

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fisioterapia
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Fundamentos de Fisioterapia
Código asignatura:	1630011
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Fisioterapia
Departamento/s:	Fisioterapia

Coordinador de la asignatura

JIMENEZ REJANO, JOSE JESUS

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado del grupo de actividad principal

JIMENEZ REJANO, JOSE JESUS

Profesorado del grupo de actividad principal

RODRIGUEZ BLANCO, CLEOFAS

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

1. Que el/la alumno/a conozca los elementos clave que componen los fundamentos de la Fisioterapia en tanto que Ciencia y Profesión.

1.1. Que conozca los aspectos más relevantes del devenir histórico de la Fisioterapia a nivel mundial.

1.2. Que conozca los elementos sustanciales que han sido puntos de inflexión o fuerzas de cambio en la evolución histórica de la Fisioterapia en España.

1.3. Que integre los principales rasgos conceptuales de la Fisioterapia, analizando dichos aspectos en función del momento histórico y las instituciones que aportan las distintas definiciones de Fisioterapia.

1.4. Que conozca los principales elementos que componen el marco referencial de la Fisioterapia: la Salud, la persona, la familia, el entorno, el medio, los agentes físicos y el proceso de atención fisioterapéutico.

1.5. Que integre el método de intervención en Fisioterapia.

1.6. Que sepa implementar el método de intervención en Fisioterapia a través de la Historia Clínica de Fisioterapia.

1.7. Que conozca los principales rasgos profesionales de la Fisioterapia, así como las funciones y competencias que caracterizan al fisioterapeuta.

1.8. Que conozca los aspectos que caracterizan a la Fisioterapia como Ciencia.

2. Que el/la alumno/a adquiera un nivel adecuado de competencias en el acceso y uso de la información para la formación en Fisioterapia dentro de los contenidos de esta asignatura.

3. Que el/la alumno/a integre en su cultura académica la importancia de la extrapolación transversal de los contenidos de esta asignatura a su formación global.


COMPETENCIAS:

Competencias transversales/genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	2/32



Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Comunicación oral en la lengua nativa

Comunicación escrita en la lengua nativa

Habilidades elementales en informática

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Habilidades en las relaciones interpersonales

Compromiso ético

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades de investigación


Capacidad de aprender

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Inquietud por la calidad

Competencias específicas:

E.1.5.3. Conocer las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión. Los modelos de actuación en Fisioterapia. Las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales. El diagnóstico de Fisioterapia. Metodología de la investigación aplicada a la Fisioterapia.

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D		
		Página	3/32

E.1.5.7. Conocer las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.

E.1.7.1. Analizar los conceptos fundamentales de la salud. La Fisioterapia en el proceso salud-enfermedad.

E.1.9.1. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe al alta de Fisioterapia.

E.1.9.9. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.

E.1.9.17. Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea.

E.1.10.1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. Lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.

E.1.10.2. Manifestar un alto grado de autoconcepto, con una aceptación óptima de sí mismo, sin egocentrismo pero sin complejos.

E.1.10.5. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

E.1.10.10. Respetar el material de prácticas y en especial, el que proceda de restos humanos.

E.1.10.11. Desarrollar y promover las relaciones interpersonales, valorando la aportación de cada uno y la importancia del trabajo en equipo.

E.1.10.12. Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición constante de aprendizaje y mejora.

E.T.2.1. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	4/32



Otras competencias específicas de la Universidad de Sevilla en esta asignatura:

-Conocer la evolución histórica de la Fisioterapia a nivel mundial y de forma especial en España, adquiriendo valores en relación al respeto y significado del pasado en el presente y en la proyección de futuro.

-Integrar los diferentes marcos teóricos que se definen en Fisioterapia y los principales modelos intervención en el ámbito profesional.

-Analizar el funcionamiento, la discapacidad y la salud, integrando la Clasificación internacional de funcionamiento.

-Desarrollar aplicaciones en la práctica profesional y la taxonomía específica en Fisioterapia.

-Integrar la importancia del carácter científico de la Fisioterapia, valorando e incorporando la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

Contenidos o bloques temáticos

CONTENIDOS TEÓRICOS:

Unidad didáctica 1: Perspectiva diacrónica de la Fisioterapia. Desarrollo de los campos disciplinares.


Tema 1: Precedentes de la Fisioterapia en el mundo antiguo y en las civilizaciones arcaicas.

1.1. Contextualización espacio-temporal. Rasgos sociopolíticos, económicos y culturales.

1.2. Conceptualización de la salud en el mundo antiguo.

1.3. Modos de ayuda terapéutica al enfermo.

1.4. La Fisioterapia en el transcurso de la historia. Etapas de su evolución histórica.

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025	
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	5/32	

1.5. La era precientífica o pre-técnica. El conocimiento empírico. Importancia de la naturaleza. Relación del hombre con su entorno.

1.6. El uso de agentes físicos en las civilizaciones antiguas. Precedentes de la Fisioterapia en: la civilización mesopotámica, el antiguo Egipto, la antigua India, la antigua China, Tracia arcaica, Grecia arcaica y América precolombina.

Tema 2: Precedentes de la Fisioterapia en la Grecia y Roma clásicas.

2.1. Introducción.

2.2. Identificación de los modos de ayuda terapéutica al enfermo en ambas civilizaciones.

2.3. Precedentes de la Fisioterapia en la Grecia Clásica. El inicio de la orientación científica del pensamiento.

2.4. Precedentes de la Fisioterapia en la Roma Clásica.

Tema 3: Precedentes de la Fisioterapia en la Edad Media y hasta el Siglo XVI.

3.1. Introducción.

3.2. Precedentes de la Fisioterapia en la Edad Media.

3.3. Aportaciones del Pueblo Árabe.

3.4. Regreso a Europa de los Escritos Griegos y Romanos. Nacimiento de las Universidades.


3.5. Precedentes de la Fisioterapia en el Renacimiento (Siglos XV y XVI).

Tema 4: Precedentes de la Fisioterapia en los Siglos XVII y XVIII.

