

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fisioterapia
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Preparación Física
Código asignatura:	1630012
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Educación Física y Deportiva
Departamento/s:	Educación Física y Deporte

Coordinador de la asignatura

SANCHEZ MORENO, MIGUEL

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado del grupo de actividad principal

CARNERO DIAZ, ANGEL

SANCHEZ MORENO, MIGUEL


Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

1. Adquirir y utilizar un vocabulario científico que permita expresar con rigor las ideas propias del campo de la Preparación Física.
2. Conocer el cuerpo de conocimientos básicos de los conceptos, fundamentos y concepciones sobre las que ha ido formulándose la disciplina de Preparación Física.
3. Conocer y analizar el cuerpo teórico de conocimientos básicos que constituyen el contenido de la disciplina.

4. Conocer y utilizar diferentes medios de análisis y evaluación del proceso implicado en la Preparación Física para su identificación y actualización.
5. Plantear y resolver problemas extraídos de la teoría y de la práctica, llegando a usarse esquemas de resolución no conocidos, basados en los fundamentos biológicos conocidos.
6. Adquirir el conocimiento de los medios o fundamentos básicos del acondicionamiento físico, estudiando los principios elementales de actuación así como de los medios en los que se debe sustentar.
7. Conocer las directrices básicas del acondicionamiento físico y los aspectos básicos de su aplicación.
8. El aspirante a la diplomatura de Fisioterapia deberá justificar su formación sobre la base de las aportaciones científicas dentro de la propia materia, y de las directamente relacionadas con la Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico en distintos núcleos de población, sentando las bases para una mayor especialización posterior.
9. Crear, elaborar y diseñar libremente métodos y estrategias de respuesta a la diversidad, sin ceñirse a cánones o principios teórico-prácticos generalizados, en un intento de adaptar la actuación cumpliendo el principio de individualización.
10. Conocer las distintas aplicaciones informáticas necesarias para actuar de manera eficaz en el proceso enseñanza y aprendizaje on-line.
11. Vivenciar las tareas y las técnicas específicas de intervención en las sesiones de Preparación Física.
12. Plantear y resolver problemas extraídos de la teoría y de la práctica, llegando a usarse esquemas de resolución no conocidos basados en los fundamentos biológicos conocidos.
13. Experimentar los procesos llevados a cabo para el desarrollo de sesiones relacionadas con la Preparación Física.
14. Participar en el diseño de actividades y tareas que se programan en el desarrollo de actividades físicas y el deporte.
15. Lograr, sobre la base de todo lo anterior, la vivencia motora generalizada de los medios y elementos que disponemos para llevar a cabo el desarrollo de las cualidades físicas en aplicación del desarrollo de su profesión.

Código Seguro De Verificación	/w1W1DmWKIHJFnXkXqCl2w==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	Página	2/14
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2Fw1W1DmWKIHJFnXkXqCl2w%3D%3D		



16. Manejar y experimentar las aplicaciones informáticas utilizadas en el proceso enseñanza y aprendizaje on-line (Plataforma digital WebCT).

17. Adquirir actitudes favorables hacia la investigación de nuevos recursos que contribuyan a una mejora en el proceso de preparación deportiva.

18. Adquirir actitudes favorables hacia la participación e implicación en el desarrollo de la preparación deportiva y hacia la colaboración como pauta de relación profesional.

19. Utilizar estrategias de comunicación, interacción y de trabajo en equipo interprofesional relativo a los campos específicos de actuación deportiva.

20. Adquirir una actitud de apertura, valoración positiva y de aportación en el ámbito deportivo.

21. Ser conscientes de las propias creencias, sentimientos y valores existentes en el campo específico profesional de la actividad física y el deporte.

