

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fisioterapia
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Psicología Asistencial
Código asignatura:	1630023
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	2
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Psiquiatría
Departamento/s:	Psiquiatría

Coordinador de la asignatura

BLANCO PIÑERO, NURIA

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado del grupo de actividad principal


BLANCO PIÑERO, NURIA

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

- Proporcionar a los alumnos una visión integral del paciente.
- Entender la enfermedad como el resultado de la interacción de múltiples variables, resaltando la influencia que tiene el funcionamiento psíquico en la enfermedad somática.
- Saber discriminar entre el funcionamiento psíquico normal y el patológico.
- Fomentar la modificación de actitudes negativas, que en ocasiones pueden surgir, ante el tratamiento de un paciente mental con alteraciones psicopatológicas graves.

Código Seguro De Verificación	7Y7f96UQWj1s1K9LKqJfzQ==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/7Y7f96UQWj1s1K9LKqJfzQ%3D%3D	Página	1/12




- Conocer los aspectos psicológicos que caracterizan a las distintas etapas del desarrollo y la influencia que las variables psicológicas, emocionales y constitucionales tienen sobre los procesos de enfermedad.
- Dotar de las habilidades y competencias necesarias para establecer una adecuada relación fisioterapeuta-paciente.
- Promover actitudes de escucha, comprensión y apoyo ante el paciente y su familia.
- Identificar y manejar de forma adecuada los factores psicológicos diferenciales que inciden en los procesos de afrontamiento de la enfermedad aguda, crónica y terminal.
- Conocer la influencia que los factores psicosociales tienen en el proceso salud-enfermedad.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Capacidad para identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado y afrontamiento de los procesos de salud/enfermedad, del individuo, familia y comunidad.
- Conocer y desarrollar los principios de la comunicación asistencial las habilidades interpersonales.
- Comprender los aspectos psicológicos, emocionales y vivenciales a tener en cuenta en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje.
- Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para la gestión personal y de manejo de las exigencias del entorno.
- Conocer los principios éticos y legales que sustentan la protección de la intimidad del paciente y su familia.
- Motivación por la preservación de la dignidad del paciente y su familia.

Código Seguro De Verificación	7Y7f96UQWj1s1K9LKqJfzQ==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/7Y7f96UQWj1s1K9LKqJfzQ%3D%3D	Página	2/12




- Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.
- Manejar los aspectos psicológicos, emocionales y vivenciales que pueden influir en la eficacia de los tratamientos fisioterapéuticos.

Competencias genéricas:

- Demostrar solidez en los conocimientos teóricos sobre los aspectos psicológicos, emocionales y vivenciales que influyen en el adecuado desarrollo de la profesión.
- Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos teóricos presentados.
- Desarrollo adecuado de las habilidades comunicativas y sociales.
- Competencia para el reconocimiento de la subjetividad, la diversidad y la multiculturalidad de los pacientes y sus familias.
- Entrenar la capacidad de análisis y síntesis.
- Evidenciar capacidad de crítica y autocrítica.
- Reforzar el compromiso ético.
- Conseguir habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario.
- Estimular la capacidad para generar nuevas ideas y soluciones alternativas
- Motivar para el compromiso con la calidad y responsabilidad profesional.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).

Contenidos o bloques temáticos

Código Seguro De Verificación	7Y7f96UQWj1s1K9LKqJfzQ==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/7Y7f96UQWj1s1K9LKqJfzQ%3D%3D	Página	3/12



MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA SANITARIA

TEMA 1: PSICOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

TEMA 2: MÉTODOS EN PSICOLOGÍA

TEMA 3: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LAS TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

TEMA 4: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LAS TEORÍAS COGNITIVAS

TEMA 5: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LAS TEORÍAS PSICOANALÍTICAS

MÓDULO II: APROXIMACIÓN A LAS FUNCIONES PSICOLÓGICAS

TEMA 6: FUNCIONES COGNITIVAS 1: PERCEPCIÓN, MEMORIA Y PENSAMIENTO.

