

## Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fisioterapia
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Reequilibración Estructural Funcional
Código asignatura:	1630034
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	3
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Fisioterapia
Departamento/s:	Fisioterapia

## Coordinador de la asignatura

DIAZ MORALES, JUAN ANTONIO

## Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

### Profesorado del grupo de actividad principal

DIAZ MORALES, JUAN ANTONIO

### Profesorado del grupo de actividad principal

PEÑA ALGABA, CAROLINA

## Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

\*OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: Marco conceptual de la fisioterapia en procedimientos de intervención global desde la visión del modelo biopsicosocial.

- Conocer el modelo Biopsicosocial de la Fisioterapia como procedimiento terapéutico al paciente.
- Comprender los principios de cada método de intervención global.
- Identificar, en líneas generales, los procedimientos fisioterapéuticos de los diferentes métodos posturales y estructurales de los sistemas del cuerpo humano.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Procedimientos Fisioterapéuticos en el modelo Biopsicosocial.  
Análisis Postural como base del cambio en el paciente.

Comprender los principios fisioterapéuticos atendiendo a la visión global del cuerpo humano en función de las cadenas musculofasciales y elementos externos que identifican la salud del paciente.


- Identificar los posibles procedimientos fisioterapéuticos de intervención en base a los principios descritos.

Unidad Didáctica III. Factores y elementos de la Salud que influyen en el modelo estructural del paciente. Análisis, evaluación, anamnesis y sistemas de medición.

- Conocer los principios de valoración de la postura estática y dinámica.
- Saber utilizar los procedimientos fisioterapéuticos como prevención del avance de limitaciones funcionales ya instauradas.
- Conocer los cuadros clínicos-evolutivos de algunas patologías de origen traumático y ortopédico que tienen su asiento habitualmente a nivel del raquis vertebral.
- Evaluar al paciente con procedimientos objetivos que determinen la salud de su sistema nervioso autónomo.

COMPETENCIAS:

Código Seguro De Verificación	3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf+A6Q==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D</a>	Página	2/14



Competencias específicas:


Competencias Profesionales:

- Elaborar y cumplimentar la historia de Fisioterapia, así como emitir informes de alta y de evolución
- Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario, atendiendo al rol que puede desempeñar la familia en el mismo.
- Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia para jerarquizar las necesidades del paciente/usuario y atender con más prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación
- Ejecutar, dirigir y coordinar un plan de intervención
- Evaluar la evolución de los resultados
- Proporcionar una atención integral e integrada al individuo, así como fomentar los aspectos preventivos y de promoción de la salud.
- Trabajar en el contexto de equipos multi e interdisciplinarios.
- Integrar el aprendizaje y desarrollo de posibles funciones docentes dentro del contexto de la práctica clínica.
- Investigar en los diferentes ámbitos de la Fisioterapia

Competencias Actitudinales:

- Mantener la aptitud de aprendizaje y mejora (fomentado por la evaluación continua)
- Ajustarse a los límites de las competencias profesionales
- Trabajar con responsabilidad, desarrollando las funciones que competen a cada trabajador y respetando el trabajo desempeñado por el resto de los profesionales.

Código Seguro De Verificación	3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf+A6Q==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D</a>	Página	3/14



Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Habilidades en las relaciones interpersonales

Habilidades para trabajar en grupo

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

Habilidad para comunicar con expertos en otros campos

Compromiso ético

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades de investigación


Capacidad de aprender

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Capacidad de generar nuevas ideas

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Planificar y dirigir

<b>Código Seguro De Verificación</b>	3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf+A6Q==	<b>Fecha</b>	16/09/2025
<b>Firmado Por</b>	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D</a>	<b>Página</b>	4/14

Iniciativa y espíritu emprendedor

Inquietud por la calidad

Inquietud por el éxito

## Contenidos o bloques temáticos

---

### UNIDAD DIDÁCTICA I:

Marco conceptual de la fisioterapia en procedimientos de intervención global desde la visión del modelo biopsicosocial.


1. El modelo Biopsicosocial.
2. La matriz de salud del paciente. Elementos que componen la matriz de salud.
3. El abordaje estructural del paciente desde la perspectiva postural global.
4. La influencia de la postura y otros elementos en el desarrollo del dolor crónico.
5. Análisis, comprensión y conocimiento de las últimas publicaciones científicas al respecto.

### UNIDAD DIDÁCTICA II.

Procedimientos Fisioterapéuticos en el modelo Biopsicosocial. Análisis Postural como base del cambio en el paciente.

