

## Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fisioterapia
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Fisioterapia en Especialidades Clínicas I
Código asignatura:	1630048
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	3
Horas totales:	75
Área/s:	Fisioterapia
Departamento/s:	Fisioterapia

## Coordinador de la asignatura

CHAMORRO MORIANA, GEMA

## Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

### Profesorado del grupo de actividad principal

CHAMORRO MORIANA, GEMA

PEÑA SALINAS, MARTA

## Objetivos y resultados del aprendizaje

### OBJETIVOS DOCENTES:

#### Objetivos docentes generales:

-Proporcionar al alumnado herramientas de tratamiento en Fisioterapia afines a patologías musculoesqueléticas.

-Inculcar en el alumnado habilidades de razonamiento clínico basado en la evidencia, necesarias para el diagnóstico y la terapéutica en Fisioterapia.

Código Seguro De Verificación	ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ%3D%3D</a>	Página	1/9



-Promover la búsqueda de información con el fin de completar los conocimientos adquiridos.

Objetivos docentes específicos:

-Introducir al alumnado en el aspecto práctico de la profesión.

-Que el alumnado adquiriera habilidades sobre diversos procedimientos para el abordaje práctico de las patologías musculoesqueléticas.

**COMPETENCIAS:**

Competencias genéricas:

-Capacidad de análisis y síntesis (intensa)

-Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (intensa)

-Toma de decisiones (intensa)

-Resolución de problemas (intensa)

-Razonamiento clínico basado en la evidencia (intensa).

Competencias específicas:

-Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.

-Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

-Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ==	<b>Fecha</b>	16/09/2025
<b>Firmado Por</b>	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ%3D%3D</a>	<b>Página</b>	2/9



-Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

-Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

-Identificar la situación del usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

-Demostrar capacidad para elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta de Fisioterapia.

-Demostrar capacidad para planificar, establecer y aplicar ejercicios, posturas y actividades en programas de prevención de la salud.

-Demostrar capacidad para participar en el grupo de investigación del entorno.

## Contenidos o bloques temáticos

### BLOQUE 1. VENDAJES

-Introducción. Clasificación, tipos, materiales. Objetivos terapéuticos.


-Aplicación práctica:

a. Vendaje circular, vendaje en espiga y vendaje en amputados, mediante vendaje elástico.

b. Vendajes funcionales mediante el empleo de diversos materiales (tape, kinesiotape, vendaje elástico adhesivo, cohesivo, etc. Base biomecánica. Ejemplos en tobillo, rodilla, MCF, muslo, etc. de esguinces de ligamento, roturas fibrilares, tendinopatías entre otros).

c. Vendaje neuromuscular de relajación y estimulación. Ejemplos prácticos (trapecio, deltoides, epicondíleos, gemelos, etc.)

Código Seguro De Verificación	ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ%3D%3D</a>	Página	3/9



d. Otros. Ejemplo: corrector postural. Base biomecánica.

e. Resolución de casos clínicos basados en razonamientos clínicos y creatividad. Base biomecánica.

\*Se analizarán diversas ortesis, comparando sus funciones con algunos de los vendajes propuestos e indagando en sus ventajas e inconvenientes.

## BLOQUE 2. RADIOLOGÍA

Introducción para fisioterapeutas. Ejemplos prácticos mediante la visualización de imágenes radiológicas.

## BLOQUE 3. PROPIOCEPCIÓN

Definición. Receptores propioceptivos. Principios y objetivos terapéutico del entrenamiento propioceptivo. Criterios de progresión. Seguridad. Material. Creatividad. Ejemplos prácticos de entrenamiento propioceptivo en lesiones de extremidad inferior, extremidad superior y tronco. Circuitos propioceptivos. Cuentos motrices.

Aplicación y adaptación a diferentes poblaciones (según edad, nivel coordinativo, patología, etc.)

## BLOQUE 4. TRABAJO MUSCULAR


Estiramientos y tonificación muscular. Definición, clasificación (activos, pasivos, analíticos, globales, asistidos mediante terapia manual, autoasistidos controlados, etc). Ventajas e inconvenientes. Material complementario.

Aplicación práctica en miembros superior, inferior y tronco. Ejemplos.

## Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

La organización de los contenidos, salvo contingencias (por retraso del material, infraestructura...), está establecida en base a franjas de mañana y de tarde. El bloque de vendajes se impartirá por las mañanas y los de radiología, trabajo muscular y

Código Seguro De Verificación	ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ%3D%3D</a>	Página	4/9



propiocepción por las tardes, por ese orden. Existen salvedades como: las clases de la primera semana, cuyos horarios son todos de mañana, o las recuperaciones de clases coincidentes con días festivos.

## Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
E Prácticas de Laboratorio	30

## Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación obedece a la modalidad de evaluación continua.

Cada bloque temático incluirá actividades evaluatorias independientes mediante la entrega de tareas realizadas in situ o fuera del laboratorio. Para que estas tareas sean evaluadas será obligatorio entregarlas en fecha y forma (explicitada por el docente previamente: vídeo, tarea en papel...).


El alumnado debe además entregar obligatoriamente en fecha y forma un cuaderno de prácticas evaluado con apto/no apto.

