprendizaje y mejora.

Código Seguro De Verificación	ulBOofN/huNLLWzO4IMApA==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ulBOofN%2FhuNLLWzO4IMApA%3D%3D	Página	2/12



COMPETENCIAS GENÉRICAS:

- Capacidad crítica, Toma de decisiones, Resolución de problemas, organización y planificación
- Trabajo en equipo y desarrollo de habilidades inter personales, compromiso y razonamiento
- Motivación por la evidencia y la calidad, aprendizaje autónomo.
- Capacidad de razonamiento, justificación conforme a los conocimientos y expresión de ideas.

Contenidos o bloques temáticos

CONTENIDOS TEÓRICOS

Tema 1: Economía de la Salud

1.1 Sistemas y Modelos Sanitarios

1.2. Sostenibilidad de los modelos sanitarios y modelos de gestión: Modelo Alzira y similares.


1.3 La Fisioterapia en la intervención comunitaria en países en vías de desarrollo.

Tema 2. Conceptos fundamentales sobre salud y salud pública.

2.1 Evolución de la organización sanitaria mundial

2.2 Relación Salud con la Fisioterapia Comunitaria.

Tema 3. Las enfermedades no transmisibles en los países desarrollados.

Código Seguro De Verificación	ulBOofN/huNLLWzO4IMApA==	Fecha	22/09/2025	
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ulBOofN%2FhuNLLWzO4IMApA%3D%3D	Página	3/12	

3.1 Principales Enfermedades crónico degenerativas

3.2 Principales problemas de Salud

3.3 Fisioterapia: Actividades de prevención y promoción en los principales procesos crónico degenerativos, según organismos estatales.

Tema 4: La integración de la Fisioterapia en la Comunidad. Salidas profesionales.

4.1 Conceptualización

4.2 Legislación y Funciones en Centros de Salud

4.3 Legislación en Centros Educativos generales y especiales,

4.4 Legislación en el ámbito empresarial, en instituciones estatales, autonómicas y municipales.

4.5 Experiencias profesionales mundiales de egresados.

4.6. Bolsa de empleo, oposiciones. Procedimientos.

Tema.5: Planificación y diseño de programas de educación para la salud.

5.1 Conceptos básicos en EPS

5.2 Elementos clave en el diseño y puesta en práctica, análisis de necesidades, contexto, evaluación continua, temporalización, recursos, limitaciones

5.3 Procesos que requieren de trabajo de Fisioterapia en Educación para la Salud

Tema. 6 Atención Primaria de Salud

6.1 Implicaciones para la fisioterapia de la reforma de la Atención Primaria de Salud en España.

6.2 Integración de la fisioterapia en primer nivel de atención.

Código Seguro De Verificación	ulBOofN/huNLLWzO4IMApA==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ulBOofN%2FhuNLLWzO4IMApA%3D%3D	Página	4/12



6.3 Rol comunitario de la fisioterapia en Atención Primaria. Contexto autonómico, nacional e internacional.

6.4 La asistencia domiciliaria: el pilar de la accesibilidad

Tema 7: Introducción a los sistemas de gestión sanitaria.

7.1 Proclamación de la visión empresarial. Marketing y ética empresarial

7.2 Gestión sanitaria pública y privada. Definición de objetivos, metas y planes estratégicos.

7.3 Criterios de calidad de los servicios de Fisioterapia.

7. Telemedicina. Nuevas tecnologías. Health Salud.

Tema 8. Bases jurídicas y éticas de la profesión.

8.1 Bases jurídicas de la profesión.

8.1.1 Introducción a la Legislación Sanitaria. El ordenamiento jurídico español. Fuentes del Derecho: la Norma Jurídica. Estructura, clasificación y Jerarquía de las Normas.

8.1.2 La responsabilidad profesional penal y civil. Concepto de delito y falta. Clasificación de los delitos que pueden cometer los profesionales de la salud. Concepto y tipos de responsabilidad profesional en el ámbito del Derecho sanitario. Responsabilidad civil sanitaria. Definición, requisitos y tipos. Responsabilidad penal sanitaria. Definición, requisitos y tipos. Responsabilidad patrimonial de las Administraciones públicas. Definición, requisitos y tipos. Responsabilidad disciplinaria y Deontológica.