22. Adquirir hábitos adecuados hacia las aplicaciones informáticas a utilizar en el proceso enseñanza y aprendizaje on-line (Plataforma digital WebCT)

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E.1.9.5. Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud. Ello implica: Establecer y aplicar los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se presten a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los mencionados medios. Diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones cardiorrespiratorias, ortopédicas, traumatológicas, pediátricas, reumatológicas, geriátricas, neurológicas, neumológicas, deportivas, así como

Código Seguro De Verificación	/w1W1DmWKIHJFfnXkXqCl2w==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2Fw1W1DmWKIHJFfnXkXqCl2w%3D%3D	Página	3/14



para las alteraciones del raquis, la incontinencia urinaria y fecal y los ejercicios maternos pre y postparto. Diseñar y aplicar los procedimientos de cinesiterapia, movilización, manipulación, masoterapia, terapia manual, osteopatía, quiropraxia y demás técnicas manuales. Diseñar y aplicar las distintas modalidades de electroterapia, termoterapia y crioterapia, fototerapia, ultrasonoterapia, vibroterapia, magnetoterapia, ergoterapia y presoterapia. Diseñar y aplicar las distintas modalidades de hidroterapia, balneoterapia, climatoterapia, talasoterapia, etc. Diseñar y aplicar las distintas modalidades de los métodos y técnicas terapéuticas reflejas así como de otras terapias manuales específicas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia. Establecer y aplicar el tratamiento en grupos a usuarios con problemas similares. Fomentar la participación del usuario y la familia en su proceso de recuperación. Prevenir y evitar los riesgos en la aplicación del tratamiento. Establecer el plan de pautas a seguir durante el tratamiento.

E.1.9.9. Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Lo que incluye, entre otros: identificar los factores sociales y económicos que influyen en la salud y en la atención a la salud; diseñar y realizar actividades de prevención de la enfermedad y promoción de la salud; asesorar en la elaboración y ejecución sobre políticas de atención y educación en el ámbito de la Fisioterapia; identificar riesgos y factores de riesgo; evaluar y seleccionar a los usuarios que pueden beneficiarse de las medidas preventivas; proporcionar educación sanitaria a la población en los distintos ámbitos: familiar, escolar, deportivo, laboral y de ocio; planificar, establecer y aplicar ejercicios posturas y actividades en programas de prevención de la salud; colaborar con los servicios dedicados al desarrollo de la salud y ser un agente de salud; participar en los programas de educación maternal, pediátrica, geriátrica, escolar, laboral, deportiva, del adolescente, sexual y de educación especial; asesorar en programas de educación para la salud; diseñar, enseñar y aconsejar sobre los diferentes medios de prevención de las alteraciones funcionales, de control por medios físicos del dolor y, específicamente, en relación con la higiene postural, las situaciones de pérdida de movilidad y las fases agudas algidas.

Competencias genéricas:

G.1. INSTRUMENTALES:

G.1.1. Toma de decisiones.

G.1.2. Resolución de problemas.

G.1.4. Capacidad de análisis y síntesis.

Código Seguro De Verificación	/w1W1DmWKIHJFnXkXqCl2w==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2Fw1W1DmWKIHJFnXkXqCl2w%3D%3D	Página	4/14



G.1.5. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

G.1.6. Capacidad de gestión de la información.

G.1.7. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

G.2. PERSONALES:

G.2.1. Compromiso ético.

G.2.2. Trabajo en equipo.

G.2.3 Habilidades en las relaciones interpersonales.

G.2.4. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

G.2.5. Razonamiento crítico.

G.3. SISTÉMICAS:

G.3.1. Motivación por la calidad.

G.3.2. Adaptación a nuevas situaciones.

G.3.3. Creatividad.

G.3.4. Aprendizaje autónomo.

G.3.4. Iniciativa y espíritu emprendedor.

Contenidos o bloques temáticos

Bloque temático I. Introducción general a la Preparación Física.

Bloque temático II. Las Cualidades Físicas.

Bloque temático III. Evaluación de las Cualidades Físicas.

Código Seguro De Verificación	/w1W1DmWKIHJFnXkXqCl2w==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2Fw1W1DmWKIHJFnXkXqCl2w%3D%3D	Página	5/14



Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Bloque temático I. Introducción general a la Preparación Física

Tema 1. Introducción a la Preparación Física.

Tema 2. Elementos fundamentales de la Preparación Física.

Bloque temático II. Las Cualidades Físicas.

Tema 3. La fuerza. Fundamentos e iniciación a la metodología del entrenamiento.

Tema 4. La resistencia. Fundamentos e iniciación a la metodología del entrenamiento.