4.1. Introducción.

4.2. Precedentes de la Fisioterapia en los Siglos XVII y XVIII.

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	6/32



Tema 5: Precedentes de la Fisioterapia en el Siglo XIX.

5.1. Introducción.

5.2. Precedentes de la Fisioterapia en el Siglo XIX. El Racionalismo.

Tema 6: La Fisioterapia en el Siglo XX.

6.1. Introducción.

6.2. La Salud: cambio conceptual. Universalización y derecho para todos.

6.3. La Fisioterapia en el Siglo XX.

6.3.1. Contextualización.

6.3.2. Protagonistas, hechos y obras más significativas en las distintas áreas de intervención.

Unidad didáctica 2: Evolución de los Estudios de Fisioterapia en España a través de los textos legales

Tema 7: Análisis histórico hasta la integración de la Fisioterapia en la Universidad (1980).

7.1. Introducción.


7.2. Primeros documentos. Antecedentes del fisioterapeuta como técnico. Siglo XVIII y XIX.

7.3. Avances significativos en los antecedentes de la Fisioterapia: 1940¿1956.

7.4. La Fisioterapia como especialidad del ATS. El fisioterapeuta como técnico hasta la integración de los estudios de Fisioterapia en la Universidad: de 1957 a 1980.

Tema 8: La Fisioterapia en la Universidad. El fisioterapeuta como profesional desde 1980 hasta inicios del Siglo XXI.

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	7/32



8.1. Introducción.

8.2. El proceso de integración de la Fisioterapia en la Universidad.

8.3. La Fisioterapia en la Universidad. Nacimiento de una profesión independiente.

8.4. El Fisioterapeuta como Profesional: desde 1980 hasta el Siglo XXI.

8.5. La Fisioterapia en España en los albores del Siglo XXI.

Tema 9: El proceso de convergencia en el EEES y la instauración del Título de Grado.

9.1. Introducción.

9.2. La Fisioterapia en España antes de la instauración del título de Grado.

9.3. El Proceso de convergencia en el Espacio Europeo de Educación Superior.

Unidad didáctica 3: Bases conceptuales de la Fisioterapia.

Tema 10: Bases conceptuales de la Fisioterapia I.

10.1. Introducción al estudio del nacimiento del concepto de la Fisioterapia. Algunos precedentes significativos.

10.2. Enumeración, descripción, desarrollo y análisis de las primeras definiciones de Fisioterapia aportadas por diferentes instituciones y / o personalidades.


10.3. Delimitación con terapéuticas y profesiones afines. Fundamentación legislativa. Caracterización de la Fisioterapia como Ciencia.

Tema 11: Bases conceptuales de la Fisioterapia II.

11.1. Introducción al Concepto Actual de Fisioterapia.

11.2. Enumeración, descripción, desarrollo y análisis de las definiciones de Fisioterapia

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	8/32



más importantes y actuales aportadas por diferentes instituciones y / o personalidades.

Unidad didáctica 4: Modelos teóricos de la Fisioterapia

Tema 12: Modelos teóricos de la Fisioterapia I. Modelo de intervención profesional tradicional frente al modelo de intervención profesional actual.

12.1. Marcos teóricos de la Fisioterapia.

12.2. Modelo de intervención profesional tradicional

12.3. Modelo de intervención profesional actual.

Tema 13: Modelos teóricos de la Fisioterapia II. La Clasificación Internacional del Funcionamiento como modelo teórico actual de la Fisioterapia.

13.1. Introducción.

13.2. La Clasificación Internacional de Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías de 1980.

13.2. La Clasificación Internacional del Funcionamiento como modelo teórico actual de la Fisioterapia.

Tema 14: Modelos teóricos de la Fisioterapia III. Modelo teórico actual: Teorías que fundamentan a la Fisioterapia.

14.1. Introducción. Las Teorías Científicas.


14.2. Los Paradigmas Científicos. Cambios de paradigma científico.

14.3. Aportaciones Teóricas desde la Fisioterapia.

14.4. Teorías Generales que sustentan a la Fisioterapia.

14.4.1. La Teoría General de los Sistemas.

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	9/32



14.4.2. La Teoría de las Necesidades Básicas Humanas

14.4.3. Teoría de la Comunicación Humana.

14.5. Teorías Básicas provenientes de otras Ciencias que sustentan a la Fisioterapia.

14.6. Teorías Propias.

Unidad Didáctica 5: El método de intervención en Fisioterapia Asistencial. La Historia Clínica de Fisioterapia. El diagnóstico de Fisioterapia. Taxonomías diagnósticas en Fisioterapia.

Tema 15. El Método de Intervención en Fisioterapia Asistencial.

15.1. Introducción.

15.2. El Método de Intervención en Fisioterapia Asistencial.

15.2.1. El método de investigación.

15.2.2. Sobre el concepto de método.

15.2.3. Metodología de la Atención Fisioterapéutica: El Método de Intervención en Fisioterapia Asistencial.

Tema 16. La Historia Clínica de Fisioterapia.


16.1. Introducción. Registros en Fisioterapia. La Historia Clínica de Fisioterapia.

16.2. Conceptualización.

16.3. Evolución histórica en los sistemas de registro relacionados con la Historia Clínica. Análisis a través de los textos legales.

Tema 17. Estructura y Organización de la Información en la Historia Clínica de Fisioterapia.

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	10/32



17.1. Recepción de la persona.

17.1.1. Conceptualización.

17.1.2. Datos administrativos/datos básicos de la persona.

17.1.3. Diagnóstico médico y otros diagnósticos.

17.1.4. Antecedentes de Interés.

17.2. Valoración en Fisioterapia.

17.2.1. El Examen General en Fisioterapia.

17.2.2. La Valoración Analítica. en Fisioterapia.

17.2.3. La Valoración Funcional en Fisioterapia.

17.3. Identificación de problemas. El problema fisioterapéutico. Diagnóstico de Fisioterapia.

17.4. Planificación del programa de Fisioterapia. Objetivos.

17.5. Ejecución del programa de Fisioterapia.

17.6. Evaluación. Significado y concepto de evaluación. Finalidad de la evaluación.

Tema 18. El diagnóstico de Fisioterapia.