La actitud del alumnado (atención, puntualidad, entregas, etc), junto con la demostración continuada de sus correctas habilidades y la realización adecuada de todas las tareas por bloque, así como del cuaderno de prácticas; puede llevarlo al aprobado de la asignatura sin necesidad de examen final. Si tuviese que ir a examen, iría con todo el contenido.

Dicho examen consta de preguntas donde el alumno tendrá que demostrar sus habilidades prácticas fundamentadas en los contenidos teorico-prácticos impartidos en clase, atendiendo a objetivos terapéuticos, etc. Ejemplo: realizar un estiramiento manual, interpretar una imagen radiológica, determinar y aplicar un trabajo propioceptivo con progreso de dificultad, etc.

Las notas de cada bloque deben superar el 5 sobre 10 para aprobar la asignatura. Una vez cumplido ese requisito, los porcentajes de los bloques para la nota final serán:

Código Seguro De Verificación	ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ%3D%3D</a>	Página	5/9



Vendajes: 50%

Radiología: 14%

Propiocepción: 14%

Trabajo muscular: 22%

La asistencia a las prácticas es obligatoria. Se permite de manera justificada la falta a una única práctica, debiendo el alumnado presentar en la siguiente práctica un vídeo demostrativo de todo su contenido en el que se visualice las habilidades del discente. La presentación será física en CD con identificación de la práctica, fecha y alumno en su exterior. Dicho soporte físico quedará en manos del docente responsable al ser objeto de evaluación.

Por otro lado, el alumnado está obligado a entregar una ficha en papel con foto reciente en la primera semana de curso (en clase) para facilitar la evaluación continua personalizada de cada uno de ellos.

Resumen de las calificaciones:


Si el alumno no tiene que hacer examen le contabilizarán:

- 95% las notas por bloque: 80% habilidades y destrezas, y 15% tareas
- 5% la actitud global del curso
- cuaderno de prácticas: apto/no apto

Si el alumno debe hacer examen le contabilizarán:

- 100% la nota del examen
- cuaderno de prácticas: apto/no apto

Código Seguro De Verificación	ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ%3D%3D</a>	Página	6/9



## Metodología de enseñanza-aprendizaje

Prácticas de Laboratorio sobre procedimientos fisioterapéuticos. Los bloques de contenidos incluirán una introducción teórica o teorico-práctica necesaria para la correcta comprensión y aplicación posterior de los diferentes procedimientos y desarrollo de habilidades por parte del alumnado. Todo ello siempre en base a una justificación terapéutica y, por tanto, a objetivos terapéuticos marcados, previa consideración de la condición física y características del usuario, materiales e infraestructura disponibles,...

Los discentes repetirán los procedimientos mostrados en clase, realizarán extrapolación de estas técnicas concretas mediante razonamiento, empleo de bibliografía y creatividad, entre otros.

## Horarios del grupo del proyecto docente

<https://fefp.us.es/estudios/horarios>

## Calendario de exámenes

<https://fefp.us.es/estudios/examenes>

## Tribunales específicos de evaluación y apelación


Presidente: JOSE JESUS JIMENEZ REJANO  
Vocal: MARIA JESUS CASUSO HOLGADO  
Secretario: JAVIER MARTINEZ CALDERON  
Suplente 1: CARLOS LUQUE MORENO  
Suplente 2: MARIA LUISA BENITEZ LUGO  
Suplente 3: MARIA DOLORES CORTES VEGA

## Bibliografía recomendada

### Información Adicional

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ESPECIALIDADES CLÍNICAS I (3º GRADO EN FISIOTERAPIA)

Código Seguro De Verificación	ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ%3D%3D</a>	Página	7/9



Bibliografía general

Atlas de Anatomía Humana Sobotta. Tomos I y II

Putz R, Pabst R. Panamericana. 2007.

Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Exploraciones, signos, síntomas

Buckup K. Masson. 2002

Fisiología articular

Kapandji AI. Panamericana.

Bibliografía específica

Posturología. Regulación y alteraciones de la bipedestación

Gagey PM, Weber B. Masson. 2001. ISBN: 84-458-0974-1

Taping neuromuscular manual


Sijmonsma, J. Cascais. 2007.

Estiramientos terapéuticos en el deporte y en las terapias manuales

Ylinen J. Elsevier. 2009.

Nuevas tendencias en fuerza y musculación

Tous J. Julio Tous Fajardo. 1999.

Código Seguro De Verificación	ZzBxlzdYASCJZCar2ItPgQ==	Fecha	16/09/2025	
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZzBxlzdYASCJZCar2ItPgQ%3D%3D	Página	8/9	



Estiramientos analíticos en fisioterapia activa

Esnault M. Masson. 1994.

Bases de la programación del entrenamiento de fuerza

González JJ, Ribas J. Inde. 2002.

Los vendajes funcionales: aplicaciones en traumatología del deporte y en reeducación

Balius R. Masson. 1999

Vendajes en ciencias de la salud

Herrero P. Formación Alcalá. 2005

Diagnóstico por Imagen

Pedrosa C. Marbán. 2008

Radiología musculoesquelética

Chew F. Ediciones Journal. 2005

<b>Código Seguro De Verificación</b>	ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ==	<b>Fecha</b>	16/09/2025
<b>Firmado Por</b>	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/ZzBxlzdYASCJZCar2ItPqQ%3D%3D</a>	<b>Página</b>	9/9

