

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Cuidados Críticos y Paliativos
Código asignatura:	1570020
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Enfermería
Departamento/s:	Enfermería

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS

GENERALES

Que los estudiantes:

1. Sean capaces, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
2. Puedan planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
3. Sepan trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
4. Puedan realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud,

que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

5. Desarrollen las competencias necesarias para el cuidado del paciente en estado crítico.

6. Adquieran competencias para prestar cuidados a pacientes en situación de enfermedad incurable, avanzada, progresiva, sin posibilidad de respuesta a tratamientos curativos y/o con un pronóstico de vida limitado; y a sus familias.

ESPECÍFICOS

1. Conocer las alteraciones de salud del paciente en situación crítica y con necesidad de cuidados paliativos.

2. Identificar las necesidades de cuidado del paciente en situación crítica y con necesidad de cuidados paliativos.

3. Proporcionar atención enfermera ante las principales demandas de cuidados en la persona adulta en situación crítica o paliativa: Realizar valoraciones individuales y familiares, analizar los datos recogidos en los procedimientos de valoración, establecer juicios clínicos priorizados sobre los problemas de salud, planificar los cuidados de enfermería necesarios, ejecutar las intervenciones del plan de cuidados y evaluar los resultados del paciente tras la aplicación de los cuidados utilizando las taxonomías enfermeras.

4. Conocer las técnicas y procedimientos específicos de aplicación al paciente crítico.

5. Seleccionar las intervenciones encaminadas a prevenir los problemas derivados de la atención a pacientes críticos y paliativos.


6. Conocer los cuidados y medidas para el control del dolor.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES Y BÁSICAS

CB1. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la

Código Seguro De Verificación	1mFU04R/9slZFCAanAV3XA==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/1mFU04R%2F9slZFCAanAV3XA%3D%3D	Página	2/9



elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB2. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB3. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB4. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento, con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CG2. Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.

CG3. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad a través de la confidencialidad y el secreto profesional.


CG4. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas acorde a la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

CG5. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar los profesionales y demás personas de las organizaciones asistenciales.

CG6. Realizar los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG7. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que

Código Seguro De Verificación	1mFU04R/9slZFCAanAV3XA==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/1mFU04R%2F9slZFCAanAV3XA%3D%3D	Página	3/9



contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1. Describir y/o identificar los principales problemas de salud que se presentan en pacientes en estado crítico, así como los cuidados de enfermería ante las complicaciones y medidas diagnósticas-terapéuticas instauradas en este tipo de pacientes.

CE2. Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones y procedimientos de emergencia.

CE3. Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas.

CE4. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad como dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente.

CE5. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

CE6. Utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevantes.

CE7. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud en el ámbito de los cuidados críticos

CE8. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

CE9. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud del paciente en estado crítico.

CE10. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Código Seguro De Verificación	1mFU04R/9slZFCAanAV3XA==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/1mFU04R%2F9slZFCAanAV3XA%3D%3D	Página	4/9



- CT1. Capacidad de aprender.
- CT2. Capacidad de crítica y autocrítica.
- CT3. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT4. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- CT5. Planificación y gestión del tiempo.
- CT6. Trabajo en equipo.
- CT7. Motivación.
- CT8. Compromiso ético.
- CT9. Resolución de problemas.
- CT10. Preocupación por la calidad.
- CT11. Toma de decisiones.
- CT12. Habilidades interpersonales.

Contenidos o bloques temáticos

Los contenidos se reparten en los diferentes bloques temáticos en lecciones teóricas y lecciones teóricos-prácticas o seminarios.


Bloque temático 1: Cuidados Críticos.

Unidad temática 1: Introducción a la enfermería intensiva

Lección 1: Introducción a los cuidados críticos.

Unidad temática 2: Cuidados generales

Código Seguro De Verificación	1mFU04R/9slZFCAanAV3XA==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/1mFU04R%2F9slZFCAanAV3XA%3D%3D	Página	5/9



Lección 2: La sedación, el control del dolor y del delirio en cuidados intensivos.

Lección 3: Accesos vasculares en UCI.

Unidad temática 3: Cuidados cardiológicos

Lección 4: Técnicas hemodinámicas básicas.

Lección 5: Técnicas hemodinámicas avanzadas I.

Lección 6: Técnicas hemodinámicas avanzadas II.

Unidad temática 4: Cuidados respiratorios.

Lección 7: Técnicas respiratorias.

Lección 8: Ventilación mecánica no invasiva y humectación en ventilación mecánica.

Lección 9: Monitorización respiratoria.

Unidad temática 5: Cuidados neurológicos.

Lección 10: Monitorización neurológica e intracraneal.

Unidad temática 6: Cuidados en el paciente politraumatizado.


Lección 11: Shock en el paciente politraumatizado. Terapia transfusional y hemorragia crítica. Calentamiento de fluidos.

Lección 12: Cuidados del paciente con traumatismo craneoencefálico.

Bloque temático 2: Cuidados paliativos

Unidad temática 7: Cuidados paliativos

Código Seguro De Verificación	lmFU04R/9slZFCAanAV3XA==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/lmFU04R%2F9slZFCAanAV3XA%3D%3D	Página	6/9



Lección 1: Los Cuidados Paliativos.

