

## Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fisioterapia
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Fisioterapia Pediátrica
Código asignatura:	1630040
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	4
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Fisioterapia
Departamento/s:	Fisioterapia

## Coordinador de la asignatura

PIÑERO PINTO, ELENA

## Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

### Profesorado del grupo de actividad principal

PIÑERO PINTO, ELENA

### Profesorado del grupo de actividad principal

GARCIA BERNAL, ISABEL

ROCANDIO MARTINEZ, ANDONI

VAQUERO GARRIDO, AITOR

## Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

TEÓRICOS:

- Conocer el concepto de Fisioterapia Pediátrica, su evolución histórica y los modelos de actuación en el contexto de la neurociencia y el desarrollo.

- Describir e identificar las funciones y competencias del fisioterapeuta pediátrico en Atención Especializada, Atención Temprana y en entornos educativos ordinarios y específicos.
- Describir la estrategias de valoración del desarrollo del lactante y del niño en el contexto de la fisioterapia pediátrica.
- Conocer el contexto de la prematuridad como factor de riesgo relevante en Fisioterapia Pediátrica, así como las estrategias de valoración específica (PERI) en situaciones de prematuridad y la intervención fisioterapéutica.
- Conocer, describir y comprender el abordaje fisioterapéutico en las principales patologías congénitas, ortopédicas, neurológicas y respiratorias.
- Aproximarse al conocimiento del juego y los recursos tecnológicos en Fisioterapia pediátrica


**PROCEDIMENTALES:**

- Implementar las principales escalas de valoración en fisioterapia pediátrica en casos clínicos reales.
- Alcanzar un correcto manejo del bebé en los primeros meses de vida.
- Diseñar programas de Fisioterapia pediátrica que incluyan estrategias preventivas y terapéuticas en casos clínicos, prestando especial atención a procedimientos contextualizados en al Fisioterapia neurológica, ortopédica y respiratoria.

**ACTITUDINALES:**

- Ser sensibles y empáticos ante el contexto sociofamiliar del/a niño/a que presente un problema de salud susceptible de ser abordado desde la Fisioterapia.
- Conocer la dimensión ética del trabajo en Fisioterapia Pediátrica, prestando especial atención al cumplimiento del código deontológico, la protección de datos, el secreto profesional y la protección del menor.
- Ser autónomo en el proceso de enseñanza aprendizaje, adaptándose de forma flexible a

<b>Código Seguro De Verificación</b>	La/bZnxLsp3fVW6BhyzfCQ==	<b>Fecha</b>	16/09/2025
<b>Firmado Por</b>	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/La%2FbZnxLsp3fVW6BhyzfCQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/La%2FbZnxLsp3fVW6BhyzfCQ%3D%3D</a>	<b>Página</b>	2/10



la planificación de la programación docente.

- Fomentar el respeto entre iguales y facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje con el profesorado.

#### COMPETENCIAS:


##### Competencias específicas:

- Valorar el estado del niño, teniendo en cuenta sus aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- Diseñar un plan de intervención fisioterapéutica adaptado a las necesidades de cada niño.
- Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención fisioterapéutica.
- Llevar el tratamiento cabo de forma efectiva de forma integral.
- Intervenir en el campo de la prevención y de la promoción de la salud.
- Colaborar con otros profesionales.

##### Competencias genéricas:

- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Resolución de problemas y toma de decisiones.
- Trabajo en equipo.
- Capacidad para aprender e inquietud por la calidad y la mejora.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	La/bZnxLsp3fVW6BhyzfCQ==	<b>Fecha</b>	16/09/2025
<b>Firmado Por</b>	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/La%2FbZnxLsp3fVW6BhyzfCQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/La%2FbZnxLsp3fVW6BhyzfCQ%3D%3D</a>	<b>Página</b>	3/10



## Contenidos o bloques temáticos

Contenidos teóricos (30 horas por grupo):

BLOQUES TEMÁTICO I: Concepto de Fisioterapia Pediátrica, evolución histórica y modelos de actuación en el contexto de la neurociencia y el desarrollo. El fisioterapeuta pediátrico en Atención Especializada, Atención Temprana y entornos educativos ordinarios y específicos.