18.1. Introducción. El Diagnóstico de Fisioterapia dentro del Método de Intervención en Fisioterapia Asistencial.

18.2. Evolución, conceptualización, modelos y rasgos generales del Diagnóstico en Fisioterapia.

18.2.1. Elementos que enmarcan el proceso histórico-conceptual de la configuración del Diagnóstico en Fisioterapia.

18.2.2. Conceptualización de Diagnóstico en Fisioterapia.

18.2.3. Principales modelos para el Diagnóstico en Fisioterapia.

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	11/32



Tema 19. Aportación de la Clasificación Internacional del Funcionamiento para la Configuración del Diagnóstico en Fisioterapia.

19.1. Introducción. La Clasificación Internacional del Funcionamiento.

19.2. Uso de la Clasificación Internacional del Funcionamiento en el diagnóstico fisioterapéutico.

Unidad Didáctica 6: La Fisioterapia como Profesión.

Tema 20: La Fisioterapia como profesión.

20.1. Marco profesional de la Fisioterapia. Rasgos generales de la profesión Fisioterapia.

20.2. Funciones y competencias en Fisioterapia.

20.3. Ámbitos de la Profesión.

20.4. Acto Fisioterápico. Definición y tipos.

20.5. Principios Éticos de la Profesión.

Tema 21: Organizaciones e Instituciones profesionales de la Fisioterapia en España.

21.1.-Introducción.


21.2.-Organizaciones e instituciones profesionales de la Fisioterapia en España.

Tema 22 Organizaciones e Instituciones profesionales internacionales de la Fisioterapia.

22.1.-Introducción.

22.2.-Organizaciones e instituciones profesionales internacionales de la Fisioterapia.

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	12/32



Unidad didáctica 7: El funcionamiento, la discapacidad y la salud.

Tema 23: El funcionamiento, la discapacidad y la salud. Clasificación Internacional del Funcionamiento.

23.1. Concepto de salud.

23.2. Concepto de discapacidad.

23.3. Funciones de la Fisioterapia en la discapacidad.

23.4. Concepto de funcionamiento.

23.5. Concepto de dependencia.

23.6. Funciones de la Fisioterapia en la dependencia.

23.7. La Clasificación Internacional del Funcionamiento.

Unidad didáctica 8: El universo referencial de la Fisioterapia.

Tema 24: Análisis de los elementos que constituyen el universo referencial de la Fisioterapia.

24.1. La Salud.

24.2. La persona.

24.3. La familia.

24.4. La comunidad.

24.5. El entorno.

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	13/32



24.6. Los agentes físicos.

24.7. La atención fisioterapéutica.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

Unidad didáctica 1: Perspectiva diacrónica de la Fisioterapia. Desarrollo de los campos disciplinares.

Actividad 1: Presentación, configuración de los grupos prácticas y cumplimentación de la ficha inicial del alumno. Análisis de un artículo científico sobre la Historia de la Fisioterapia (2 horas).

Actividad 2: Puesta en común de los artículos y documentos varios analizados en la actividad anterior. Aportaciones, resolución de cuestiones y debate en grupo (2 horas).

Unidad didáctica 2: Evolución de los Estudios de Fisioterapia en España a través de los textos legales

Actividad 1: Lectura y análisis del artículo científico: Raposo Vidal I, Fernández Cervantes R, Martínez Rodríguez A, Sáez Gómez JM, Barcia Seoane M. La Fisioterapia en España durante los siglos XIX y XX hasta la integración en escuelas universitarias de Fisioterapia. Fisioterapia. 2001; 23(4): 206-217 (2 horas).

Actividad 2: Lectura y análisis del artículo científico: Chillón Martínez R, Rebollo Roldán J, Meroño Gallut AJ, Rebollo Catalán MA. Estudio histórico sobre la conformación de la Fisioterapia Española en la segunda mitad del siglo XX a través de los acontecimientos más relevantes. Cuestiones de Fisioterapia. 2009; 38(2): 101-117. Exposición oral sobre los acontecimientos académicos, profesionales y científicos (2 horas).

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	14/32



Unidad didáctica 3: Bases conceptuales de la Fisioterapia.

Actividad 1: Análisis crítico-comparativo de la evolución conceptual de la Fisioterapia. Práctica de conceptualización de la Fisioterapia realizando un cuadro sinóptico que sintetice, de forma comparativa, las distintas definiciones de Fisioterapia. Búsqueda de definiciones de Fisioterapia, elaborar una definición propia de Fisioterapia y co-evaluación (2 horas).

Unidad didáctica 4: Modelos teóricos de la Fisioterapia.

Actividad 1: Conocimiento, identificación y lectura de fuentes documentales relevantes para la comprensión de los modelos teóricos de la Fisioterapia. Lectura y análisis del artículo científico: La Touche R. Prescripción de ejercicio terapéutico en Fisioterapia. Las bases elementales de la identidad Profesional. MOVE [Internet]. 1 de junio de 2020 jun 1;;2(1):71-7. Debate, resolución de cuestiones y puesta en común (2 horas).


Unidad Didáctica 5: El método de intervención en Fisioterapia Asistencial. La Historia Clínica de Fisioterapia. El diagnóstico de Fisioterapia. Taxonomías diagnósticas en Fisioterapia.

Actividad 1: Identificar, seleccionar y configurar un caso clínico real o figurado para aprender a implementar la Historia Clínica de Fisioterapia. Elección del caso clínico. Establecimiento de subgrupos de trabajo, asignación de roles, búsqueda de información y resolución de cuestiones (2 horas).

Actividad 2: Realización de un Role Playing en el que se practique, por subgrupos, la Entrevista Clínica en Fisioterapia. Cada miembro del grupo adquirirá y desarrollará un rol determinado: paciente / familiar-es / fisioterapeuta. (2 horas).

