

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Principios de Fisioterapia Aplicados a la Enfermería
Código asignatura:	1570032
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	4
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Fisioterapia
Departamento/s:	Fisioterapia

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

- 1.- Identificar las terapias físicas que conforman la Fisioterapia.
- 2.- Sensibilizar sobre la idoneidad y utilidad de los procedimientos de Fisioterapia.
- 3.- Conocer las generalidades de la aplicación clínica de los procedimientos de Fisioterapia.
- 4.- Conocer los fundamentos teóricos y las bases científicas biomédicas de los procedimientos generales de Fisioterapia.
- 5.- Destacar la comunicación con el paciente/usuario/cliente en el proceso de salud.
- 6.- Fomentar una cultura de salud e investigación.
- 7.- Apremiar el trabajo en equipo de forma eficaz y eficiente.
- 8.- Ser capaz de proponer medidas que mejoren el procedimiento global de salud.
- 9.- Integrar los conocimientos teóricos y procedimientos prácticos como herramienta promotora, preventiva, terapéutica y/o paliativa de salud.-

COMPETENCIAS:


Competencias específicas:

- 1.- Conocer y promover los procedimientos de Fisioterapia que beneficien la salud del paciente/usuario/cliente.
- 2.- Identificar las terapias físicas y sus procedimientos que se aplican para la salud.
- 3.- Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo en cuestión.
- 4.- Seleccionar y saber utilizar las normas y procedimientos biomecánicos para cada situación/caso.
- 5.- Comprender la literatura científica del ámbito en lengua inglesa.
- 6.- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TICs) al ámbito de las ciencias de la salud.

Competencias genéricas:

- 1.- Capacidad de análisis y síntesis.
- 2.- Habilidades de captación de información diversa.
- 3.- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.
- 4.- Capacidad de organizar y planificar.
- 5.- Compromiso ético.
- 6.- Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
- 7.- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.
- 8.- Comunicación oral en lengua nativa.

Código Seguro De Verificación	vQ2+YnmRaWkYtd7QWNZuxA==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/vQ2%2BYnmRaWkYtd7QWNZuxA%3D%3D	Página	2/6



- 9.- Conocimiento de una segunda lengua.
- 10.- Habilidades elementales de informática.
- 11.- Toma de decisiones.
- 12.- Resolución de problemas.
- 13.- Capacidad de crítica y síntesis.
- 14.- trabajo en equipo. Equipo interdisciplinar.
- 15.- Habilidades en relaciones interpersonales y profesionales.

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE TEÓRICO:

Unidad Didáctica I: Historia y definición de la Fisioterapia. Campos específicos de actuación: Fisioterapia Neurológica, Respiratoria, Cardíaca, Uroginecológica, etc.

Unidad Didáctica II: Principios y aplicación de fisioterapia en la Enfermería. Factores que influyen en la mejora de la salud desde la Fisioterapia.

BLOQUE PRÁCTICO:


Unidad Didáctica 1. Técnicas de Autoconciencia Corporal e Integración Funcional.

Unidad Didáctica 2. Análisis de la Postura: Supino, Lateral, Prono, Sedestación, Bipedestación.

Unidad Didáctica 3. Principios de Higiene Postural y Biomecánica de distintas articulaciones.

Unidad Didáctica 4. Ergonomía en la intervención sanitaria.

Unidad Didáctica 5. Asistencia en las transferencias del paciente: sedestación en distintos planos, sedestación-bipedestación, etc.

Código Seguro De Verificación	vQ2+YnmRaWkYtd7QWNZuxA==	Fecha	02/07/2025	
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/vQ2%2BYnmRaWkYtd7QWNZuxA%3D%3D		Página	

Unidad Didáctica 6. Factores y elementos de Salud aplicado a las necesidades de la Enfermería

Unidad Didáctica 7. Aproximación a ciertas técnicas específicas de Fisioterapia: Estiramientos y medidas de autocuidado.

Unidad didáctica 8: Programas de ejercicio adaptado a la enfermería.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	30
E Prácticas de Laboratorio	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Exposición del contenido de forma oral e interactiva, con apoyo visual (powerpoint), demostración teórico-práctica.

Durante la exposición y al principio de cada unidad y/o apartado el docente detectará el nivel de conocimientos y las principales dificultades que presentan los alumnos respecto al tema en cuestión, adaptando el docente las explicaciones del contenido a lo largo del curso.

La interacción entre los participantes y/o entre éstos y el profesorado estará basada en las siguientes técnicas didácticas:

- Simulación con feedback de resultados.
- Debate dirigido, lluvia de ideas e intercambio de ideas y opiniones entre discentes y docente.
- Planteamiento de ciertos casos clínicos vía aprendizaje mediante resolución de problemas.
- Role Play.

Prácticas de Laboratorio

Demostración participativa, donde se plantearan casos prácticos de distintas situaciones en relación con la temática puntualmente abordada. En pareja ó pequeños grupos, tendrá que resolverse, realizando la estrategia adecuada desde la fisioterapia.

Los alumnos deberán asistir a las clases prácticas con ropa adecuada: pijama y bañador/bikini y calzado apropiado

AAD sin presencia del profesor

Aprendizaje autónomo

Actividades TICs

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Parte teórica: Conformará el 50% de la nota final. Se evaluará de la siguiente forma:


- Elaboración y posterior exposición oral de un programa de salud en el que se utilicen los conceptos aprendidos y desarrollados en el contenido teórico de la asignatura. Se tendrá en cuenta la originalidad y la posible puesta en práctica real de la propuesta del alumno.

Parte práctica: Supondrá el 50% de la nota final. Las sesiones prácticas serán de carácter obligatorio, permitiéndose un absentismo máximo de una clase práctica en todo el curso, siempre y cuando se justifique mediante documento escrito el motivo de la ausencia. El no cumplimiento de este requisito supondrá el suspenso de la asignatura.

Los criterios para la evaluación práctica se fundamentarán en los siguientes aspectos y serán recogidos en el consiguiente cuadernillo:

- ¿ Actitud del alumno ante las prácticas, puntualidad e interés.
- ¿ Pragmatismo de posturas explicadas en el contenido teórico.
- ¿ Conocimientos teóricos necesarios para la realización de la práctica.
- ¿ Habilidades y destrezas en la evaluación y ejecución de las posturas.
- ¿ Participación y colaboración hacia el grupo y con el profesor.

Código Seguro De Verificación	vQ2+YnmRaWkYTd7QWNZuxA==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/vQ2%2BYnmRaWkYTd7QWNZuxA%3D%3D	Página	5/6



¿ Capacidad de trabajo en grupo, como elemento integrador y solidario.

¿ Predisposición a la dinámica de trabajo en grupos de prácticas.

Para llevar a cabo la nota final de la signatura deberán estar aprobadas cada una de sus partes, tanto la teórica como la práctica, no pudiéndose realizar la nota media si alguna de ellas estuviera suspensa.

Código Seguro De Verificación	vQ2+YnmRaWkYTd7QWNZuxA==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/vQ2%2BYnmRaWkYTd7QWNZuxA%3D%3D	Página	6/6