BLOQUE TEMÁTICO II: Valoración del desarrollo del lactante y del niño con problemas neuromotores.

BLOQUE TEMÁTICO III: Prematuridad como factor de riesgo relevante en Fisioterapia Pediátrica. Conceptualización y rasgos clínicos. Valoración específica en situaciones de prematuridad. Intervención fisioterapéutica.

BLOQUE TEMÁTICO IV. Abordaje fisioterapéutico en las principales patologías congénitas y ortopédicas.

BLOQUE TEMÁTICO V. Abordaje fisioterapéutico en las principales patologías neurológicas


BLOQUE TEMÁTICO VI. Fisioterapia respiratoria pediátrica

BLOQUE TEMÁTICO VII. El juego y los recursos tecnológicos en fisioterapia pediátrica

BLOQUE TEMÁTICO VIII. Enfermedades poco frecuentes. Abordaje fisioterapéutico.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

1. Implementación e interpretación de la escala ALBERTA en el análisis del desarrollo de

Código Seguro De Verificación	La/bZnxLsp3fVW6BhyzfCQ==	Fecha	16/09/2025	
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ			
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/La%2FbZnxLsp3fVW6BhyzfCQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/La%2FbZnxLsp3fVW6BhyzfCQ%3D%3D</a>		Página	4/10

un bebé de menos de 18 meses (2 horas)

2. Implementación e interpretación clínica de la escala GMFM en un caso clínico concreto (2 horas)

3. Descripción del PERI en un caso clínico e implementación de procedimientos fisioterapéuticos específicos en un caso clínico en el contexto de la prematuridad (2 horas)

4. Estrategias para el manejo del bebé en el primer año de vida (2 horas)

5. Valoración músculo-esquelética del miembro inferior en pediatría y aplicación de vendajes funcionales en dos tipos distintos de patología congénita del pie (2 horas)

6. Evaluación y herramientas de intervención en el cólico del lactante (2 horas)

7. Evaluación y tratamiento de la tortícolis muscular congénita y la plagiocefalia postural (2 horas)

8. Diseño y confección de un asiento moldeado con yeso (2 horas)

9. Prácticas de campo: visita a entorno real para la profundización de casos clínicos reales (2 horas)

10. Herramientas de evaluación y diseño de un programa de ejercicios en la escoliosis idiopática del adolescente (2 horas)

11. Entrenamiento dirigido a la tarea en el contexto de la terapia restrictiva y la terapia en espejo para la hemiparesia infantil y la parálisis braquial obstétrica (2 horas)


12. Razonamiento clínico en caso real (2 horas)

13. Realización de técnicas de fisioterapia respiratoria definidas para patologías concretas (2 horas)

14. Diseño de un Programa de Fisioterapia Pediátrica (objetivos terapéuticos e identificación y descripción de procedimientos de intervención) en un caso clínico para comprender con mayor profundidad la parálisis cerebral (4 horas)

## Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Código Seguro De Verificación	La/bZnxLsp3fVW6BhyzfCQ==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/La%2FbZnxLsp3fVW6BhyzfCQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/La%2FbZnxLsp3fVW6BhyzfCQ%3D%3D</a>	Página	5/10



## Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	30
E Prácticas de Laboratorio	28
I Prácticas de Campo	2

## Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Se realizarán actividades voluntarias enmarcadas dentro de las clases teóricas, tanto presenciales (debates, exposición de trabajos realizados por grupos) como actividades no presenciales dirigidas por el profesor (tareas evaluables en la enseñanza virtual). Estas actividades voluntarias supondrán el 10% de la nota final y no es necesario superarlas para hacer media con el resto de porcentajes de la asignatura.

Evaluará los contenidos teóricos y supondrá un 50% de la nota final. El examen constará de 50 preguntas de elección múltiple con 3 opciones de elección y una sola respuesta correcta. El sistema de evaluación se llevará a cabo aplicando la fórmula de corrección:  $X = A - (E/2)$ , donde la "A" son aciertos, la "E" son errores y la "X" es la resultante, que se traducirá en una nota del 0 al 10, aplicando una regla de 3. Para superar el examen, el alumno deberá obtener, como mínimo, una puntuación de 5 sobre 10.

