

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Adolescencia y Riesgo
Código asignatura:	1570028
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	4
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Enfermería
Departamento/s:	Enfermería

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

Unidades de competencia/s:

1. Conocer las características sociales y culturales de la etapa adolescente.
2. Identificar los activos en salud en la etapa adolescente.
3. Conocer los comportamientos de riesgo en esta etapa y hacer un análisis desde la perspectiva de género.
4. Diseñar estrategias y métodos de intervención dirigidos a la promoción de la salud y prevención de riesgos específicos para la etapa adolescente.


COMPETENCIAS:

Competencias genéricas:

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

Capacidad de aprender

Código Seguro De Verificación	yZwt2M/6nItGvrur5BeGMw==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/yZwt2M%2F6nItGvrur5BeGMw%3D%3D	Página	1/4



Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

Capacidad para desarrollar iniciativas

Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

Habilidades para trabajar en equipo

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Comunicación escrita y oral en la lengua nativa

Solidez en los conocimientos de la profesión

Competencias específicas.

Resultados del aprendizaje:

Conoce las características de la etapa vital de la adolescencia.

Identifica elementos que favorecen las conductas de riesgo.

Conoce recursos de atención y protección social al adolescente en los diferentes niveles de intervención.

Aplica estrategias de interacción-intervención en los espacios y agrupamientos específicos.

Contenidos o bloques temáticos

Bloque I: Conceptos, características de la adolescencia

Bloque II: Activos en Salud y Propuestas en Salud Escolar

Bloque III: Conductas de Riesgo

Código Seguro De Verificación	yZwt2M/6nItGvrur5BeGMw==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/yZwt2M%2F6nItGvrur5BeGMw%3D%3D	Página	2/4



Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	46
D Clases en Seminarios	14

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas participativas

Clases en Seminarios con Proyecto de Teatralización o realización de trabajo mediante Observación Participante.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Se plantean dos modalidades:

1.- EVALUACION CONTINUA. La Evaluación continua, requiere la asistencia a clase (sólo se permite dos ausencias justificadas) y la entrega de trabajos planteados en clase en tiempo y forma. Bajo la supervisión y orientación de la profesora, se realizará un trabajo -individual o en equipo- reducido que se defenderá en clase.

2.- EXAMEN. Prueba oral/escrita.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el BOE 18 de septiembre/2003, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.


Sistema de calificaciones:

0-4.9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8.9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

Código Seguro De Verificación	yZwt2M/6nItGvrur5BeGMw==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/yZwt2M%2F6nItGvrur5BeGMw%3D%3D	Página	4/4