Tema 5. La amplitud de movimiento. Fundamentos e iniciación a la metodología del entrenamiento.

Tema 6. La velocidad. Fundamentos e iniciación a la metodología del entrenamiento.

Tema 7. Capacidades no condicionales: Coordinación y equilibrio.

Bloque temático III. Evaluación de las Cualidades Físicas.

Tema 8. Fundamentación y consideraciones para la evaluación de la condición física.

Tema 9. Principales pruebas utilizadas para la evaluación de la condición física.

En cuanto la ordenación temporal de los contenidos prácticos, estos serán desarrollados en coordinación con los contenidos teóricos impartidos a lo largo del curso.

* Algunas sesiones podrán ser impartidas por profesorado externo o en instalaciones externas si así lo estima conveniente la coordinación por motivos didácticos.

Actividades formativas y horas lectivas


Actividad

B Clases Teórico/ Prácticas

Horas

40

Código Seguro De Verificación	/w1W1DmWKIHJFnXkXqCl2w==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2Fw1W1DmWKIHJFnXkXqCl2w%3D%3D	Página	6/14



D Clases en Seminarios	4
E Prácticas de Laboratorio	10
I Prácticas de Campo	6

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Opción A

-Sobre los contenidos teóricos:

Al inicio del curso el profesor/a establecerá en el proyecto docente los criterios de calificación de la parte teórica de la asignatura. Para superar esta parte de la asignatura es preciso obtener al menos un 50% de su valor máximo.


-Sobre los contenidos prácticos:

Al inicio del curso el profesor/a establecerá en el proyecto docente los criterios de calificación de la parte práctica de la asignatura. Para superar esta parte de la asignatura es preciso que el alumno participe en el mínimo de sesiones prácticas presenciales establecidas por el profesor/a a principio de curso y obtenga una puntuación de, al menos, un 50% de su valor máximo. La participación debe ser activa, de forma que si el alumno/a asiste a la sesión pero no interviene en las actividades propuestas, la asistencia no será contabilizada. Igualmente, la puntualidad, interés, cuidado del material e indumentaria deportiva serán tenidos en cuenta.

Opción B

Aquellos alumnos/as que no cumplan con el requisito de asistencia mínima a las sesiones prácticas estipulado en el proyecto docente deberán realizar una prueba específica, la cual será definida en dicho documento correspondiente al curso académico en cuestión. En esta prueba se contemplará la figura del estudiante con necesidades académicas especiales (al que se le realizarán, dentro de dicha prueba, las adaptaciones pertinentes), que incluye las situaciones personales de grave dificultad o discapacidad, los casos de embarazo y la compaginación de estudios con la actividad laboral. Para superar la asignatura es preciso

Código Seguro De Verificación	/w1W1DmWKIHJFfnXkXqCl2w==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	Página	7/14
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2Fw1W1DmWKIHJFfnXkXqCl2w%3D%3D		



obtener al menos un 50% de su valor máximo.

En caso de que el alumno no supere la totalidad de los apartados contemplados en la evaluación al inicio del curso, las puntuaciones obtenidas en aquéllos que si han sido superados serán respetadas hasta la convocatoria del mes de diciembre del curso en consideración.

En todo el proceso de evaluación se seguirá lo dispuesto en el Título III, Capítulo 4º del Reglamento General de Actividades Docentes de la Universidad de Sevilla, así como en la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas, aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión de 29 de septiembre de 2009.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Exposiciones y seminarios

El profesor, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

Prácticas de campo

El profesor, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.


Prácticas de Laboratorio

El profesor, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

AAD con presencia del profesor

El profesor, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y

Código Seguro De Verificación	/w1W1DmWKIHJFnXkXqCl2w==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2Fw1W1DmWKIHJFnXkXqCl2w%3D%3D	Página	8/14



competencias.