Las clases prácticas son de carácter obligatorio. Para poder aprobar la parte práctica de la asignatura es necesaria la asistencia, al menos, a 13 prácticas (26 horas prácticas), y las faltas deben estar debidamente justificadas mediante documento acreditativo. Se llevará a cabo un diario de prácticas reflexivo, para la evaluación de los contenidos prácticos, en la que se integrarán todas las competencias adquiridas, ampliando el contenido visto en éstas, dándole un sentido profesional a las mismas y que se entregará tras la finalización de las prácticas, antes de la realización del examen teórico. Esta memoria representa un 25% de la nota final y haciendo media con el examen teórico sólo si se alcanza la calificación mínima de 5. Esta memoria de prácticas se realizará de forma continuada y progresiva sumando cada una de las tareas diseñadas en cada práctica. El profesorado indicará en cada práctica objetivos, metodología y desarrollo, entregándose al final un registro de las mismas. La herramienta que se usará para la evaluación de la memoria de prácticas será una rúbrica sobre los logros de aprendizaje globales. Se le asignará una nota final de 0 a 10, la cual contará como el 25% de la nota final de la asignatura. Si el profesor considera que el diario de prácticas reflexivo no alcanza la calidad necesaria,

podrá solicitar al alumno un examen práctico para superar la evaluación de las prácticas.

Los criterios de evaluación del profesorado en relación con las competencias de actitud se llevará a cabo a través de los criterios: puntualidad, participación, capacidad de trabajo en equipo, capacidad de resolución de problemas, cuidado del material de prácticas y comportamiento (evaluado mediante rúbrica), suponiendo esta evaluación un 15% de la nota final. La herramienta utilizada para evaluar esta parte será el "diario del profesor" con los criterios anteriormente expuestos.

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas:

Exposición, descripción y exposición teórica de los contenidos, facilitando la participación del alumnado y el espíritu constructivo y participativo. Actividades de innovación docente.

Prácticas de Pre-clínicas (Laboratorio):

Prácticas en laboratorio donde el alumnado adquirirá las habilidades fundamentales sobre los métodos específicos de análisis, valoración y tratamiento fisioterapéutico pediátrico. Asimismo, se llevará a cabo el abordaje de casos clínicos reales y simulados, utilizando material específico de fisioterapia pediátrica y elementos de estimulación y juego.

Prácticas de Campo:


El alumno realizará dos horas de prácticas en entorno real dirigido por el profesor para afianzar habilidades de evaluación y/o intervención en entornos reales pediátricos.

Tutorías:

Las tutorías serán publicadas en el tablón de anuncios y publicadas en la plataforma de enseñanza-aprendizaje, pues en esta asignatura consideramos que la asistencia a tutorías es una estrategia metodológica destacada para facilitar el estudio y aprendizaje de los/as estudiantes.

## Horarios del grupo del proyecto docente

Código Seguro De Verificación	La/bZnxLsp3fVW6BhyzfCQ==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/La%2FbZnxLsp3fVW6BhyzfCQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/La%2FbZnxLsp3fVW6BhyzfCQ%3D%3D</a>	Página	7/10



<https://fefp.us.es/estudios/horarios>

## Calendario de exámenes

<https://fefp.us.es/estudios/examenes>

## Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: PAULA GONZALEZ GARCIA  
Vocal: MARIA DOLORES CORTES VEGA  
Secretario: JUAN ANTONIO DIAZ MORALES  
Suplente 1: ALBERTO MARCOS HEREDIA RIZO  
Suplente 2: JUAN ANTONIO DIAZ MANCHA  
Suplente 3: CAROLINA PEÑA ALGABA

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo


### Sistemas de evaluación

Se realizarán actividades voluntarias enmarcadas dentro de las clases teóricas, tanto presenciales (debates, exposición de trabajos realizados por grupos) como actividades no presenciales dirigidas por el profesor (tareas evaluables en la enseñanza virtual). Estas actividades voluntarias supondrán el 10% de la nota final y no es necesario superarlas para hacer media con el resto de porcentajes de la asignatura.

