

## Datos básicos de la asignatura

<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre asignatura:</b>	Enfermería del Envejecimiento
<b>Código asignatura:</b>	1570024
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	3
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Enfermería
<b>Departamento/s:</b>	Enfermería


## Objetivos y resultados del aprendizaje

### OBJETIVOS:

Se proponen como objetivos docentes específicos en este programa que los estudiantes:

- Describan y comprendan los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
- Identifiquen las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- Conozca los problemas de salud y dependencia más frecuentes en las personas mayores.
- Seleccione las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria
- Reconozca los factores sociales que facilitan un envejecimiento saludable.
- Identifique y diferencie los cambios psicológicos y conductuales de un proceso normal de envejecimiento de las respuestas disfuncionales del propio proceso como indicadores de alteraciones en la salud.
- Reconozca las situaciones en las que se requiere la intervención de enfermería en la

<b>Código Seguro De Verificación</b>	R6Zh+cJs50W2d/1DxIbpQQ==	<b>Fecha</b>	02/07/2025
<b>Firmado Por</b>	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	<b>Página</b>	1/7
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/R6Zh%2BcJs50W2d%2F1DxIbpQQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/R6Zh%2BcJs50W2d%2F1DxIbpQQ%3D%3D</a>		



atención de la persona mayor.

- Planifica actividades cuidadoras teniendo en cuenta el contexto sociosituacional en el que se encuentran los mayores (domicilio, residencia, hospital)
- Integren a los familiares/cuidadores en las situaciones de dependencia.
- Realicen actividades de fomento, prevención y/o rehabilitación adecuadas a las características de las personas mayores con problemas de salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.

**COMPETENCIAS:**

Competencias específicas:

3.20.- Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

Unidades de competencias:

3.20.1.- Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.


3.20.2.- Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

3.21.- Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Unidades de competencias:

3.21.1.- Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	R6Zh+cJs50W2d/1DxIbpQQ==	<b>Fecha</b>	02/07/2025
<b>Firmado Por</b>	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/R6Zh%2BcJs50W2d%2F1DxIbpQQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/R6Zh%2BcJs50W2d%2F1DxIbpQQ%3D%3D</a>	<b>Página</b>	2/7



3.21.2.- Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Competencias genéricas:

2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

2.2.- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar

2.3.- Capacidad de aprender

2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica

2.7.- Capacidad de análisis y síntesis

2.8.- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

2.9.- Planificación y gestión del tiempo

2.19.- Resolución de problemas

2.20.- Preocupación por la calidad

2.21.- Toma de decisiones

2.25.- Trabajo autónomo

## Contenidos o bloques temáticos

Unidad teórica:


Unidad temática 1: El proceso de envejecimiento desde la disciplina enfermera.

La persona mayor que precisa de la práctica enfermera para mantenerse independiente o autónoma en sus necesidades básicas e instrumentales.

Unidad temática 2:

La persona mayor con discapacidad recuperable o compensable, que precisa de la práctica

Código Seguro De Verificación	R6Zh+cJs50W2d/1DxIbpQQ==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/R6Zh%2BcJs50W2d%2F1DxIbpQQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/R6Zh%2BcJs50W2d%2F1DxIbpQQ%3D%3D</a>	Página	3/7



enfermera para alcanzar la independencia o autonomía perdida en sus necesidades básicas e instrumentales.

Unidad temática 3:

La persona mayor con discapacidad establecida, sin potencial de recuperación y que precisa de la práctica enfermera para la suplencia y/o ayuda en sus necesidades básicas.

Unidad temática 4: Líneas de investigación enfermera sobre el envejecimiento.

Unidad teórico-práctica:

I.- La práctica enfermera en el envejecimiento, para el mantenimiento independiente o autónomo, en las necesidades básicas e instrumentales.

II.- La práctica enfermera en el envejecimiento, para alcanzar la independencia o autonomía perdida, en las necesidades básicas e instrumentales.

III.- La práctica enfermera en el envejecimiento, para la suplencia y/o ayuda de necesidades básicas e instrumentales.

## Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	38
D Clases en Seminarios	22
F Prácticas de Taller/Deportivas	22


## Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Método Expositivo/ Lección Magistral:

Lección magistral participativa, dinamizadas con métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, video..., fomentando la participación del alumnado con comentarios,

Código Seguro De Verificación	R6Zh+cJs50W2d/1DxIbpQQ==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/R6Zh%2BcJs50W2d%2F1DxIbpQQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/R6Zh%2BcJs50W2d%2F1DxIbpQQ%3D%3D</a>	Página	4/7



aclaraciones y discusión final, para la mejor comprensión de los conceptos.

Función: Transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

Exposiciones y seminarios

Estudio de Casos

Función: Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados.

Aprendizaje orientado a Proyectos

Función: Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos.

Método Expositivo/ Lección Magistral:

Lección magistral, participativa, dinamizadas con métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, video..., fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final, para la mejor comprensión de los conceptos.

Función: Transmitir conocimientos actitudes y valores en el estudiante.

Tutorías colectivas de contenido programado

Aprendizaje orientado a Proyectos

Función: Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos.

Método Expositivo/ Lección Magistral:

Lección magistral participativa, dinamizadas con métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, video..., fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final, para la mejor comprensión de los conceptos.

Función: Transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

## **Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

<b>Código Seguro De Verificación</b>	R6Zh+cJs50W2d/1DxIbpQQ==	<b>Fecha</b>	02/07/2025
<b>Firmado Por</b>	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/R6Zh%2BcJs50W2d%2F1DxIbpQQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/R6Zh%2BcJs50W2d%2F1DxIbpQQ%3D%3D</a>	<b>Página</b>	5/7



ESTRATEGIAS EVALUATIVAS:(supone un 30 % de la nota final).

Trabajos y proyectos.

Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.

Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,¿).

Técnicas de observación (registros, listas de control,¿).

Portafolio (Blogportafolio personal).

Se evalúan los contenidos desarrollados en:

- Seminarios teórico-prácticos (grupos pequeños).

Sistema de calificación:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)


7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos,¿).

Pruebas de respuesta corta.

Código Seguro De Verificación	R6Zh+cJs50W2d/1DxIbpQQ==		Fecha	02/07/2025	
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ				
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/R6Zh%2BcJs50W2d%2F1DxIbpQQ%3D%3D		Página	6/7	

Pruebas de respuesta larga, de desarrollo.

Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas, trabajos, etc.).

Se evalúan los contenidos desarrollados en: (supone un 70 % de la nota final).

- Clases teóricas.
- Seminarios teórico-prácticos (grupos pequeños).

Sistema de calificación:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

<b>Código Seguro De Verificación</b>	R6Zh+cJs50W2d/1DxIbpQQ==	<b>Fecha</b>	02/07/2025
<b>Firmado Por</b>	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/R6Zh%2BcJs50W2d%2F1DxIbpQQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/R6Zh%2BcJs50W2d%2F1DxIbpQQ%3D%3D</a>	<b>Página</b>	7/7

