

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Género y Salud
Código asignatura:	1570008
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Enfermería
Departamento/s:	Enfermería

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

Conocer los conceptos básicos del sistema sexo-género.

Analizar y Conocer la construcción cultural del género.

Conocer el origen de las desigualdades de género y su repercusión en la construcción social.

Identificar la influencia del género en el proceso salud-enfermedad.

Analizar la influencia de la categoría género en las desigualdades en salud.


Conocer e identificar las manifestaciones físicas, psíquicas y emocionales que indican una situación de maltrato a la mujer.

Conocer los planes y políticas de igualdad contra la violencia de género.

Conocer los protocolos para la actuación sanitaria ante la violencia de género.

COMPETENCIAS:

Código Seguro De Verificación	1h0iuxnF+yyk5IRuGfu7zQ==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/1h0iuxnF%2Byyk5IRuGfu7zQ%3D%3D	Página	1/6



Competencias específicas:

Competencia específica:

-Capacitar para desarrollar la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de la violencia de género.

Unidades competenciales:

3.10.1.- Capacitar para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género en la mujer y su familia.

3.10.2.- Capacitar para aplicar protocolos de prevención, detección precoz y actuación integral contra la violencia de género.

El alumnado:

Demostrará tener conocimiento de las principales teorías y conceptos del sistema sexo-género.

Identificará la categoría género como determinante de la salud/enfermedad.

Identificará los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género.

Será capaz de prevenir, detectar, asistir y rehabilitar a las víctimas de esta forma de violencia.

Competencias genéricas:


Capacidad de organizar y planificar

Comunicación oral en la lengua nativa

Comunicación escrita en la lengua nativa

Resolución de problemas

Código Seguro De Verificación	1h0iuxnF+yyk5IRuGfu7zQ==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/1h0iuxnF%2Byyk5IRuGfu7zQ%3D%3D	Página	2/6



Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Toma de decisiones

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Compromiso ético

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Contenidos o bloques temáticos

Unidad Temática I:

ANÁLISIS DEL SISTEMA SEXO-GÉNERO

Construcción cultural y desigualdad

Los estereotipos y la socialización asimétrica

El amor romántico y su influencia en la desigualdad

La sexualidad y el mito de la maternidad

Unidad Temática II:


GÉNERO Y SALUD

Los roles de género como factor de riesgo y/o protección para la salud

Políticas de salud y género

Género y sistema sanitario

El cuidado como rol de género

Código Seguro De Verificación	1h0iuxnF+yyk5IRuGfu7zQ==	Fecha	02/07/2025		
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ				
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/1h0iuxnF%2Byyk5IRuGfu7zQ%3D%3D		Página		3/6

Unidad Temática III:

VIOLENCIA DE GÉNERO (VG)

Fundamentos teóricos conceptuales de la VG.

Indicadores de riesgo y repercusiones de la VG.

Protocolos de actuación sanitaria frente a la VG.

Prevención de la violencia contra las mujeres: Factores Protectores.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	34
D Clases en Seminarios	22
F Prácticas de Taller/Deportivas	22
I Prácticas de Campo	4

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Clases expositivas participativas en gran grupo. Los contenidos serán desarrollados por la profesora a lo largo del cuatrimestre.

Sesiones grupales de debates en gran grupo.

Lecturas bibliográficas obligatorias.

Prácticas de campo

Elaboración de Memorias Reflexivas con el análisis de las Practicas.

Trabajo colaborativo para la realización de un material audiovisual referente a los contenidos de la asignatura en el terreno práctico.

AAD con presencia del profesor

Sesiones de exposiciones en gran grupo de temas compartidos entre iguales con la coordinación de la profesora.

Debates y videoforum en gran grupo.

Exposiciones y seminarios

Debates dirigidos sobre temas afines a la materia.

Ejercicios vivenciales

Videoforum y Dramatizaciones sobre contenidos de la asignatura

Lecturas críticas obligatorias sobre temas referentes en la materia

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación de los contenidos de las clases teóricas en GRUPOS GRANDES, supondrán un 70% de la nota final. Se podrá evaluar mediante dos sistemas:

1.- Evaluación continua: requiere la asistencia a clase (solo se permiten dos ausencias justificadas), y la entrega en tiempo y forma de las recensiones de artículos y los trabajos planteados en clase en tiempo y forma.


2.- Examen mediante prueba oral y/o escrita.

La evaluación de las clases en GRUPOS PEQUEÑOS, supondrá un 30% de la nota final.

Se evaluará mediante:

Participación activa en las clases y tareas propuestas por el docente.

Código Seguro De Verificación	1h0iuxnF+yyk5IRuGfu7zQ==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/1h0iuxnF%2Byyk5IRuGfu7zQ%3D%3D	Página	5/6



Evaluación de las Memorias Reflexivas donde se valorarán los diferentes apartados (presentación, redacción, capacidad de síntesis, capacidad de análisis, utilización y referencia adecuada de fuentes bibliográficas, reflexiones y autoevaluación).

Resolución de un caso que permita aplicar las bases teóricas a la práctica.

Elaboración de un documento videográfico.

Evaluación por pares.

Los contenidos de los seminarios y trabajo audiovisual se evaluarán por el profesorado de los grupos pequeños mediante rubricas con sus correspondientes indicadores.

Para aprobar la asignatura, y acceder a la nota media, es necesario aprobar el examen teórico y tener cursado y aprobado las actividades practicas impartidas en grupos pequeños.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el BOE 18 de septiembre/2003, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

Sistema de calificaciones:

0-4.9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8.9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

Código Seguro De Verificación	1h0iuxnF+yyk5IRuGfu7zQ==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/1h0iuxnF%2Byyk5IRuGfu7zQ%3D%3D	Página	6/6

