

## Datos básicos de la asignatura

<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre asignatura:</b>	Enfermería de Salud Mental
<b>Código asignatura:</b>	1570022
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	3
<b>Periodo impartición:</b>	Anual
<b>Créditos ECTS:</b>	9
<b>Horas totales:</b>	225
<b>Área/s:</b>	Enfermería
<b>Departamento/s:</b>	Enfermería

## Objetivos y resultados del aprendizaje

### OBJETIVOS:

Conocer los conceptos fundamentales de Enfermería de Salud Mental

Conocer la psicopatología de las funciones psíquicas

Conocer los cuidados de enfermería en en pacientes con trastornos mentales

Conocer los componentes de la relación enfermera-paciente con trastorno mental

Conocer tratamientos alternativos en Salud Mental

Adquirir las habilidades necesarias para planificar cuidados en pacientes con trastornos mentales.


Adquirir habilidades para la Promoción y Educación para la Salud Mental.

Desarrollar una actitud positiva y libre de prejuicios ante el enfermo mental.

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

<b>Código Seguro De Verificación</b>	ip3AR/C1B3VbV6W4GhhBQw==	<b>Fecha</b>	02/07/2025
<b>Firmado Por</b>	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/ip3AR%2FC1B3VbV6W4GhhBQw%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/ip3AR%2FC1B3VbV6W4GhhBQw%3D%3D</a>	<b>Página</b>	1/4



Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y sus familiares para facilitarles un afrontamiento adecuado a la situación en la que se encuentre

Competencias genéricas:

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar

Capacidad de aprender

Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

Planificación y gestión del tiempo

Comunicación oral y escrita en la lengua materna

Trabajo en equipo

Compromiso ético

Iniciativa y espíritu emprendedor


Habilidades interpersonales

Habilidades de investigación

Resolución de problemas

Habilidad para trabajar de manera autónoma

<b>Código Seguro De Verificación</b>	ip3AR/C1B3VbV6W4GhhBQw==	<b>Fecha</b>	02/07/2025
<b>Firmado Por</b>	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/ip3AR%2FC1B3VbV6W4GhhBQw%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/ip3AR%2FC1B3VbV6W4GhhBQw%3D%3D</a>	<b>Página</b>	2/4



Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)

## Contenidos o bloques temáticos

Introducción a los conceptos de salud y enfermedad mental.

Psicopatología de las funciones psíquicas

Cuidados de enfermería en pacientes con trastornos mentales

Bases teóricas para la relación terapéutica. Componentes y habilidades de comunicación interpersonal.

Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos mentales en tratamiento biológico o psicológico.

Ética y legislación en la atención a personas con trastornos mentales y la familia.

Prevención y promoción de la salud mental.

## Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	54
D Clases en Seminarios	36
E Prácticas de Laboratorio	14
F Prácticas de Taller/Deportivas	22

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Aprendizaje Basado en Problemas. Estudio de casos / Talleres de simulación

Tutorías colectivas de contenido programado

Ampliación de conocimientos de temas específicos.

Planteamiento de dudas

Debate de temas propuestos por el alumnado

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Algunos de los seminarios impartidos a lo largo del curso serán evaluados y constituirán el 40% de la nota final. Los seminarios que tendrán un mayor peso serán los relacionados con el aprendizaje basado en problemas.

Se realizará un examen de desarrollo o tipo test en cada cuatrimestre, que será eliminatorio para el final. Cada uno de ellos constará de 40 preguntas con respuestas de opción múltiple.

Las notas de los exámenes escritos constituirán el 60% de la nota final.

Código Seguro De Verificación	ip3AR/C1B3VbV6W4GhhBQw==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/ip3AR%2FC1B3VbV6W4GhhBQw%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/ip3AR%2FC1B3VbV6W4GhhBQw%3D%3D</a>	Página	4/4

