

Datos básicos de la asignatura


Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Enfermería Clínica y Problemas Bioéticos
Código asignatura:	1570021
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Enfermería
Departamento/s:	Enfermería

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

- Demuestra conocimientos básicos de la bioética fundamental y clínica
- Identifica problemas bioéticos en el ejercicio de la enfermería clínica
- Demuestra habilidades en el manejo del proceso enfermero y las herramientas enfermeras
- Analiza de forma lógica la situación clínica y los conflictos éticos que suelen presentarse en la práctica enfermera.
- Toma decisiones basadas en el razonamiento diagnóstico y deliberativo, de los problemas y conflictos que puedan presentarse en el entorno clínico.
- Desarrolla un plan de acción para la resolución de los problemas utilizando taxonomías enfermeras y la enfermería basada en la evidencia.
- Planifica intervenciones enfermeras desde una perspectiva compartida con el paciente y familia, garantizando la dignidad de las personas que cuida.
- Demuestra capacidad para aplicar principios de investigación uso y gestión de la información.

Código Seguro De Verificación	m/y9aiSzxeEpfAa4eaVRlw==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	Página	1/6
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/m%2Fy9aiSzxeEpfAa4eaVRlw%3D%3D		



COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

3.15.- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

Unidades de competencias

3.15.1.- Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito hospitalario.

3.15.2.- Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.

3.17.- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Unidades de competencias:


3.17.1.- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

3.17.2.- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

3.17.3.- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

3.17.4.- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

Código Seguro De Verificación	m/y9aiSzxeEpfAa4eaVRlw==		Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/m%2Fy9aiSzxeEpfAa4eaVRlw%3D%3D		Página	2/6



3.17.5.- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

3.17.6.- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3.23.2.- Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

3.23.3.- Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

?Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías más comunes.

?Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.

?Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.

?Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas ético-clínico de la persona adulta, respetando los valores y creencias del paciente y familia

?Desarrollar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica, mediante la aplicación del proceso enfermero.


?Adquirir habilidades de pensamiento crítico para poder actuar de forma segura y efectiva con los pacientes y su familia.

?Adquirir los conocimientos básicos de la Bioética Fundamental y Clínica, así como de los Principios Bioéticos.

?Saber qué es un problema bioético y cómo detectarlo en el ejercicio de la enfermería clínica.

?Capacitar al alumno en el análisis de los conflictos que suelen presentarse en los hechos

Código Seguro De Verificación	m/y9aiSzxeEpfAa4eaVRlw==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/m%2Fy9aiSzxeEpfAa4eaVRlw%3D%3D	Página	3/6



clínicos.

?Capacitar al alumno en el pensamiento crítico, mediante el proceso deliberativo a fin de tomar parte en el proceso de toma de decisiones que garantice el reconocimiento de la dignidad de las personas, sujeto de cuidados enfermeros.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena de forma moderada)

Capacidad de organizar y planificar (Se entrena de forma moderada)

Comunicación oral en la lengua nativa (Se entrena de forma moderada)

Comunicación escrita en la lengua nativa (Se entrena de forma moderada)

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (Se entrena de forma moderada)

Resolución de problemas (Se entrena de forma moderada)

Capacidad de crítica y autocrítica (Se entrena de forma moderada)

Habilidades para trabajar en grupo (Se entrena de forma moderada)

Habilidad para trabajar de forma autónoma (Se entrena de forma moderada)

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (Se entrena de forma moderada)

Compromiso ético (Se entrena de forma moderada)


Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (Se entrena de forma moderada)

Conocimientos generales básicos (Se entrena de forma moderada)

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad (Se entrena de forma moderada)

Contenidos o bloques temáticos

Código Seguro De Verificación	m/y9aiSzxepfAa4eaVRlw==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/m%2Fy9aiSzxepfAa4eaVRlw%3D%3D	Página	4/6



Módulo I: Fundamentos de la Bioética. Derechos Humanos y Bioética. Bioética Principalista. La deliberación moral como método propio de la Bioética Clínica.

Módulo II: Metodología aplicada a la gestión de cuidados: enfermería clínica y problemas bioéticos.

Módulo III: Cuestiones clínico, metodológicos y bioéticos en los paciente con problemas en el patrón de la eliminación urinaria

Módulo IV: Cuestiones clínico, metodológicos y bioéticos en los pacientes con problemas en el patrón cognitivo perceptual; y en otras áreas clínicas.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	38
D Clases en Seminarios	22
F Prácticas de Taller/Deportivas	22

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Clase magistral participativa

Exposiciones y seminarios

Trabajo en grupo pequeño: Método de casos: análisis y discusión de casos clínicos y artículos de revistas científicas

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Para la evaluación se realizará una evaluación final y una evaluación continua.

¿ La prueba final escrita, podrá constar de preguntas tipo test o de redacción abierta o de ambas según se especifica en los Proyectos Docentes de la asignatura.

¿ La evaluación continua se realizará a través de los seminarios donde se comprobará el nivel de logro de las competencias propuestas para cada uno de ellos, mediante las

actividades contempladas en los Proyectos Docentes de la asignatura. La asistencia a estos seminarios es obligatoria

Para superar la asignatura es imprescindible aprobar la prueba escrita y los seminarios

Esta evaluación, tras la publicación de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), y hasta que no se aprueben los demás procedimientos que resulten de la misma, se regirá por el marco normativo que se establecen en el actual Estatuto de la Universidad de Sevilla (EUS) (TÍTULO III. La actividad universitaria. CAPÍTULO I, Sección 4ª), así como por el Reglamento General de Actividades Docentes (RGAD) (TÍTULO III. CAPÍTULO 4ª. Sección 2ª) y la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas (NRECA) (CAPÍTULO II, Sección 1ª y 2ª; CAPÍTULO 3, Sección 2ª).

Código Seguro De Verificación	m/y9aiSzzeEpfAa4eaVRlw==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/m%2Fy9aiSzzeEpfAa4eaVRlw%3D%3D	Página	6/6