Unidad Didáctica 6: La Fisioterapia como Profesión.

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	15/32



Actividad 1: asunción de roles profesionales relacionados con las funciones y competencias en Fisioterapia a través del Aprendizaje Basado en Problemas (esta actividad se desarrollará en dos sesiones prácticas en dos semanas consecutivas / 4 horas).

Unidad didáctica 7: El funcionamiento, la discapacidad y la salud.

Actividad 1: Lectura y análisis de un caso clínico sobre discapacidad y dependencia, debate, resolución de cuestiones y puesta en común (2 horas).

Unidad didáctica 8: El universo referencial de la Fisioterapia.

Actividad 1: Identificación, lectura y análisis de fuentes documentales relevantes para el conocimiento del universo referencial de la Fisioterapia. Debate, resolución de cuestiones y puesta en común (2 horas).

Módulo de Competencias Informacionales / Alfabetización Internacional (ALFIN). Desarrollo de actividades destinadas a la adquisición de la habilidad de reconocer una necesidad de información y la capacidad de identificar, localizar, evaluar, organizar, comunicar y utilizar la información de forma efectiva (6 horas).

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Teoría:


Unidad Didáctica 1 (6 horas)

Tema 1 (1 hora).

Tema 2 (1 hora).

Tema 3 (1 hora).

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	16/32



Tema 4 (1 hora).

Tema 5 (1 hora).

Tema 6 (1 hora).

Unidad Didáctica 2 (3 horas)

Tema 7 (1 hora).

Tema 8 (1 hora).

Tema 9 (1 hora)

Unidad Didáctica 3 (2 horas)

Tema 10 (1 hora)

Tema 11 (1 hora)

Unidad Didáctica 4 (3 horas)

Tema 12 (1 hora)

Tema 13 (1 hora)


Tema 14 (1 hora)

Unidad Didáctica 5 (5 horas)

Tema 15 (1 hora)

Tema 16 (1 hora)

Tema 17 (1 hora)

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	17/32

Tema 18 (1 hora)

Tema 19 (1 hora)

Unidad Didáctica 6 (3 horas)

Tema 20 (1 hora)

Tema 21 (1 hora)

Tema 22 (1 hora)

Unidad Didáctica 7 (1 hora)

Tema 23 (1 hora)

Unidad Didáctica 8 (1 hora)

Tema 24 (1 hora)


Actividades Académicamente Dirigidas (6 horas)

Prácticas:

Unidad didáctica 1: Perspectiva diacrónica de la Fisioterapia. Desarrollo de los campos disciplinares.

-Semana 1: Actividad 1. Presentación, configuración de los grupos prácticas y cumplimentación de la ficha inicial del alumno. Análisis de un artículo científico sobre la Historia de la Fisioterapia (2 horas).

-Semana 2: Actividad 2. Puesta en común de los artículos y documentos varios analizados

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	18/32

en la actividad anterior. Aportaciones, resolución de cuestiones y debate en grupo (2 horas).

Unidad didáctica 2: Evolución de los Estudios de Fisioterapia en España a través de los textos legales.

-Semana 3: Actividad 1. Lectura y análisis del artículo científico: Raposo Vidal I, Fernández Cervantes R, Martínez Rodríguez A, Sáez Gómez JM, Barcia Seoane M. La Fisioterapia en España durante los siglos XIX y XX hasta la integración en escuelas universitarias de Fisioterapia. Fisioterapia. 2001; 23(4): 206-217 (2 horas).

-Semana 4: Actividad 2: Lectura y análisis del artículo científico: Chillón Martínez R, Rebollo Roldán J, Meroño Gallut AJ, Rebollo Catalán MA. Estudio histórico sobre la conformación de la Fisioterapia Española en la segunda mitad del siglo XX a través de los acontecimientos más relevantes. Cuestiones de Fisioterapia. 2009; 38(2): 101-117. Exposición oral sobre los acontecimientos académicos, profesionales y científicos (2 horas).


Unidad didáctica 3: Bases conceptuales de la Fisioterapia.

-Semana 5: Actividad 1. Análisis crítico-comparativo de la evolución conceptual de la Fisioterapia. Práctica de conceptualización de la Fisioterapia realizando un cuadro sinóptico que sintetice, de forma comparativa, las distintas definiciones de Fisioterapia. Búsqueda de definiciones de Fisioterapia, elaborar una definición propia de Fisioterapia y co-evaluación (2 horas).

Unidad didáctica 4: Modelos teóricos de la Fisioterapia.

-Semana 6: Actividad 1. Conocimiento, identificación y lectura de fuentes documentales relevantes para la comprensión de los modelos teóricos de la Fisioterapia. Lectura y análisis del artículo científico: La Touche R. Prescripción de ejercicio terapéutico en

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	19/32



Fisioterapia. Las bases elementales de la identidad Profesional. MOVE [Internet]. 2020 jun 1;2(1):71-7. Debate, resolución de cuestiones y puesta en común (2 horas).

Unidad Didáctica 5: El método de intervención en Fisioterapia Asistencial. La Historia Clínica de Fisioterapia. El diagnóstico de Fisioterapia. Taxonomías diagnósticas en Fisioterapia.

-Semana 7: Actividad 1. Identificar, seleccionar y configurar un caso clínico real o figurado para aprender a implementar la Historia Clínica de Fisioterapia. Elección del caso clínico. Establecimiento de subgrupos de trabajo, asignación de roles, búsqueda de información y resolución de cuestiones (2 horas).

-Semana 8: Práctica 1 sobre competencias informacionales y alfabetización internacional (2 horas).

-Semana 9: Práctica 2 sobre competencias informacionales y alfabetización internacional (2 horas).

-Semana 10: Práctica 3 sobre competencias informacionales y alfabetización internacional (2 horas).


-Semana 11: Actividad 2: Realización de un Role Playing en el que se practique, por subgrupos, la Entrevista Clínica en Fisioterapia. Cada miembro del grupo adquirirá y desarrollará un rol

determinado: paciente / familiar-es / fisioterapeuta. (2 horas).