1. Análisis de la Postura del paciente como elemento indicador de su estado de salud.

Código Seguro De Verificación	3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf+A6Q==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D</a>	Página	5/14




2. Elementos que intervienen en el desarrollo de la postura del paciente y la salud de este.
3. La respiración como elemento principal en la postura del paciente.
4. Toma de consciencia postural y del estado interno del paciente como principio del cambio.
5. Cadenas musculares y control motor de la musculatura implicada en la estática y dinámica del paciente.
6. Análisis, comprensión y conocimiento de las últimas publicaciones científicas al respecto.

UNIDAD DIDÁCTICA III. Factores y elementos de la Salud que influyen en el modelo estructural del paciente. Análisis, evaluación, anamnesis y sistemas de medición.

1. Evaluación objetiva mediante VFC (variabilidad de la frecuencia cardiaca) del sistema nervioso autónomo del paciente como predictor del estado inicial del tono postural del paciente.
2. El estrés como factor negativo en el tono postural del paciente.
3. Elementos que intervienen externamente para una buena salud de las cadenas musculares y del tono postural.
4. La respiración como elemento básico de regulación de una buena salud de las cadenas musculares y del tono postural.
5. Regulación de los ritmos circadianos como factor clave de una buena salud de las cadenas musculares y del tono postural.
6. Análisis, comprensión y conocimiento de las últimas publicaciones científicas al respecto.

Código Seguro De Verificación	3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf+A6Q==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D</a>	Página	6/14



#### CONTENIDOS PRACTICOS.

El bloque práctico se desarrollará conforme a las unidades didácticas previstas en la parte teórica de la asignatura

#### UNIDAD DIDÁCTICA I:

Marco conceptual de la fisioterapia en procedimientos de intervención global desde la visión del modelo biopsicosocial.

#### UNIDAD DIDÁCTICA II.

Procedimientos Fisioterapéuticos en el modelo Biopsicosocial. Análisis Postural como base del cambio en el paciente. Las cadenas musculares en el ser humano. Intervención para diagnóstico y tratamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA III. Factores y elementos de la Salud que influyen en el modelo estructural del paciente. Análisis, evaluación, anamnesis y sistemas de medición.

### Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos


El bloque práctico se desarrollará conforme a las unidades didácticas previstas en la parte teórica de la asignatura

Práctica 1,2, 3 y 4.

Anamnesis del paciente. Test para evaluación del estado inicial del paciente. Evaluación inicial del VFC. Conocimiento del estado inicial del paciente.

Práctica 5,6,7,8

Código Seguro De Verificación	3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf+A6Q==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D</a>	Página	7/14



Evaluación de la postura del paciente. Cadenas musculares estáticas y dinámicas. Evaluación de la fuerza y movilidad. CARS. (movilidad analítica activa). El ejercicio físico como factor imprescindible en la evaluación postural del paciente y su intervención en el modelo global de salud.

Practica 9. Los ritmos circadianos. Evaluación, análisis y modificación para un óptimo funcionamiento de la musculatura tónica, descanso adecuado de la persona y por tanto una mejor postura.

Práctica 10 y 11. La respiración, mindfulness como elementos básicos para aprender a rebajar la tensión en la musculatura tónica y mejorar la postura.

Práctica 12 y 13. Ejercicios de movilidad globales y específicos y plan de trabajo para un paciente y mejora de su condición física y postural.

Práctica 14. Alimentación saludable para mejora de la contracción muscular y por tanto mejora de la postura.

Práctica 15. Organización y gestión del tiempo como elemento básico de reducción de estrés y de tensión en la musculatura tónica y por tanto en la postura del paciente.

## Actividades formativas y horas lectivas


Actividad	Horas
A Clases Teóricas	20
E Prácticas de Laboratorio	40

## Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Código Seguro De Verificación	3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf+A6Q==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D</a>	Página	8/14





Evaluación teórica

Aporta el 40% de la nota final.

Se aprueba con una nota de 5. Es necesario obtener esta nota al menos para sumar a la nota de la práctica.

El examen consta de entre 30 y 50 preguntas cortas.

Evaluación práctica.

La asistencia a las prácticas es obligatoria. Solo se puede faltar a una práctica debidamente justificada.

La evaluación práctica aporta un 60% de la nota final..


Se aprueba con una nota de 5. Es necesario obtener esta nota al menos para sumar a la nota de la teoría.

Las actividades que se evalúan en la parte práctica son las siguientes: se señala al lado el porcentaje que cada actividad aporta a la nota final de las prácticas.