Lección 2: Cuestiones ético-legales en Cuidados Paliativos.

Lección 3: Valoración integral del paciente en situación terminal.

Lección 4: Control de síntomas.

Lección 5: Comunicación de malas noticias. Relación de ayuda en Cuidados Paliativos.

Lección 6: El duelo.

Lección 7: Diversidad cultural y cuidados postmortem.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	40
D Clases en Seminarios	1
E Prácticas de Laboratorio	1

Metodología de enseñanza-aprendizaje

CLASES TEÓRICAS

La enseñanza teórica se realizará con un formato de lecciones teóricas participativas de 55 minutos. Con esta metodología se favorece la adquisición estructurada de los conocimientos teóricos fundamentales de la asignatura mediante la asistencia a clase y el estudio personal de los temas explicados.

Las clases se dinamizarán con métodos audiovisuales (diapositivas y vídeos) y con ejemplos de casos clínicos reales de la práctica clínica.

El profesor estimulará la participación de los alumnos formulando durante la clase cuestiones concretas a resolver por los alumnos, que permitan fijar los conceptos básicos recién explicados. Cada lección finalizará con un resumen y conclusiones.

Toda la información iconográfica y, al menos, los principales esquemas presentados en

Código Seguro De Verificación	lmFU04R/9slZFCAanAV3XA==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/lmFU04R%2F9slZFCAanAV3XA%3D%3D	Página	7/9



cada clase estarán a disposición de los alumnos en la plataforma Enseñanza Virtual.

CLASES EN SEMINARIO

Pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto estimulando la enseñanza activa. Se utilizan las estrategias de aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos, estudio de casos.

SIMULACIÓN CLÍNICA

Es un proceso dinámico que involucra la creación de una situación hipotética que incorpora una representación auténtica de la realidad, facilitando la participación activa del alumno e integrando las complejidades del aprendizaje práctico y teórico con oportunidades para la repetición, retroalimentación, evaluación y reflexión sin el riesgo de causar daño al paciente. Dentro de las potencialidades, se evidencia que las tecnologías de simulación clínica, son estrategias capaces de articular prácticas de enseñanza e investigación necesarias en la calificación de los profesionales de la salud en los distintos niveles de atención. Es importante aclarar que la clave del éxito en el laboratorio de simulación clínica no consiste solo en tener equipos y modelos de alta tecnología, sino más bien lograr que los y las docentes se capaciten en aspectos relacionados con la estrategia pedagógica que permitan poner en práctica un modelo de desarrollo de competencias y juicio clínico en Enfermería. Es necesario crear una cultura del significado de la simulación clínica así como también será necesario planificar y organizar la estrategia metodológica que guíe las actividades requeridas del plan de estudios de acuerdo con el nivel de complejidad en que se encuentra el estudiante, como una forma de maximizar las experiencias y lograr un aprendizaje significativo.


Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las notas obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los contenidos prácticos. Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.

EVALUACIÓN TEÓRICA(70%)

Dos exámenes parciales escritos eliminatorios que constarán de una prueba de 35

Código Seguro De Verificación	lmFU04R/9slZFCAanAV3XA==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/lmFU04R%2F9slZFCAanAV3XA%3D%3D	Página	8/9



preguntas con tres opciones de respuesta, siendo correcta una de ellas (por cada pregunta errónea se restará 0,33 de una respuesta correcta). Será necesaria una puntuación global mínima de 1,8 puntos sobre 3,5 para superar cada uno de estos exámenes.

Examen final escrito que supondrá un 70 % de la nota final y constará de una prueba de 70 preguntas (35 del temario de cuidados críticos y 35 del temario de cuidados paliativos) con tres opciones de respuesta, siendo correcta una de ellas (por cada pregunta errónea se restará 0,33 de una respuesta correcta). Este examen se valorará con 7 puntos como máximo, siendo necesaria una puntuación mínima de 3,5 puntos para poder superar la asignatura. Se deberá aprobar tanto el temario de cuidados críticos como el de cuidados paliativos para que se haga el sumatorio, siendo necesaria una calificación mínima de 1,8 puntos de las 35 preguntas tipo test correspondientes a cada parte del temario (cuidados críticos y cuidados paliativos).

En el caso de que alguna de las partes del temario (cuidados críticos o cuidados paliativos) no se haya superado, el alumnado se examinará de la totalidad del contenido de la asignatura en segunda y/o tercera convocatorias. En estos casos, el tipo de examen escrito constará de cuatro preguntas a desarrollar, dos del temario de cuidados críticos y dos del temario de cuidados paliativos. Se deberá aprobar tanto el temario de cuidados críticos como el de cuidados paliativos para que se haga el sumatorio.

La participación en clases teóricas se valorará positivamente. Para que dicha asistencia sea valorada se deberá asistir al 90% de las clases magistrales.

EVALUACIÓN PRACTICA (30%)

La asistencia es obligatoria. Se realizará una evaluación de los conocimientos y habilidades adquiridas en los seminarios a través de la realización de las actividades propuestas. La participación activa se valorará positivamente. Se realizará una evaluación de los conocimientos y habilidades adquiridas en los seminarios.

Código Seguro De Verificación	1mFU04R/9slZFCAanAV3XA==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/1mFU04R%2F9slZFCAanAV3XA%3D%3D	Página	9/9