8.1.3 El ejercicio de las profesiones sanitarias: requisitos. El delito de intrusismo. Colegios Profesionales.

8.1.4 La Historia Clínica: consideraciones legales. La custodia de documentos. Derechos y deberes del enfermo. Ley de Autonomía del Paciente. El consentimiento del paciente ante la actuación sanitaria. El secreto profesional.

8.1.5 Análisis de los principales problemas legales en la práctica clínica.

Código Seguro De Verificación	ulBOofN/huNLLWzO4IMApA==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ulBOofN%2FhuNLLWzO4IMApA%3D%3D	Página	5/12



8.2 Ética y deontología profesional.

8.2.1 Definición y principios básicos.

8.2.2 Códigos Deontológicos.

8.2.3 Análisis de los principales problemas éticos en la práctica clínica.

¿CONTENIDOS PRÁCTICOS: APRENDIZAJE PRACTICA

1. Creación de blog y rúbrica de evaluación. Las TIC como mediador en Salud

2. Los modelos de pensamiento. Sombreros de Pensar.

3. Orientación laboral para el ejercicio profesional I: diseño y gestión conforme a la normativa: Licencia administrativa de actividad y funcionamiento. Guía de Inspección.

4. Aprendizaje Basado en Problemas. Realidades de la Fisioterapia.

5. Orientación laboral para el ejercicio profesional II: La tecnología y su uso para el ejercicio profesional: Herramientas y Programas de gestión en Fisioterapia.

6, 7 y 8.


- a- Proyecto de intervención de la Fisioterapia en la Comunidad o

- b -Protocolo de Atención Primaria de Salud; contextualizados, reales y concretos para diferentes desempeños profesionales: Centros de Salud, Centros Educativos generales y especiales, en el ámbito empresarial, en instituciones municipales, asociaciones y federaciones

9. Presentación diseño tipo blog.

10. Actualización de la normativa en materia de legislación y repercusión en responsabilidad civil y penal del ejercicio profesional. Supuestos éticos prácticos.

Código Seguro De Verificación	ulBOofN/huNLLWzO4IMApA==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ulBOofN%2FhuNLLWzO4IMApA%3D%3D	Página	6/12



Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	40
E Prácticas de Laboratorio	20

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

SISTEMA DE EVALUACION: EL MAXIMO OBTENIDO SERÁ DE 10 PUNTOS

1. PRUEBA ESCRITA FINAL:

a. tipo test de respuesta múltiple (máximo 20 cuestiones) que incluyen los contenidos explicados en clases teóricas y prácticas y evaluada siguiendo la fórmula: aciertos - (errores/2). Además, tendrá cuatro cuestiones de razonamiento en formato redacción corta, con espacio delimitado para la resolución de éstas.

b. La puntuación máxima obtenida en este examen será de 6 puntos.

-* Con la finalización de las unidades más importantes, avisando la fecha y durante las clases teóricas, se podrá realizar una evaluación continua mediante prueba en directo, de CARÁCTER VOLUNTARIO que el alumno realice en clase, puntuándose también sobre 6, de modo que las pruebas en clase y la nota de la prueba escrita final puedan hacer media entre ellas (Así el alumnado puede ir trabajando mejor la materia, completando contenidos con menos carga y el profesorado realizar evaluación continua. Dichas calificaciones no eximen de tener que aprobar la prueba final para hacer media de la asignatura)

2. PRUEBA PRACTICA:

a. Se realizarán 3 evaluaciones durante el cuatrimestre. En ellas se valorarán mediante rubrica creada a tal efecto el blog que debe realizarse donde subir los contenidos que se vayan desarrollando, tareas más extras, a lo largo del desarrollo de la asignatura. Las 3 notas obtenidas harán media para determinar la nota en la parte práctica. Dichas evaluaciones serán realizadas en 2 ocasiones por el alumnado, de modo ANONIMO, junto a una final media de la nota del PROFESORADO de la parte práctica.

Entre los ítems a valorar, se atenderá: Ortografía, estilo, expresión, adecuación de los contenidos, calidad de las entradas, actualización de las tareas conforme al avance en temporalización.

b. La nota máxima en la parte práctica será una puntuación de 4 en la rúbrica

Esa nota máxima irá vinculada a la excelencia en los contenidos encomendados y la evidencia de realización de ACTIVIDADES DE CAMPO como parte de la adquisición de habilidades transversales, difusión de la Fisioterapia; Promoción y Prevención de la salud, (como la propia impronta solidaria). A lo largo del curso el profesorado anunciará actividades que se pueden realizar o el alumnado las propondrán. Dichas actuaciones se verán reflejadas en el blog/cuaderno de prácticas

c. Tan solo se permite la ausencia justificada a un 20% de las prácticas, lo que supone un máximo de 2 de ellas, habiendo de completar los contenidos que conformen la tarea de la práctica perdida.