Unidad Didáctica 6: La Fisioterapia como Profesión.

-Semanas 12 y 13: Actividad 1: asunción de roles profesionales relacionados con las funciones y competencias en Fisioterapia a través del Aprendizaje Basado en Problemas

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	20/32



(esta actividad se desarrollará en dos sesiones prácticas en dos semanas consecutivas / 4 horas).

Unidad didáctica 7: El funcionamiento, la discapacidad y la salud.

-Semana 14: Actividad 1: Lectura y análisis de un caso clínico sobre discapacidad y dependencia, debate, resolución de cuestiones y puesta en común (2 horas).

Unidad didáctica 8: El universo referencial de la Fisioterapia.

-Semana 15: Actividad 1: Identificación, lectura y análisis de fuentes documentales relevantes para el conocimiento del universo referencial de la Fisioterapia. Debate, resolución de cuestiones y puesta en común (2 horas).

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	30
E Prácticas de Laboratorio	30

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Examen objetivo de opción múltiple de 50 preguntas evaluado aplicando la ecuación $X=A-E(0,5)$. Donde X es la puntuación obtenida, A es el número de aciertos al que se le resta E (siendo E el número de errores cometidos) que se multiplica por 0,5. Para superar el examen hay que obtener una puntuación $X=25$ del total máximo de 50 puntos posibles (es decir 25 sobre 50 o 5 sobre 10). El examen supone el 60% de la nota final de la asignatura.

Evaluación a través de cuestionarios específicos de las actividades realizadas como prácticas de laboratorio y puntuados de 0 a 10, suponiendo el 25% de la nota final.

Implementación de una actividad ALFIN (alfabetización Internacional / competencias informacionales) dirigida y diseñada al efecto y que será evaluada de 0 a 10 puntos. Esta tarea supondrá el 15% de la nota final de la asignatura.

Dicha nota final procede de realizar la media ponderada de las tres partes de la asignatura, asignándose a cada parte el porcentaje ya mencionado del total de la nota final global: examen objetivo de opción múltiple (60%) más los cuestionarios cualitativos específicos, para la evaluación continua del desarrollo de las prácticas (25%), y más el cuestionario específico para actividades ALFIN (15%). Nota final global = $0,6 \times (\text{nota del examen examen objetivo de opción múltiple}) + 0,25 \times (\text{nota de los cuestionarios cualitativos específicos, para la evaluación continua del desarrollo de las prácticas}) + 0,15 \times (\text{nota del cuestionario específico para actividades ALFIN})$.

No se podrá superar la asignatura (no se realizará dicha media ponderada, suma de los porcentajes indicados) en caso de no superar con un 5 sobre 10 alguna de las tres partes de la asignatura (examen objetivo de opción múltiple, cuestionarios cualitativos específicos de evaluación continua de las prácticas y cuestionario específico para actividades dirigidas de alfabetización internacional).

La asistencia a las sesiones prácticas y de alfabetización internacional son obligatorias, pudiendo tener una ausencia justificada del 20%. Los alumnos que falten a una práctica deberán entregar un informe escrito que permita, a los profesores, valorar si el alumno ha adquirido las competencias definidas para esta práctica a la que no ha podido asistir.

De forma complementaria tras finalizar la asignatura utilizaremos un cuestionario tipo Lickert para conocer el grado de satisfacción y aprendizaje del alumnado.

Las actividades formativas con realización de trabajo de carácter grupal Actividad Académicamente Dirigida (AAD) serán evaluadas a partir de un perfil de competencias construido ad hoc. El trabajo o actividad consistirá en la lectura, estudio y discusión sobre el funcionamiento, la discapacidad y la salud, así como la exposición oral del trabajo. Este tipo de actividades que se incardinan en actividades tuteladas se evaluarán con cuestionarios específicos y pueden suponer hasta 1,5 puntos a añadir en la nota final una vez superado el 5 obligatorio exigido para aprobar la materia. Esto es, se añadirán los puntos obtenidos en la AAD una vez se hayan superado con un 5 sobre 10 todas y cada una de las tres partes de la evaluación de la asignatura (examen objetivo de opción múltiple, cuestionarios cualitativos específicos de evaluación continua de las prácticas y cuestionario específico para actividades dirigidas de alfabetización internacional).

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	22/32



En lugar de la realización del examen objetivo de opción múltiple de 50 preguntas, que representa el 60% de la nota final de la asignatura, los alumnos podrán optar por llevar a cabo una evaluación continua de esta parte de la asignatura. Dicha evaluación continua consistirá en la realización de cuestionarios específicos tras las distintas unidades temáticas, los cuales representarán un 50% de la nota que corresponde a esta parte de la asignatura, junto con un examen final objetivo de opción múltiple de 20 preguntas que será evaluado aplicando la ecuación $X=A$ (siendo A el número de aciertos) que representará un 50% de la nota que corresponde a esta parte de la asignatura. Para poder optar a esta evaluación continua los alumnos deberán asistir obligatoriamente a las clases de teoría, permitiéndose la ausencia justificada hasta en un 20% de las clases.

El alumnado que lo manifieste, aún habiendo participado en las pruebas de evaluación continua, podrá renunciar a la realización de dicha evaluación continua y optar a realizar el examen objetivo de opción múltiple de 50 preguntas.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de lección magistral y clases expositivo participativas, con apoyo del Campus Virtual de la Universidad de Sevilla.


Competencias que desarrolla: Identificar, describir y analizar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

Prácticas de Laboratorio

Clases presenciales con participación activa del estudiante en análisis críticos de documentos, debates, trabajos en subgrupos con tareas específicas asignadas, asumiendo roles vinculados con la conceptualización, funciones y competencias en Fisioterapia.