TEMA 7: FUNCIONES COGNITIVAS 2: INTELIGENCIA Y CONCIENCIA

TEMA 8: FUNCIONES AFECTIVAS

TEMA 9: FUNCIONES EXPRESIVAS (1): LOS IMPULSOS

TEMA 10: FUNCIONES EXPRESIVAS (2): LA PSICOMOTRICIDAD Y EL LENGUAJE

TEMA 11: EL CUERPO Y LA CORPORALIDAD

MÓDULO 3: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y LA PERSONALIDAD

TEMA 12: LA PERSONALIDAD


TEMA 13: EL DESARROLLO EVOLUTIVO

TEMA 14: LA PSICOBIOGRAFIA

MÓDULO 4: PSICOLOGÍA DEL ENFERMAR HUMANO

TEMA 15: SALUD Y ENFERMEDAD COMO PROCESOS HUMANOS

Código Seguro De Verificación	7Y7f96UQWj1s1K9LKqJfzQ==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/7Y7f96UQWj1s1K9LKqJfzQ%3D%3D	Página	4/12



TEMA 16: CONDUCTAS DE SALUD Y FACTORES DE RIESGO

TEMA 17: LA DISCAPACIDAD: IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS

TEMA 18: ASPECTOS PSICOLÓGICOS ANTE LA ENFERMEDAD AGUDA

TEMA 19: ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA ENFERMEDAD CRÓNICA

TEMA 20: ASPECTOS PSICOLÓGICOS ANTE LA ENFERMEDAD TERMINAL Y MUERTE

TEMA 21 PSICOLOGIA DEL DOLOR

TEMA 22: LA ENFERMEDAD PSICOSOMATICA Y EL ENFERMO PROBLEMA

TEMA 23: EL PROFESIONAL ENFERMO. EL SÍNDROME DE BURNOUT

MÓDULO 5: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EN FISIOTERAPIA

TEMA 24: RELACIÓN SANITARIO- PACIENTE

TEMA 25: LA COMUNICACIÓN ASISTENCIAL

TEMA 26: LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

MÓDULO 1: Introducción a la Psicología como Ciencia Sanitaria (5 horas)

TEMA 1: Psicología en Ciencias de la Salud (1 hora)


TEMA 2: Métodos en Psicología (1 hora)

TEMA 3: Principios Básicos de las Teorías del Aprendizaje (1 hora)

TEMA 4: Principios Básicos de las Teorías Cognitivas (1 hora)

TEMA 5: Principios Básicos de las Teorías Psicoanalíticas (1 hora)

Código Seguro De Verificación	7Y7f96UQWj1s1K9LKqJfzQ==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/7Y7f96UQWj1s1K9LKqJfzQ%3D%3D	Página	5/12



MÓDULO 2: Aproximación a las Funciones Psicológicas (6 horas)

TEMA 6: Funciones Cognitivas (I): Percepción, Memoria y Pensamiento (1 hora)

TEMA 7: Funciones Cognitivas (II): Inteligencia y Conciencia (1 hora)

TEMA 8: Funciones Afectivas (1 hora)

TEMA 9: Funciones Expresivas (I): Los Impulsos (1 hora)

TEMA 10: Funciones Expresivas (II): La Psicomotricidad y el Lenguaje (1 hora)

TEMA 11: El Cuerpo y la Corporalidad (1 hora)

MÓDULO 3: Psicología del Desarrollo y la Personalidad (4 horas)

TEMA 12: La Personalidad (2 horas)

TEMA 13: El Desarrollo Evolutivo (1 hora)

TEMA 14: La Psicobiografía (1 hora)

MÓDULO 4: Psicología del Enfermar Humano (10 horas)

TEMA 15: Salud y Enfermedad como Procesos Humanos (2 horas)

TEMA 16: Conductas de Salud y Factores de Riesgo (1 hora)

TEMA 17: La Discapacidad: Implicaciones Psicológicas (1 hora)


TEMA 18: Aspectos Psicológicos ante la Enfermedad Aguda (1 hora)

TEMA 19: Aspectos Psicológicos de la Enfermedad Crónica (1 hora)

TEMA 20: Aspectos Psicológicos ante la Enfermedad Terminal y la Muerte (1 hora)

TEMA 21: Psicología del Dolor (2 horas)

Código Seguro De Verificación	7Y7f96UQWj1s1K9LKqJfzQ==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/7Y7f96UQWj1s1K9LKqJfzQ%3D%3D	Página	6/12



TEMA 22: La Enfermedad Psicosomática y el Enfermo Problema (1 hora)