Estos 2 primeros apartados deben estar aprobados por separado para poder realizar el sumatorio y aprobar el conjunto global de la asignatura.

3. PUNTO EXTRA-PARTICIPACIÓN: Supone un máximo (1 punto sobre 10 extra)

a. Asistencia y participación a clases teóricas: Por día de asistencia en recogida de firmas y su actitud se contabilizarán 0,2 puntos. La asistencia a clases de teoría se recogerá de forma aleatoria a lo largo del curso. La puntuación máxima en este apartado será de 0,5 puntos. Existe una rubrica a tal efecto que mide la actitud, la expresión, la atención y el comportamiento en el aula y con los

Código Seguro De Verificación	ulBOofN/huNLLWzO4IMApA==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ulBOofN%2FhuNLLWzO4IMApA%3D%3D	Página	8/12



compañeros en la parte práctica

b. Durante las clases teóricas y prácticas se podrán plantear a los alumnos cuestiones relacionadas con los temas que se están explicando en clase; una respuesta correcta será recompensada con 0,3 punto (no se restará puntos si la respuesta es incorrecta). Antes de formular la pregunta, el profesorado siempre dejará claro que se trata de una pregunta "recompensada".

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas


1. Clases magistrales con participación activa del alumnado.
2. Debates y/o exposiciones grupales o individuales.
3. Resolución de tareas y problemas relacionados con la fisioterapia en la comunidad.
4. Elaboración y discusión de programas de salud.

Junto con la explicación teórico-práctica por parte del profesor y posterior trabajo o debate de los alumnos (de forma individual o grupal) para la creación y/o desarrollo de una serie de razonamientos y juicios críticos que ayuden al cumplimiento de los objetivos docentes, se intentará que acudan especialistas en las diferentes materias así como profesionales relacionados con el ámbito comunitario.

Exposiciones y seminarios

El alumno llevará a cabo una serie de tareas, debates y exposiciones, que se explicarán previamente, de forma individual o por grupos. Formará parte lectura de artículos y noticias, similares a las que solicitan en la prueba escrita

Código Seguro De Verificación	ulBOofN/huNLLWzO4IMApA==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ulBOofN%2FhuNLLWzO4IMApA%3D%3D	Página	9/12



Horarios del grupo del proyecto docente

<https://fefp.us.es/estudios/horarios>

Calendario de exámenes

<https://fefp.us.es/estudios/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: CAROLINA PEÑA ALGABA

Vocal: JUAN ANTONIO DIAZ MANCHA

Secretario: BLANCA DE LA CRUZ TORRES

Suplente 1: MARIA DOLORES CORTES VEGA

Suplente 2: MANUEL REBOLLO SALAS

Suplente 3: CARLOS LUQUE MORENO

Bibliografía recomendada

Información Adicional

¿ López Torrent E, Forcada Vega C, Miller F, et al. Y coordinadores de los equipos comunitarios de los centros AUPA. ¿Factores que facilitan y dificultan el desarrollo de los proyectos comunitarios¿. Estudio observacional de la red AUPA de centros de atención primaria de Cataluña. Atención Primaria. 2010;42:218¿25.


¿ ¿Métodos y medios en promoción y educación para la salud¿. Fernando Marqués, Rafael Guayta. Editado por UOC (Universitat Oberta de Catalunya), 2004. ISBN 9788497880138

¿ ¿Proyecto de educación para la salud «Promoviendo la adaptación saludable de nuestros adolescentes»¿ Ruiz Lázaro, PJ; Puebla del Prado, R; Cano Carrascosa, J; Ruiz Lázaro, PM Publicado en Aten Primaria. 2000; 26:51-7. - vol.26 núm 01

¿ ¿Cuál es el sentido de la educación para la salud y las actividades comunitarias» en atención primaria? Turabián, JL; Pérez-Franco, B Published in Atención Primaria. 1998 ;22:662-6. - vol.22 núm 10

¿ Cuadernos de medicina de familia y comunitaria. Una introducción a los principios de la medicina de familia. Turabián JL. Madrid: Díaz de Santos, 1995.