Clases teóricas

El profesor, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

AAD sin presencia del profesor

El profesor, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://fefp.us.es/estudios/horarios>

Calendario de exámenes

<https://fefp.us.es/estudios/examen>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: LUIS CARRASCO PAEZ

Vocal: FRANCISCO DE BORJA SAÑUDO CORRALES

Secretario: MOISES GRIMALDI PUYANA

Suplente 1: FRANCISCO ALVAREZ BARBOSA


Suplente 2: ADRIAN FERIA MADUEÑO

Suplente 3: JUAN ANTONIO CORRAL PERNIA

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Código Seguro De Verificación	/w1W1DmWKIHJFnXkXqCl2w==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2Fw1W1DmWKIHJFnXkXqCl2w%3D%3D	Página	9/14



Opción A

-Sobre los contenidos teóricos:

Al inicio del curso el profesor/a establecerá en el proyecto docente los criterios de calificación de la parte teórica de la asignatura. Para superar esta parte de la asignatura es preciso obtener al menos un 50% de su valor máximo.

-Sobre los contenidos prácticos:

Al inicio del curso el profesor/a establecerá en el proyecto docente los criterios de calificación de la parte práctica de la asignatura. Para superar esta parte de la asignatura es preciso que el alumno participe en el mínimo de sesiones prácticas presenciales establecidas por el profesor/a a principio de curso y obtenga una puntuación de, al menos, un 50% de su valor máximo. La participación debe ser activa, de forma que si el alumno/a asiste a la sesión pero no interviene en las actividades propuestas, la asistencia no será contabilizada. Igualmente, la puntualidad, interés, cuidado del material e indumentaria deportiva serán tenidos en cuenta.

Opción B

Aquellos alumnos/as que no cumplan con el requisito de asistencia mínima a las sesiones prácticas estipulado en el proyecto docente deberán realizar una prueba específica, la cual será definida en dicho documento correspondiente al curso académico en cuestión. En esta prueba se contemplará la figura del estudiante con necesidades académicas especiales (al que se le realizarán, dentro de dicha prueba, las adaptaciones pertinentes), que incluye las situaciones personales de grave dificultad o discapacidad, los casos de embarazo y la compaginación de estudios con la actividad laboral. Para superar la asignatura es preciso obtener al menos un 50% de su valor máximo.

En caso de que el alumno no supere la totalidad de los apartados contemplados en la evaluación al inicio del curso, las puntuaciones obtenidas en aquéllos que si han sido superados serán respetadas hasta la convocatoria del mes de diciembre del curso en consideración.

En todo el proceso de evaluación se seguirá lo dispuesto en el Título III, Capítulo 4º del

Código Seguro De Verificación	/w1W1DmWKIHJFnXkXqCl2w==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2Fw1W1DmWKIHJFnXkXqCl2w%3D%3D	Página	10/14



Reglamento General de Actividades Docentes de la Universidad de Sevilla, así como en la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas, aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión de 29 de septiembre de 2009.

Criterio de calificación

Opción A

Para evaluar las competencias establecidas en el programa de la asignatura mediante la consecución de los diferentes resultados de aprendizaje se llevarán a cabo el siguiente sistema de evaluación.

- Pruebas escritas tipo test. Se realizarán una serie de pruebas escritas relacionadas con los contenidos trabajados durante las sesiones teóricas. El valor total que se podrá alcanzar con estas tres pruebas escritas tipo test será del 40% del valor total de la asignatura.
- Estudios de caso. Los alumnos deberán resolver una serie de estudios de caso basados en el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo. El valor total que se podrá alcanzar con estos será del 20% del valor total de la asignatura.
- Observación sistemática. Los alumnos deberán realizar una recogida sistemática de datos en el propio contexto de aprendizaje, concretamente de las sesiones prácticas desarrolladas. El valor total que se podrá alcanzar con estos será del 20% del valor total de la asignatura.
- Trabajo Académico. Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos. El valor total que se podrá alcanzar con estos será del 20% del valor total de la asignatura.

La asistencia, así como la participación será obligatoria en el 80% del total de las clases para superar esta parte de la asignatura. La participación debe ser activa, de forma que, si el alumno/a asiste a la sesión, pero no interviene en las actividades propuestas, la asistencia no será contabilizada. Igualmente, la puntualidad, interés, cuidado del material e indumentaria deportiva serán tenidos en cuenta.