Evaluará los contenidos teóricos y supondrá un 50% de la nota final. El examen constará de 50 preguntas de elección múltiple con 3 opciones de elección y una sola respuesta correcta. El sistema de evaluación se llevará a cabo aplicando la fórmula de corrección:  $X=A-(E/2)$ , donde la "A" son aciertos, la "E" son errores y la "X" es la resultante, que se traducirá en una nota del 0 al 10, aplicando una regla de 3. Para superar el examen, el alumno deberá obtener, como mínimo, una puntuación de 5 sobre 10.

Las clases prácticas son de carácter obligatorio. Para poder aprobar la parte práctica de la asignatura es necesaria la asistencia, al menos, a 13 prácticas (26 horas prácticas), y las faltas deben estar debidamente justificadas mediante documento acreditativo. Se llevará a cabo un diario de prácticas reflexivo, para la evaluación de los contenidos prácticos, en la que se integrarán todas las competencias adquiridas, ampliando el contenido visto en éstas, dándole un sentido profesional a las mismas y que se entregará tras la finalización de las prácticas, antes de la realización del examen teórico. Esta memoria representa un 25% de la nota final y haciendo media con el examen teórico sólo si se alcanza la

Código Seguro De Verificación	La/bZnxLsp3fVW6BhyzfCQ==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	Página	8/10
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/La%2FbZnxLsp3fVW6BhyzfCQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/La%2FbZnxLsp3fVW6BhyzfCQ%3D%3D</a>		





calificación mínima de 5. Esta memoria de prácticas se realizará de forma continuada y progresiva sumando cada una de las tareas diseñadas en cada práctica. El profesorado indicará en cada práctica objetivos, metodología y desarrollo, entregándose al final un registro de las mismas. La herramienta que se usará para la evaluación de la memoria de prácticas será una rúbrica sobre los logros de aprendizaje globales. Se le asignará una nota final de 0 a 10, la cual contará como el 25% de la nota final de la asignatura. Si el profesor considera que el diario de prácticas reflexivo no alcanza la calidad necesaria, podrá solicitar al alumno un examen práctico para superar la evaluación de las prácticas.

Los criterios de evaluación del profesorado en relación con las competencias de actitud se llevará a cabo a través de los criterios: puntualidad, participación, capacidad de trabajo en equipo, capacidad de resolución de problemas, cuidado del material de prácticas y comportamiento (evaluado mediante rúbrica), suponiendo esta evaluación un 15% de la nota final. La herramienta utilizada para evaluar esta parte será el "diario del profesor" con los criterios anteriormente expuestos.

## Bibliografía recomendada

### Bibliografía General

Fisioterapia en Neonatología

Autores: Francisco Javier Fernández Rego y Galaad Brotes

Edición: 2022

Publicación: Médica Panamericana

ISBN:

Fisioterapia en Pediatría

Autores: Lourdes Macías y Joaquín Fagoaga

Edición: 2021

Publicación: Médica Panamericana

ISBN:

Fisioterapia en Atención Temprana

Autores: Francisco Javier Fernández Rego y Galaad Brotes

Edición: 2022

Publicación: Médica Panamericana

ISBN:

Evaluación Neuropediátrica Funcional


Autores: Pinzón y Salamanca

Edición: 2021

Publicación: Médica Panamericana


ISBN:

Código Seguro De Verificación	La/bZnxLsp3fVW6BhyzfCQ==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/La%2FbZnxLsp3fVW6BhyzfCQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/La%2FbZnxLsp3fVW6BhyzfCQ%3D%3D</a>	Página	9/10



Fisioterapia Infantil Práctica  
Autores: Rodríguez Cardona  
Edición: 2005  
Publicación: Serie Medicina  
ISBN:

### Información Adicional

Código Seguro De Verificación	La/bZnxLsp3fVW6BhyzfCQ==	Fecha	16/09/2025	
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ			
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/La%2FbZnxLsp3fVW6BhyzfCQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/La%2FbZnxLsp3fVW6BhyzfCQ%3D%3D</a>		Página	