Código Seguro De Verificación	ulBOofN/huNLLWzO4IMApA==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ulBOofN%2FhuNLLWzO4IMApA%3D%3D	Página	10/12



¿ Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria (PACAP), semFYC. 2020. Dispositivo y actualizado en <https://pacap.net/recursos/>

¿ Actividades comunitarias en medicina familiar y atención primaria¿, José Luis Turabián, Benjamín Pérez Franco Editorial: Díaz de Santos, 2001 ISBN: 8479784741.

¿ Martín A, Gene¿ J, Subías P. Actividades preventivas y de promoción de la salud. En: Martín Zurro A, Cano Pérez JF. ¿Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica¿, 5.a ed. Madrid: Elsevier España; 2003.

¿ Rochón A. Educación para la salud. Guía práctica para realizar un proyecto. Barcelona: Masson; 1992.

¿ WHO, World Health Organization (1986), Ottawa Charter for Health Promotion, First International Conference on Health Promotion, Ottawa, 21 November 1986. Disponible en internet:

¿ Informe 2014 WHO sobre las enfermedades no transmisibles . Disponible en https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/149296/WHO_NMH_NVI_15.1_spa.pdf;jsessionid=4652E86D83B661E84A356482E5EA8D31?sequence=1

¿ GBD 2015 Risk Factors Collaborators. Global, regional, and national comparative risk assessment of 79 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks, 1990¿2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015. Lancet, 2016; 388(10053):1659-1724

¿ Atención primaria. Problemas de salud en la consulta de medicina de familia, 8ª ed. Cano Pérez & Martín Zurro s.a. elsevier España isbn: 9788491131854 año de edición: 2019

¿ Padilla, J. ¿A quien vamos a dejar morir? Editorial: CAPITAN SWING. ISBN: 9788412064421. Año de edición: 2019

¿ Fisioterapia y rehabilitación en atención primaria. Guía de procedimientos de la Junta de Andalucía. 2003

¿ Cepeda, Jose M. ¿7 competencias clave hacia una salud digital¿. 2018. ISBN: 978-84-697-8879-0. Publicado por Salud Conectada.

¿ Gil- Gómez, JA. Realidad Virtual y Fisioterapia. Revista Fisioterapia Fisioterapia 43 (2021) 125---127

Código Seguro De Verificación	ulBOofN/huNLLWzO4IMApA==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ulBOofN%2FhuNLLWzO4IMApA%3D%3D	Página	11/12



¿ Velasco-Velasco R; Abril- Belchí, E. ¿ Los indicadores, una oportunidad para la fisioterapia y para la atención primaria¿. Rev fisioterapia 2021. Pre print <https://doi.org/10.1016/j.ft.2021.05.001>

¿ Cuesta- Vargas, A. Informe a petición de CGCFE acerca de ¿informe científico y técnico acerca de la calidad asistencial en fisioterapia. Estudio FISIO-Q¿ Contrato OTRI-UMA: 8.06/5.87.5097 No Orga¿nica: 806003250

¿ Terol- Claramonte, M et al. Diálogo sobre la implementación local de la estrategia de promoción de la salud y prevención en el SNS. Informe SESPAS2018. Gaceta sanitaria. 2018 ; 32 32(51): 59-62

¿ Cofiño, R et al. Mejorar la salud comunitaria: acción comunitaria basada en activos. Rev. FMC. 2019;26 (Extraordin 2):10-7

¿ II Jornada de Fisioterapia en AP y Salud Comunitaria. Asociación Española de fisioterapeutas en AP y Salud comunitaria. Ed. Abril Belchí 2019. P 1-109 Disponible en <http://aefi.net/Subgrupos/AEFAPySC.aspx>. ISBN: 978-84-09-13751-0

¿ Marco estratégico para la atención primaria y comunitaria . 10 de abril de 2019. sanidad 2019. Ministerio de sanidad, consumo y bienestar social. Documento presentado en el Pleno del Consejo Interterritorial de Salud del día 10 de abril de 2019 y publicado en el BOE nº 109, de 7 de mayo de 2019. Este documento puede ser consultado en línea en la URL http://www.mscbs.gob.es/profesionales/proyectosActividades/docs/Marco_Estrategico_APS_25_Abril_2019.pdf

Código Seguro De Verificación	ulBOofN/huNLLWzO4IMApA==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ulBOofN%2FhuNLLWzO4IMApA%3D%3D	Página	12/12