Competencias que desarrolla: Análisis crítico de los contenidos teóricos a través de debates y lectura de textos sobre la conceptualización, historia y caracterización de la Fisioterapia en tanto que Ciencia y Profesión, así como la integración de las funciones y

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	23/32



competencias del fisioterapeuta y la implementación de la Historia Clínica en Fisioterapia. Se fomentará además la expresión oral a través de la exposición de los resultados de aprendizaje.

Prácticas informáticas

Trabajo por grupos en la Biblioteca para el aprendizaje de las herramientas sobre competencias informacionales / Alfabetización Internacional (ALFIN).

La impartición del contenido sobre ALFIN (dentro de esta formación práctica), así como la coordinación y diseño de contenidos y actividades en el módulo ALFIN de la plataforma de enseñanza virtual, las realizará el personal de la Biblioteca de Centros de la Salud.

Esta actividad se desarrollará durante tres semanas.

Competencias que desarrolla: Adiestramiento en la búsqueda de información en las principales bases de datos; motivación por la cultura científica.

Actividad académicamente dirigida

Se propondrá al alumnado la realización de forma voluntaria de una tarea de investigación en Fundamentos de Fisioterapia. Esta tarea será dirigida por el profesorado y se desarrollará de forma cooperativa en grupos reducidos de estudiantes estando enfocada a uno de los temas de la programación docente de la asignatura: El funcionamiento, la discapacidad y la salud. Se llevarán a cabo lecturas recomendadas, visualización de vídeos y tutorías de carácter individual para el seguimiento de los trabajos con el objeto de asesorar para la exposición final, realizándose con apoyo del Campus Virtual de la Universidad de Sevilla. Este es un tipo de actividad en formato de actividades tuteladas a las cuales se le han asignado un total de 6 horas que se realizarán en horario presencial de 11 a 12 (grupo A) y de 12,30 a 13,30 (grupo B). Los resultados de aprendizaje de estas tareas se expondrán de forma oral en el aula. Para el desarrollo de esta actividad será fundamental la formación adquirida en el módulo de competencias informacionales / alfabetización internacional (ALFIN).

Competencias que desarrolla: Análisis crítico de los contenidos teóricos a través de

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	24/32



debates, búsqueda y lectura de textos sobre el funcionamiento, la discapacidad y la salud, así como la integración de las funciones y competencias del fisioterapeuta en este ámbito. Se fomentará además la expresión oral a través de la exposición de los resultados de aprendizaje.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://fep.us.es/estudios/horarios>

Calendario de exámenes

<https://fep.us.es/estudios/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MANUEL REBOLLO SALAS
Vocal: JAVIER MARTINEZ CALDERON
Secretario: CARLOS LUQUE MORENO
Suplente 1: EMILIO GILABERT MARTIN
Suplente 2: ANGEL RUFINO YAÑEZ ALVAREZ
Suplente 3: MANUEL ALBORNOZ CABELLO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo


Sistemas de evaluación

Examen objetivo de opción múltiple de 50 preguntas evaluado aplicando la ecuación $X=A-E(0,5)$. Donde X es la puntuación obtenida, A es el número de aciertos al que se le resta E (siendo E el número de errores cometidos) que se multiplica por 0,5. Para superar el examen hay que obtener una puntuación $X=25$ del total máximo de 50 puntos posibles (es decir 25 sobre 50 o 5 sobre 10). El examen supone el 60% de la nota final de la asignatura.

Evaluación a través de cuestionarios específicos de las actividades realizadas como prácticas de laboratorio y puntuados de 0 a 10, suponiendo el 25% de la nota final.

Implementación de una actividad ALFIN (alfabetización Internacional / competencias informacionales) dirigida y diseñada al efecto y que será evaluada de 0 a 10 puntos. Esta tarea supondrá el 15% de la nota final de la asignatura.

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	25/32



Dicha nota final procede de realizar la media ponderada de las tres partes de la asignatura, asignándose a cada parte el porcentaje ya mencionado del total de la nota final global: examen objetivo de opción múltiple (60%) más los cuestionarios cualitativos específicos, para la evaluación continua del desarrollo de las prácticas (25%), y más el cuestionario específico para actividades ALFIN (15%). Nota final global = $0,6x(\text{nota del examen examen objetivo de opción múltiple}) + 0,25x(\text{nota de los cuestionarios cualitativos específicos, para la evaluación continua del desarrollo de las prácticas}) + 0,15x(\text{nota del cuestionario específico para actividades ALFIN})$.

No se podrá superar la asignatura (no se realizará dicha media ponderada, suma de los porcentajes indicados) en caso de no superar con un 5 sobre 10 alguna de las tres partes de la asignatura (examen objetivo de opción múltiple, cuestionarios cualitativos específicos de evaluación continua de las prácticas y cuestionario específico para actividades dirigidas de alfabetización internacional).

La asistencia a las sesiones prácticas y de alfabetización internacional son obligatorias, pudiendo tener una ausencia justificada del 20%. Los alumnos que falten a una práctica deberán entregar un informe escrito que permita, a los profesores, valorar si el alumno ha adquirido las competencias definidas para esta práctica a la que no ha podido asistir.

De forma complementaria tras finalizar la asignatura utilizaremos un cuestionario tipo Lickert para conocer el grado de satisfacción y aprendizaje del alumnado.

Las actividades formativas con realización de trabajo de carácter grupal Actividad Académicamente Dirigida (AAD) serán evaluadas a partir de un perfil de competencias construido ad hoc. El trabajo o actividad consistirá en la lectura, estudio y discusión sobre el funcionamiento, la discapacidad y la salud, así como la exposición oral del trabajo. Este tipo de actividades que se incardinan en actividades tuteladas se evaluarán con cuestionarios específicos y pueden suponer hasta 1,5 puntos a añadir en la nota final una vez superado el 5 obligatorio exigido para aprobar la materia. Esto es, se añadirán los puntos obtenidos en la AAD una vez se hayan superado con un 5 sobre 10 todas y cada una de las tres partes de la evaluación de la asignatura (examen objetivo de opción múltiple, cuestionarios cualitativos específicos de evaluación continua de las prácticas y cuestionario específico para actividades dirigidas de alfabetización internacional).

