


## Datos básicos de la asignatura

<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre asignatura:</b>	Enfermería Familiar y Comunitaria
<b>Código asignatura:</b>	1570015
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	2
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Enfermería
<b>Departamento/s:</b>	Enfermería

## Objetivos y resultados del aprendizaje

### OBJETIVOS:

- Conoce conceptos básicos de atención primaria de salud. Identifica actividades en el área del fomento de la salud, la prevención de la enfermedad y los cuidados.
- Conoce las funciones de la enfermera/o comunitaria/o
- Reconoce el valor del trabajo en equipo en atención primaria de salud.
- Incorpora el abordaje familiar como elemento fundamental para los cuidados integrales.
- Conoce y aplica la gestión de cuidados y la gestión de casos.
- Conoce y aplica conceptos básicos de epidemiología. Conoce conceptos básicos de investigación cualitativa
- Conoce y aplica conceptos básicos de demografía.
- Elabora, aplica y evalúa programas de atención a la salud comunitaria basados en la evidencia.
- Elabora, aplica y evalúa programas de educación para la salud a grupos específicos

Código Seguro De Verificación	6OfQKlOR78TwZn8xk0/8CA==	Fecha	02/07/2025	
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/6OfQKlOR78TwZn8xk0%2F8CA%3D%3D	Página	1/7	

basados en la evidencia.

- Promueve la participación de las personas familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

#### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:


3.15.- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

Unidades de competencias:

3.15.1.- Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.

3.16.- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Unidades de competencias:

Código Seguro De Verificación	6OfQKlOR78TwZn8xk0/8CA==	Fecha	02/07/2025		
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ				
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/6OfQKlOR78TwZn8xk0%2F8CA%3D%3D		Página		2/7

3.16.1.- Capacidad par describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

3.16.2.- Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

3.16.3.- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

3.16.6.- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

3.16.7.- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

3.16.8.- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Competencias genéricas:

Comunicación oral en la lengua nativa


Comunicación escrita en la lengua nativa

Trabajo en equipo

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Habilidad para trabajar de forma autónoma

<b>Código Seguro De Verificación</b>	6OfQKlOR78TwZn8xk0/8CA==	<b>Fecha</b>	02/07/2025
<b>Firmado Por</b>	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/6OfQKlOR78TwZn8xk0%2F8CA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/6OfQKlOR78TwZn8xk0%2F8CA%3D%3D</a>	<b>Página</b>	3/7



Compromiso ético

Capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de aprender

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad de análisis y síntesis

## Contenidos o bloques temáticos

---

Unidad Temática I:

Atención Primaria de Salud. Definición. Características. Organización territorial. Cartera de Servicios de Atención Primaria en Andalucía

Definición de Enfermería Familiar y Comunitaria. Desarrollo y competencias.

Proceso y herramientas de apoyo a la toma de decisiones. Ámbitos de actuación de la enfermera comunitaria

Unidad Temática II: Prestando cuidados a la población: enfoque y métodos de trabajo.


La familia como unidad de cuidados: valoración e intervención familiar. Atención sociosanitaria. Coordinación intersectorial. Modalidades de atención: consulta de enfermería y visita domiciliaria. Contenidos. Metodología. Prescripción. Consulta de acogida.

. Atención a los pacientes complejos en Atención Primaria de Salud. Modelos de atención a personas con problemas crónicos y complejos. Gestión de casos y continuidad de cuidados.

Herramientas de la enfermera comunitaria. Entrevista clínica y motivacional. Modelo PRECEDE. Técnicas de modificación de conductas

Abordaje comunitario en el cuidado de grupos específicos: herramientas y recursos en la comunidad. Salud Comunitaria y participación comunitaria. Zonas de Transformación

Código Seguro De Verificación	6OfQKlOR78TwZn8xk0/8CA==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/6OfQKlOR78TwZn8xk0%2F8CA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/6OfQKlOR78TwZn8xk0%2F8CA%3D%3D</a>	Página	4/7



Social. Mujeres: prevención comunitaria de problemas de salud de la mujer. .Colectivo LGTIQ+. Población Migrante.Población Anciana e infanto- juvenil. Maltrato, abuso y violencia

Programación en salud y procesos. Planificación de un programa de salud. Protocolos y procesos en salud. Evaluación de procesos y programas. Unidad temática III:

Salud Pública. Concepto. Estrategias y planificación. Salud Laboral

Epidemiología y Demografía Sanitaria. Salud ambiental.Influencia del entorno en la salud

Salud y cambio climático

## Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	38
F Prácticas de Taller/Deportivas	22

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Lección magistral participativa

Exposiciones y seminarios

Aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje basado en proyectos y/o estudio de casos y/o lectura bibliográfica y/o búsqueda bibliográfica en bases de datos y/o videoforum y/o realización de ejercicios¿

Prácticas de campo

Prácticas de observación, orientadas a mostrar situaciones reales que pueden influir en la salud de las personas, familias, grupos y comunidades.

Tutorías colectivas de contenido programado

A través de una atención personalizada y grupal, se pretende orientar y acompañar al grupo de estudiantes en su proceso de enseñanza-aprendizaje. Aclaración de dudas. Realización de ejercicios. Debate y resolución de supuestos prácticos.

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Para la evaluación se realizará una evaluación continua y una evaluación final.

La evaluación continua se realizará a través de los seminarios donde se comprobará el nivel de logro de competencia de cada uno de los seminarios propuestos y/ o a través de actividades contempladas en los proyectos docentes.

Se realizará una prueba final escrita, tipo test, tipo preguntas cortas o mixta, en la que habrá que superar el aprobado para superar la asignatura.

Los seminarios tienen un valor de hasta el 40% de la nota final, y son de carácter obligatorio, y la prueba final escrita tiene un valor del 60 %.

Al final las calificaciones serán las contempladas por la Universidad de Sevilla:

a) De 0 a 4,9: Suspenso (SS).


b) De 5 a 6,9: Aprobado (AP).

c) De 7 a 8,9: Notable (NT).

d) De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido

Código Seguro De Verificación	6OfQKlOR78TwZn8xk0/8CA==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/6OfQKlOR78TwZn8xk0%2F8CA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/6OfQKlOR78TwZn8xk0%2F8CA%3D%3D</a>	Página	6/7




la

calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden

otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial,

salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor"

Código Seguro De Verificación	6OfQKlOR78TwZn8xk0/8CA==		Fecha	02/07/2025	
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ				
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/6OfQKlOR78TwZn8xk0%2F8CA%3D%3D		Página	7/7	