

## Datos básicos de la asignatura

<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre asignatura:</b>	Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
<b>Código asignatura:</b>	1570013
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	2
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Enfermería
<b>Departamento/s:</b>	Enfermería

## Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

DESCRIPTORES:

- Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.
  - Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
  - Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.
  - Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
  - Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
  - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
  - Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
- COMPETENCIAS:

<b>Código Seguro De Verificación</b>	PuXRtQ59pWamHysX+levzA==	<b>Fecha</b>	02/07/2025
<b>Firmado Por</b>	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	<b>Página</b>	1/4
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/PuXRtQ59pWamHysX%2BlevzA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/PuXRtQ59pWamHysX%2BlevzA%3D%3D</a>		



Competencias específicas:

- Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientes relevantes.
- Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud ¿ mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).
- Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos de movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencias (utilizando habilidades).
- Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias utilizando habilidades.
- Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnología adecuada.
- Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad.
- Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas.
- Capacidad para manejar fuentes bibliográficas de relevancia, como instrumento para mejorar los cuidados de la salud infantil.

Competencias genéricas:

Comunicación oral en la lengua nativa.


Capacidad de análisis y síntesis.

Habilidades elementales en informática.

Resolución de problemas.

Capacidad crítica y autocrítica.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	PuXRtQ59pWamHysX+levzA==	<b>Fecha</b>	02/07/2025
<b>Firmado Por</b>	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/PuXRtQ59pWamHysX%2BlevzA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/PuXRtQ59pWamHysX%2BlevzA%3D%3D</a>	<b>Página</b>	2/4



Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

Trabajo en equipo.

Habilidades para trabajar en grupo.

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

Comunicación escrita en la lengua nativa.

## Contenidos o bloques temáticos

### BLOQUES TEMÁTICOS:

I.- Enfermería de la infancia y la adolescencia

II.- Salud en la población infantil (recién nacido, lactante, preescolar y escolar): contextualización y plan de cuidados.

III.- Alteraciones de salud en el recién nacido: contextualización y plan de cuidados

IV.- Alteraciones de salud en la infancia: lactante, preescolar y escolar: contextualización y plan de cuidados

V.- Salud en la población adolescente: contextualización y plan de cuidados

VI.- Alteraciones de salud en la adolescencia: contextualización y plan de cuidados

## Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	34
D Clases en Seminarios	16
F Prácticas de Taller/Deportivas	24
I Prácticas de Campo	2

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Clases teóricas participativas

Exposiciones y seminarios

Casos clínicos, Video-fórum, Grupos de discusión, Lectura crítica

Prácticas de campo

Visita a instituciones de interés

Prácticas (otras)

Talleres de procedimientos

Tutorías colectivas de contenido programado

Tutorías colectivas de contenido programado

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación continua.

La proporción se detalla a continuación:

1. Evaluación de contenidos teóricos 60%

2. Tutela de actividades académicas / Trabajos de campo / Seminarios / Talleres 40%

Para la evaluación final de la asignatura será necesario tener aprobado los puntos 1. y 2.

Código Seguro De Verificación	PuXRtQ59pWamHysX+levzA==	Fecha	02/07/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/PuXRtQ59pWamHysX%2BlevzA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/PuXRtQ59pWamHysX%2BlevzA%3D%3D</a>	Página	4/4