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	26/32



En lugar de la realización del examen objetivo de opción múltiple de 50 preguntas, que representa el 60% de la nota final de la asignatura, los alumnos podrán optar por llevar a cabo una evaluación continua de esta parte de la asignatura. Dicha evaluación continua consistirá en la realización de cuestionarios específicos tras las distintas unidades temáticas, los cuales representarán un 50% de la nota que corresponde a esta parte de la asignatura, junto con un examen final objetivo de opción múltiple de 20 preguntas que será evaluado aplicando la ecuación $X=A$ (siendo A el número de aciertos) que representará un 50% de la nota que corresponde a esta parte de la asignatura. Para poder optar a esta evaluación continua los alumnos deberán asistir obligatoriamente a las clases de teoría, permitiéndose la ausencia justificada hasta en un 20% de las clases.

El alumnado que lo manifieste, aún habiendo participado en las pruebas de evaluación continua, podrá renunciar a la realización de dicha evaluación continua y optar a realizar el examen objetivo de opción múltiple de 50 preguntas.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia

Autores: Gallego-Izquierdo, Tomás

Edición: Primera Edición. 2007

Publicación: Panamericana

ISBN: 978-84-7903-976-9

Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Volumen II

Autores: Seco-Calvo, Jesús

Edición: Primera 2016

Publicación: Panamericana

ISBN: 978-84-9835-944-2

Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento

Autores: Sahrman, Shirley A.

Edición: 2006

Publicación: Paidotribo

ISBN: 9788480198356

Apuntes de legislación para fisioterapeutas

Autores: Estañ-Torres, Carmen y Fernández-Rosa, Luis


Edición: Primera Reimpresión julio 2016

Publicación: CEU-Ediciones

ISBN: 978-84-16477-33-3

Legislación sanitaria y deontología para fisioterapeutas

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	27/32



Autores: Martínez-Ferrer, Vicente; Rosado-Calatayud, Pedro-Pablo; González-Domínguez, José-Ángel; Igual-Camacho, Celedonia; Blasco-Igual, José-María; Blasco-Igual, Clara.

Edición: Primera Edición

Publicación: Ilustre Colegio Oficial de Fisioterapeutas de la Comunidad Valenciana

ISBN: 978-84-694-9735-7

Píldoras sobre legislación profesional: enfermería y fisioterapia

Autores: Sánchez Lorente M, y Sanchis Sánchez E.

Edición: Primera Edición. 2022

Publicación: Beau Bassin Mauritius:

ISBN: 978-6200357663

Temario Jurídico. Oposiciones al Servicio Andaluz de Salud

Autores: Gabinete de Estudios Jurídicos

Edición: Primera edición. 1998

Publicación: Kronos

ISBN: 84-88732-42-2

Bibliografía Específica

Actividades de la vida diaria

Autores: Moruno Miralles, P.

Romero Ayuso, D.M.

Edición: Primera Edición. 2006

Publicación: Elsevier Masson

ISBN: 84-458-1561-X

Información Adicional


1. Clasificación Internacional del Funcionamiento y la Discapacidad. OMS, 2001.
2. Raposo Vidal I, Fernández Cervantes R, Martínez Rodríguez A, Sáez Gómez JM, Chouza Insua M, Barcia Seoane M. La Fisioterapia en España durante los siglos XIX y XX hasta la integración en escuelas universitarias de Fisioterapia. Fisioterapia 2001; 23(4):206-217.
3. Gómez B, Colado R, Rebollo J, Villafaina M. Apuntes para una historia de la Fisioterapia. Cuestiones de Fisioterapia 1996; 3:91-112.
4. Zaragoza JR. Historia de la Fisioterapia. En: Laín P. Historia Universal de la Medicina. Barcelona: Masson multimedia, 2005.
5. Calvo V, Soto C. Historia de la Fisioterapia. Fisioterapia Actual, 2000; 52 (2): 151 ? 163.
6. Ferri A, Antón MV, Avendaño J. Fisioterapia: un concepto dinámico. Fisioterapia. 1997;

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	28/32



19:248-253.

7. González ML, Carballido C. Fisioterapia en el sistema público de Salud. Hacia un nuevo modelo. Fisioterapia, 1992; 14-2.
8. Gallego T. Principios Teóricos de la Fisioterapia. III Jornadas Nacionales de Educación en Fisioterapia. Murcia: libro de ponencias y comunicaciones; 1996.
9. Gallego T. Definición de la Fisioterapia desde un enfoque teórico. X Congreso nacional de Fisioterapia. Salamanca: Libro de Ponencias; 1996.
10. Rebollo J. Ámbito psico-social de la fisioterapia: nuevos espacios de intervención. Cuestiones de Fisioterapia. 1995;1:67-73.
11. Rebollo J. Introducción a la investigación en Fisioterapia. Cuestiones de Fisioterapia. 1996;5:16-31.
12. Gómez A, Martínez M. Fundamentación epistemológica en Fisioterapia desde la investigación. Fisioterapia. 2001;32(3);63-92.
13. Yusta MA. Aportaciones a una nueva definición de Fisioterapia desde una concepción histórica. Libro de Ponencias y comunicaciones del X Congreso Nacional de Fisioterapia. Salamanca: Asociación Española de Fisioterapeutas: 118 - 123; 1996.
14. Chillón R y cols. Estudio histórico sobre la implantación de la Fisioterapia en Atención Primaria en España (1985 - 1995). IX Jornadas Nacionales de Fisioterapia en Atención Primaria. Murcia, 2006.
15. Chillón R. Historia de la Fisioterapia en España (1957-1997). XII Jornadas Universitarias de Fisioterapia. Universidad de Sevilla. Libro de Actas: Ponencias y Comunicaciones. Sevilla: Jims-Prayma ediciones, S.L.; 2008.
16. Chillón R. Evolución científica de la Fisioterapia en España desde el enfoque Ciencia, Tecnología y Sociedad. XIII Jornadas Universitarias de Fisioterapia. Libro de Actas: Ponencias y Comunicaciones. Sevilla: Jims-Prayma ediciones, S.L., 2009.
17. Chillón R y cols. Estudio histórico sobre la conformación de la Fisioterapia española en la segunda mitad del siglo XX a través de los acontecimientos más relevantes. Cuestiones de Fisioterapia. 2009; 38(2):101-117.
18. Chillón R, Rebollo J, Meroño J. Aproximación a la Historia de la Fisioterapia Española desde

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D		
		Página	29/32

fuentes documentales. Cuestiones de fisioterapia. 2008;37(3):150-163.