1. Asistencia, comportamiento, participación y actitud en clase. 20 %
2. Cuaderno de prácticas de los contenidos tratados en clase. 20%.
3. Cuaderno de registro de las actividades planteadas al paciente y seguimiento del mismo 20 %.
4. Exposición del caso Clínico y aplicación de las herramientas de clase a paciente y aplicación del programa de salud. 40%.

La nota final se obtiene de la suma del 40% de la nota teórica y del 60 % de la nota práctica.

Código Seguro De Verificación	3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf+A6Q==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D</a>	Página	9/14



Para aprobar la asignatura se debe obtener al menos un 5 en dicha suma.

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

### Prácticas de Laboratorio

Los contenidos prácticos se basarán en la realización de prácticas de laboratorio de dos horas y cuarenta minutos de duración que se desarrollarán en función de los grupos establecidos para todas las prácticas no clínicas. Durante las mismas, el profesor ejemplificará las distintas maniobras con ayuda de uno o varios alumnos.

Posteriormente, éstos se subdividirán por parejas y ejecutarán las mismas bajo la supervisión del profesor en todo momento.


A través de la plataforma virtual se presentarán al alumno dos casos prácticos que deberá resolver y que se presentarán al profesor en el cuaderno práctico para su posterior corrección y valoración.

Para el óptimo desarrollo de las prácticas de laboratorio será fundamental que los alumnos conozcan las bases teóricas que sustentan las actividades prácticas que se llevarán a cabo, ya que en algunos casos será imprescindible la demostración por parte del profesor de las habilidades o destrezas que el alumno deba adquirir, pero en otros casos la práctica será consecuencia directa de la aplicación de los conocimientos teóricos.

Por esta razón, la formación teórica previa del alumno ante las prácticas es fundamental.

La dinámica, el ritmo y las características de aprendizaje dentro de cada grupo son únicos, y el profesor se adaptará a las necesidades y exigencias de los alumnos en todos y cada uno de los grupos; por esta razón, es posible que no todos los grupos realicen la misma práctica en la misma semana. Éste es el motivo por el cual los grupos de prácticas son cerrados y no hay opción al cambio de los alumnos entre diferentes grupos a lo largo del desarrollo de las prácticas. Es este el motivo por el que en las primeras prácticas no se especifica de forma exhaustiva el contenido específico de la 8 primeras prácticas. Dejando que sea la inquietud e interés del propio grupo quien marque las necesidades de estas prácticas.

Código Seguro De Verificación	3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf+A6Q==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D</a>	Página	10/14



Los alumnos deberán asistir a las clases prácticas con ropa adecuada

El alumno únicamente podrá faltar a una práctica, siempre que presente la justificación correspondiente y ésta sea considerada pertinente por parte del profesor. Con una falta o más sin justificar a lo largo de la asignatura, no se evaluará al alumno, considerándose suspenso y tendrá que hacer directamente el examen final. No podrá disfrutar de la evaluación continua.

#### Clases teóricas

Las sesiones teóricas se basan en la exposición de los contenidos por parte del

profesorado fomentando la participación activa de los/as alumnos/as que, a través de propuestas reflexivas y críticas, deben ser capaces de integrar la perspectiva y

características de intervención en la reeducación global de la postura.

Las exposiciones teóricas irán acompañadas en todo momento de la ilustración mediante datos y ejemplos prácticos que facilitarán la asimilación de los contenidos. Se utilizarán todos los medios de comunicación y formatos de transmisión de conocimiento posibles, así como actividades que inciten a la reflexión y el debate crítico.


No se proporcionará al alumno el PPT de clase por lo que si desea tener apuntes de clase deberá asistir a las mismas y ser responsable de lo recogido en su cuaderno.

#### Cuaderno de Prácticas

El alumno deberá elaborar dos cuadernos de prácticas a lo largo del curso:

- uno en el que refleje el contenido de las distintas sesiones prácticas ejecutadas, así como su reflexión personal sobre las mismas.
- Dos, el diario del paciente, donde recogerá las sesiones que realice a su paciente y la evolución del mismo a lo largo del curso.
- Este último cuaderno será explicado mediante exposición oral en clase por parte de cada alumno.