Código Seguro De Verificación	/w1W1DmWKIHJFnXkXqCl2w==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	Página	11/14
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2Fw1W1DmWKIHJFnXkXqCl2w%3D%3D		



Opción B.

El alumnado que no cumpla con el requisito de asistencia mínima a las sesiones prácticas estipulado en el proyecto docente será evaluado mediante las convocatorias oficiales. En dicha convocatoria, los alumnos/as serán evaluados de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura mediante la realización de una prueba escrita. Con esta prueba escrita se podrá obtener el 100% de la calificación de la asignatura, teniendo que ser necesario alcanzar al menos un 50% de su valor máximo para ser aprobada. En esta prueba se contemplará la figura del estudiante con necesidades académicas especiales (al que se le realizarán, dentro de dicha prueba, las adaptaciones pertinentes), que incluye las situaciones personales de grave dificultad o discapacidad, los casos de embarazo y la compaginación de estudios con la actividad laboral.

En todo el proceso de evaluación se seguirá lo dispuesto en el Título III, Capítulo 4º del Reglamento General de Actividades Docentes de la Universidad de Sevilla, así como en la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas, aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión de 29 de septiembre de 2009.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Para las convocatorias extraordinarias el sistema de evaluación seguirá lo dispuesto en la opción B de las convocatorias ordinarias.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Lesiones Deportivas. Diagnóstico, tratamiento y rehabilitación

Autores: Bahr R., Maehlum S., Bolic T.

Edición: Editorial Médica Panamericana

Publicación: 2007

ISBN: 84-9835-006-9

Strength Training and Coordination: An Integrative Approach.


Autores: Bosch, F.

Edición: 2010 Uitgevers

Publicación: 2015

ISBN:

Código Seguro De Verificación	/w1W1DmWKIHJFnXkXqCl2w==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2Fw1W1DmWKIHJFnXkXqCl2w%3D%3D	Página	12/14



El arte de enseñar a entrenar.

Autores: Carnero-Díaz, A. y Da Silva Grigoletto, M.

Edición: Sevilla: Wanceulen.

Publicación: 2023

ISBN: 9788419598738

Complex systems in sports

Autores: Davids, K., Hritovski, R., Araujo, D., Balagué, N., Button, C., Passos, P.

Edición: Routledge

Publicación: 2013

ISBN:

Nuevas tendencias en entrenamiento deportivo.

Autores: Cejuela R

Edición: Alicante: Club Universitario.

Publicación: 2010

ISBN:

Bases Biomecánicas del Sistema Musculoesquelético.

Autores: Nordin M y Frankel VM

Edición: Philadelphia: Wolters Kluwer.

Publicación: 2012

ISBN:

High-performance training for sports.

Autores: Joyce D y Lewindon D.

Edición: Champaign, IL: Human Kinetics.

Publicación: 2014

ISBN:

Bases de la programación del entrenamiento de la fuerza.

Autores: González-Badillo JJ y Ribas Serna J

Edición: Barcelona: INDE.

Publicación: 2003

ISBN:

Entrenamiento Deportivo: Teoría y Práctica.

Autores: González-Rave JM

Edición: Barcelona: Panamericana.

Publicación: 2014

ISBN:

Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte.

Autores: Izquierdo M

Edición: Madrid: Editorial Médica Panamericana

Publicación: 2008

ISBN:

Nuevas tecnologías aplicadas a la Actividad Física y el Deporte.

Código Seguro De Verificación	/w1W1DmWKIHJFnXkXqCl2w==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2Fw1W1DmWKIHJFnXkXqCl2w%3D%3D	Página	13/14



Autores: Sañudo B

Edición: Pamplona: Aranzandi.

Publicación: 2017

ISBN:

Motor learning in practice.

Autores: Renshaw, I., Davids, K., Saverlsbergh, G.

Edición: Routledge

Publicación: 2010

ISBN:

Prevención de lesiones en el Deporte.

Autores: Romero D y Tous J

Edición: - Madrid: Panamericana.

Publicación: 2010

ISBN:

Información Adicional

Código Seguro De Verificación	/w1W1DmWKIHJFnXkXqCl2w==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/%2Fw1W1DmWKIHJFnXkXqCl2w%3D%3D	Página	14/14