19. Rebollo J, Chillón R. Evolución de la Ciencia y la Investigación: aproximación histórico conceptual. I Jornadas Universitarias de Posgrado en Ciencias de la Salud. Libro de Actas: Ponencias y Resúmenes. Málaga: Jims-Prayma ediciones, S.L., 2009.

20. Chillón R, Rebollo J, Meroño J. El pensamiento histórico-filosófico y los fundamentos científicos en el estudio de la Fisioterapia. Revista de Fisioterapia (2008): 5-16.

21. Documento para el Diseño del Título de Grado en Fisioterapia. ANECA, 2004.

22. La Touche R. Prescripción de ejercicio terapéutico en Fisioterapia. Las bases elementales de la identidad profesional. MOVE [Internet]. 1 de junio de 2020 [citado 8 de septiembre de 2020];2(1).

23. Chillón-Martínez R, Rebollo-Roldán J, Suárez-Serrano C, Jiménez-Rejano JJ, Gallego Izquierdo T, Chamorro-Moriana G. Descripción de la práctica profesional de la Fisioterapia en España en función de criterios generacionales. Cuestiones de Fisioterapia. 2013;42(3):267-280.

24. Fortún Agud M, Estébanez de Miguel E, Ruiz de Escudero Zapico A, Cabanillas Barea S, Pérez Guillén S, López de Celis C. La expansión de la Fisioterapia moderna de Ling por el mundo. Cuestiones de Fisioterapia. 2013;42(extraordinario):166-175.

25. Fortún Agud M, Lucha López MO, Carrasco Uribarren A, Caudevilla Polo S, Ottosson A. Orígenes de la Fisioterapia como profesión moderna. Cuestiones de Fisioterapia. 2013;42(extraordinario):159-165.

26. González JA. Del fuego y las piedras al ordenador y las TICS. El desarrollo de la tecnología en Fisioterapia. Fisioterapia al Día. 2021;17(2):48-55.


27. González JA. La mujer en la Historia de la Fisioterapia. Fisioterapia al Día. 2018;14(1):58-65.

28. González JA. Vendar o no vendar¿ ¡Esa es la cuestión! Fisioterapia al Día. 2022;18(1):40-45.

29. González JA. Desarrollo histórico del Drenaje Linfático Manual. Fisioterapia al Día. 2016;12(1):36-38.

30. González JA. Desarrollo internacional de la Fisioterapia. Una revisión Histórica. Fisioterapia al Día. 2019;15(2):50-55.

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	30/32



31. González JA. El papel de la Fisioterapia en el contexto de las epidemias. Fisioterapia al Día. 2020;16(2):26-29.
32. González JA. La evolución de la gimnasia y el entrenamiento en relación con la Fisioterapia. Fisioterapia al Día. 2015;11(1):42-44.
33. González JA. Pasado y presente de la osteopatía. Fisioterapia al Día. 2015;11(2), 62-64.
34. González JA. Los pioneros del periné. Fisioterapia al Día. 2015;11(3):28-30.
35. González JA. Las terapias invasivas tienen su propia historia. Fisioterapia al Día. (2013;9(1):40-42.
36. González JA, Fernández Marqués S. La infancia en buenas manos, los pioneros de la Pediatría y la Fisioterapia. Fisioterapia al Día. 2021;17(3):48-51.
37. Lendoiro Salvador J. Fisioterapia en los inicios del siglo XX y Primera Guerra Mundial: avances profesionales y científicos. Fisioterapia al Día. 2016;12(13):58-67.
38. López Rodríguez AF, Rodríguez Pérez V. La obra de Electroterapia de Eduardo Bertrán Rubio (1838-1909). Cuestiones de Fisioterapia. 2013;42(extraordinario):214-228.
39. López Rodríguez AF, Rodríguez Pérez V, Seco Calvo J, Valencia Prieto M. La obra de José Vázquez y Morales: ¿primera obra sobre Electroterapia en España? Cuestiones de Fisioterapia. 2013;42(extraordinario):246-253.
40. Meroño Gallut AJ, Rebollo Roldán J. Consolidación científica de la Fisioterapia en España: Un análisis a través de la historia. Cuestiones de Fisioterapia. 2013;42(extraordinario):254-264.
41. Pérez Guillén S, Fanlo Mazas P, Pascuai Lanuza N, Barra López M, Tricás Moreno JM, Ottosson A. 200 años de evolución de la Fisioterapia Manual. Cuestiones de Fisioterapia. 2013;42(extraordinario):187-196.
42. Pérez Guillén S, Hidalgo García C, Palacio Albertín JC, Fortún Agud M, Tricás Moreno JM, Ottosson A. ¿Se ha manipulado la Historia de la Manipulación? Cuestiones de Fisioterapia. 2013;42(extraordinario):197-213.
43. Tricás Moreno JM, Bueno Gracia E, Jiménez del Barrio S, García Sanesteban O, Pérez Guillén S, Fortún Agud M. James Cyriax y la Fisioterapia. Cuestiones de Fisioterapia. 2013;42(extraordinario):176-186.

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	31/32



En cada tema, los alumnos tendrán asignados un conjunto de fuentes documentales que deberán consultar para la preparación de las pruebas de evaluación.

Código Seguro De Verificación	phdarxI45gL3e6iOcUehMA==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/phdarxI45gL3e6iOcUehMA%3D%3D	Página	32/32