TEMA 23: El Profesional Enfermo. El Síndrome de Burnout (1 hora)

MÓDULO 5: Habilidades de Comunicación en Fisioterapia (4 horas)

TEMA 24: La Relación Sanitario- Paciente (1 hora)

TEMA 25: La Comunicación Asistencial (1 hora)

TEMA 26: La Entrevista Psicológica (2 horas)

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	30
C Clases Prácticas en aula	16
D Clases en Seminarios	14

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

1.- EVALUACIÓN DE RESULTADOS: Se realizará una evaluación de cada estudiante en las actividades docentes propuestas mediante:

A) Examen Escrito:

Será único y final. Se evaluará el grado de adquisición de los objetivos y los contenidos fijados en el programa de la asignatura, por parte del alumno. La estructura final del examen se ajustará a las características de la docencia teórica que determine la actual situación socio-sanitaria, pudiendo ser a desarrollar o tipo test en función de esta situación. La puntuación máxima será de 10 puntos y constituirá un 70% de la calificación global de la asignatura. Sin embargo, aquellos alumnos que no obtengan una puntuación igual o superior al 5, no podrán aprobar la asignatura.

B) Prácticas y Seminarios: Se valorarán los conocimientos, grado de participación, asistencia, habilidades, actitudes y rendimiento global de cada alumno/a. La asistencia al 80% de ambas actividades docentes es obligatoria, una mayor incidencia de faltas, sin justificar, es motivo de suspenso de la asignatura.

Ambos constituyen el 30% restante de la nota de la asignatura. Se puntuará tanto la elaboración de los contenidos propios de cada alumno como la participación en los debates propuestos por los compañeros. La evaluación de estas actividades docentes se estructura del siguiente modo: hasta 1 punto por la asistencia y participación en las sesiones prácticas; hasta 1 punto por la asistencia y elaboración del trabajo de seminario; hasta 1 punto que se obtendrá en el examen final, a través de un apartado de preguntas de tipo verdadero y falso, sobre el contenido de los trabajos de seminarios presentados. Habrá una pregunta por cada trabajo presentado. Es necesario obtener una puntuación igual o superior a 1,5 entre ambas actividades docentes, para aprobar la asignatura.

La concesión de matrículas de honor se hará según la normativa vigente.

En el caso de alumnos que tuvieran necesidades educativas especiales se aplicará la normativa vigente en la Universidad de Sevilla

2.- EVALUACIÓN DEL PROCESO: A lo largo del desarrollo de la asignatura se valorará la evolución del mismo, identificando las dificultades que puedan ser subsanadas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La calificación final de la asignatura será la suma de las siguientes proporciones:

1.-El 70% evaluación final mediante un examen escrito, siendo imprescindible, para superar la asignatura, haber conseguido una calificación mínima de 5 puntos en la nota de examen.

2.- El 30% corresponde a la evaluación de las prácticas y los seminarios. Siendo necesario haber obtenido una puntuación mínima de 1,5 entre ambas actividades, para que sean consideradas aprobadas.

SISTEMA DE CALIFICACIONES: 0-4,9 Suspenso (SS) 5,0-6,9 Aprobado (AP) 7,0-8,9

Código Seguro De Verificación	7Y7f96UQWj1s1K9LKqJfzQ==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/7Y7f96UQWj1s1K9LKqJfzQ%3D%3D	Página	8/12



Notable (NT) 9,0-10 Sobresaliente (SB) El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

La mención de "Matricula de Honor" podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso solo se podrá conceder una sola Matricula de Honor. Para la adjudicación de dichas matriculas de honor se podrá exigir la realización de una prueba complementaria oral o escrita.

El sistema y criterios de evaluación y calificación será el mismo en todas las convocatorias del presente curso académico.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Prácticas clínicas


La metodología de las prácticas fomentará la participación y experimentación de los contenidos propuestos por parte de los alumnos. Así se apoyarán en la realización de ejercicios experienciales y técnicas de role-playing, a través de los cuales tendrán la posibilidad de abordar y enfrentar la influencia y efecto de las diversas variables psicológicas que pueden afectar al enfrentamiento de la relación fisioterapeuta-paciente-familia. Se les entrenará en el manejo de técnicas de comunicación, relajación y manejo de pacientes difíciles.