Código Seguro De Verificación	3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf+A6Q==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D</a>	Página	11/14



## Horarios del grupo del proyecto docente

<https://fep.us.es/estudios/horarios>

## Calendario de exámenes

<https://fep.us.es/estudios/examenes>

## Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: JESUS OLIVA PASCUAL-VACA  
Vocal: CLEOFAS RODRIGUEZ BLANCO  
Secretario: ISABEL GARCIA BERNAL  
Suplente 1: MARIA JESUS CASUSO HOLGADO  
Suplente 2: ANGEL RUFINO YAÑEZ ALVAREZ  
Suplente 3: ISABEL ESCOBIO PRIETO

## Bibliografía recomendada

### Bibliografía Específica

Correlation of prolonged sitting time and sitting posture on low back pain: A cross-sectional study among medical students at Universitas Sumatera Utara.

Autores: Koswara, J., Machrina, Y., Lubis, M., & Amelia, R

Edición:

Publicación: F1000Research, 13, 1379.

ISBN: 2024).

Impact of low back and neck pain on the Spanish women-workers

Autores: Alonso-Sardón, M., Iglesias-de-Sena, H., Chamorro, A. J., Santos-Sánchez, J. Á., Benito-Rodríguez, A., & Mirón-Canelo, J. A.

Edición: (2025)

Publicación: European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine.

ISBN:

The role of psychological factors in the development and maintenance of chronic musculoskeletal pain: a review of the literature.

Autores: Kindler, L. L., & Hasenbring, M. I.

Edición: (2011)

Publicación: The Spine Journal, 11(11), 1083-1090.

ISBN:

Global, regional, and national burden of low back pain

Autores:

Edición:

Publicación: The Lancet Rheumatology, 5(7), e404-e418.

ISBN:

Cross-Cultural Adaptation and Reliability of the Back Pain and Body Posture Evaluation Instrument (BackPEI) to the Spanish Adolescent Population

Autores: López-López, D., Calvo-Lobo, C., Quintas-Rodríguez, E. R., López-López, M. J., & Romero-Acosta, K.

Edición: 2021

Publicación: International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(3), 854.

ISBN:

Exercise for chronic low back pain: a Cochrane review.

Autores: Gordon, R., & Bloxham, S.

Edición: 2016

Publicación: The Journal of Pain, 17(12), 1272-1282.

ISBN:

Aerobic exercise for chronic pain: a systematic review.

Autores: Booth, J., Moseley, G. L., & Schwenk, M.

Edición: 2017

Publicación: Pain, 158(8), 1251-1262.

ISBN:

Strength training for chronic low back pain: a systematic review and meta-analysis.

Autores: Steele, J., Bruce-Low, S., & Smith, D.

Edición: (2014).

Publicación: Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation, 27(4), 481-492.

ISBN:

The biopsychosocial model of chronic pain: a systematic review of its application in clinical practice.

Autores: Main, C. J., & George, S. Z.

Edición: 2011

Publicación: Pain, 152(6), 1198-1209.

ISBN:

Psychological factors and the experience of chronic pain: a systematic review.

Autores: Esteve, R., López-Martínez, A. E., & Ramírez-Maestre, C.

Edición: 2014)

Publicación: Psicothema, 26(1), 1-8.


ISBN:

Stress-induced analgesia and hyperalgesia.

Autores: Butler, R. K., & Deer, T. R.

Edición: 2013

Código Seguro De Verificación	3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf+A6Q==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	Página	13/14
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D		



Publicación: Pain, 154(6), 1162-1168.

ISBN:

Stress and pain: new insights and opportunities for future directions

Autores: Jamison, R. N., & Edwards, R. R.

Edición: 2012).

Publicación: Pain, 153(2), 221-224.

ISBN:

Psychosocial predictors of outcome in chronic pain: a systematic review.

Autores: Traeger, A. C., Hübscher, M., Henschke, N., Moseley, A. M., Lee, H., & McAuley, J. H.

Edición: 2015

Publicación: The Clinical Journal of Pain, 31(8), 693-705.

ISBN:

The relationship between perceived stress and chronic pain in older adults.

Autores: Trost, Z., & France, C. R

Edición: (2010

Publicación: Aging & Mental Health, 14(4), 405-412.

ISBN:

The psychophysiology of stress and pain: an overview.

Autores: Melzack, R

Edición: 2011).

Publicación: Pain Research and Management, 16(4), 223-225.

ISBN:

Stress and inflammation in chronic pain.

Autores: Vachon-Presseau, E., & Roy, M

Edición: (2017).

Publicación: Neuroscience & Biobehavioral Reviews, 78, 260-271.

ISBN:

### Información Adicional

Código Seguro De Verificación	3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf+A6Q==	Fecha	16/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/3UQpkqGI6Qrf2Nz2Gf%2BA6Q%3D%3D</a>	Página	14/14