Clases teóricas

Lección magistral participativa. Presentación en el aula de los temas incluidos en el programa, mediante métodos audiovisuales, ejemplos de casos reales de la práctica clínica, fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones, ejemplos y discusión.

Seminarios

Código Seguro De Verificación	7Y7f96UQWj1s1K9LKqJfzQ==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/7Y7f96UQWj1s1K9LKqJfzQ%3D%3D	Página	9/12



A través de la elaboración por parejas de contenidos relacionados con la materia pero que no se ajustan al contenido del temario teórico, bajo la supervisión y dirección del profesorado de la asignatura. Se realizará una presentación oral de 20-30 minutos y posterior debate del tema.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://fep.us.es/estudios/horarios>

Calendario de exámenes

<https://fep.us.es/estudios/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MARIA DOLORES MOJARRO PRAXEDES

Vocal: JOSE MANUEL GARCIA ARROYO

Secretario: NURIA BLANCO PIÑERO

Suplente 1: MARIA DOLORES FRANCO FERNANDEZ

Suplente 2: MARIA BAEZ GUNDIN

Suplente 3: ELENA FASHHO RODRIGUEZ

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Lecciones de Psicología Médica

Autores: Ortega Monesterio (ed.)

Edición: 1993

Publicación: Promociones Universitarias

ISBN:

Habilidades de Comunicación y Estrategias Asistenciales en el Ámbito Sanitario (I y II)

Autores: Acinas Acinas, P.

Edición: 2007

Publicación: Formación Alcalá

ISBN:

Fundamentos de Psicología para Ciencias Sociales y de la Salud


Autores: Delgado Losada

Edición: 2014

Publicación: Editorial Médica Panamericana

ISBN:

Código Seguro De Verificación	7Y7f96UQWj1s1K9LKqJfzQ==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/7Y7f96UQWj1s1K9LKqJfzQ%3D%3D	Página	10/12



Psicología para Odontólogos. Partes I y II: Generalidades

Autores: García Arroyo, J.M.

Edición: 2021

Publicación: Asociación de Psicopatología y Psicoanálisis de Sevilla

ISBN:

Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría

Autores: Vallejo Ruiloba

Edición: 2015

Publicación: Elsevier

ISBN:

Bibliografía Específica

Psicología Médica

Autores: Díaz Mendez, D. y Latorre Postigo, J.M.

Edición: 2021

Publicación: Elsevier

ISBN:

Síntomas Mentales

Autores: Sims, A.

Edición: 2008

Publicación: Triacastela

ISBN:

Personas con Discapacidad. Perspectiva Psicopedagógicas y Rehabilitadoras

Autores: Verdugo Alonso

Edición: 1995

Publicación: Siglo XXI España

ISBN:

Comunicación Asistencial para Médicos. Parte I

Autores: García Arroyo, J.M.

Edición: 2021

Publicación: Asociación de Psicopatología y Psicoanálisis de Sevilla


ISBN:

Información Adicional

-El impreso "Fisioterapia en Salud Mental: Una Breve Guía Introductoria", ha sido registrado con el ISBN: 978-99953-67-19-0 en la Agencia ISBN Paraguay. Este impreso ha sido publicado por la Facultad de Ciencias Médicas UNA-EFACIM en el año 2018 en la ciudad de Asunción, en Paraguay.

-Doreste, A.; Farré Martí, J.M.; Farré Sender, B.; Doreste, J.L.(2020): "Evolución de las

Código Seguro De Verificación	7Y7f96UQWj1s1K9LKqJfzQ==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/7Y7f96UQWj1s1K9LKqJfzQ%3D%3D	Página	11/12



Lesiones Deportivas y Correlación con el Estilo de Afrontamiento". Rev. Psicosomática y Psiquiatría nº 14: 20-27. ISSN-e 2565-0564

-Rovira- García, A; Da Cuña- Carrera, I. (2022): "Efectos de la Fisioterapia Mediante Ejercicio Terapéutico en Pacientes con Esquizofrenia. Una Revisión Sistemática. Rev Salud Pública nº Jan 12: 96.

Código Seguro De Verificación	7Y7f96UQWj1s1K9LKqJfzQ==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/7Y7f96UQWj1s1K9LKqJfzQ%3D%3D	Página	12/12

